ISSN 1682-7511

GACETA OFICIAL

DE LA REPÚBLICA DE CUBA

MINISTERIO DE JUSTICIA

Información en este número

Gaceta Oficial No. 43 Ordinaria de 25 de junio de 2020

MINISTERIO

Ministerio de Educación

Resolución 97/2020 (GOC-2020-426-O43)

Resolución 98/2020 (GOC-2020-427-O43)

Resolución 99/2020 (GOC-2020-428-O43)

Resolución 100/2020 (GOC-2020-429-O43)

Resolución 101/2020 (GOC-2020-430-O43)

ISSN 1682-7511

GACETA OFICIAL

DE LA REPÚBLICA DE CUBA

MINISTERIO DE JUSTICIA

EDICIÓN ORDINARIA LA HABANA, JUEVES 25 DE JUNIO DE 2020 AÑO CXVIII

Sitio Web: http://www.gacetaoficial.gob.cu/—Calle Zanja No. 352 esquina a Escobar, Centro Habana

Teléfonos: 7878-4435 y 7870-0576

MINISTERIO

EDUCACIÓN

GOC-2020-426-O43

RESOLUCIÓN No. 97 /2020

POR CUANTO: Corresponde al Ministerio de Educación, en virtud de lo dispuesto en el Decreto-Ley 374 "De la Misión del Ministerio de Educación", adoptado por el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, con fecha 28 de marzo de 2019, dirigir la política para garantizar una educación integral desde la primera infancia hasta el nivel medio superior.

POR CUANTO: La Resolución No.82 de 23 de marzo de 2020, emitida por el Ministerio de Salud Pública de la República de Cuba, en su resuelvo Décimo Sexto, establece que los organismos de la Administración Central del Estado, en el ámbito de su competencia deben aprobar los planes de medidas que se requieran, para garantizar la lucha antiepidémica y el enfrentamiento al nuevo Coronavirus SARS-COV-2 (COVID-19).

POR CUANTO: Teniendo en cuenta el plan de medidas adoptado para el enfrentamiento y control contra la COVID-19 en el territorio nacional, los procesos educativos del Ministerio de Educación fueron aplazados, por lo que resulta necesario modificar el Capítulo III, artículos 11, 12, 14 y 15, Capítulo IV, artículo 28 y de la Sección V, artículo 42, así como los anexos 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 de la Resolución Ministerial No. 238 del 15 de septiembre de 2014, que aprueba el Reglamento para la aplicación del Sistema de Evaluación Escolar, solo aplicable para el curso escolar 2019-2020.

POR TANTO: En uso de las facultades que me están conferidas en el artículo 145, inciso d) de la Constitución de la República de Cuba,

RESUELVO

PRIMERO: Una vez que se reinicie el curso escolar se emplearán ocho semanas para:

a) Sistematizar, ejercitar y atender las diferencias individuales de los estudiantes en las tres primeras semanas.
b) Aplicar las evaluaciones previstas en cada uno de los niveles educativos del curso 2019-2020.
c) Organizar el inicio del curso escolar 2020-2021.

SEGUNDO: Modificar el artículo 28, Sección II, Revalorización y Extraordinario, el cual queda redactado de la siguiente forma:

Los estudiantes desaprobados y los que se presentan para elevar la calificación, el resultado alcanzado en la revalorización modifica la nota final del curso, manteniendo el derecho a no renunciar a la nota anterior si esta es mayor que la obtenida en el nuevo examen realizado.

TERCERO: Autorizar que los contenidos de algunas asignaturas que se especifican en los anexos de los niveles educativos, que no fueron impartidos, se incorporan a los programas del curso escolar 2020-2021.

CUARTO: Aprobar las modificaciones a las indicaciones metodológicas, para la evaluación escolar en las educaciones que integran el Sistema Nacional de Educación, y que se relacionan a continuación, en los anexos del 2 al 8, que forman parte integrante de la presente Resolución:

Anexo 2: Primera Infancia

Anexo 3: Primaria

Anexo 4: Especial

Anexo 5: Secundaria Básica

Anexo 6: Preuniversitario

Anexo 7: Técnica Y Profesional

Anexo 8: Jóvenes y Adultos

QUINTO: Los directores provinciales de Educación quedan encargados del control de la aplicación de la presente Resolución.

DISPOSICIONES FINALES

PRIMERA: La Resolución es solo aplicable en el curso escolar 2019-2020.

PUBLÍQUESE en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

COMUNÍQUESE a los viceministros, directores generales, directores nacionales, jefes de departamento y directores provinciales, organizaciones estudiantiles, así como a todo el que deba conocer de la presente, para su aplicación y cumplimiento.

ARCHÍVESE el original de la misma en el Protocolo de Disposiciones, a cargo de la Asesoría Jurídica de este Ministerio.

DADA en La Habana, a los 10 días del mes de junio de 2020.

Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación

ANEXO 2: PRIMERA INFANCIA

Evaluación Final del curso escolar.

La evaluación final del curso escolar se registra en el Expediente del niño de 0 a 6 años, será realizada por las educadoras, maestras, ejecutoras y promotoras del programa Educa a tu Hijo, después de haber trabajado los contenidos pendientes y los que se necesitan ejercitar en cada grupo.

El diagnóstico del grado preescolar no será aplicado en el cierre de este curso escolar. La evaluación final va a contemplar el desarrollo alcanzado por los niños en el cumplimiento de los logros y objetivos, además otros aspectos relacionados con su estado de salud, la nutrición y las manifestaciones significativas en el comportamiento del niño, permitiendo distinguir cómo ha transcurrido el proceso de desarrollo, así como la forma en que ha participado la familia.

ANEXO 3: PRIMARIA

I. PRIMER CICLO:

1.1. En las asignaturas Lengua Española y Matemática de los grados 2do. y 4to. no

se aplicarán pruebas finales. Culminan el curso con la aplicación de evaluaciones sistemáticas donde se evalúan contenidos correspondientes a la etapa y se tendrán en cuenta los resultados del primer y segundo período.

1.2. En la asignatura El Mundo en que Vivimos, de los grados 1ro. 2do. y 3ro., los estudiantes concluyen con la entrega del Álbum de la Patria, para la revisión por parte del maestro, este se realiza en la libreta del escolar.

1.3. En la asignatura El Mundo en que Vivimos, 4to. grado, se sustituye el trabajo práctico integrador por la exposición individual del Álbum de la Patria.

II. SEGUNDO CICLO:

2.1. En las asignaturas Lengua Española y Matemática, en 5to. y 6to. grados, no se realizarán prueba final. Culminan con un trabajo de control parcial, con un valor de 100 puntos que se llevará a escala de 30 puntos. Para obtener la nota final del curso, se suma el promedio de los dos trabajos de control parcial y el de las evaluaciones sistemáticas de los dos períodos, se multiplica por dos y se obtiene la nota final del estudiante sobre la base de 100 puntos.

2.2. Las asignaturas Historia de Cuba, Ciencias Naturales, en 5to. y 6to. grados y Geografía 6to. grado, no realizarán prueba final. Culminan con un trabajo práctico integrador con un valor de 100 puntos, que se llevará a escala de 30 puntos. Será expuesto de manera individual, 40 puntos por el informe escrito y 60 puntos por la defensa. Para obtener la nota final del curso, se suma el promedio del trabajo de control y el trabajo práctico y el de las evaluaciones sistemáticas de los dos períodos, se multiplica por dos y se obtiene la nota final del estudiante sobre la base de 100 puntos.

2.3. En las asignaturas Educación Laboral, Educación Física, Computación, Inglés, Educación Artística, de todos los grados, la nota final del curso se otorga con las evaluaciones realizadas hasta el momento en que fueron aplazadas las actividades docentes.

2.4. En la asignatura Educación Cívica. en 5to. y 6to. grados, la nota final del curso, se otorga con las evaluaciones realizadas hasta el momento en que fueron aplazadas las actividades docentes.

III. Contenidos de la asignatura Matemática, que no fueron impartidos en el presente curso y se transfieren para el próximo grado.

De segundo para tercer grado

3.4. Ortoedro y cubo.

3.5. Círculo y esfera.

De tercero para cuarto grado

3.4. Procedimiento escrito de la división. Aplicación.

4.5. Circunferencia, círculo y cilindro.

De cuarto para quinto grado

2.4. Fracciones numéricas.

3. Consolidación y aplicación.

4.4. Concepto intuitivo de movimiento.

De quinto para sexto grado

Unidad 3. Magnitudes.

4.5. Igualdad y movimiento.

De sexto para séptimo

Unidad 5. Geometría.

5.3. Ángulos entre paralelas.

5.4. Triángulos.

ANEXO 4: EDUCACIÓN ESPECIAL

1). Las evaluación en los educandos en las especialidades de tránsito (Discapacidad visual, auditiva, físico motora, Retardo en el desarrollo psíquico, Trastorno de Conducta y Trastorno de la Comunicación) se realiza del mismo modo que tienen establecidos los niveles de Primera Infancia, Primaria y Secundaria Básica.

2). En las especialidades de Discapacidad Intelectual, Trastorno del Espectro Autista y Sordoceguera, se mantienen las mismas indicaciones establecidas en la RM 238/2014. Se evaluarán los contenidos teniendo en cuenta las adaptaciones curriculares y los ajustes razonables que se realizan a estos educandos sobre la base de su diagnóstico.

ANEXO 5: SECUNDARIA BÁSICA

IV. Se modifica el aspecto No. 8, vías que se aplican en las evaluaciones parcial y final para cada asignatura.

1.1. En la asignatura Matemática, en séptimo y octavo grados, no se realizará la prueba final, culmina con el segundo trabajo de control parcial. Para otorgar la nota final del curso, se suma el promedio de la evaluación sistemática (10 puntos), con el promedio de los dos trabajos de control parcial (40 puntos), y el resultado se multiplica por dos.

1.2. En las asignaturas Ciencias Naturales y Español Literatura, en séptimo grado, no se realizarán pruebas finales. Culminarán con un seminario integrador, con valor de 50 puntos, que incluye las asignaturas Educación Cívica e Historia Antigua y Medieval. La nota final de cada asignatura (Ciencias Naturales, Español-Literatura, Educación Cívica e Historia), se calcula sumando la calificación del seminario integrador y el acumulado de cada una de ellas (evaluación sistemática 10 puntos y trabajo de control parcial 40 puntos).

1.3. En la asignatura Español-Literatura, en octavo grado, no se realizará prueba final. Culminará con un seminario integrador, con valor de 50 puntos, que incluye las asignaturas Educación Cívica e Historia Moderna y Contemporánea. La nota final de cada asignatura (Español-Literatura, Educación Cívica e Historia Moderna y Contemporánea), se calcula sumando la calificación del seminario integrador y el acumulado de cada una de ellas (evaluación sistemática 10 puntos y trabajo de control parcial 40 puntos).

1.4. En las asignaturas, Física y Química de octavo grado, no se realizarán pruebas finales. Culminarán con un seminario integrador, con valor de 50 puntos, que incluye las asignaturas Geografía y Biología. La nota final de cada asignatura (Física, Química, Biología y Geografía), se calcula sumando la calificación del seminario integrador y el acumulado de cada una de ellas (evaluación sistemática 10 puntos y trabajo de control parcial 40 puntos).

1.5. En las asignaturas Educación Laboral, Inglés, Educación Física, Educación Artística e Informática, no se realizará el trabajo práctico final. La calificación de estas asignaturas, se obtienen con la suma del promedio de las evaluaciones sistemáticas realizadas (10 puntos) y los trabajos de control parcial (40 puntos), multiplicado por dos.

1.6. En noveno grado, no se realizarán las evaluaciones finales previstas, la nota de cada asignatura, se obtiene, con la suma del promedio de las evaluaciones sistemáticas (10 puntos) y los trabajos de control parcial (40 puntos), realizados hasta el 23 de marzo de 2020, multiplicado por dos.

1.7. Para la determinación del índice académico de los estudiantes que culminan el noveno grado, se tendrán en cuenta las notas de séptimo y octavo grados, de cada

una de las asignaturas y de noveno grado las evaluaciones sistemáticas (10 puntos) y los trabajos de control parcial (40 puntos), realizados hasta el 23 de marzo de 2020.

1.8. Los proyectos de las pruebas de revalorización y extraordinario para séptimo y octavo grados, se elaboran por los metodólogos municipales y son aprobados por el jefe de departamento municipal; los de noveno grado, son elaborados por los metodólogos provinciales y aprobados por el jefe de departamento provincial. Los tribunales de calificación se conformarán a nivel de escuela, bajo la supervisión de funcionarios de la estructura municipal.

V. El componente educativo cierra con las evaluaciones mensuales realizadas hasta el mes de febrero 2020, teniendo en cuenta que en el mes de marzo no se desarrolló la asamblea pioneril.

VI. Contenidos de las asignaturas que no fueron impartidos en el presente curso que pasarán para el próximo curso escolar.

De sexto para séptimo grado

Unidad 5. Geometría.

5.3. Ángulos entre paralelas.

5.4. Triángulos.

De séptimo para octavo grado

Informática (en los Programas Complementarios de carácter obligatorio).

1. Hojas de cálculo.
2. Tabla para el cálculo, gráficos estadísticos.

Educación Artística (en los Programas Complementarios de carácter obligatorio).

1. La cancionística cubana en el siglo XX.
2. La Danza en el siglo XX.

Inglés

1. Presente simple.

Educación Laboral

1. Confecciones textiles.

De octavo para noveno grado

1. Confecciones textiles.

Inglés

1.1. Comparar alternativas y expresarse acerca de sus planes futuros.

ANEXO 6: EDUCACIÓN PREUNIVERSITARIA

I. Modificaciones que se realizan en los Tipos y vías de evaluación.

1.1. En la asignatura Matemática, en décimo y onceno grados, no se realizará prueba final. Culminará con un trabajo de control parcial. Para otorgar la nota final del curso, se promedian las dos evaluaciones parciales realizadas (40 puntos cada una), se suma al promedio de la evaluación sistemática (valor 10 puntos) y el resultado se multiplica por dos.

1.2. En la asignatura Español-Literatura, en décimo y onceno grados, no se realizará la prueba final. Concluye con un trabajo de control parcial. Para otorgar la nota final del curso, se promedian las dos evaluaciones parciales realizadas (40 puntos cada una), se suma al promedio de la evaluación sistemática (valor 10 puntos) y el resultado se multiplica por dos.

1.3. En las asignaturas Historia Contemporánea y de América en décimo grado e Historia de Cuba en onceno, no se realizará la prueba final. Culminan con un trabajo de control parcial. Para otorgar la nota final del curso, se promedian las dos eva-

luaciones parciales realizadas (40 puntos cada una), se suma al promedio de la evaluación sistemática (valor 10 puntos) y el resultado se multiplica por dos.

1.4. En las asignaturas Física, Química, Biología y Geografía, en décimo y onceno grados, no se realizarán las pruebas finales de (Química y Física en décimo, Biología en onceno y la evaluación final de Geografía). Culminan con un seminario integrador, donde se evalúan los objetivos y contenidos esenciales correspondientes a la etapa.

El Seminario Integrador (Física, Química, Biología y Geografía) para su realización, será individual y se tendrá en cuenta al evaluar, la parte oral y la escrita, ambas con un valor de 50 puntos. La nota final del seminario integrador se lleva a la escala de 40 puntos y será la nota que se le otorgue al segundo trabajo de control parcial de cada asignatura de referencia.

En el caso de que un estudiante, haya realizado el segundo trabajo de control parcial de alguna de estas asignaturas y la nota del seminario sea superior a la nota alcanzada en alguno de los trabajos de control realizados, se anula la misma y se otorga la nota del seminario integrador. Para otorgar la nota final del curso, de cada asignatura, se promedian las dos evaluaciones parciales realizadas (40 puntos cada una), se suma al promedio de la evaluación sistemática (valor 10 puntos) y el resultado se multiplica por dos.

1.5. En la asignatura Cultura Política, décimo y onceno grados, no se realiza la evaluación final. Culmina con un seminario de preguntas y respuestas, donde se evalúan contenidos correspondientes a la etapa. Si el estudiante, realizó el segundo trabajo de control parcial, no realizará el seminario. Para otorgar la nota final del curso, se promedian las dos evaluaciones parciales realizadas (40 puntos cada una), se suma al promedio de la evaluación sistemática (valor 10 puntos) y el resultado se multiplica por dos.

1.6. En las asignaturas Inglés, Informática, Educación Física y Preparación Ciudadana para la Defensa, en décimo y onceno grados, no se realizarán las evaluaciones finales. Para otorgar la nota final del curso en estas asignaturas, se promedian los trabajos de control parcial, (si el estudiante realizó las dos evaluaciones) y se suman al promedio de la evaluación sistemática y el resultado se multiplica por dos. En el caso de que el estudiante haya realizado un solo trabajo de control parcial, su nota se suma al promedio de la evaluación sistemática y el resultado se multiplica por dos.

II. Cuando el estudiante haya realizado uno o varios trabajos de control parcial antes del cese de las actividades docentes, se procederá de la siguiente forma:

1.1. Los estudiantes que hayan realizado el segundo trabajo de control parcial en las asignaturas Matemática, Español-Literatura, Historia y Cultura Política, no tienen que realizar las evaluaciones que se proyectan para estas asignaturas, una vez reiniciado el curso escolar.

1.2. Cuando el estudiante haya realizado los segundos trabajos de control parcial de las cuatro asignaturas del seminario, no tienen que desarrollar el seminario integrador. Si falta una asignatura por evaluar, tiene que realizarlo.

1.3. Una vez que se reinicie el curso escolar, se procede al cierre y promedio de la evaluación sistemática.

III. Contenidos de las asignaturas no impartidas que pasan para el próximo curso escolar de décimo para onceno grado.

Inglés

Unidad 3: Memories

Se trabajarán las funciones comunicativas.

a. Talking about past memories and experiences.
b. Talking about the past.
c. Narrating stories.

Como elementos gramaticales se trabajará el Pasado Simple de los verbos regulares e irregulares.

Informática:

1. Hojas electrónicas de cálculo.
2. Gráficos elementales básicos: su creación, modificación y borrado.
3. Caracterizar los gráficos según su tipología y usos.
4. Operaciones de suma, resta, así como el implemento de los tipos de gráficos según el dato lo requiera en la HEC.
5. Operaciones de tanto por ciento, así como el implemento de los tipos de gráficos, según el dato lo requiera en la HEC.

De onceno para duodecimo grado

Inglés

Unidad 4: What would you like to eat?

Se trabajará la función comunicativa.

a. Giving instructions.

Como elementos gramaticales se trabajará el uso de How much y How many con sustantivos contables e incontables.

Unidad 5: Professions

Se trabajarán las funciones comunicativas.

a. Describing Jobs and Professions. Acercarse a las especialidades que se otorgan en el territorio.
b. Describing one`s skills. Strengths, weaknesses, challenges.
c. Reporting information.

Como elementos gramaticales se trabajará el uso de should para expresar obligación.

Informática:

1. Gestor de Base de Datos, campos, formularios, relaciones.
2. Introducción a las redes. Tipo de redes. Características.
3. Intranet. Característica que este presenta. Sus ventajas y desventajas.
4. Internet. Características que este presenta. Sus ventajas y desventajas.
5. Consolidación de redes y tipos de redes. Internet e Intranet.

