

**Nivel Educativo Primaria. Asignaturas y sistema de contenidos en los que se puede dar salida curricular al Decreto Ley 31/2021 sobre la protección y bienestar animal.**

## **Textos de la asignatura Lengua Española**

### **Textos del Libro de lectura**

**Grado: 1ro** Trabajo con láminas e imágenes donde aparecen animales.

Páginas...15,16, 17, 18,19,22,23, 35, 36,77,78,104,122,123,124,145.

Trabajo con textos en los que se le puede dar salida curricular al DL/31

El elefante Dumbo.....67

El lobo y la paloma.....75

¡Ah se me va!.....87

¿Qué animales ves en la lámina?.....99

El patico.....100

Adivinanza.....133

¿Dónde están?.....137

El gato presumido.....152

La ardilla.....180

Compañero.....188

Tiburón tiburo .....192

¿Sabías qué...?.....205

Mi gatico vinagrito.....207

**Grado 2do** El oso y la colmena... 103

La liebre y la tortuga ... 104

El sapo y la rana ..... 106

La abeja y la flor ... 122

Un paseo al Zoológico... 153

La niña y el zunzún ... 131

La ronda de los juguetes .... 101

Caballito de la mar ..... 137

Iván quiere ser pescador. 138

Conocí el mar ..... 139

Junto al mar ..... 140

Yo estaba dentro de un huevecito ...81

El tocororo ... 66

La mariposa ... 68

**Grado 3ro**    Martí y la Naturaleza.....119

El zunzún.....113

Las sirenas de Cuba...131

Cómo se quedó sin canción el pájaro carpintero.147

Fiesta en el monte...169

**Grado 4to**    Pajarito Remendado. .... 28

La astuta zorra..... 36

El burro Platanillo.....76

El burro enfermo..... 78

Los perros mudos y el caimán..... 255

El viaje del caracol. Fidel Galván Ramírez / 87

El árabe y su caballo / 88

Yo en el fondo del mar. Alfonsina Storni / 114

El jilguero. Leopoldo Lugones / 139

El nido. Fernán Silva Valdés / 146

La jutía y el majá buscan tres testigos. (Cuento popular) / 153

El puhuy. (Fragmentos) Herminio Almendros / 187

Paloma mensajera. Adolfo Menéndez Alberdi / 189

El pavo real y el zorro. J. H. Balmaceda / 243

**Grado 5to**    La abeja haragana.....13

El lobo de los bosques y el lobo de las estepas ..... 42

El quetzal ..... 69

2009, Año Internacional del gorila .....126

La mangosta..... 139

El salmón: una vida de peligros y esfuerzos ..... 173

**Grado 6to**    El asno cargado de esponjas y el asno cargado de sal.....14

¿Por qué el ruiseñor canta sin cesar?.....49

La fuga de la tórtola.....93

Libertad.....166

Los animales en el lenguaje de cada día.....191

La cacería del yacaré.....201

Aletas de tiburón.....204

## **Asignatura El Mundo en que Vivimos**

### **Grado 1ro Unidad 5 Temática Las plantas y los animales**

5.1.1 La variedad de los animales que viven en la naturaleza.

5.3 La importancia de los animales en la vida de hombre.

### **Grado 2do Unidad El aire el agua y el suelo**

3.1 Los seres vivos y objetos no vivos

3.6 Observación y descripción de algunos animales. La variedad de sus tamaños formas y colores

3.11 La luz natural y el calor del Sol son importantes para los seres vivos.

3.12 Importancia del aire para los seres vivos. El aire que respiramos

3.13 Importancia del agua para los seres vivos. El agua que bebemos. Su ahorro

### **Grado 3ro Unidad 4 Los seres vivos**

4.7 Función de alimentación o nutrición, respiración que realizan los animales como seres vivos.

4.8 Importancia y protección de los animales

### **Grado 4to Unidad 3 Relaciones de los seres vivos en la naturaleza**

3.1 Diversidad de animales

3.3 Observación descripción y comparación de lugares donde pueden vivir los seres vivos. El agua y la tierra. Adaptación a estos lugares

3.4 Entre los seres vivos existen relaciones

3.5 Entre los seres vivos existen relaciones. Identificar las relaciones de alimentación y protección que existen entre los seres vivos

## **Desarrollo de programas complementarios.**

### **1-Estudio de animales mamíferos a través de materiales audiovisuales.**

Temáticas Animales curiosos del mar

Objetivos Familiarizar a los niños con el programa complementario

Temáticas: Somos animales diferentes

Objetivo: Debatir sobre la diversidad de animales y su protección

Temática: Somos animales que necesitamos del mar

Objetivo: Describir animales marinos y las acciones que se deben realizar

Temática: Carnívoros Marinos populares

Objetivo: Identificar las medidas de protección de los animales carnívoros

## 2. En defensa del medio ambiente. Aves endémicas cubanas

Temática: Somos aves

Objetivo: Caracterizar la fauna exótica cubana.

