**Propuesta de dosificación. Historia 8vo. Curso escolar 2020-2021.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sem.** | **Fecha en que salió** | **Temáticas** |
| **1**  **7 -11dic** | 9 de noviembre | **Tele Clase** Unidad Introductoria  Inicio del estudio de la Época Moderna. La Época Moderna. Características esenciales. Importancia del estudio de la Época Moderna |
| **2**  **14 – 18 dic** | 23 de noviembre | **Tele Clase** Las revoluciones burguesas : aceleración del desarrollo capitalista. Trascendencia universal de las revoluciones burguesas |
| 3  **21 – 25 dic** | 7 de diciembre | **Tele Clase** Unidad 3: Las luchas por la independencia en América.  La revolución anticolonial en las 13 colonias británicas. La Declaración de Independencia. Principales acciones militares. Resultados. El nacimiento de los Estados Unidos de América. Significación histórica de la independencia. |
| **4**  **4-8 ene** | 21 de diciembre | **Tele Clase** Significación y resultados de los procesos independentistas. Importancia histórica de las luchas por la independencia en las colonias hispano-portuguesas en América y sus limitaciones |
| **5**  **11-15 ene** | 4 de enero | **Tele Clase** Las contradicciones Norte Sur. La Guerra de Secesión. Principales acciones. Papel de las masas populares y de Abraham Lincoln. Consecuencias de esta guerra.Consolidación de la Unidad 3 del Mundo Moderno |
| **6**  **18 – 22 ene** | 11 de enero | **Tele clase** El panamericanismo como negación del latinoamericanismo. Estados Unidos aplica en América Latina su política del Gran Garrote. El caso de Panamá. La Revolución Mexicana. Situación económica, social y política de México en la primera década del siglo XX. |
| **7**  **25 – 29 ene** | 18 de enero | TV. Generalidades del Mundo Moderno |
| **8**  **1 – 5 feb** | 25 de enero | Tele Clase. HISTORIA CONTEMPORÁNEA  Unidad Introductoria  Inicio del estudio de la Época Contemporánea. Principales características. Importancia de su estudio.  La época Contemporánea. Ubicación en el tiempo. Características. |
| **9**  **8 –12 feb** | 1 de febrero | **Tele Clase** Las causas existentes en Rusia hacia 1917 para el estallido de la revolución. El triunfo de la Revolución Democrático-burguesa y el establecimiento de un gobierno provisional burgués-terrateniente, el tránsito a la insurrección armada de obreros y soldados. Derrota del gobierno provisional. |
| **10**  **15- 19 feb** | 15 de febrero | **Tele Clase** Unidad 2: El mundo entre las dos guerras mundiales. Situación de los principales países capitalistas al finalizar la Primera Guerra Mundial. Características de los principales países capitalistas en la postguerra. |