ANEXO 7: EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

En las especialidades de Técnico Medio.

1. Para primer y segundo años.

1.1. Se realiza examen final escrito en la asignatura rectora de la especialidad, con los contenidos recibidos hasta el 23 de marzo de 2020.

1.2. En las asignaturas Matemática, Español, Historia Contemporánea y América e Historia de Cuba, no se realizarán pruebas finales, culminan con un trabajo de control parcial. Para otorgar la nota final del curso, se promedian las dos evaluaciones parciales realizadas (40 puntos cada una), se suma al promedio de la evaluación sistemática (valor 10 puntos) y el resultado se multiplica por dos. Los estudiantes que hayan realizado el segundo trabajo de control parcial en estas asignaturas, no tienen que realizar las evaluaciones que se proyectan.

1.3. En las asignaturas Inglés, Informática, Química, Física, Preparación Ciudadana para la Defensa y Educación Física, para otorgar la nota final del curso, se promedian los

trabajos de control parcial, si el estudiante realizó las dos evaluaciones parciales y se suman al promedio de la evaluación sistemática, el resultado se multiplica por dos. En el caso de haber realizado un solo trabajo de control parcial, su nota se suma al promedio de la evaluación sistemática y el resultado se multiplica por dos.

1.5. La asignatura Cultura Política, culminará con un seminario de preguntas y respuestas. Si el estudiante, realizó el segundo trabajo de control parcial, no realizará el seminario. Para otorgar la nota final del curso, se promedian las dos evaluaciones parciales realizadas (40 puntos cada una), se suma al promedio de la evaluación sistemática (valor 10 puntos) y el resultado se multiplica por dos.

1.6. En las asignaturas que solo realizan actividades prácticas a lo largo de todo el curso escolar y que se evalúan sobre 100 puntos, culminan con las evaluaciones de las actividades prácticas realizadas hasta el 23 de marzo de 2020. De existir estudiantes suspensos, realizarán las actividades prácticas de las habilidades no vencidas y se le otorgará la calificación alcanzada.

1.7. La tarea integradora, se desarrollará según el procedimiento establecido, con un valor de 100 puntos y la calificación que se obtenga se promediará con la nota de las evaluaciones que tiene cada estudiante, en las asignaturas de Formación Básica y Específica.

2. Para tercer año.

1.1. Los estudiantes de las especialidades que concluyeron todas sus evaluaciones, realizarán 5 semanas de práctica laboral y en la sexta semana presentan el informe del trabajo realizado.

1.2. En el caso de los estudiantes que les queda pendiente el cierre de alguna asignatura, se utilizarán las cuatro primeras semanas del reinicio del curso escolar para la sistematización de los contenidos recibidos y las dos semanas posteriores para el cierre evaluativo. Estas asignaturas culminarán con la realización de trabajos prácticos. Los contenidos pendientes de las prácticas preprofesionales se desarrollarán en cuarto año.

En las especialidades de Obrero Calificado.

1. Para primer año.

1.1. Los estudiantes realizarán el examen final escrito de la asignatura rectora de la especialidad (Tecnología General de la Especialidad), con un valor de 100 puntos. Para obtener la nota final en el resto de las asignaturas de formación profesional, se promedia la calificación obtenida en el examen con la nota de las evaluaciones que tiene cada estudiante en estas asignaturas.

1.2. En las asignaturas Matemática, Español e Historia se realizará un trabajo práctico, con un valor de 100 puntos, que se lleva a la escala de 40 puntos. Para obtener la nota final de estas asignaturas, se promedian las evaluaciones parciales y se suma al promedio de la sistemática, el resultado final se multiplica por dos.

1.3. El resto de las asignaturas culminan con la calificación final otorgada en las actividades sistemáticas y evaluaciones parciales realizadas.

2. Para segundo año.

2.1. Los estudiantes de segundo año, completan sus prácticas durante cinco semanas y en la sexta semana realizarán el examen de Obtención de la Calificación Obrera de culminación de estudios.

2.2. Los estudiantes de segundo año que hayan desaprobado alguna asignatura, realizarán cinco semanas de prácticas y en la sexta semana se aplicarán los exámenes extraordinarios. Estos alumnos realizarán el examen de Obtención de la Calificación Obrera en la séptima semana.

Las especialidades de obrero calificado que se desarrollan en los establecimientos penitenciarios, aplicarán el mismo sistema evaluativo que los centros de la Educación Técnica y Profesional.

En las escuelas de oficios.

1. En las asignaturas de formación general (Matemática, Español, Historia, Educación Cívica, Educación Física y Preparación Ciudadana), se culmina con un trabajo práctico, que tiene un valor de 100 puntos, que se lleva a la escala de 40 puntos. Para obtener la nota final de estas asignaturas, se promedia las evaluaciones parciales y se suma al promedio de las evaluaciones sistemáticas, el resultado final se multiplica por dos.
2. En las asignaturas Taller Polivalente, Tecnología Básica e Información Técnica y Prácticas para el Aprendizaje de Oficios, la calificación final se otorga, con la suma del promedio de las evaluaciones sistemáticas y parciales realizadas hasta el 23 de marzo de 2020.

En los Cursos para trabajadores.

Para los estudiantes matriculados en esta modalidad, que ingresaron con noveno grado aprobado, que cursan el primer y segundo años y los que ingresaron con el duodécimo grado aprobado, que cursan el primer año, la nota final de estas asignaturas, se obtiene con la suma del promedio de las evaluaciones parciales y el promedio de las evaluaciones sistemáticas, el resultado final se multiplica por dos.

Los estudiantes que ingresaron con el noveno grado aprobado, que cursan el tercer año, realizarán la evaluación final escrita en la asignatura rectora de la especialidad y la nota final del resto de las asignaturas, se obtiene con la suma del promedio de las evaluaciones parciales y el promedio de las evaluaciones sistemáticas, el resultado final se multiplica por dos.

Los estudiantes que ingresaron con el noveno o duodécimo grados aprobados y cursan el último año, defienden el examen final de culminación de estudios como está establecido y las notas del resto de las asignaturas, se obtiene con la suma del promedio de las evaluaciones parciales y el promedio de las evaluaciones sistemáticas, el resultado final se multiplica por dos.

ANEXO 8: JÓVENES Y ADULTOS

I. Facultad Obrera y Campesina (FOC).

Modificaciones que se realizan en los tipos y vías de evaluación.

1.1. En las asignaturas Matemática, Español-Literatura, en todos los semestres e Historia de I a IV semestre, no se realizarán la pruebas finales. Concluyen con un trabajo de control parcial. La calificación final del curso se obtiene, por la suma de la nota del Trabajo de Control Parcial, sobre 40 puntos, más el promedio de las actividades de control sistemático y se multiplica por dos.

1.2. En las asignaturas Física, Química y Biología, no se realizarán pruebas finales, culminan con un trabajo práctico integrador; que incluye a la asignatura Geografía, e integrará contenidos de las cuatro asignaturas. Su realización será individual. La calificación se realizará sobre 100 puntos, 50 puntos para la parte escrita y 50 puntos para la defensa oral. La nota final del Trabajo Práctico Integrador se lleva a la escala de 40 puntos y será la calificación que se le otorgue a cada asignatura de referencia. Para otorgar la nota final del curso, de cada asignatura, se suma la nota del trabajo práctico integrador (40 puntos cada una), al promedio de la evaluación sistemática (valor 10 puntos) y el resultado se multiplica por dos.

1.3. En la asignatura Cultura Política, se modifica el seminario integrador, por un seminario de preguntas y respuestas, este ejercicio se realiza de manera individual, se en-

trega de manera escrita, el cual es defendido en un tribunal conformado por al menos tres docentes. La calificación se realizará sobre 100 puntos, 50 puntos para la parte escrita y 50 puntos para la defensa oral. La calificación final del seminario se lleva a la escala de 40 puntos. Para la nota final de la asignatura se suma la calificación final alcanzada en el seminario con el promedio de las evaluaciones sistemáticas, este resultado se multiplica por dos.

GOC-2020-427-O43

RESOLUCIÓN No. 98/2020

POR CUANTO: Corresponde al Ministerio de Educación, en virtud de lo dispuesto en el Decreto–Ley 374 "De la Misión del Ministerio de Educación", adoptado por el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, con fecha 28 de marzo de 2019, dirigir la política para garantizar una educación integral desde la primera infancia hasta el nivel medio superior.

POR CUANTO: La Resolución No. 82 de 23 de marzo de 2020, emitida por el Ministro de Salud Pública de la República de Cuba, en su resuelvo Décimo Sexto, establece que los organismos de la Administración Central del Estado, en el ámbito de su competencia deben aprobar los planes de medidas que se requieran, para garantizar la lucha antiepidémica y el enfrentamiento al nuevo Coronavirus SARS-COV-2 (COVID-19).

POR CUANTO: Teniendo en cuenta el plan de medidas adoptado para el enfrentamiento y control contra la COVID-19 en el territorio nacional, los procesos educativos del Ministerio de Educación fueron aplazados, por lo que resulta necesario modificar el resuelvo Undécimo y el anexo de la Resolución No. 6 "Normas y Procedimientos para el Otorgamiento de Matrícula en Círculos Infantiles", del 20 de enero de 2017, solo aplicable para el curso escolar 2019-2020.

POR TANTO: En uso de las facultades que me están conferidas en el artículo 145, inciso d) de la Constitución de la República de Cuba,

RESUELVO

PRIMERO: Modificar el resuelvo Undécimo, el cual queda redactado de la siguiente forma:

a) Cuando se realice el otorgamiento de matrícula se envían las boletas a los círculos infantiles, para que la madre, padre o tutor beneficiado se presente en el centro en un término de hasta cinco días hábiles, posteriores a la fecha en que recibe la comunicación por parte de la directora del Círculo Infantil. De no presentarse pierde el derecho a la matrícula.

SEGUNDO: Aprobar las modificaciones al Anexo de la resolución No.6, Procedimiento para el otorgamiento de matrícula en círculos infantiles, en los acápites II, III, IV y VIII, lo cual queda descrito en el anexo único de la presente Resolución:

II. DEL PROCESO PREPARATORIO AL OTORGAMIENTO MASIVO DE JUNIO

III. DEL PROCESO DE OTORGAMIENTO SISTEMÁTICO
SOBRE EL OTORGAMIENTO AL NUEVO INGRESO (2DO. AÑO DE VIDA)

IV. DE LA SOLICITUD

VIII. SOBRE EL REGISTRO DE SOLICITUDES Y OTORGAMIENTO DE MATRÍCULAS A CÍRCULOS INFANTILES

TERCERO: Los directores provinciales de Educación quedan encargados del control de la aplicación de la presente Resolución.

DISPOSICIONES FINALES

PRIMERA: La Resolución es solo aplicable para el curso escolar 2019-2020.

PUBLÍQUESE en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

COMUNÍQUESE a los viceministros, directores generales, directores nacionales, jefes de departamento, directores provinciales y organizaciones estudiantiles, así como a todo el que deba conocer de la presente, para su aplicación y cumplimiento.

ARCHÍVESE el original de la misma en el Protocolo de Disposiciones, a cargo de la Asesoría Jurídica de este Ministerio.

DADA en La Habana, a los 10 días del mes de junio de 2020.

Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación

ANEXO ÚNICO

PROCEDIMIENTO PARA EL OTORGAMIENTO DE MATRÍCULA EN CÍRCULOS INFANTILES

ll. DEL PROCESO PREPARATORIO AL OTORGAMIENTO MASIVO DE JUNIO

En el mes en que se reanude el curso escolar 2019-2020, se realiza el proceso de otorgamiento masivo, durante las ocho semanas que se disponen para el cierre de este curso. Para la organización de este proceso se procede de la forma siguiente:

a) A nivel de municipio:

II.1. La organización del proceso de otorgamiento masivo se realiza en la Primera Fase de la **I Etapa de la Estrategia post-COVID-19**, priorizando las acciones siguientes:

1. La dirección del círculo infantil efectúa el estudio y elabora un proyecto de distribución de la matrícula por grupos y subgrupos para el siguiente curso escolar, el que incluye el análisis de capacidades que se liberan para su otorgamiento al final del curso. Se debe tener presente que existen capacidades en 2do. año de vida que se van a otorgar en esta etapa.
2. El funcionario a nivel municipal encargado de la organización del proceso, a partir del proyecto de matrícula elaborado y entregado por las direcciones de los círculos infantiles, procede de la forma siguiente:
   a) La Comisión de Otorgamiento Municipal, en el segundo mes en que se reanude el curso escolar 2019-2020, procede a elaborar la propuesta de otorgamiento de matrícula, teniendo en cuenta, además, las nuevas solicitudes entregadas en el primer mes en que se restableció el curso. Para efectuar este proceso solicita a los representantes de los sectores que resulten priorizados que propongan las personas a beneficiar, según la relación de solicitudes y en correspondencia con las capacidades asignadas a cada uno. En todos los casos se tienen en cuenta madre, padre o tutor que pertenecen a centros de carácter nacional o provincial que viven en el municipio o no, que laboren en el mismo o fuera de él.

III. DEL PROCESO DE OTORGAMIENTO SISTEMÁTICO SOBRE EL OTORGAMIENTO AL NUEVO INGRESO (2DO. AÑO DE VIDA)

a) En la Primera Fase de la **I Etapa de la Estrategia post-COVID-19**, la Comisión de Otorgamiento Municipal, se reúne para asignar matrículas de 2do. año de vida a las niñas y niños nacidos en los meses de marzo, abril, mayo, junio y julio de 2019. Para el otorgamiento de matrícula a cada círculo infantil, tener presente la cantidad de educadoras y auxiliares pedagógicas de ese grupo.

   A los niños que se les otorgó matrícula en 2do. año de vida, pueden comenzar en esta etapa el proceso de adaptación, el cual se planifica por la directora de cada círculo infantil.

Después del otorgamiento masivo que se va a realizar durante las ocho semanas de cierre del curso escolar 2019-2020, el funcionario municipal encargado de este proceso, realiza las tareas siguientes:

a) En la última semana, de las ocho previstas para culminar el curso escolar 2019-2020, exponer en un lugar visible de la Dirección Municipal de Educación, la relación de las matrículas concedidas, con los datos siguientes: nombre del círculo infantil, nombre del niño, año de vida, nombre de la madre, padre o tutor.
b) Entrega las boletas a los círculos infantiles, para que la madre, padre o tutor beneficiado con el otorgamiento para su niña o niño se presente al centro asignado, dentro de los cinco días hábiles posteriores a la fecha en que la directora del Círculo Infantil se lo notificó. De no presentarse, pierde el derecho a la matrícula. Una vez notificada la madre, padre o tutor que se le asignó la matrícula en el círculo infantil, tiene diez días hábiles para realizar el chequeo médico a la niña o niño y para la elaboración de los documentos que están establecidos.

IV. DE LA SOLICITUD

a) El Municipio de Educación habilitará la atención al público para la entrega y recepción de las planillas de solicitud de Círculo Infantil, por la madre, padre o tutor trabajador en el horario comprendido de lunes a viernes, de 8.30 am a 4.00 pm.

VIII. SOBRE EL REGISTRO DE SOLICITUDES Y OTORGAMIENTO DE MATRÍCULAS A CÍRCULOS INFANTILES

a) Para el otorgamiento masivo del curso escolar 2019-2020, que se va a realizar durante las ocho semanas previstas para culminar el curso, el corte o cierre del Registro de Solicitudes y Otorgamiento de Matrículas a Círculo Infantil, se realiza el último día del mes, en que se reanuden las actividades escolares; en el libro se pasa raya roja y se comienza con una nueva numeración, tanto para la entrada como para el folio. Se utilizan números arábigos como numeración consecutiva (1, 2, 3…), se pasa diagonal y se pone el año (Ej. 1/15, 2/15, etc.). Después del cierre puede analizarse por la Comisión de Otorgamiento, algún caso muy necesario que lo requiera.

GOC-2020-428-O43

RESOLUCIÓN No. 99 /2020

POR CUANTO: Corresponde al Ministerio de Educación, en virtud de lo dispuesto en el Decreto-Ley 374 “De la Misión del Ministerio de Educación”, adoptado por el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, con fecha 28 de marzo de 2019, dirigir la política para garantizar una educación integral desde la primera infancia hasta el nivel medio superior.

POR CUANTO: La Resolución No.82 de 23 de marzo de 2020, emitida por el Ministerio de Salud Pública de la República de Cuba, en su resuelvo Décimo Sexto, establece que los organismos de la Administración Central del Estado, en el ámbito de su competencia deben aprobar los planes de medidas que se requieran, para garantizar la lucha antiepidémica y el enfrentamiento al nuevo Coronavirus SARS-COV-2 (COVID-19).

POR CUANTO: Teniendo en cuenta el plan de medidas adoptado para el enfrentamiento y control contra la COVID-19 en el territorio nacional, los procesos educativos del Ministerio de Educación fueron aplazados, por lo que resulta necesario modificar el Anexo 1, Metodología para el proceso de otorgamiento de la continuidad de estudios de los egresados de noveno grado, Acápite 5.2 y el Anexo 2, Cronograma para el proceso de otorgamiento de la continuidad de estudios de los egresados de noveno grado, de la resolución No. 306 de 30 de diciembre de 2009 y el artículo 30 de la No.179 de 7 de diciembre de 2018, que aprueba las indicaciones relacionadas con la aplicación de los concursos de conocimientos y habilidades de estudiantes y profesores de los diferentes niveles educativos, excepcionalmente para el curso escolar 2019-2020.

POR TANTO: En uso de las facultades que me están conferidas en el artículo 145, inciso d) de la Constitución de la República de Cuba,

RESUELVO

PRIMERO: Modificar el Acápite 5.2 del Anexo 1 y el Anexo 2, de la resolución No. 306 de 30 de diciembre de 2009, los que quedarán redactados:

ACÁPITE 5.2 del ANEXO 1:

a) Se incluye que los estudiantes que culminan el noveno grado en el curso escolar 2019-2020, no realizarán los exámenes de ingreso a los Institutos Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Exactas, y el otorgamiento se realizará por un escalafón a nivel municipal, siempre que cumplan los requisitos establecidos en este acápite.
b) Los estudiantes que cursaron el noveno grado en los IPVCE, tendrán otorgamiento directo de una de las plazas de estos centros.
c) Se modifica el Anexo 2, sobre el proceso de otorgamiento de la continuidad de estudios de noveno grado para el curso escolar 2019-2020, el cual se comenzará a aplicar una vez que reinicie el mismo.