El ave nacional

Objetivo: Identificar al tocororo como el ave nacional, sus características

Temática El zunzuncito

Objetivo: Identificar factores que intervienen en la desaparición de algunas especies.

Temática: La gallinuela de Santo Tomás y la Ferminia

Objetivo: Identificar aves endémicas y su protección

La cartacuba

Objetivo: Identificar las características de esta especie y su valor para la naturaleza

Temática: Pájaro negro

Objetivo: Identificar los hábitats de las aves en nuestro país y sus principales reservorios

Temática: Los carpinteros

Objetivo: Identificar las especies de carpinteros endémicos en Cuba.

Temática: Nuestro mayor tesoro

Objetivo: Producir textos donde expresen la importancia de la protección de las aves

- En el **grado 3ero en la asignatura El Mundo en que Vivimos** cuando se trabaje con la unidad de **Variedad de animales en la naturaleza** en la temática Diversidad de animales esta lección contribuye a la consolidación de conocimientos relacionados con los componentes de la naturaleza. Aborda las características que diferencian a los seres vivos, de los componentes no vivos de la naturaleza. Trata con amplitud, la variedad de animales y su relación con los componentes no vivos de la naturaleza, entre sus características comunes. Estimula la formación de sentimientos de amor y cuidado por todo lo que nos rodea. o sea, dentro de los seres vivos a los animales se aprovecha para explicar por qué hay que cuidar a los animales y protegerlos. (el **audiovisual de** esta temática contribuye a la consolidación de conocimientos relacionados con la variedad de animales de todo el mundo, de la naturaleza. Estimula los alumnos el deseo por observar y describir animales conocidos, entre otros desconocidos por ellos. Incentiva la admiración y la formación de sentimientos de amor y cuidado por los animales como seres vivos y por todo lo que nos rodea. A partir de su observación y descripción, los alumnos pueden llegar a conclusiones: *hay variedad de animales en la naturaleza*. Como miembros de las Brigadas de la Naturaleza, a partir de su observación por los alumnos, sería conveniente la realización de dibujos y la elaboración de un mural en el aula, que ponga de manifiesto lo observado

- En el **grado 6to en la asignatura Ciencias Naturales** también se puede trabajar contenidos del Decreto ley Bienestar Animal en la Unidad Diversidad y unidad de los seres vivos específicamente en la clase sobre Los seres vivos: diversidad y unidad en la naturaleza
- En **5to grado en la asignatura Lengua Española** se puede aprovechar en la temática La fábula un texto interesante ya que los alumnos podrán crear fabulas con animales donde se resalte el cuidado, protección y amor por los animales
- En el **grado 1ero en la asignatura de Computación** en la clase relacionada con Dibujando con mi computadora los alumnos podrán dibujar sus mascotas o sea animales sencillos y expresaran que hacen para cuidarlos y protegerlos
- En la **asignatura Inglés de 3er grado** en la temática de Mascotas se utilizarán las mascotas que tienen los alumnos y se conversara con ellos sobre la importancia de amar, y cuidar nuestras mascotas
- El **desarrollo y funcionamiento de círculos de interés** sobre las mascotas con el objetivo de contribuir al amor, cuidado, protección de las mascotas para que éstas no sufran de sed, hambre ni malnutrición, para que ellas no sufran de estrés térmico, porque se le proporciona un ambiente adecuado, incluyendo refugio frente a las inclemencias climáticas y un área de descanso cómoda, y de esa manera nuestras mascotas gozan de bienestar

### **Acciones metodológicas**

Estudio y análisis de los capítulos y artículos del Decreto Ley 31/2021 priorizando el artículo 15 con sus incisos

Preparaciones de asignaturas para la salida curricular de los principales contenidos del Decreto Ley 31/2021 y lograr su vinculación con el resto de las asignaturas.

Taller metodológico sobre la salida del Decreto Ley 31/2021 en los sistemas de clases.

Clases metodológicas instructivas de cada grado teniendo en cuenta la unidad a trabajar.

Reunión metodológica sobre el tratamiento a Decreto Ley 31/2021.

Despacho metodológico para medir el impacto de las acciones con el trabajo del Decreto Ley 31/2021

Creación del banco de materiales audiovisuales relacionados con la temática.

Festival mi mascota y yo

- Redacción de textos descriptivos
- Acciones para el cuidado de los animales domésticos
- ✓ Control a través de las visitas para evaluar la implementación de los contenidos del Decreto Ley 31/2021 en los sistemas de clases y actividades extracurriculares.