ACCIONES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
1. Certificación y presentación del pre escalafón.	1ra. semana	Director de escuela Secretario docente
2. Atención a las reclamaciones y subsanación de errores sobre el escalafón.	De martes a jueves de la 1ra. semana	Director de escuela Secretario docente
3. Publicación del escalafón de noveno grado y el plan de plazas.	Lunes de la 2da. semana	Director de escuela
4. Solicitud de plazas y llenado de las boletas por los estudiantes y padres.	De martes a viernes de la 2da. semana	Secretario docente
5. Información final de los estudiantes aceptados por captación directa, previo estudio de los resultados de cada estudiante.	Lunes de la 3ra. semana	Jefe de Departamento Provincial
6. Envío, a la DME, de la relación nominal de estudiantes optantes por especialidades a nivel munici pal, con su indicé académico y el componente educativo.	Martes de la 3ra. semana	Director de escuela
7. Otorgamiento de las especialidades a nivel municipal.	4ta. semana	Jefe de Departamento Municipal
8. Otorgamiento de las especialidades a nivel de centro.	5ta. semana	Director de escuela

ACCIONES	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
9. Atención a las reclamaciones por insatisfacción con el proceso de otorgamiento.	6ta. semana	Jefe de Departamento Provincial y Municipal. Director de escuela
10. Cierre del proceso de reclamación.	Viernes de la 6ta. semana	Director de escuela

SEGUNDO: Incluir en el artículo 30 de la resolución No.179 de 7 de diciembre de 2018, que aprueba las indicaciones relacionadas con la aplicación de los concursos de conocimientos y habilidades de estudiantes y profesores de los diferentes niveles educativos, que los estudiantes de noveno grado, ganadores de medallas de oro, plata y bronce en los concursos provinciales de Matemática, Física, Biología, Química y Geografía, obtendrán en otorgamiento directo una de las plazas del plan de ingreso a los Institutos Preuniversitarios de Ciencias Exactas, como una forma de estimulación a sus resultados.

TERCERO: Los directores provinciales de Educación quedan encargados del control de la aplicación de la presente Resolución.

DISPOSICIONES FINALES

PRIMERA: La Resolución es solo aplicable en el curso escolar 2019-2020.

COMUNÍQUESE a los viceministros, directores generales, directores nacionales, jefes de departamento y directores provinciales, organizaciones estudiantiles, así como a todo el que deba conocer de la presente, para su aplicación y cumplimiento.

ARCHÍVESE el original de la misma en el Protocolo de Disposiciones, a cargo de la Asesoría Jurídica de este Ministerio.

DADA en La Habana, a los 10 días del mes de junio de 2020.

Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación

GOC-2020-429-O43

RESOLUCIÓN No. 100 /2020

POR CUANTO: Corresponde al Ministerio de Educación, en virtud de lo dispuesto en el Decreto-Ley 374 “De la Misión del Ministerio de Educación”, adoptado por el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, con fecha 28 de marzo de 2019, dirigir la política para garantizar una educación integral desde la primera infancia hasta el nivel medio superior.

POR CUANTO: La Resolución No.82 de 23 de marzo de 2020, emitida por el Ministerio de Salud Pública de la República de Cuba, en su resuelvo Décimo Sexto, establece que los organismos de la Administración Central del Estado, en el ámbito de su competencia deben aprobar los planes de medidas que se requieran, para garantizar la lucha antiepidémica y el enfrentamiento al nuevo Coronavirus SARS-COV-2 (COVID-19).

POR CUANTO: Teniendo en cuenta el plan de medidas adoptado para el enfrentamiento y control contra la COVID-19 en el territorio nacional, los procesos del Ministerio de Educación fueron aplazados, por lo que resulta necesario modificar en el Capítulo I, artículo 6,

Capítulo III, artículo 9, Capítulo IV, artículo 14, Capítulo V, artículo 17, Capítulo VIII, artículos 36 y 37, así como en el Capítulo IX, los incisos c) y f), de la Resolución Ministerial No. 160 del 16 de junio de 2014, que aprueba la Metodología para la Evaluación de los Resultados del Trabajo del Personal Docente, solo aplicable para el curso escolar 2019-2020.

POR TANTO: En uso de las facultades que me están conferidas en el artículo 145, inciso d) de la Constitución de la República de Cuba,

RESUELVO

PRIMERO: Continuar el proceso de evaluación con el reinicio del curso escolar. El certificado de evaluación del personal docente se confecciona empleando los modelos 1 y 2 del Anexo Único de la Resolución 160/2014.

SEGUNDO: Modificar el artículo 6, inciso b), el cual queda redactado de la siguiente forma:

b) La evaluación del docente comprende el período de marzo a octubre; se ejecuta del 15 al 30 de octubre y se tienen en cuenta además, las valoraciones de los resultados alcanzados en la etapa final de este curso escolar.

TERCERO: Evaluar en los capítulos III De la Evaluación del Personal Docente, IV De la Evaluación de Metodólogos-Inspectores, Inspectores y Asesores y V De la Evaluación de las Auxiliares Pedagógicas y Asistentes para el Trabajo Educativo, Resultados del trabajo, los indicadores establecidos e incorporar los siguientes:

o. Cumplimiento del contenido del trabajo a distancia orientado por cada nivel educativo.
p. Evidencia de las orientaciones recibidas mediante la programación televisiva, con el objetivo de dar seguimiento a las orientaciones de su grado o año, así como las alternativas utilizadas para la atención permanente a sus estudiantes durante la etapa.
q. Participación activa en las diferentes medidas orientadas por los Consejos de Defensa municipales y provinciales. Participación en la pesquisa, en tareas de los centros y zonas de aislamiento, en los contingentes creados para la atención a los ancianos y personas vulnerables, entre otras actividades realizadas.
r. Disposición de los docentes para el cuidado y preservación de los recursos de las instituciones. Cumplimiento de la guardia obrera y nocturna.
s. Avances realizados en las tesis de pregrado y postgrado, como parte de su superación.

CUARTO: En el Capítulo VI, De las Conclusiones y Recomendaciones, artículo 22.1, numeral 2, en los incisos a) y b), incluir los resultados en el cumplimiento de las medidas para el enfrentamiento y control contra el Coronavirus SARS-COV-2 (COVID-19).

QUINTO: En el Capítulo VIII, De las Inconformidades con los Resultados de la Evaluación, modificar los artículos 36 y 37, de la siguiente forma:

ARTÍCULO 36. En la segunda etapa de la evaluación, el director municipal en la segunda quincena de noviembre hasta la primera quincena de diciembre de 2020, teniendo en cuenta la documentación, las investigaciones que se realicen por los niveles educativos y oído el criterio del sindicato municipal, resolverá la reclamación y notificará a las partes interesadas su decisión.

ARTÍCULO 37. El recurso de apelación ante el director provincial de educación se resolverá dentro del término de treinta (30) días naturales (mes de enero de 2021), a partir de recibir dicha reclamación, teniendo en cuenta las investigaciones que practiquen los niveles educativos, los análisis que se realicen con estos y oído el criterio del sindicato provincial, notificándose la decisión final a las partes interesadas.

SEXTO: En el Capítulo IX, De las indicaciones a los evaluadores para el desarrollo del proceso evaluativo, modificar los incisos c) y f) del artículo 47, de la siguiente forma:

e) confeccionar en la segunda quincena de octubre de 2020 los certificados de evaluación de cada trabajador docente, teniendo en cuenta los criterios y opiniones recibidas de las organizaciones;

f) en la primera quincena de noviembre y en presencia del sindicato, dar a conocer al evaluado el contenido del certificado de evaluación, que firman el evaluador y el evaluado.

SÉPTIMO: Los directores provinciales de Educación quedan encargados del control de la aplicación de la presente Resolución.

DISPOSICIONES FINALES

PRIMERA: La Resolución es solo aplicable en el curso escolar 2019-2020.

PUBLÍQUESE en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

COMUNÍQUESE a los viceministros, directores generales, directores nacionales, jefes de departamento y directores provinciales, organizaciones sindicales así como a todo el que deba conocer de la presente, para su aplicación y cumplimiento.

ARCHÍVESE el original de la misma en el Protocolo de Disposiciones, a cargo de la Asesoría Jurídica de este Ministerio.

DADA en La Habana, a los 10 días del mes de junio de 2020.

Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación

GOC-2020-430-O43

RESOLUCIÓN No. 101/2020

POR CUANTO:Corresponde al Ministerio de Educación, en virtud de lo dispuesto en el Decreto-Ley 374 “De la Misión del Ministerio de Educación”, adoptado por el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, con fecha 28 de marzo de 2019, dirigir la política para garantizar una educación integral desde la primera infancia hasta el nivel medio superior.

POR CUANTO: La Resolución No.82 de 23 de marzo de 2020, emitida por el Ministro de Salud Pública de la República de Cuba, en su resuelvo Décimo Sexto, establece que los organismos de la Administración Central del Estado, en el ámbito de su competencia, deben aprobar los planes de medidas que se requieran, para garantizar la lucha antiepidémica y el enfrentamiento al nuevo Coronavirus SARS-COV-2 (COVID-19).

POR CUANTO: Teniendo en cuenta el plan de medidas adoptado para el enfrentamiento y control contra la COVID–19 en el territorio nacional, resulta necesario modificar las resoluciones de los planes de estudio de la Formación Pedagógica del Nivel Medio Superior siguientes: Maestro de Educación Especial. R/M 73/2017; Maestro de Inglés de Educación Primaria. R/M 74/2017; Maestros Primarios. R/M 75/2017; Educadores de la Primera Infancia. R/M 76/2017; Profesor de Secundaria Básica; especialidades: Matemática, Física, Química, Biología, Español-Literatura, Inglés, Historia y Educación Ciudadana. R/M 78/2017, anexos del 1 al 7; Profesor de Secundaria Básica, especialidad Educación Laboral. R/M 83/2018; Profesor de Secundaria Básica, especialidad Geografía. R/M 63/2019; Maestro de Educación Plástica. R/M 124/2018 y Maestro de Educación Musical. R/M 126/2018 para los niveles educativos Primaria y Especial; Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Visual-Teatral y Musical-Danzaria. R/M 125/2018; Profesor de la Enseñanza Técnica Profesional. R/M 139/2016 con 9 anexos y R/M 141/2016, Adecuaciones al sistema de evaluación a la formación de Educación Técnica Profesional.

POR TANTO: En uso de las facultades que me están conferidas en el artículo 145, inciso d) de la Constitución de la República de Cuba,

RESUELVO

PRIMERO: Modificar las resoluciones de los planes de estudio de la Formación Pedagógica del Nivel Medio Superior siguientes: Maestro de Educación Especial. R/M 73/2017; Maestro de Inglés de Educación Primaria. R/M 74/2017; Maestros Primarios. R/M 75/2017; Educadores de la Primera Infancia. R/M 76/2017; Profesor de Secundaria Básica; especialidades: Matemática, Física, Química, Biología, Español-Literatura, Inglés, Historia y Educación Ciudadana. R/M 78/2017, Anexos del 1 al 7; Profesor de Secundaria Básica, especialidad Educación Laboral. R/M 83/2018; Profesor de Secundaria Básica, especialidad Geografía. R/M 63/2019; Maestro de Educación Plástica. R/M 124/2018 y Maestro de Educación Musical. R/M 126/2018 para los niveles educativos Primaria y Especial; Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Visual-Teatral y Musical-Danzaria. R/M 125/2018; Profesor de la Enseñanza Técnica Profesional. R/M 139/2016 con 9 anexos y R/M 141/2016, Adecuaciones al sistema de evaluación a la formación de Educación Técnica Profesional, el sistema de evaluación respecto a los tipos y vías, tal como se describe en el anexo 1, que forma parte de la presente Resolución.

SEGUNDO: Modificar los planes de estudio para todos los años y especialidades de la Formación Pedagógica, a partir de que asignaturas que debían impartirse en el curso 2019-2020, se trasladan para el 2020-2021 y por los ajustes curriculares que tendrá el próximo curso escolar. Cambios previstos en los anexos del 2 al 26.

TERCERO: La directora nacional de Formación del Personal Pedagógico, los directores provinciales de Educación y directores de las escuelas pedagógicas, quedan encargados de la aplicación y control de la presente Resolución.

DISPOSICIONES FINALES

PRIMERA: La Resolución solo tiene efecto en los cursos escolares 2019-2020 y 2020-2021.

PUBLÍQUESE en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

COMUNÍQUESE a los viceministros, directores generales, directores nacionales, jefes de departamento, directores provinciales y organizaciones estudiantiles, así como a todo el que deba conocer de la presente, para su aplicación y cumplimiento.

ARCHÍVESE el original de la misma en el Protocolo de Disposiciones, a cargo de la Asesoría Jurídica de este Ministerio.

DADA en La Habana, a los 10 días del mes de junio de 2020.

Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación

ANEXO 1

RESOLUCIONES MINISTERIALES QUE SE MODIFICAN, SOLO CON EFECTO, EN LOS CURSOS ESCOLARES 2019-2020 Y 2020-2021

1. RESOLUCIÓN No.73/2017 MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1.1. En las asignaturas Matemática para primer y segundo años, Historia de Cuba en primer año y Español-Literatura en segundo año, no se realizarán pruebas finales, concluyen con tareas integradoras. En tercer año, solo se evaluarán las didácticas particulares de la especialidad mediante la presentación y fundamentación de una clase, esta integrará todas las Didácticas de la especialidad: Didáctica de la Matemática, Didáctica de la Lengua Española, Didáctica de la Educación Ciudadana, Didáctica del Mundo en que Vivimos y Didáctica de Geografía de Cuba.

1.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamentos de Psicología (28 h/c) y Fundamentos de Anatomía Fisiología e Higiene Escolar (14 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Introducción a la Didáctica (42 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año y será considerada como una sola asignatura.
3) Necesidades Educativas Sensoriales (28 h/c), Necesidades Educativas del Comportamiento y la Socialización (28 h/c) y Bases de Atención Logopédica (28 h/c), de tercer año para el primer semestre de cuarto año.

2. **RESOLUCIÓN No. 74/2017 MAESTRO DE INGLÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

2.1. En las asignaturas Matemática para primer y segundo años, Historia de Cuba en primer año y Español-Literatura en segundo año, no se realizarán pruebas finales, concluyen con tareas integradoras. En tercer año, solo se realizará evaluación final en Didáctica de la Lengua Inglesa para la Educación Primaria, mediante la presentación y fundamentación de una clase, esta integra la asignatura Redacción en Idioma Inglés.

2.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamentos de Psicología (28 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Introducción a la Didáctica (42 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.
3) Bases de Atención Logopédica (28 h/c), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

3. **RESOLUCIÓN No. 75/2017 MAESTROS PRIMARIOS**

3.1. En las asignaturas Matemática para primer y segundo años, Historia de Cuba en primer año y Español-Literatura en segundo año, no se realizarán pruebas finales, concluyen con tareas integradoras. En tercer año, solo se realizará evaluación en las didácticas particulares de la especialidad, mediante la presentación y fundamentación de una clase, esta integrará todas las didácticas de la especialidad: Didáctica de la Matemática, Didáctica de la Lengua Española, Didáctica de la Educación Ciudadana, Didáctica del Mundo en que Vivimos, Didáctica de las Ciencias Naturales y Didáctica de Geografía.

3.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamentos de Psicología (28 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Introducción a la Didáctica (42 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.
3) Bases de Atención Logopédica (28 h/c), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

4. **RESOLUCIÓN No. 76/2017 EDUCADORES DE LA PRIMERA INFANCIA**

4.1. En las asignaturas Matemática para primer y segundo años, Historia de Cuba en primer año y Español-Literatura en segundo año, no se realizarán pruebas finales, concluyen con tareas integradoras. En tercer año, solo se realizará evaluación en las didácticas particulares de la especialidad, mediante la presentación y fundamentación de una actividad; esta integrará las asignaturas Elementos Didácticos de la Comunicación y la Literatura Infantil, Elementos Didácticos de la Educación Sensorial, Elementos Didácticos de Nociones Elementales de la Matemática, Elementos Didácticos de la Motricidad en la Primera Infancia y Elementos Didácticos de la Actividad Lúdica.

4.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamentos de Psicología (28 h/c) de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Introducción a la Didáctica (42 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.
3) Bases de Atención Logopédica (28 h/c), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

5. **RESOLUCIÓN No. 78/2017 PROFESOR DE SECUNDARIA BÁSICA CON NIVEL MEDIO SUPERIOR. ESPECIALIDADES MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA, ESPAÑOL-LITERATURA, INGLÉS, HISTORIA Y EDUCACIÓN CIUDADANA. ANEXOS DEL 1 AL 6**

5.1. En las asignaturas Matemática para primer y segundo años, Historia de Cuba en primer año, (excepto para la especialidad de Historia y Formación Ciudadana de Secundaria Básica) y Español-Literatura en segundo año, no se realizarán pruebas finales, concluyen con tareas integradoras. En tercer año, solo se realizará evaluación en la didáctica particular de cada especialidad, mediante la presentación y fundamentación de una clase.

5.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamentos de Psicología (28 h/c) e Historia Universal en la especialidad de Historia y Educación Ciudadana (84 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Introducción a la Didáctica (42 h/c), Química (28 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.
3) Bases de Atención Logopédica (28 h/c), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

6. **RESOLUCIÓN No. 83/2018 PROFESOR DE SECUNDARIA BÁSICA CON NIVEL MEDIO SUPERIOR. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN LABORAL**

6.1. En las asignaturas Matemática para primer y segundo años, Historia de Cuba en primer año y Español-Literatura en segundo año, no se realizarán pruebas finales, concluyen con tareas integradoras.

6.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamentos de Psicología (28 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Introducción a la Didáctica (42 h/c) y Química (28 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.

7. RESOLUCIÓN No. 63/2019 PROFESOR DE SECUNDARIA BÁSICA CON NIVEL MEDIO SUPERIOR. ESPECIALIDAD GEOGRAFÍA

7.1. En las asignaturas Matemática e Historia de Cuba para primer año, no se realizarán pruebas finales, concluyen con tareas integradoras.

7.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamentos de Psicología (28 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.

8. **RESOLUCIÓN No. 124/2018 MAESTRO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y LA RESOLUCIÓN No.126/2018 MAESTRO DE EDUCACIÓN MUSICAL, PARA LOS NIVELES EDUCATIVOS PRIMARIA Y ESPECIAL**

8.1. En las asignaturas Matemática, para primer y segundo años, Historia de Cuba en

primer año y Español-Literatura en segundo año, no se realizarán pruebas finales, concluyen con tareas integradoras.

8.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamentos de Psicología (28 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Introducción a la Didáctica (42 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.

9. **RESOLUCIÓN No.125/2018 PROFESOR DE SECUNDARIA BÁSICA. ESPECIALIDAD VISUAL-TEATRAL Y MUSICAL-DANZARIA**

9.1. En las asignaturas Matemática para primer y segundo años, Historia de Cuba en primer año y Español-Literatura en segundo año, no se realizarán pruebas finales, concluyen con tareas integradoras.

9.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamentos de Psicología (28 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Introducción a la Didáctica (42 h/c) y Química (28 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.

10. **RESOLUCIÓN No.139/2016 PROFESOR DE LA ENSEÑANZA TÉCNICA PROFESIONAL CON 9 ANEXOS Y LA RESOLUCIÓN No.141/2016, ADECUACIONES AL SISTEMA DE EVALUACIÓN A LA FORMACIÓN DE ETP, (ANEXO ÚNICO)**

Especialidad: Agropecuaria

10.1. En las asignaturas Producción Agrícola I y Producción Agrícola II, las pruebas finales de tercer y cuarto años se modifican por un trabajo integrador.

10.2. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Biología aplicada (20 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Zootecnia I (20 h/c) y Servicios Técnicos Agrícolas (10 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.
3) Zootecnia II (20 h/c) y Sanidad Agropecuaria (20 h/c), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

Especialidad: Construcción

10.3. En la asignatura Ejecución de Obras, la prueba final de tercer y cuarto años, se modifica por una Actividad Práctica, Fundamento del Diseño de la Construcción, el trabajo integrador final se modifica por una Actividad Práctica.

10.4. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Mecánica de Suelos (20 h/c); Materiales y Productos para la Construcción (20 h/c),de segundo año, para el primer semestre de tercer año.
2) Topografía (10 h/c); Gestión de los procesos de la Ejecución (10 h/c), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

Especialidad: Servicios

10.5. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Tecnología de los Servicios Gastronómicos y Elaboración de Alimentos (20 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Elementos de la Contabilidad y Estadística (20 h/c), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

Especialidad: Informática

10.6. En las asignaturas Elementos de Informática en primer y segundo años e Informática Aplicada en tercer año y Sistema de Aplicaciones, de segundo, tercero y cuarto años, se modifica la prueba final por un seminario integrador.

10.7. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Fundamento de la Arquitectura (20 h/c) y Programación y Desarrollo de Software (30 h/c), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

Especialidad: Mecánica-Transporte

10.8. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Mecánica Técnica (20 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.
2) Proceso de Maquinado (20 h/c), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

Especialidad: Contabilidad

10.9. En las asignaturas Economía Política de primer año, Administración del Capital, segundo año y Planificación de tercer año, se modifican las pruebas finales por un Seminario Integrador.

10.10. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Legislación Económica y Financiera (20 h/c) y Contabilidad (30 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Administración Financiera (20 h/c), Contabilidad (30 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.
3) Costo (20 h/c), de tercer año, pasa para primer semestre de cuarto año.

Especialidad: Ligera y Artesanía

10.11. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Informática con 14 h/c de segundo y tercer años, para el primer semestre de tercer y cuarto año respectivamente.

Especialidad: Eléctrica

10.12. Transferir al curso escolar 2020-2021:

1) Dibujo Técnico (20 h/c) de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Taller Eléctrico Básico y Laboratorio de Electricidad (20 h/c cada una), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.
3) Taller de Tecnología de Electricidad; Electrónica Industrial; Máquinas y Accionamientos Eléctricos y Elementos de Mecánica de los Fluidos (20 h/c cada una), de tercer año, para el primer semestre de cuarto año.

10.13. Asignaturas de Formación Pedagógica para la Educación Técnica Profesional, que se transfieren al curso escolar 2020-2021:

1) Psicología Educativa (28 h/c), de primer año, para el primer semestre de segundo año.
2) Didáctica de las Especialidades Técnicas (36 h/c), de segundo año, para el primer semestre de tercer año.

11. MODIFICACIONES A LA EVALUACIÓN DE LAS ESPECIALIDADES DE LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA

11.1. La calificación de las tareas integradorases sobre la base de 100 puntos, se convierte a la escala de 40 o 50 puntos, según las variantes que se exponen a continuación:

a) Si se realizó la evaluación parcial del segundo semestre de la asignatura que se evalúa, la Tarea Integradora se convierte a la escala de 50 puntos. La calificación final será la suma de laTarea Integradora, más la calificación de la evaluación parcial, más el promedio de las evaluaciones sistemáticas.

b) Si no realizó evaluación parcial en el segundo semestre de la asignatura que se evalúa, la Tarea Integradora se lleva a escala de 40 puntos. La calificación final será la suma de laTarea Integradora, más el promedio de las evaluaciones sistemáticas y se multiplica por dos.

11.2. La calificación de las didácticas particulares de cada una de las especialidades de tercer año tendrá en cuenta el procedimiento descrito en el epígrafe 11.1.

Para consignar estas calificaciones en las especialidades Educadores de la Primera Infancia, Maestros de Educación Especial y Maestros Primarios, que recibieron varias didácticas y solo presentan una clase o actividad (especialidad de Educadores de la Primera Infancia) como evaluación final, la nota recibida en la clase o actividad que les corresponde presentar y fundamentar, se suma a las calificaciones obtenidas en los trabajos de control parcial del resto de las didácticas.

En el caso de la especialidad de Inglés de Secundaria Básica y Maestros de Inglés de Educación Primaria en tercer año, esta nota se suma a las calificaciones obtenidas en las evaluaciones parciales de las asignaturas Literatura Inglesa para Adolescentes (en Secundaria Básica) y Redacción en Idioma Inglés (de ambas especialidades).

Si no realizó las evaluaciones parciales, la presentación y fundamentación de la clase o actividad se lleva a escala de 40 puntos, se le suma el promedio de las evaluaciones sistemáticas y se multiplica por dos. Esto permitirá determinar la calificación para cada una de las didácticas particulares de las especialidades.

11.3. La calificación final en las asignaturas: Cultura Política y Reflexión y Debate, de primero, segundo y tercer años, Inglés e Informática, de primero y segundo años, Preparación Ciudadana para la Defensa, de segundo y tercer años, así como la asignatura Física, en la especialidad de Química, de segundo año, se le otorgará como calificación final, la obtenida en el primer semestre. En el caso de la asignatura de Física para la especialidad Matemática, segundo año, la evaluación final se otorgará por el resultado de los controles parciales.

11.4. La calificación final de las asignaturas, Inglés e Informática, de primero y segundo años en las especialidades de Maestros Primarios y la formación de profesores de Secundaria Básica; que no realizaron evaluación final del primer semestre, se otorgará la nota a partir del promedio de las evaluaciones parciales, más el promedio de las evaluaciones sistemáticas y se multiplica por dos.

11.5. La calificación en las asignaturas de Geografía Universal de primer año, para las especialidades de Maestro de Inglés para la Educación Primaria y profesor de Inglés de Secundaria Básica, Geografía para las especialidades: Maestro de Educación Especial, Maestros Primarios, Educadores de la Primera Infancia, Biología e Historia de Secundaria Básica, se otorgará la nota a partir del promedio de las evaluaciones parciales más el promedio de las evaluaciones sistemáticas y se multiplica por dos.

11.6. En la formación de Profesores de Secundaria Básica, la Enseñanza Técnica Profesional y Maestros de Inglés de Educación Primaria, en la asignatura de la especialidad, los estudiantes culminan la evaluación del curso con la calificación de la prueba final del primer semestre, ya que tiene continuidad en el siguiente curso escolar.

11.7. La calificación final de la asignatura Español-Literatura, en primer año, se asigna a partir del desarrollo de las habilidades comunicativas que se evidencien en la presentación de las tareas integradoras.

11.8. En la especialidad de Educadores de la Primera Infancia; la calificación final de las asignaturas Educación Musical y Expresión Corporal y Educación Plástica y Trabajo Manual, se asigna a partir del desarrollo de las habilidades que evidencien los estudiantes en la presentación y fundamentación de la actividad.

11.9. La evaluación de la práctica de cuarto año, se otorgará, a partir de los resultados obtenidos en la práctica de los años segundo, tercero y de las seis semanas que realizó de cuarto año.

12. Evaluación de revalorización y extraordinario

12.1. En las asignaturas Cultura Política, Reflexión y Debate, Inglés, Informática y Preparación Ciudadana para la Defensa, la revalorización y el extraordinario se realizarán mediante un seminario o trabajo práctico.

12.2. Todos los estudiantes tienen derecho a revalorizar, tanto los suspensos como los que desean subir las calificaciones resultantes de todo el curso. La nota final del educando se modifica si los resultados de la revalorización son superiores a la calificación final obtenida.Este examen se desarrollará con las mismas características del tipo de evaluación con que culminó la asignatura.

12.3. La revalorización se califica sobre la base de 100 puntos y se aplica la norma de descuento ortográfico. Esta se lleva hasta las centésimas sin aplicar las reglas del redondeo y será la nota final del estudiante.

Anexo 2. Plan de estudio Maestro de Educación Especial.
Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	**56**	56	4		0		0		0								
Historia de Cuba	**168**		0	56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	**42**		0		0		0	42	3								
Biología	**42**		0	42	3		0		0								
Física	**56**		0		0	28	2	28	2								
Química	**56**		0		0	28	2	28	2								
Inglés	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
Informática	**56**	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	**28**		0	14	1		0		0					14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	**1372**	**280**	20	**336**	24	**336**	24	**378**	27	**14**	**1**	**14**	**1**	**14**	**1**	**0**	
Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	**56**	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	**70**	56	4			14	1										
Fundamentos de Psicología	**84**			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	**70**					70	5										
Introducción a la Didáctica	**98**							56	4	42	3						
Bases de la atención logopédica	**28**											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Didáctica de la Matemática	**112**									56	4	56	4				

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Didáctica de la Lengua Española	**112**									56	4	56	4				
Literatura Infantil	**42**									42	3						
Didáctica de la Historia de Cuba	**56**									56	4						
Didáctica de la Educación Ciudadana	**42**											42	3				
Didáctica del Mundo en que Vivimos	**28**											28	2				
Didáctica de las Ciencias Naturales	**42**											42	3				
Didáctica de la Geografía	**42**											42	3				
Didáctica de la Educación Laboral	**14**													14	1		
Didáctica de la Educación Musical	**14**													14	1		
Didáctica de la Educación Plástica	**14**													14	1		

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas Particulares de la Educación Especial																	
Necesidades Educativas Intelectuales	**56**									56	4						
Necesidades Educativas Sensoriales	**70**											42	3	28	2		
Necesidades Educativas del Comportamiento y la Socialización	**70**											42	3	28	2		
Necesidades Educativas Motrices	**28**									28	2						
Talleres Profesionales																	
Textos Martianos	**42**			28	2									14	1		
Uso y cuidado de la voz del profesional	**42**											28	2	14	1		
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	**42**	28	2											14	1		

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Otros Talleres: Bases de Atención Logopédica	**28**													28	2		
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	**2674**	**420**	30	**420**	30	**448**	32	**434**	31	**350**	25	**420**	30	**182**	13	**0**	
Preparación para la Culminación de Estudios	**112**		0		0		0		0		0		0		0	112	
TOTAL DE HORAS CLASES	**2786**	**420**	30	**420**	30	**448**	32	**434**	31	**350**	25	**420**	30	**182**	13	**112**	
Práctica sistemática	**476**	42	3	42	3	70	5	98	7	112	8	112	8		0		
Práctica Laboral	**840**		0		0		0		0		0		0	392	28	448	
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	**1302**	**42**	3	**42**	3	**70**	5	**98**	7	**112**	8	**112**	8	**378**	27	**448**	
Actividades complementarias	**224**	56	4	56	4	28	2	14	1	56	4	14	1		0		
Trabajo independiente y grupal	**168**	42	3	42	3	14	1	14	1	42	3	14	1		0		

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
TOTAL POR SEMESTRES	**4480**	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	

Sistema de evaluación. Maestros de Educación Especial. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E										
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal								TP	S											
Biología			TP		S						TP	S								
Física						TP		TP		S										
Química						TP		TP		S										
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE											
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes				TP													TP			

Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Educación Física	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		

Asignaturas	**1er. Año**					**2er. Año**					**3er. Año**					**4er. Año**				
	1 Sem		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**
	EP	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**	
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														
Introducción a la Didáctica								E	S		E	S								
Bases de la atención logopédica													TP	S						
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Didáctica de la Matemática											TI		TI		PFC					

Asignaturas	1er. Año					2er. Año					3er. Año					4er. Año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Didáctica de la Lengua Española											TI		TI		PFC					
Literatura Infantil												TP								
Didáctica de la Historia de Cuba											TI	PFC								
Didáctica de la Educación Ciudadana													TI	PFC						
Didáctica del Mundo en que Vivimos											TI	PFC								
Didáctica de las Ciencias Naturales													TI		PFC					
Didáctica de la Geografía													TI		PFC					
Didáctica de la Educación Laboral													TI	PFC		TI	PFC			
Didáctica de la Educación Musical													TI	PFC			TP			
Didáctica de la Educación Plástica													TI	PFC						

Asignaturas	1er. Año					2er. Año					3er. Año					4er. Año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Necesidades Educativas Intelectuales											TI	EC								
Necesidades Educativas Sensoriales													S	TI						
Necesidades Educativas del Comportamiento y la Socialización																				
Necesidades Educativas Motrices											S	TI								
Talleres profesionales																				
Textos Martianos				TE													TE			
Uso y cuidado de la voz														TE						
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE															TE			

Asignaturas	1er. Año					2er. Año					3er. Año					4er. Año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica																	S			
Preparación para la Culminación de Estudios																			PFC	
Práctica sistemática		PDIP		PDIP			PDIP		PDIP			PDIP		PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora **SI - Seminario Integrador** **PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica**

TP-Trabajo Práctico **OE - Examen Oral y Escrito** **AP - Actividad Práctica**

E- Examen Escrito **PCF- Presentación y Fundamentación de Clase** **AE - Actividad Experimental**

S - Seminario **ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios**

Anexo 3. Plan de estudio Maestros Primarios.
Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	**56**	56	4														
Historia de Cuba	**168**		0	56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	**42**							42	3								
Biología	**84**			42	3					42	3						
Física	**56**					28	2	28	2								
Química	**56**					28	2	28	2								
Inglés	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
Informática	**56**	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	**28**			14	1									14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	**1414**	**280**	20	**336**	24	**336**	24	**378**	27	**56**	4	**14**	1	**14**	1	**0**	0

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	**56**	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	**56**	56	4														
Fundamentos de Psicología	**84**			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	**70**					70	5										
Introducción a la Didáctica	**98**							56	4	42	3						
Dirección del Proceso Educativo en el Multigrado	**28**									28	2						
Fundamentos de Pedagogía Especial	**28**									28	2						
Bases de la atención logopédica	**28**											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Didáctica de la Matemática	**112**									56	4	56	4				

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Didáctica de la Lengua Española	**112**									56	4	56	4				
Literatura Infantil	**42**									42	3						
Didáctica de la Historia de Cuba	**56**									56	4						
Didáctica de la Educación Ciudadana	**42**											42	3				
Didáctica del Mundo en que Vivimos	**42**									42	3						
Didáctica de las Ciencias Naturales	**56**											56	4				
Didáctica de la Geografía	**56**											56	4				
Didáctica de la Educación Laboral	**56**											42	3	14	1		
Didáctica de la Educación Musical	**28**											14	1	14	1		
Didáctica de la Educación Plástica	**28**											14	1	14	1		
Talleres Profesionales																	
Textos Martianos	**42**			28	2									14	1		

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Uso y cuidado de la voz	**42**											28	2	14	1		
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	**42**	28	2											14	1		
Logopédica	**28**													28	2		
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	**1232**	**140**	10	**84**	6	**98**	7	**56**	4	**350**	25	**392**	28	**112**	8		
Preparación para la Culminación de Estudios	**112**															112	8
TOTAL DE HORAS CLASES	**2758**	**420**	30	**420**	30	**434**	31	**434**	31	**406**	29	**406**	29	**126**	9	**112**	
Práctica sistemática	**476**	42	3	42	3	70	5	98	7	112	8	112	8				
Práctica Laboral Concentrada	**882**													434	31	448	32
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	**1358**	**42**	3	**42**	3	**70**	5	**98**	7	**112**	8	**112**	8	**434**	31	**448**	

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Actividades complementarias	**210**	56	4	56	4	28	2	14	1	28	2	28	2				
Trabajo independiente y grupal	**154**	42	3	42	3	28	2	14	1	14	1	14	1				
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	**4480**	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40

Sistema de evaluación. Maestros Primarios. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E										
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal								TP	S											

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Biología			TP		S						TP	S								
Física						TP		TP		S										
Química						TP		TP		S										
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE											
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes				TP													TP			
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Educación Física					PEF					PEF										
Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Introducción a la Didáctica								E	S		E	S								
Dirección del Proceso Educativo en el Multigrado												PFC								
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP	SI								
Bases de la atención logopédica													TP	S						
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Didáctica de la Matemática											TI		TI		PFC					
Didáctica de la Lengua Española											TI		TI		PFC					
Literatura Infantil												TP								
Didáctica de la Historia de Cuba											TI	PFC								
Didáctica de la Educación Ciudadana													TI	PFC						

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Didáctica del Mundo en que Vivimos											TI	PFC								
Didáctica de las Ciencias Naturales													TI		PFC					
Didáctica de la Geografía													TI		PFC					
Didáctica de la Educación Laboral													TI	PFC		TI	PFC			
Didáctica de la Educación Musical													TI	PFC			TP			
Didáctica de la Educación Plástica													TI	PFC						
Talleres profesionales																				
Textos Martianos				TE													TE			
Uso y cuidado de la voz														TE						

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE															TE			
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica																	S			
Preparación para la Culminación de Estudios																			PFC	
Práctica sistemática		PDIP		PDIP			PDIP		PDIP			PDIP		PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora

TP-Trabajo Práctico

E- Examen Escrito

S - Seminario

SI - Seminario Integrador

OE - Examen Oral y Escrito

PCF- Presentación y Fundamentación de Clase

ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios

PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica

AP - Actividad Práctica

AE - Actividad Experimental

Anexo 4. Plan de estudio Maestros de Inglés de Educación Primaria.
Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	**56**	56	4														
Historia de Cuba	**168**			56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	**42**			42	3												
Biología	**42**	42	3														
Física	**56**					28	2	28	2								
Química	**56**					28	2	28	2								
Informática	**56**	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	**28**			14	1									14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	**1260**	**294**	21	**308**	22	**308**	22	**308**	22	**14**	1	**14**	1	**14**	1		

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2er. Año				3er. Año				4er. Año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	**42**	42	3														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	**42**	42	3														
Fundamentos de Psicología	**84**			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	**70**					70	5										
Introducción a la Didáctica	**98**							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	**28**									28	2						
Bases de la atención logopédica	**28**											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Práctica Integral de la Lengua Inglesa	**1064**	154	11	154	11	140	10	140	10	168	12	168	12	140	10		0
Redacción en idioma Inglés	**56**									28	2	28	2				
Introducción a estudios lingüísticos	**56**									28	2	28	2				
Didáctica de la lengua inglesa para la educación primaria	**168**									56	4	56	4	56	4		
Panorama de la cultura de los pueblos del habla Inglesa	**28**													28	2		
Literatura infantil	**42**									42	3						

Talleres Profesionales																	
Textos Martianos	**28**											14	1	14	1		
Educación Artística para la enseñanza del idioma Inglés	**56**											42	3	14	1		
Elementos didácticos de la actividad lúdica	**28**											14	1	14	1		
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	**42**			28	2									14	1		
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica	**28**													28	2		
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	**1988**	238		238		238		196		392		378		308		0	
Preparación para la Culminación de Estudios	**220**													140		80	
TOTAL DE HORAS CLASES	**3468**	532	38	546	39	546	39	504	36	406	29	392	28	462	33	80	
Práctica sistemática	**280**	14	1					42	3	112	8	112	8				
Práctica Laboral Concentrada	**480**															480	
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	**760**	14	1			0	0	42	3	112	8	112	8		0	480	
Actividades complementarias	**140**	14	1	14	1	14	1	14	1	28	2	28	2	28	2		
Trabajo independiente y grupal	**126**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	28	2	28	2		
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	**4494**	574	41	574	41	574	41	574	41	560	40	560	40	518	37	560	

Sistema de evaluación. Maestros de Inglés de Educación Primaria. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		
Historia de Cuba			TI	E		S		E		E										
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal			TP	S																
Biología	TP	S																		
Física						TP		TP		S										
Química						TP		TP		S										
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes			TP													TP				
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		SI			TP		SI												

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Educación Física				PEF						PEF										
Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														
Introducción a la Didáctica								E	S		E	S								
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP	SI								
Bases de la atención logopédica											TP	S								

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Práctica Integral de la Lengua Inglesa	OE		OE		OE	OE		OE		OE	OE		OE		OE	OE	OE			
Didáctica de la lengua inglesa para la educación primaria											TI		TI		PFC	TI	PFC			
Redacción en Idioma Inglés											TP		TI		E					
Introducción a los Estudios Lingüísticos											SI		SI		E					
Panorama de los Pueblos de Habla Inglesa																TP	SI			
Literatura infantil														TP						
Talleres profesionales																				
Textos martianos														TE			TE			

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos				TE													TE			
Educación Artística para la enseñanza del idioma inglés													TP	SI		TP	SI			
Elementos didácticos de la actividad lúdica																				
Otros talleres: bases de Atención Logopédica																	SI			
Preparación para la Culminación de Estudios																	PFC			
Práctica Laboral Sistemática		PDIP		PDIP					PDIP			PDIP		PDIP						

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Práctica Laboral Concentrada																				PCF

TI- Tarea Integradora

TP-Trabajo Práctico

E- Examen Escrito

S - Seminario

SI - Seminario Integrador

OE - Examen Oral y Escrito

PCF- Presentación y Fundamentación de Clase

ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios

PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica

AP - Actividad Práctica

AE - Actividad Experimental

Anexo 5. Plan de estudio Educador de la Primera Infancia.
Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	**56**	56	4														
Historia de Cuba	**168**			56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	**42**							42	3								
Biología	**42**			42	3												
Física	**56**					28	2	28	2								
Química	**56**					28	2	28	2								
Inglés	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
Informática	**56**	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	**28**			14	1									14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	**1372**	**280**	20	**336**	24	**336**	24	**378**	27	**14**	1	**14**	1	**14**	1		

Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	**56**	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	**56**	56	4														
Fundamentos de Psicología	**84**			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	**70**					70	5										
Introducción a la Didáctica	**98**							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	**28**									28	2						
Bases de la atención logopédica	**28**											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Elementos Didácticos de la Comunicación y la Literatura Infantil	**98**									56	4	42	3				
Literatura Infantil	**42**													42	3		
Elementos Didácticos de la Educación Sensorial	**84**									42	3	42	3				
Elementos Didácticos del Conocimiento del Mundo Natural y Social	**84**									42	3	42	3				

Elementos Didácticos de las Nociones Elementales de la Matemática	**84**									42	3	42	3				
Elementos didácticos de la Motricidad en la Primera Infancia	**70**											70	5				
Educación Musical y Expresión Corporal	**70**									42	3	28	2				
Adiestramiento Musical	**70**	28	2	28	2	14	1										
Guitarra	**70**	28	2	28	2	14	1										
Educación Plástica y Trabajo Manual	**56**									28	2	28	2				
Elementos Básicos de Costura y Tejido	**28**	28	2														
Elementos Didácticos de la Actividad Lúdica	**70**									28	2	42	3				
Elementos Didácticos de la Construcción	**42**													42	3		
Talleres Profesionales																	
Textos Martianos	**42**			28	2									14	1		
Uso y cuidado de la voz del profesional	**42**											28	2	14	1		
Curso de los recursos audiovisuales e informáticos	**28**	14	1											14	1		

Otros talleres: Bases de atención Logopédica	**28**													28	2		
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	**1428**	**210**	15	**140**	10	**126**	9	**56**	4	**350**	25	**392**	28	**154**	11		
Preparación para la Culminación de Estudios	**0**																
TOTAL DE HORAS CLASES	**2912**	**490**	35	**476**	34	**462**	33	**434**	31	**364**	26	**406**	29	**168**	12	112	8
Práctica sistemática	**476**	42	3	42	3	70	5	98	7	112	8	112	8		0		0
Práctica Laboral Concentrada	**868**													420	30	448	32
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	**1344**	**42**	3	**42**	3	**70**	5	**98**	7	**112**	8	**112**	8	**420**	30	**448**	32
Actividades complementarias	**140**	14	1	28	2	14	1	14	1	42	3	28	2				0
Trabajo independiente y grupal	**112**	14	1	14	1	14	1	14	1	42	3	14	1				0
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	**4508**	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**588**	42	560	40

Sistema de evaluación. Educadores de la Primera Infancia. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	**1er. Año**					**2do. Año**					**3er. año**					**4to. año**				
	1 Sem		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**
	EP	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E										

Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal								TP	S											
Biología			TP		S															
Física						TP		TP		S										
Química						TP		TP		S										
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE											
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes				TP													TP			
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Educación Física					PEF					PEF										
Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														

Introducción a la Didáctica								E	S		E									
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP	SI								
Bases de la atención logopédica													TP	SI						
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Elementos Didácticos de la Comunicación y la Literatura Infantil															PFA					
Literatura Infantil																	TP			
Elementos Didácticos de la Educación Sensorial											TI		TI		PFA					
Elementos Didácticos del Conocimiento del Mundo Natural y Social															PFA					
Elementos Didácticos de las Nociones Elementales de la Matemática															PFA					

Elementos didácticos de la Motricidad en la Primera Infancia																				
Educación Musical y Expresión Corporal											AP		AP		AP					
Adiestramiento Musical				AP			AP													
Guitarra																				
Educación Plástica y Trabajo Manual																				
Elementos Básicos de Costura y Tejido	TP			TP							TP			TP						
Elementos Didácticos de la Actividad Lúdica																				
Elementos Didácticos de la Construcción																TI	PFA			
Talleres profesionales																				
Textos Martianos				TE																
Uso y cuidado de la voz del profesional																				

Curso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE												TE			TE			
Otros talleres: Bases de atención Logopédica																	SI			
Preparación para la Culminación de Estudios																	PFA			
Práctica sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora

SI - Seminario Integrador

PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica

TP-Trabajo Práctico

OE - Examen Oral y Escrito

AP - Actividad Práctica

E- Examen Escrito

PCF- Presentación y Fundamentación de Clase

AE - Actividad Experimental

S - Seminario

ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios

Anexo 6. Plan de estudio Formación de Profesores de Secundaria Básica. Especialidad Matemática. Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	84	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	56	56	4														
Historia de Cuba	168			56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	602	98	7	112	8	112	8	70	5	70	5	140	10				
Geografía Universal	84			42	3					42	3						
Biología	84			42	3					42	3						
Física	84					28	2	28	2	28	2						
Química	84					28	2	28	2	28	2						
Inglés	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Informática	56	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	28			14	1									14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	1890	322	23	434	31	392	28	350	25	224		154	11	14		0	

Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	56	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	56	56	4														
Fundamentos de Psicología	84			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	70					70	5										
Introducción a la Didáctica	98							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	28									28	2						
Bases de la atención logopédica	28											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Didáctica de la Matemática	0																
Matemática y su Didáctica I	112									112	8						
Matemática y su Didáctica II	168											168	12				
Matemática y su Didáctica III	112													112	8		
Talleres Profesionales																	
Textos martianos	42											28	2	14	1		
Uso y cuidado de la voz	42											28	2	14	1		

Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	42	28	2											14	1		
Trabajo Pioneril	28			14	1									14	1		
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica	28													28	2		
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	994	140	10	70	5	98	7	56	4	182	13	252	18	196	14	0	
Preparación para la Culminación de Estudios	80															80	
TOTAL DE HORAS CLASES	2964	462	33	504	36	490	35	406	29	406	29	406	29	210	15	80	
Práctica Laboral Sistemática	420	42	3			42	3	112	8	112	8	112	8				
Práctica Laboral Concentrada	480															480	
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	900	42	3			42	3	112	8	112	8	112	8			480	
Actividades complementarias	154	28	2	28	2	14	1	28	2	28	2	28	2				
Trabajo independiente y grupal	112	28	2	28	2	14	1	14	1	14	1	14	1		0		
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	4130	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	210	15	560	

Sistema de evaluación. Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Matemática. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		

Historia de Cuba			TI		E	S		E		E										
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E	TI		E		E					
Geografía Universal			TP		S						TP	S								
Biología			TP		S						TP	S								
Física						TP		TP		S	TP	S								
Química						TP		TP		S	TP	S								
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE											
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes				TP													TP			
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Educación Física					PEF					PEF										
Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía	TP																			
Fisiología e Higiene Escolar																				
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														

Introducción a la Didáctica								E	S		E	SI								
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP									
Bases de la atención logopédica													TP	SI						
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Matemática y su Didáctica I											TI	PFC								
Matemática y su Didáctica II													TI		PFC					
Matemática y su Didáctica III																TI	PFC			
Talleres profesionales																				
Textos martianos														TE			TE			
Uso y cuidado de la voz														TE			TE			
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE															TE			
Trabajo Pioneril				TE													TE			
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica																	SI			

Preparación para la Culminación de Estudios																	PFC			
Práctica Laboral Sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora
TP-Trabajo Práctico
E- Examen Escrito
S - Seminario

SI - Seminario Integrador
OE - Examen Oral y Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios

PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
AP - Actividad Práctica
AE - Actividad Experimental

Anexo 7. Plan de estudio Formación de Profesores de Secundaria Básica. Especialidad Física. Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	84	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	56	56	4														
Historia de Cuba	168			56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	84			42	3					42	3						

Biología	84			42	3					42	3						
Física	378	42	3	56	4	70	5	56	4	84	6	70	5				
Química	84					28	2	28	2	28	2						
Inglés	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Informática	56	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	28			14	1									14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	1806	322	23	434	31	378	27	364	26	210	15	84	6	14	1		
Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	56	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	56	56	4														
Fundamentos de Psicología	84			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	70					70	5										
Introducción a la Didáctica	98							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	28									28	2						
Bases de la atención logopédica	28											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Didáctica de la Física	0																

Física de octavo grado y su Didáctica	112									112	8						
Física de noveno grado y su Didáctica	112											112	8				
Actividades prácticas y experimentales	98											98	7				
Talleres Profesionales																	
Textos martianos	42											28	2	14	1		
Uso y cuidado de la voz	42											28	2	14	1		
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	42	28	2											14	1		
Trabajo Pioneril	28		0	14	1									14	1		
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica	28		0		0									28	2		
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	924	**140**	10	**70**	5	**98**	7	**56**	4	**182**	13	**294**	21	**84**	6	**0**	
Preparación para la Culminación de Estudios	80															80	
TOTAL DE HORAS CLASES	2810	462	33	504	36	476	34	420	30	392	28	378	27	98	7	80	
Práctica Laboral Sistemática	420	42	3			42	3	112	8	112	8	112	8				
Práctica Laboral Concentrada	480															480	
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	900	42	3			42	3	112	8	112	8	112	8			480	
Actividades complementarias	168	28	2	28	2	28	2	14	1	28	2	42	3				

Trabajo independiente y grupal	140	28	2	28	2	14	1	14	1	28	2	28	2				
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	4018	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	98	7	560	

Sistema de evaluación. Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Física. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E										
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal			TP		S						TP	S								
Biología			TP		S						TP	S								
Física	TI		E		E	TI		E		E	TI		E		E					
Química						TP		TP		S	TP	S								
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE											
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes				TP													TP			
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI											

Educación Física					PEF					PEF										
Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														
Introducción a la Didáctica								E	S		E									
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP	SI								
Bases de la atención logopédica													TP	SI						
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Física de octavo grado y su Didáctica											TI	PFC								
Física de noveno grado y su Didáctica													TI		PFC					
Actividades prácticas y experimentales														AE			AE			
Talleres profesionales																				
Textos martianos														TE			TE			

Uso y cuidado de la voz														TE			TE			
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE															TE			
Trabajo Pioneril				TE													TE			
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica																	SI			
Preparación para la Culminación de Estudios																	PFC			
Práctica Laboral Sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora
TP-Trabajo Práctico
E- Examen Escrito
S - Seminario

SI - Seminario Integrador
OE - Examen Oral y Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios

PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
AP - Actividad Práctica
AE - Actividad Experimental

Anexo 8. Plan de estudio Formación de Profesores de Secundaria Básica. Especialidad Química. Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	84	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	56	56	4														
Historia de Cuba	168			56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	84			42	3					42	3						
Biología	84			42	3					42	3						
Física	56					28	2	28	2								
Química	364	42	3	56	4	56	4	56	4	84	6	70	5				
Inglés	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Informática	56	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	28			14	1									14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	1764	322	23	434	31	364	26	364	26	182	13	84	6	14	1		

Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	56	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	56	56	4														
Fundamentos de Psicología	84			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	70					70	5										
Introducción a la Didáctica	98							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	28									28	2						
Bases de la atención logopédica	28											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Didáctica de la Química	0																
Química de octavo grado y su Didáctica	140									140	10						
Química de noveno grado y su Didáctica	140											140	10				
Actividades prácticas y experimentales	210											98	7	112	8		
Talleres Profesionales																	
Textos martianos	42											28	2	14	1		
Uso y cuidado de la voz	42											28	2	14	1		
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	42	28	2											14	1		

Trabajo Pioneril	28			14	1									14	1		
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica	28													28	2		
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	1092	140	10	70	5	98	7	56	4	210	15	322	23	196	14	0	
Preparación para la Culminación de Estudios	80															80	
TOTAL DE HORAS CLASES	2936	462	33	504	36	462	33	420	30	392	28	406	29	210	15	80	
Práctica Laboral Sistemática	420	42	3			42	3	112	8	112	8	112	8				
Práctica Laboral Concentrada	480															480	
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	900	42	3	0	0	42	3	112	8	112	8	112	8			480	
Actividades complementarias	154	28	2	28	2	28	2	14	1	28	2	28	2				
Trabajo independiente y grupal	140	28	2	28	2	28	2	14	1	28	2	14	1				
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	4130	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	210	15	560	

Sistema de evaluación. Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Química. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E										

Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal			TP		S						TP	S								
Biología			TP		S						TP	S								
Física						TP		TP		S										
Química	TI		E		E	TI		E		E	TI		E		E					
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE											
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes				TP													TP			
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Educación Física					PEF					PEF										
Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														
Introducción a la Didáctica								E	S		E									

Fundamentos de Pedagogía Especial											TP	SI								
Bases de la atención logopédica													TP	SI						
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Química de octavo grado y su Didáctica											TI	PFC								
Química de noveno grado y su Didáctica													TI		PFC					
Actividades prácticas y experimentales														AE			AE			
Talleres profesionales																				
Textos martianos														TE			TE			
Uso y cuidado de la voz														TE			TE			
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE															TE			
Trabajo Pioneril				TE													TE			
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica																	SI			
Preparación para la Culminación de Estudios																	PFC			

Práctica Laboral Sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora
SI - Seminario Integrador
PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
TP-Trabajo Práctico
OE - Examen Oral y Escrito
AP - Actividad Práctica
E- Examen Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
AE - Actividad Experimental
S - Seminario
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios

Anexo 9. Plan de estudio Formación de Profesores de Secundaria Básica. Especialidad Biología. Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	84	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	56	56	4														
Historia de Cuba	168			56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	84			42	3					42	3						
Biología	350	42	3	56	4	56	4	56	4	70	5	70	5				
Física	56									28	2	28	2				

Química	84					28	2	28	2	28	2						
Inglés	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Informática	56	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	28			14	1									14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	1750	322	23	392	28	364	26	364	26	182	13	112	8	14	1		
Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	56	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	56	56															
Fundamentos de Psicología	84			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	70					70											
Introducción a la Didáctica	98							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	28									28							
Bases de la atención logopédica	28											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Didáctica de la Biología	0																

Biología de séptimo grado y su Didáctica	140									140	10						
Biología de octavo grado y su Didáctica	140											140	10				
Biología de noveno grado y su Didáctica	98													98	7		
Actividades prácticas y experimentales	84									28	2	42	3	14	1		
Talleres Profesionales																	
Textos martianos	42											28	2	14	1		
Uso y cuidado de la voz	42											28	2	14	1		
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	42	28	2											14	1		
Trabajo Pioneril	28			14	1									14	1		
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica	28													28	2		
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	1064	140	10	70		98	7	56	4	238	17	266	19	196	14	0	
Preparación para la Culminación de Estudios	80															80	10
TOTAL DE HORAS CLASES	2894	462	33	462	33	462	33	420	30	420	30	378	27	210	15	80	
Práctica Laboral Sistemática	420	42	3			42	3	112	8	112	8	112	8				
Práctica Laboral Concentrada	480															480	
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	900	42	3			42	3	112	8	112	8	112	8			480	

Actividades complementarias	182	28	2	56	4	28	2	14	1	14	1	42	3				
Trabajo independiente y grupal	154	28	2	42	3	28	2	14	1	14	1	28	2				
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	4130	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	210	15	560	

Sistema de evaluación. Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Biología. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	**1er. Año**					**2do. Año**					**3er. año**					**4to. año**				
	1 Sem		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**
	EP	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E										
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal			TP		S						TP	S								
Biología	TI		E		E	TI		E		E	TI		E		E					
Física						TP		TP		S										
Química						TP		TP		S	TP	S								
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE											
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes				TP													TP			

Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Educación Física					PEF					PEF										
Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														
Introducción a la Didáctica								E	S		E									
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP	SI								
Bases de la atención logopédica													TP	SI						
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Biología de séptimo grado y su Didáctica											TI	PFC								

Biología de octavo grado y su Didáctica													TI		PFC					
Biología de noveno grado y su Didáctica																TI	PFC			
Actividades prácticas y experimentales														AE			AE			
Talleres profesionales																				
Textos martianos														TE			TE			
Uso y cuidado de la voz														TE			TE			
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE															TE			
Trabajo Pioneril				TE													TE			
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica																	SI			
Preparación para la Culminación de Estudios																	PFC			
Práctica Laboral Sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora	SI - Seminario Integrador	PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
TP-Trabajo Práctico	OE - Examen Oral y Escrito	AP - Actividad Práctica
E- Examen Escrito	PCF- Presentación y Fundamentación de Clase	AE - Actividad Experimental
S - Seminario	ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios	

Anexo 10. Plan de estudio Formación de Profesores de Secundaria Básica. Especialidad Español Literatura. Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	84	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1		0		0
Historia Universal	56	56	4		0		0		0		0		0				
Historia de Cuba	168		0	56	4	56	4	56	4		0		0				
Español-Literatura	490	56	4	84	6	112	8	98	7	70	5	70	5				
Matemática	224	56	4	56	4	56	4	56	4		0		0				
Geografía Universal	84		0	42	3		0		0	42	3		0				
Biología	84		0	42	3		0		0	42	3		0				
Física	56		0		0		0		0	28	2	28	2				
Química	84		0		0	28	2	28	2	28	2		0				
Inglés	112	28	2	28	2	28	2	28	2		0		0				
Informática	56	14	1	14	1	14	1	14	1		0		0				
Apreciación de las Artes	28		0	14	1		0		0		0		0	14			
Preparación Ciudadana para la Defensa	112	28	2	28	2	28	2	28	2		0		0				

Educación Física	112	28	2	28	2	28	2	28	2		0		0				
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	1750	280	20	406	29	364	26	350	25	224	16	112	8	14		0	

Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	56	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	56	56	4														
Fundamentos de Psicología	84			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	70					70	5										
Introducción a la Didáctica	98							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	28									28	2						
Bases de la atención logopédica	28											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Didáctica de Español-Literatura																	
Español-Literatura de séptimo grado y su Didáctica	98									98	7						
Español-Literatura de octavo grado y su Didáctica	112											112	8				

Español-Literatura de noveno grado y su Didáctica	112													112	8		
Talleres Profesionales																	
Textos martianos	42											28	2	14	1		
Uso y cuidado de la voz	42											28	2	14	1		
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	42	28	2											14	1		
Trabajo Pioneril	28			14	1									14	1		
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica	28													28	2		
Preparación para la Culminación de Estudios	276													196	14	80	10
TOTAL DE HORAS CLASES	2950	420	30	476	34	462	33	406	29	392	28	308	22	406	29	80	
Práctica Laboral Sistemática	420	42	3			42	3	112	8	112	8	112	8				
Práctica Laboral Concentrada	480															480	
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	900	42	3	0	0	42	3	112	8	112	8	112	8			480	
Actividades complementarias	238	56	4	42	3	28	2	28	2	28	2	56	4				
Trabajo independiente y grupal	210	42	3	42	3	28	2	14	1	28	2	56	4				
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	4298	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	532	38	406	29	560	

Sistema de evaluación. Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Español Literatura. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E										
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E	E		E		E					
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal			TP		S						TP	S								
Biología			TP		S						TP	S								
Física											TP		TP		S					
Química						TP		TP		S	TP	S								
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE											
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes				TP													TP			
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Educación Física					PEF					PEF										

Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														
Introducción a la Didáctica								E	S		E									
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP	SI								
Bases de la atención logopédica													TP	SI						
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Español-Literatura de séptimo grado y su Didáctica											TI	PFC								
Español-Literatura de octavo grado y su Didáctica													TI		PFC					

Español-Literatura de noveno grado y su Didáctica																TI	PFC			
Talleres profesionales																				
Textos martianos														TE			TE			
Uso y cuidado de la voz														TE			TE			
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE															TE			
Trabajo Pioneril				TE													TE			
Otros talleres: Bases de Atención Logopédica																	SI			
Preparación para la Culminación de Estudios																	PFC			
Práctica Laboral Sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora
TP-Trabajo Práctico
E- Examen Escrito
S - Seminario

SI - Seminario Integrador
OE - Examen Oral y Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios

PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
AP - Actividad Práctica
AE - Actividad Experimental

Anexo 11. Plan de estudio Formación de Profesores de Secundaria Básica. Especialidad Inglés. Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	84	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	56	56	4														
Historia de Cuba	168			56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	42									42	3						
Biología	42									42	3						
Física	56									28	2	28	2				
Química	84					28	2	28	2	28	2						
Informática	56	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	28			14	1									14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	1288	252	18	266	19	280	20	280	20	154	11	42	3	14	1		

Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	42	42	3														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	42	42	3														
Fundamentos de Psicología	84			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	70					70	5										
Introducción a la Didáctica	98							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	28									28	2						
Bases de la atención logopédica	28											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Práctica Integral de la Lengua Inglesa	1036	154	11	154	11	154	11	154	11	140	10	140	10	140	10		
Didáctica del Idioma Inglés	154									28	2	84	6	42	3		
Redacción en Idioma Inglés	56									28	2	28	2				
Introducción a los Estudios Lingüísticos	56									28	2	28	2				
Panorama de los Pueblos de Habla Inglesa	28													28	2		
Literatura Inglesa para Adolescentes	42											28	2	14	1		

Talleres Profesionales																	
Textos martianos	28											14	1	14	1		
Uso y cuidado de la voz	14													14	1		
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	42			28	2									14	1		
Educación Artística para la enseñanza del idioma Inglés	28											14	1	14	1		
Otros talleres: bases de Atención Logopédica	28													28	2		
Preparación para la Culminación de Estudios	80															80	
TOTAL DE HORAS CLASES	3272	490	35	504	36	532	38	490	35	448	32	406	29	322	23	80	0
Práctica Laboral Sistemática	532	42	3	28	2			42	3	84	6	112	8	224			
Práctica Laboral Concentrada	480															480	
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	1012	42	3	28	2	0	0	42	3	84	6	112	8	224		480	
Actividades complementarias	98	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	28	2				
Trabajo independiente y grupal	84	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	4466	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	546	39	560	

Sistema de evaluación. Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Inglés. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP	S																		
Historia de Cuba			TI	E		S		E		E										
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal											TP	S								
Biología											TP	S								
Física											TP		TP		S					
Química						TP		TP		S	TP	S								
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes			TP													TP				
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		SI			TP		SI												
Educación Física				PEF						PEF										

Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														
Introducción a la Didáctica								E	S		E	S								
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP	SI								
Bases de la atención logopédica											TP	S								
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Práctica Integral de la Lengua Inglesa	OE		OE		OE	OE		OE		OE	OE		OE		OE	OE	OE			
Didáctica del Idioma Inglés											TI		TI		PFC	TI	PFC			
Redacción en Idioma Inglés											TP		TI		E					

Introducción a los Estudios Lingüísticos											SI		SI		E					
Panorama de los Pueblos de Habla Inglesa																TP	SI			
Literatura Inglesa para Adolescentes													TP	SI		TP	SI			
Talleres profesionales																				
Textos martianos														TE			TE			
Uso y cuidado de la voz																	TE			
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos				TE													TE			
Educación Artística para la enseñanza del idioma Inglés													TP	SI		TP	SI			

Otros talleres: bases de Atención Logopédica																	SI			
Preparación para la Culminación de Estudios																	PFC			
Práctica Laboral Sistemática		PDIP		PDIP					PDIP			PDIP		PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora	SI - Seminario Integrador	PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
TP-Trabajo Práctico	OE - Examen Oral y Escrito	AP - Actividad Práctica
E- Examen Escrito	PCF- Presentación y Fundamentación de Clase	AE - Actividad Experimental
S - Seminario	ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios	

Anexo 12. Plan de estudio Formación de Profesores de Secundaria Básica. Especialidad Historia y Educación Ciudadana Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año				4to. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	84	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				

Historia Universal	280	84	6	112	8	84	6										
Historia de Cuba	224							56	4	70	5	98	7				
Español-Literatura	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	224	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	42							42	3								
Biología	84			42	3					42	3						
Física	56									28	2	28	2				
Química	84					28	2	28	2	28	2						
Inglés	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Informática	56	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	28			14	1									14	1		
Preparación Ciudadana para la Defensa	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	112	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	1722	308	22	392	28	336	24	350	25	182	13	140	10	14	1		

Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	56	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	56	56	4														
Fundamentos de Psicología	84			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	70					70	5										
Introducción a la Didáctica	98							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	28									28	2						
Bases de la atención logopédica	28											28	2				

Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Didáctica de la Historia y de la Educación Ciudadana																	
Historia del Mundo Antiguo al Medieval de séptimo grado y su Didáctica	112									112	8						
Historia del Mundo Moderno al Contemporáneo de octavo grado y su Didáctica	112											112	8				
Historia de Cuba de noveno grado y su Didáctica	112													112	8		
Educación moral y ciudadana en la Secundaria Básica	98									42	3	56	4				
Talleres Profesionales																	
Textos martianos	42											28	2	14	1		
Uso y cuidado de la voz	42											28	2	14	1		
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	42	28	2											14	1		
Trabajo Pioneril	28			14	1									14	1		
Otros talleres: bases de Atención Logopédica	28													28	2		
Preparación para la Culminación de Estudios	80															80	
TOTAL DE HORAS CLASES	2838	448	32	462	33	434	31	406	29	406	29	392	28	210	15	80	
Práctica Laboral Sistemática	420	42	3		0	42	3	112	8	112	8	112	8				
Práctica Laboral Concentrada	660															660	
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	1080	42	3			42	3	112	8	112	8	112	8			660	
Actividades complementarias	224	42	3	56	4	42	3	28	2	28	2	28	2				
Trabajo independiente y grupal	168	28	2	42	3	42	3	14	1	14	1	28	2				
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	4310	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	560	40	210	15	740	

Sistema de evaluación. Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Historia y Educación Ciudadana. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año					4to. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de Formación General																				
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI					
Historia Universal	TP		TI	S		TI	S													
Historia de Cuba								TI		E	TI		SI		E					
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E										
Matemática	TI		E		E	TI		E		E										
Geografía Universal								TP	S		TP	S								
Biología			TP		S						TP	S								
Física											TP		TP		S					
Química						TP		TP		S	TP	S								
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE											
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Apreciación de las Artes				TP													TP			
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI											
Educación Física					PEF					PEF										
Asignaturas de Formación Pedagógica																				
Introducción a la Especialidad	TI	SI																		
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP																			

Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI													
Fundamentos de Pedagogía						S														
Introducción a la Didáctica								E	S		E	SI								
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP									
Bases de la atención logopédica													TP	SI						
Asignaturas particulares de la especialidad																				
Historia del Mundo Antiguo al Medieval de séptimo grado y su Didáctica											TI	PFC								
Historia del Mundo Moderno al Contemporáneo de octavo grado y su Didáctica													TI		PFC					
Historia de Cuba de noveno grado y su Didáctica																TI	PFC			
Educación moral y ciudadana en la Secundaria Básica											TI		TI		SI					
Talleres profesionales																				
Textos martianos														TE			TE			
Uso y cuidado de la voz														TE			TE			
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE															TE			
Trabajo Pioneril				TE													TE			
Otros talleres: bases de Atención Logopédica																	SI			

Preparación para la Culminación de Estudios																	PFC			
Práctica Laboral Sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP						
Práctica Laboral Concentrada																				ECE

TI- Tarea Integradora
SI - Seminario Integrador
PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
TP-Trabajo Práctico
OE - Examen Oral y Escrito
AP - Actividad Práctica
E- Examen Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
AE - Actividad Experimental
S - Seminario
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios

Anexo 13. Plan de estudio Formación de Profesores de Secundaria Básica. Especialidad Geografía. Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de Formación General									
Cultura Política	56	14	1	14	1	14	1	14	1
Historia Universal	56	56	4						
Historia de Cuba	168		0	56	4	56	4	56	4
Español-Literatura	224	56	4	56	4	56	4	56	4
Matemática	224	56	4	56	4	56	4	56	4
Geografía Universal	224	56	4	56	4	56	4	56	4
Biología	42			42	3				
Física	56					28	2	28	2

Química	56					28	2	28	2
Inglés	112	28	2	28	2	28	2	28	2
Informática	56	14	1	14	1	14	1	14	1
Apreciación de las Artes	14		0	14	1				
Preparación Ciudadana para la Defensa	112	28	2	28	2	28	2	28	2
Educación Física	112	28	2	28	2	28	2	28	2
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	1512	336	24	392	28	392	28	392	28
Asignaturas de Formación Pedagógica									
Introducción a la Especialidad	56	56	4						
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	56	56	4						
Fundamentos de Psicología	84			56	4	28	2		
Fundamentos de Pedagogía	70					70	5		
Introducción a la Didáctica	56							56	4
Fundamentos de Pedagogía Especial	0								
Bases de la atención logopédica	0								
Asignaturas particulares de la especialidad									
Didáctica de la Geografía	0								
Geografía y su Didáctica I	0								
Geografía y su Didáctica II	0								
Talleres profesionales									
Textos martianos	0								
Uso y cuidado de la voz	0								

Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	28	28	2						
Trabajo Pioneril	14			14	1				
Otros talleres	0								
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	364	140	10	70	5	98	7	56	4
Preparación para la Culminación de Estudios									
TOTAL DE HORAS CLASES	1876	476	34	462	33	490	35	448	32
Práctica Laboral Sistemática	196	42	3	28	2	42	3	84	6
Práctica Laboral Concentrada									
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	196	42	3	28	2	42	3	84	6
Actividades complementarias	98	28	2	42	3	14	1	14	1
Trabajo independiente y grupal	70	14	1	28	2	14	1	14	1
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	2240	560	40	560	40	560	40	560	40

Sistema de evaluación. Profesor de Secundaria Básica.
Especialidad Geografía. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	**1er. Año**					**2do. Año**				
	1 Sem		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**
	EP	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**	
Asignaturas de formación general										
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI
Historia Universal	TP	S								
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E

Español-Literatura	E		E		E	E		E		E
Matemática	TI		E		E	TI		E		E
Geografía Universal	TI		E		E	TI		E		E
Biología			TP		S					
Física						TP		TP		S
Química						TP		TP		S
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE	
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI	
Apreciación de las Artes				TP						
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI	
Educación Física					PEF					PEF
Asignaturas de Formación Pedagógica										
Introducción a la Especialidad	TI	SI								
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP									
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI			
Fundamentos de Pedagogía						S				
Introducción a la Didáctica								E	S	
Fundamentos de Pedagogía Especial										
Bases de la atención logopédica										
Talleres profesionales										
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos		TE								

Trabajo Pioneril				TE						
Práctica Laboral Sistemática		PDIP		PDIP		PDIP		PDIP		

TI- Tarea Integradora

TP-Trabajo Práctico

E- Examen Escrito

S - Seminario

SI - Seminario Integrador

OE - Examen Oral y Escrito

PCF- Presentación y Fundamentación de Clase

ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios

PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica

AP - Actividad Práctica
AE - Actividad Experimental

Anexo 14. Plan de estudio Formación de Profesores de Secundaria Básica. Especialidad Educación Laboral Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	**Total h/c**	**1er. Año**				**2do. Año**				**3er. año**				**4to. año**			
		1 Sem		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**	
		h/c	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**
Asignaturas de Formación General																	
Cultura Política	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1				
Historia Universal	**56**	56	4														
Historia de Cuba	**168**			56	4	56	4	56	4								
Español-Literatura	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Matemática	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4								
Geografía Universal	**84**			42	3					42	3						

Biología	**84**			42	3					42	3						
Física	**56**					28	2	28	2								
Educación Laboral	**238**	28	2	28	2	42	3	42	3	42	3	56	4				
Química	**84**					28	2	28	2	28	2		0				
Inglés	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
Informática	**56**	14	1	14	1	14	1	14	1								
Apreciación de las Artes	**14**			14	1												
Preparación Ciudadana para la Defensa	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
Educación Física	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2								
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	**1708**	**308**	22	**406**	29	**378**	27	**378**	27	**168**	12	**70**	5				
Asignaturas de Formación Pedagógica																	
Introducción a la Especialidad	**56**	56	4														
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	**56**	56	4														
Fundamentos de Psicología	**84**			56	4	28	2										
Fundamentos de Pedagogía	**70**					70	5										
Introducción a la Didáctica	**98**							56	4	42	3						
Fundamentos de Pedagogía Especial	**28**									28	2						

Bases de la atención logopédica	**28**											28	2				
Asignaturas Particulares de la Especialidad																	
Didáctica de la Educación Laboral	**0**																
Dibujo Básico	**56**									56	4						
Educación Laboral de séptimo grado y su Didáctica	**56**									56	4						
Educación Laboral de octavo grado y su Didáctica	**56**											56	4				
Educación Laboral de noveno grado y su Didáctica	**56**											56	4				
Actividades prácticas en taller	**112**											112	8				
Talleres Profesionales																	
Textos martianos	**28**											28	2				
Uso y cuidado de la voz	**14**											14	1				
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos	**28**									28	2						
Trabajo Pioneril	**14**											14	1				
Otros talleres:	**0**																
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	**840**	**112**	8	**56**	4	**98**	7	**56**	4	**210**	15	**308**	22				
Preparación para la Culminación de Estudios	**0**																

TOTAL DE HORAS CLASES	**2548**	**420**	30	**462**	33	**476**	34	**434**	31	**378**	27	**378**	27				
Práctica Laboral Sistemática	**462**	42	3	42	3	56	4	98	7	112	8	112	8				
Práctica Laboral Concentrada	**0**																
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	**462**	**42**	3	**42**	3	**56**	4	**98**	7	**112**	8	**112**	8				
Actividades complementarias	**196**	**56**	4	**28**	2	**14**	1	**14**	1	**42**	3	**42**	3				
Trabajo independiente y grupal	**154**	**42**	3	**28**	2	**14**	1	**14**	1	**28**	2	**28**	2				
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	**3360**	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40				

Sistema de evaluación. Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Educación Laboral. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	**1er. Año**					**2do. Año**					**3er. año**				
	1 Sem		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**
	EP	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**	
Asignaturas de formación general															
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI
Historia Universal	TP	S													
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E					
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E					
Matemática	TI		E		E	TI		E		E					
Geografía Universal			TP		S						TP	S			
Biología			TP		S						TP	S			

Física						TP		TP		S					
Educación Laboral	TP		TP		TI	TP		TP		TI	TP		TP		TI
Química						TP		TP		S	TP	S			
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE						
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Apreciación de las Artes				TP											
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Educación Física					PEF					PEF					
Asignaturas de Formación Pedagógica															
Introducción a la Especialidad	TI	SI													
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP														
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI								
Fundamentos de Pedagogía						S									
Introducción a la Didáctica								E	S		E	SI			
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP				
Bases de la atención logopédica													TP	SI	
Asignaturas particulares de la especialidad															
Dibujo Básico											TP	TP			
Educación Laboral de séptimo grado y su Didáctica											TI	PFC			
Educación Laboral de octavo grado y su Didáctica													TI		PFC

Educación Laboral de noveno grado y su Didáctica															
Actividades prácticas en taller															AP
Talleres profesionales															
Textos martianos														TE	
Uso y cuidado de la voz														TE	
Uso de los recursos audiovisuales e informáticos												TE			
Trabajo Pioneril														TE	
Práctica Laboral Sistemática		PDIP		PDIP		PDIP		PDIP			PDIP			PDIP	

TI- Tarea Integradora
TP-Trabajo Práctico
E- Examen Escrito
S – Seminario
SI - Seminario Integrador
OE - Examen Oral y Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios
PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
AP - Actividad Práctica
AE - Actividad Experimental

Anexo 15. Plan de estudio Formación de Maestros de Educación Plástica para los niveles educativos Primaria y Especial Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	**Total h/c**	**1er. Año**				**2do. Año**				**3er. año**			
		1 Sem		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**	
		h/c	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**	**h/c**	**frec**
Asignaturas de formación general													
Cultura Política	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1
Historia Universal	**56**	56	4										
Historia de Cuba	**168**			56	4	56	4	56	4				

Español-Literatura	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4				
Matemática	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4				
Geografía Universal	**42**							42	3				
Biología	**42**			42	3								
Física	**56**					28	2	28	2				
Química	**56**					28	2	28	2				
Inglés	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
Informática	**56**	14	1	14	1	14	1	14	1				
Preparación Ciudadana para la Defensa	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
Educación Física	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	**1344**	**280**	20	**322**	23	**336**	24	**378**	27	**14**	**1**	**14**	**1**
Asignaturas de Formación Pedagógica													
Introducción a la Especialidad	**56**	56	4										
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	**56**	56	4										
Fundamentos de Psicología	**84**			56	4	28	2						
Fundamentos de Pedagogía	**70**					70	5						
Introducción a la Didáctica	**98**							56	4	42	3		
Fundamentos de Pedagogía Especial	**28**									28	2		
Bases de la atención logopédica	**28**											28	2
Asignaturas particulares de la especialidad													
Taller de técnicas de Artes Plásticas	**224**	28	2	56	4	28	2	28	2	42	3	42	3
Artes Visuales	**224**	28	2	56	4	28	2	28	2	42	3	42	3
Panorama del arte	**56**									28	2	28	2
Expresión Corporal	**28**					14	1	14	1				

Museo curaduría y exposiciones	**140**									84	6	56	4
Didáctica de la Educación Plástica para la Primera Infancia	**224**									112	8	112	8
Educación Estética	**28**	14	1	14	1								
La educación audiovisual y las nuevas tecnologías	**56**	28	2	28	2								
Teatro con niños y títeres	**28**									14	1	14	1
Talleres profesionales													
Textos martianos	**14**											14	1
Lectura, narración y recitación para el trabajo con niños	**14**											14	1
Construcción artesanal de medios didácticos	**14**											14	1
Elementos didácticos de la actividad lúdico-musical-teatral-danzaria	**14**											14	1
Otros talleres	**0**												
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	**1456**	**210**	15	**210**	15	**154**	11	**112**	8	**392**	28	**378**	27
Preparación para la Culminación de Estudios	**0**												
TOTAL DE HORAS CLASES	**2800**	**490**	35	**532**	38	**490**	35	**490**	35	**406**	29	**392**	28
Práctica Laboral Sistemática	**322**	42	3			42	3	42	3	98	7	98	7
Práctica Laboral Concentrada	**0**												
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	**322**	**42**	3	**0**		**42**	3	**42**	3	**98**	7	**98**	7

Actividades complementarias	**112**	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**28**	2	**28**	2
Trabajo independiente y grupal	**112**	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**28**	2	**28**	2
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	**3346**	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**560**	40	**546**	39

Sistema de evaluación. Formación Maestros de Educación Plástica para los niveles educativos Primaria y Especial. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	**1er. Año**					**2do. Año**					**3er. año**				
	1 Sem		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**
	EP	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**	
Asignaturas de formación general															
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI
Historia Universal	TP	S													
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E					
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E					
Matemática	TI		E		E	TI		E		E					
Geografía Universal								TP	S						
Biología			TP		S										
Física						TP		TP		S					
Química						TP		TP		S					
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE						
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Apreciación de las Artes				TP											

Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Educación Física					PEF					PEF					
Introducción a la Especialidad	TI	SI													
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP														
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI								
Fundamentos de Pedagogía						S									
Introducción a la Didáctica								E	S		E	SI			
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP				
Bases de la atención logopédica													TP	SI	
Asignaturas de la especialidad															
Taller de técnicas de Artes Plásticas	AP		AP		AP	AP		AP		AP	AP		AP		AP
Artes Visuales															
Expresión Corporal															
Panorama del arte															
Museo curaduría y exposiciones															
Didáctica de la Educación Plástica para la Primera Infancia											TI		TI		PFA
Educación Estética	AP		AP		AP										
La educación audiovisual y las nuevas tecnologías															
Teatro con niños y títeres											TP		TP	TP	
Práctica Laboral Sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP	

TI- Tarea Integradora
TP-Trabajo Práctico
E- Examen Escrito
S – Seminario
SI - Seminario Integrador
OE - Examen Oral y Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios
PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
AP - Actividad Práctica
AE - Actividad Experimental

Anexo 16. Plan de estudio Formación de Maestros de Educación Musical para los niveles educativos Primaria y Especial Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de formación general													
Cultura Política	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1
Historia Universal	**56**	56	4										
Historia de Cuba	**168**			56	4	56	4	56	4				
Español-Literatura	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4				
Matemática	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4				
Geografía Universal	**42**							42	3				
Biología	**42**			42	3								
Física	**56**					28	2	28	2				
Química	**56**					28	2	28	2				
Inglés	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
Informática	**56**	14	1	14	1	14	1	14	1				
Preparación Ciudadana para la Defensa	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
Educación Física	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	**1344**	**280**	**20**	**322**	**23**	**336**	**24**	**378**	**27**	**14**	**1**	**14**	**1**

Asignaturas de Formación Pedagógica													
Introducción a la Especialidad	**56**	56	4										
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	**56**	56	4										
Fundamentos de Psicología	**84**			56	4	28	2						
Fundamentos de Pedagogía	**70**					70	5						
Introducción a la Didáctica	**98**							56	4	42	3		
Fundamentos de Pedagogía Especial	**28**									28	2		
Bases de la atención logopédica	**28**											28	2
Asignaturas particulares de la especialidad													
Solfeo y adiestramiento musical	**210**	42	3	56	4	14	1	14	1	42	3	42	3
Práctica y dirección coral	**196**	42	3	42	3	14	1	14	1	42	3	42	3
Panorama de la música cubana y de otras regiones del mundo	**56**									28	2	28	2
Expresión corporal	**56**									28	2	28	2
Bailes populares cubanos y de otras regiones del mundo y su metodología	**42**									14	1	28	2
Guitarra Funcional	**126**					28	2	28	2	42	3	28	2
Piano Funcional	**126**					28	2	28	2	42	3	28	2
Didáctica de la Educación Musical	**224**									112	8	112	8
Educación Estética	**28**	14	1	14	1								
La educación audiovisual y las nuevas tecnologías	**56**	28	2	28	2								
Talleres profesionales													
Textos martianos	**14**											14	1

Lectura, narración y recitación para el trabajo con niños	**14**											14	1
Construcción artesanal de instrumentos musicales y otros medios didácticos	**14**											14	1
Elementos didácticos de la actividad lúdico-musical-teatral-danzaria	**14**											14	1
Otros talleres	**0**												
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	**1596**	**238**	**17**	**196**	**14**	**182**	**13**	**140**	**10**	**420**	**30**	**420**	**30**
Preparación para la Culminación de Estudios	**0**												
TOTAL DE HORAS CLASES	**2940**	**518**	**37**	**518**	**37**	**518**	**37**	**518**	**37**	**434**	**31**	**434**	**31**
Práctica Laboral Sistemática	**252**	14	1	14	1	14	1	14	1	98	7	98	7
Práctica Laboral Concentrada	**0**												
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	**252**	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**98**	7	**98**	7
Actividades complementarias	**84**	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**14**	1
Trabajo independiente y grupal	**84**	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**14**	1	**14**	1
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	**3360**	**560**	**40**	**560**	**40**	**560**	**40**	**560**	**40**	**560**	**40**	**560**	**40**

Sistema de evaluación. Formación Maestros de Educación Musical para los niveles educativos Primaria y Especial. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	**1er. Año**					**2do. Año**					**3er. año**				
	1 Sem		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**
	EP	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**	
Asignaturas de formación general															
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI

Historia Universal	TP	S													
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E					
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E					
Matemática	TI		E		E	TI		E		E					
Geografía Universal								TP	S						
Biología			TP		S										
Física						TP		TP		S					
Química						TP		TP		S					
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE						
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Apreciación de las Artes				TP											
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Educación Física					PEF					PEF					
Introducción a la Especialidad	TI	SI													
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP														
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI								
Fundamentos de Pedagogía						S									
Introducción a la Didáctica								E	S		E	SI			
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP				
Bases de la atención logopédica													TP	SI	

Asignaturas de la especialidad															
Solfeo y adiestramiento musical	AP		AP		AP	AP		AP		AP	AP		AP		AP
Práctica y dirección coral															
Panorama de la música cubana y de otras regiones del mundo											AP		AP	AP	
Expresión corporal															
Bailes populares cubanos y de otras regiones del mundo y su metodología															
Guitarra Funcional						AP		AP		AP	AP		AP		AP
Piano Funcional															
Didáctica de la Educación Musical											TI		TI		PFA
Educación Estética	AP		AP		AP										
La educación audiovisual y las nuevas tecnologías															
Práctica Laboral Sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP	

TI- Tarea Integradora
TP-Trabajo Práctico
E- Examen Escrito
S – Seminario
SI - Seminario Integrador

OE - Examen Oral y Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios
PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
AP - Actividad Práctica
AE - Actividad Experimental

Anexo 17. Plan de estudio Formación de Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Musical Danzaria Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de formación general													
Cultura Política	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1
Historia Universal	**56**	56	4										
Historia de Cuba	**168**			56	4	56	4	56	4				
Español-Literatura	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4				
Matemática	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4				
Geografía Universal	**42**			42	3								
Biología	**42**							42	3				
Física	**56**									28	2	28	2
Química	**84**					28	2	28	2	28	2		
Inglés	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
Informática	**56**	14	1	14	1	14	1	14	1				
Preparación Ciudadana para la Defensa	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
Educación Física	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	**1372**	**280**	**20**	**322**	**23**	**308**	**22**	**350**	**25**	**70**	**5**	**42**	**3**

Asignaturas de Formación Pedagógica														
Introducción a la Especialidad	**56**	56	4											
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	**56**	56	4											

Fundamentos de Psicología	**84**			56	4	28	2						
Fundamentos de Pedagogía	**70**					70							
Introducción a la Didáctica	**98**							56	4	42	3		
Fundamentos de Pedagogía Especial	**28**									28	2		
Bases de la atención logopédica	**28**											28	2
Asignaturas particulares de la especialidad													
Solfeo y adiestramiento musical	**196**	42	3	42	3	28	2	28	2	28	2	28	2
Práctica y dirección coral	**210**	42	3	42	3	28	2	28	2	28	2	42	3
Los medios expresivos y técnicas de la danza	**182**	42	3	28	2	28	2	28	2	28	2	28	2
Bailes populares cubanos y de otras regiones del mundo y su metodología	**56**							28	2	28	2		
Guitarra Funcional	**182**	28	2	28	2	28	2	28	2	42	3	28	2
Piano Funcional	**168**	14	1	28	2	28	2	14	1	42	3	42	3
Expresión corporal	**56**									28	2	28	2
Teatro con jóvenes	**28**											28	2
Educación Estética	**28**	14	1	14	1								
La educación audiovisual y las nuevas tecnologías	**56**	28	2	28	2								
Didáctica de la Educación Artística	**224**									112	8	112	8
Talleres profesionales													
Lectura, narración y recitación	**14**									14	1		
Identidad y patrimonio cultural	**28**					28	2						
Textos Martianos	**14**											14	1

SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	**1442**	**210**	**15**	**210**	**15**	**168**	**12**	**154**	**11**	**350**	**25**	**350**	**25**
Preparación para la Culminación de Estudios	**0**												
TOTAL DE HORAS CLASES	**2814**	**490**	**35**	**532**	**38**	**476**	**34**	**504**	**36**	**420**	**30**	**392**	**28**
Práctica Laboral Sistemática	**322**	42	3			28	2	28	2	112	8	112	8
Práctica Laboral Concentrada	**0**												
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	**322**	42	3			28	2	28	2	112	8	112	8
Actividades complementarias	**112**	14	1	14	1	28	2	14	1	14	1	28	2
Trabajo independiente y grupal	**112**	14	1	14	1	28	2	14	1	14	1	28	2
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	**3360**	**560**	**40**	**560**	**40**	**560**	**40**	**560**	**40**	**560**	**40**	**560**	**40**

Sistema de evaluación. Formación Maestros de Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Musical Danzaria. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	**1er. Año**					**2do. Año**					**3er. año**				
	1 Sem		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**	**1 Sem**		**2 Sem**		**PF**
	EP	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**		**EP**	**EF**	**EP**	**EF**	
Asignaturas de formación general															
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI
Historia Universal	TP	S													
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E					
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E	E		E		E
Matemática	TI		E		E	TI		E		E					
Geografía Universal			TP		S						TP	S			
Biología			TP		S						TP	S			

Física											TP		TP		S
Química						TP		TP		S	TP	S			
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE						
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Apreciación de las Artes				TP											
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Educación Física					PEF					PEF					
Asignaturas de Formación Pedagógica															
Introducción a la Especialidad	TI	SI													
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP														
Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI								
Fundamentos de Pedagogía						S									
Introducción a la Didáctica								E	S		E				
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP	SI			
Bases de la atención logopédica													TP	SI	
Asignaturas de la especialidad															
Solfeo y adiestramiento musical	AP		AP		AP	AP		AP		AP	AP		AP		AP
Práctica y dirección coral															
Guitarra Funcional															
Piano Funcional															
Los medios expresivos y técnicas de la danza															

Bailes populares cubanos y de otras regiones del mundo y su metodología								AP	AP		AP				
Expresión corporal													AP	AP	
Teatro con jóvenes															
Educación Estética	AP		AP		AP										
La educación audiovisual y las nuevas tecnologías															
Didáctica de la Educación Artística											TI		TI		PFA
Práctica Laboral Sistemática		PDIP				PDIP		PDIP			PDIP			PDIP	

TI- Tarea Integradora
TP-Trabajo Práctico
E- Examen Escrito
S – Seminario
SI - Seminario Integrador
OE - Examen Oral y Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios
PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
AP - Actividad Práctica
AE - Actividad Experimental

Anexo 18. Plan de estudio Formación de Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Visual Teatral Excepcional para el curso 2020-2021.

Asignaturas	Total h/c	1er. Año				2do. Año				3er. año			
		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
Asignaturas de formación general													
Cultura Política	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1
Historia Universal	**56**	56	4										
Historia de Cuba	**168**			56	4	56	4	56	4				
Español-Literatura	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4				

Matemática	**224**	56	4	56	4	56	4	56	4				
Geografía Universal	**42**			42	3								
Biología	**42**							42	3				
Física	**56**									28	2	28	2
Química	**84**					28	2	28	2	28	2		
Inglés	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
Informática	**56**	14	1	14	1	14	1	14	1				
Preparación Ciudadana para la Defensa	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
Educación Física	**112**	28	2	28	2	28	2	28	2				
SUBTOTAL DE FORMACIÓN GENERAL	**1372**	**280**	**20**	**322**	**23**	**308**	**22**	**350**	**25**	**70**	**5**	**42**	**3**
Asignaturas de Formación Pedagógica													
Introducción a la Especialidad	**56**	56	4										
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	**56**	56	4										
Fundamentos de Psicología	**84**			56	4	28	2						
Fundamentos de Pedagogía	**70**					70	5						
Introducción a la Didáctica	**98**							56	4	42	3		
Fundamentos de Pedagogía Especial	**28**									28	2		
Bases de la atención logopédica	**28**											28	2
Asignaturas particulares de la especialidad													
Taller de Técnicas de Artes Plásicas	**294**	42	3	42	3	42	3	42	3	56	4	70	5
Educación Estética	**28**	14	1	14	1								
Museo curaduría y exposiciones	**28**											28	2
Panorama de las Artes Universal y Cubana	**84**			42	3	14	1	28	2				

Expresión corporal	**56**									28	2	28	2
Didáctica de la Educación Artística	**224**									112	8	112	8
La educación audiovisual y las nuevas tecnologías	**56**	28	2	28	2								
Identidad y patrimonio cultural	**28**					14	1	14	1				
Teatro con jóvenes	**280**	28	2	28	2	28	2	28	2	70	5	98	7
Talleres profesionales													
Lectura, narración y recitación	**14**									14	1		
Textos Martianos	**14**											14	1
SUBTOTAL DE LA ESPECIALIDAD	**1526**	**224**	**16**	**210**	**15**	**196**	**14**	**168**	**12**	**350**	**25**	**378**	**27**
Preparación para la Culminación de Estudios	**0**												
TOTAL DE HORAS CLASES	**2898**	**504**	**36**	**532**	**38**	**504**	**36**	**518**	**37**	**420**	**30**	**420**	**30**
Práctica Laboral Sistemática	**308**	28	2			28	2	28	2	112	8	112	8
Práctica Laboral Concentrada	**0**												
TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA LABORAL	**308**	**28**	2			**28**	2	**28**	2	**112**	8	**112**	8
Actividades complementarias	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1
Trabajo independiente y grupal	**84**	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	14	1
TOTAL GENERAL Y POR SEMESTRES	**3374**	**560**	**40**	**560**	**40**	**560**	**40**	**574**	**41**	**560**	**40**	**560**	**40**

Sistema de evaluación. Formación Maestros de Profesor de Secundaria Básica. Especialidad Visual Teatral. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. Año					2do. Año					3er. año				
	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF	1 Sem		2 Sem		PF
	EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF		EP	EF	EP	EF	
Asignaturas de formación general															
Cultura Política	TI		S		SI	TI		S		SI	TI		S		SI
Historia Universal	TP	S													
Historia de Cuba			TI		E	S		E		E					
Español-Literatura	E		E		E	E		E		E	E		E		E
Matemática	TI		E		E	TI		E		E					
Geografía Universal			TP		S						TP	S			
Biología			TP		S						TP	S			
Física											TP		TP		S
Química						TP		TP		S	TP	S			
Inglés	TI		OE	OE		TI		OE	OE						
Informática	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Apreciación de las Artes				TP											
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP		TP	SI		TP		TP	SI						
Educación Física					PEF					PEF					
Asignaturas de Formación Pedagógica															
Introducción a la Especialidad	TI	SI													
Fundamentos de Anatomía, Fisiología e Higiene Escolar	TP														

Fundamentos de Psicología			S		TI	S	TI								
Fundamentos de Pedagogía						S									
Introducción a la Didáctica								E	S		E	SI			
Fundamentos de Pedagogía Especial											TP				
Bases de la atención logopédica													TP	SI	
Asignaturas de la especialidad															
Taller de Técnicas de Artes Plásicas															
Teatro con jóvenes															
Educación Estética															
La educación audiovisual y las nuevas tecnologías															
Panorama de las Artes Universal y Cubana															
Identidad y patrimonio cultural															
Museo curaduría y exposiciones															
Expresión corporal															
Didáctica de la Educación Artística															
Práctica Laboral Sistemática															

TI- Tarea Integradora
TP-Trabajo Práctico
E- Examen Escrito
S – Seminario
SI - Seminario Integrador

OE - Examen Oral y Escrito
PCF- Presentación y Fundamentación de Clase
ECE - Ejercicio de Culminación de Estudios
PDIP - Presentación y Defensa del Informe de la Práctica
AP - Actividad Práctica
AE - Actividad Experimental

Anexo 19 PLAN DE ESTUDIO CON CARÁCTER EXCEPCIONAL PARA EL CURSO 2020-2021
FORMACIÓN DEL PROFESOR DE LA ETP. Especialidad AGROPECUARIA

ASIGNATURAS	**Total h/c**	**1er. año**				**2do. año**				**3er. año**				**4to. año**			
		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICA																	
Matemática	**318**	56	4	60	4	56	4	60	4	28	2	30	2	28	2		0
Física	**58**	28	2	30	2												
Química	**58**	28	2	30	2												
E. Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Español-Literatura	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Historia	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Cultura Política	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Idioma extranjero (Inglés)	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**58**	14	1	15	1	14	1	15	1		0						
Panorama de la cultura cubana	**28**									28	2						
SUBTOTAL FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICA	**1474**	**294**	21	**315**	21	**238**	17	**255**	17	**140**	10	**120**	8	**112**	8		
FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA																	
Introducción a la Profesión del Profesor Agropecuario	**28**	28	2														
Informática	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Biología Aplicada	**158**	42	3	60	4	56	4										

Actividades Manuales Agropecuarias	**56**	56	4														
Industria Rural y Artesanal	**28**													28	2		
Suelos y Agroquímica	**56**					56	4										
Zootecnia I y II	**244**					42	3	45	3	56	4	45	3	56	4		
Servicios Técnicos Agrícolas I y II	**130**							30	2	42	3	30	2	28	2		
Producción Agrícola I y II	**173**							30	2	42	3	45	3	56	4		
Sanidad Agropecuaria I y II	**157**									42	3	45	3	70	5		
Producción Pecuaria I y II	**129**									28	2	45	3	56	4		
Elementos de Economía y Legislación Agraria	**101**											45	3	56	4		
Elementos de Silvicultura	**42**													42	3		
Prácticas Agropecuaria	**172**									56	4	60	4	56	4		
SUBTOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA	**1590**	154	11	90	6	182	13	135	9	266	19	315	21	448	32		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA																	
Higiene de la actividad docente y laboral	**28**	28	2														
Psicología Educativa para profesores de la ETP	**58**			30	2	28	2										

Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional	**28**					28	2										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II	**86**							30	2	56	4						
Metodología de la Investigación Pedagógica	**30**											30	2				
SUBTOTAL FORMACIÓN PEDAGÓGICA	**230**	28	2	30	2	56	4	30	2	56	4	30	2				
FORMACIÓN LABORAL																	
Práctica de Producción.	**102**	**14**	**1**			**14**	**1**			**14**	**1**					60	4
Práctica docente	**165**			15	1			15	1			15	1			120	8
Preparación para la Culminación de Estudios	**45**															45	3
SUBTOTAL FORMACIÓN LABORAL	**312**	**14**	**1**	**15**	**1**	**14**	**1**	**15**	**1**	**14**	**1**	**15**	**1**				
Total General	3606	490	35	450	30	490	35	435	29	476	34	480	32	560	40	0	0

Sistema de evaluación. Profesor de la ETP. Especialidad Agropecuaria. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. año				2do. año				3cer. año				4to. Año			
	1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final
Asignaturas de formación general																
Matemática	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Física	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Química	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
E. Física																
Español-Literatura	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Historia	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI		
Cultura Política	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI								
Idioma extranjero (Inglés)	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI		
Preparación ciudadana para la defensa	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Panorama de la cultura cubana									TP	TI						
Asignaturas de Formación Pedagógica																
Higiene de la actividad docente y laboral	TP	TI														
Psicología Educativa para profesores de la ETP			TP	TI	TP	SI										

Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional					TP	SI										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II							TP	EP	TP	EP						
Metodología de la Investigación Pedagógica									TP	EP						
Asignaturas de la especialidad																
Introducción a la Profesión del Profesor Agropecuario	TP	TI														
Informática	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI								
Biología Aplicada	CP	TI	CP	TI	CP	TI										
Actividades Manuales Agropecuarias	Promedio de AP															
Industria Rural y Artesanal													TP	TI		
Suelos y Agroquímica					TP	TI										
Zootecnia I y II					CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	SI	CP	SI		
Servicios Técnicos Agrícolas I y II							TP	TI	TP	TI	TP	SI	TP	SI		
Producción Agrícola I y II							CP	TI	CP	TI	CP	SI	CP	SI		
Sanidad Agropecuaria I y II									TP	TI	TP	TI	TP	TI		
Producción Pecuaria I y II									CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Elementos de Economía y Legislación Agraria											TP	TI	TP	TI		

Elementos de Silvicultura													TP	TI		
Prácticas Agropecuaria											Promedio de AP					

L E Y E N D A	
Prueba Final	PF
Seminario Integrador	SI
Trabajo Práctico	TP
Trabajo Investigativo Integrador	TII
Control Parcial Escrito/Oral	CP
Ejercicio Práctico	EP
Actividad Práctica	AP

Anexo 20 Plan de Estudio con carácter excepcional para el curso escolar 2020-2021

FORMACIÓN DEL PROFESOR DE LA ETP. Especialidad ECONOMÍA

ASIGNATURAS	**Total h/c**	**1er. año**				**2do. año**				**3er. año**				**4to. año**			
		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	Frec
FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICA																	
Matemática	**318**	56	4	60	4	56	4	60	4	28	2	30	2	28	2		
Química	**58**	28	2	30	2												
E. Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Español-Literatura	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Historia	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Cultura Política	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Idioma extranjero (Inglés)	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**58**	14	1	15	1	14	1	15	1								
Panorama de la Cultura Cubana	**58**											30	2	28	2		

SUBTOTAL FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICA	**1446**	**266**	19	**285**	19	**238**	17	**255**	17	**112**	8	**150**	10	**140**	10	**0**	
FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA																	
Introducción a la especialidad	**28**	28	2														
Informática	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Elementos de Matemática Financiera	**28**	28	2														
Estadística	**28**					28	2										
Legislación Económica y Financiera	**102**			60	4	42	3										
Economía Política	**58**			30	2	28	2										
Contabilidad	**390**	56	4	90	6	70	5	90	6	84	6						
Economía de Empresas	**86**	28	2	30	2	28	2										
Administración de Capital Humano	**100**					28	2	30	2	42	3						
Planificación	**114**									28	2	30	2	56	4		
Costo	**144**									28	2	60	4	56	4		
Administración Financiera	**130**					28	2	60	4	42	3						
Auditoría	**114**									28	2	30	2	56	4		
Análisis Económico Financiero	**100**									28	2	30	2	42	3		
SUBTOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA	**1596**	**168**	12	**240**	16	**280**	20	**210**	14	**308**	22	**180**	12	**238**	17	**0**	
FORMACIÓN PEDAGÓGICA																	
Higiene de la actividad docente y laboral	**28**	28	2														
Psicología Educativa para profesores de la ETP	**58**			30	2	28	2										
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional	**30**							30	2								
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II	**86**							30	2	56	4						
Metodología de la investigación	**30**											30	2				
SUBTOTAL FORMACIÓN PEDAGÓGICA	**232**	**28**	**2**	**30**	**2**	**28**	**2**	**60**	**4**	**56**	**4**	**30**	**2**	**0**		**0**	

Práctica de Producción.	**102**	**14**	**1**			**14**	**1**			**14**	**1**					60	4
Práctica docente	**165**			15	1			15	1			15	1			120	8
Preparación para la Culminación de Estudios	**45**															45	3
SUBTOTAL FORMACIÒN LABORAL	**312**	**14**	**1**	**15**	**1**	**14**	**1**	**15**	**1**	**14**	**1**	**15**	**1**	**0**	**0**	**225**	**15**
TOTAL GENERAL	**3586**	**476**	**34**	**570**	**38**	**560**	**40**	**540**	**36**	**490**	**35**	**375**	**25**	**378**	**27**	**225**	**15**

Sistema de evaluación. Profesor de la ETP. Especialidad Economía.

Asignaturas	**1er. año**				**2do. año**				**3cer. año**				**4to. Año**			
	1 Sem		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**	
	Evaluación Parcial	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**
Asignaturas de formación general																
Matemática	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Química	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
E. Física																
Español-Literatura	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Historia	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI		
Cultura Política	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI								
Idioma extranjero (Inglés)	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI		
Preparación Ciudadana para la Defensa	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Panorama de la Cultura Cubana									TP	TI						
Asignaturas de Formación Pedagógica																
Higiene de la actividad docente y laboral	TP	TI														
Psicología Educativa para profesores de la ETP			TP	TI	TP	SI										

Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional					TP	SI										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II							TP	EP	TP	EP						
Metodología de la Investigación Pedagógica											TP	EP				
Asignaturas de la especialidad																
Introducción a la especialidad	TP	TI														
Informática	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Elementos de Matemática Financiera	TP	TI														
Estadística					TP	TI										
Legislación Económica y Financiera			TP	TI	CP	TI							TP	TI		
Economía Política			TP	TI	CP	SI										
Contabilidad	CP	TII	CP	SI	CP	TII	CP	TII	CP	SI						
Economía de Empresas	TP	TII	SI													
Administración de Capital Humano					TP	TII	TP	TII	TP	TII						
Planificación									TP	TII	TP	SI	TP	SI		
Costo									TP	TII	TP	SI	TP	SI		
Administración Financiera					TP	TII	TP	TII	TP	SI						
Auditoría									TP	TII	TP	TII	TP	SI		
Análisis Económico Financiero									TP	TII	TP	TII	TP	SI		

LEYENDA	
Prueba Final	PF
Seminario Integrador	SI
Trabajo Práctico	TP
Trabajo Investigativo Integrador	TII
Control Parcial Escrito/Oral	CP
Ejercicio Práctico	EP
Actividad Práctica	AP

Anexo 21 Plan de Estudio con carácter excepcional para el curso escolar 2020-2021

FORMACIÓN DEL PROFESOR DE LA ETP. Especialidad Mecánica del Transporte

ASIGNATURAS	**Total h/c**	**1er. año**				**2do. año**				**3er. año**				**4to. año**			
		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
FORMACIÓN GENERAL																	
Matemática	**318**	56	4	60	4	56	4	60	4	28	2	30	2	28	2		0
Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2		0		0		0		
Química	**58**	28	2	30	2		0		0		0		0		0		
E. Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2		0		0		0		
Español-Literatura	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Historia	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Cultura Política	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2		0		0		0		
Idioma extranjero (Inglés)	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**58**	14	1	15	1	14	1	15	1		0		0		0		
Panorama de la Cultura Cubana	**58**		0		0		0		0		0	30	2	28	2		
SUBTOTAL FORMACIÓN GENERAL	**1562**	**294**	21	**315**	21	**266**	19	**285**	19	**112**	8	**150**	10	**140**	10		
FORMACIÓN PROFESIONAL TECNICA.																	
Introducción a la Especialidad	**28**	28	2				0				0				0		
Informática	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Dibujo Técnico	**172**	56	4	60	4	56	4		0		0		0		0		
Práctica de Ajuste General	**116**		0	60	4	56	4		0		0		0		0		
Elemtos de economía y legislación laboral	**28**		0		0		0		0		0		0	28	2		
Mecánica Técnica	**144**		0		0	28	2	60	4	56	4		0		0		

Procesos de Maquinado	**228**		0		0		0		0	56	4	60	4	112	8		
Procesos Metalúrgicos	**116**		0		0		0		0		0	60	4	56	4		
Explotación de Transporte	**172**		0		0		0		0	56	4	60	4	56	4		
Mantenimiento y Reparación de Equipo	**172**		0		0		0		0		0	60	4	112	8		
SUBTOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA	**1378**	**112**	8	**150**	10	**168**	12	**90**	6	**196**	14	**270**	18	**392**	28	**0**	
FORMACIÓN PEDAGÓGICA																	
Higiene de la actividad docente y laboral	**28**	28	2				0										
Psicología Educativa para profesores de la ETP	**58**			30	2	28	2										
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional	**28**					28	2										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II	**86**						0	30	2	56	4						
Metodología de la investigación	**30**						0					30	2				
SUBTOTAL FORMACIÓN PEDAGÓGICA	**230**	**28**	**2**	**30**	**2**	**56**	4	**30**	**2**	**56**	**4**	**30**	**2**	**0**		**0**	
FORMACIÒN LABORAL																	
Práctica de Producción.	**102**	**14**	1			**14**	1			**14**	1					60	
Práctica docente	**165**			15	1			15	1			15	1			120	
Preparación para la Culminación de Estudios	**45**															45	
SUBTOTAL DE LA FORMACIÒN LABORAL	**312**	**14**	**1**	**15**	**1**	**14**	**1**	**15**	**1**	**14**	**1**	**15**	**1**	**0**		**225**	
TOTAL GENERAL	**3482**	**448**	**32**	**510**	**34**	**504**	**36**	**420**	**28**	**378**	**27**	**465**	**31**	**532**	**38**	**225**	**15**

Sistema de evaluación. Profesor de la ETP. Especialidad Mecánica. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. año				2do. año				3cer. año				4to. Año			
	1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final
Asignaturas de formación general																
Matemática	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Física	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Química	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
E. Física																
Español-Literatura	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Historia	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI		
Cultura Política	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI								
Idioma extranjero (Inglés)	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI		
Preparación ciudadana para la defensa	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Panorama de la cultura cubana											TP	TI	TP	TI		
Asignaturas de Formación Pedagógica																
Higiene de la actividad docente y laboral	TP	TI														
Psicología Educativa para profesores de la ETP			TP	TI	TP	SI										
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional					TP	SI										

Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II							TP	EP	TP	EP						
Metodología de la Investigación Pedagógica											TP	EP				
Asignaturas de la especialidad																
Introducción a la Especialidad	TP	TI														
Informática	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Dibujo Técnico g-3	Promedio de AP															
Práctica de Ajuste General g-3			Promedio de AP													
Elementos de Economía y Legislación Laboral													TP	TI		
Mecánica Técnica					TP	SI	TP	SI	TP	SI						
Procesos de Maquinado									TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Procesos Metalúrgicos											TP	SI	TP	SI		
Explotación de Transporte									TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Mantenimiento y Reparación de Equipos											TP	SI	TP	SI		

L E Y E N D A	
Prueba Final	PF
Seminario Integrador	SI
Trabajo Práctico	TP
Trabajo Investigativo Integrador	TII
Control Parcial Escrito/Oral	CP
Ejercicio Práctico	EP
Actividad Práctica	AP

Anexo 22 Plan de Estudio con carácter excepcional para el curso escolar 2020-2021

FORMACIÓN DEL PROFESOR DE LA ETP. Especialidad Servicios

Asignaturas	**Total h/c**	**1er. año**				**2do. año**				**3er. año**				**4to. año**			
		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICA **																	
Matemática	**318**	56	4	60	4	56	4	60	4	28	2	30	2	28	2		0
Química	**58**	28	2	30	2												
E. Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Español-Literatura	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Historia	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Cultura Política	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Idioma extranjero (Inglés)	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**58**	14	1	15	1	14	1	15	1						0		
Panorama de la Cultura Cubana	**58**											30	2	28	2		
Sub total de formación	**1446**	**266**	19	**285**	19	**238**	17	**255**	17	**112**	8	**150**	10	**140**	10		
FORMACIÓN PROFESIONAL TÈCNICA																	
Introducción a la rama de los Servicios.	**56**	56	4														
Informática	**144**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2						
Elementos de Contabilidad y Estadísticas	**101**											45	3	56	4		
Caja y Chequería	**28**												0	28	2		
Elementos de Economía y Legislación Laboral	**58**		0	30	2	28	2		0								
Calidad y Protección al Consumidor	**56**													56	4		
Tecnología del Comercio I y II.	**158**									42	3	60	4	56	4		

Tecnologías de los Servicios Gastronómicos y Elaboración de Alimentos I y II.	**286**	112	8	90	6	84	6										
Tecnología de Alojamiento Hotelero I, II , III.	**228**									56	4	60	4	112	8		
Biorgánica y Microbiología de Alimentos	**70**	70	5														
Tecnologías de los Servicios de Cosmetología. I, II, III ,IV y V.	**473**					84	6	75	5	112	8	90	6	112	8		
Conferencias técnicas o cursos de complementación																	
SUBTOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL TÈCNICA	**1658**	**266**	19	**150**	10	**224**	16	**105**	7	**238**	17	**255**	17	**420**	30	**0**	
FORMACIÓN PEDAGÓGICA																	
Higiene de la actividad docente y laboral	**28**	28	2														
Psicología Educativa para profesores de la ETP	**58**			30	2	28	2										
Metodología de la Investigación	**30**											30	2				
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional	**28**					28	2										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II	**86**							30	2	56	4						
SUBTOTAL FORMACIÓN PEDAGÓGICA	**230**	**28**	**2**	**30**	**2**	**56**	**4**	**30**	**2**	**56**	**4**	**30**	**2**	**0**		**0**	
FORMACIÓN LABORAL																	
Práctica de Producción.	**102**	**14**	**1**			**14**	**1**			**14**	**1**					60	4
Práctica docente	**165**			15	1			15	1			15	1			120	8
Preparación para la Culminación de Estudios	**45**															45	3
SUBTOTAL FORMACIÓN LABORAL.	**312**	**14**	**1**	**15**	**1**	**14**	**1**	**15**	**1**	**14**	**1**	**15**	**1**			**225**	15
TOTAL GENERAL	**3646**	**574**	**41**	**480**	**32**	**532**	**38**	**405**	**27**	**420**	**30**	**450**	**30**	**560**	**40**	**225**	15

Sistema de evaluación. Profesor de la ETP. Especialidad Servicios. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. año				2do. año				3cer. año				4to. Año			
	1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final
Asignaturas de formación general																
Matemática	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Química	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
E. Física																
Español-Literatura	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Historia	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI		
Cultura Política	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI								
Idioma extranjero (Inglés)	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI		
Preparación ciudadana para la defensa	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Panorama de la cultura cubana											TP	TI	TP	TI		
Asignaturas de Formación Pedagógica																
Higiene de la actividad docente y laboral	TP	TI														
Psicología Educativa para profesores de la ETP			TP	TI	TP	SI										
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional					TP	SI										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II							TP	EP	TP	EP						

Metodología de la Investigación Pedagógica									TP	EP						
Asignaturas de la especialidad																
Introducción a la rama de los Servicios.	TP	TI														
Informática	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI						
Elementos de Contabilidad y Estadísticas											TP	TII	TP	TII		
Caja y Chequería													TP	TII		
Elementos de Economía y Legislación Laboral			TP	SI	TP	SI										
Calidad y Protección al Consumidor													TP	TII		
Tecnología del Comercio I y II.									TP	TII	TP	SI	TP	SI		
Tecnologías de los Servicios Gastronómicos y Elaboración de Alimentos I y II.		TP	TII	TP	SI	SI										
Tecnología de Alojamiento Hotelero I, II , III.									TP	TII	TP	SI	TP	SI		
Biorgánica y Microbiología de Alimentos	TP	TII														
Tecnologías de los Servicios de Cosmetología. I, II, III ,IV y V.					TP	TII	TP	TII	TP	TII	TP	TII	TP	SI		

LEYENDA	
Prueba Final	PF
Seminario Integrador	SI
Trabajo Práctico	TP
Trabajo Investigativo Integrador	TII
Control Parcial Escrito/Oral	CP
Ejercicio Práctico	EP
Actividad Práctica	AP

Anexo 23 Plan de Estudio con carácter excepcional para el curso escolar 2020-2021

FORMACIÓN DEL PROFESOR DE LA ETP. Especialidad Construcción

Asignaturas	**Total h/c**	**1er. año**				**2do. año**				**3er. año**				**4to. año**			
		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICA																	
Matemática	**318**	56	4	60	4	56	4	60	4	28	2	30	2	28	2		
Física	**58**	28	2	30	2												
Química	**58**	28	2	30	2												
E. Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Español-Literatura	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Historia	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Cultura Política	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Idioma extranjero (Inglés)	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**58**	14	1	15	1	14	1	15	1								
Panorama de la Cultura Cubana	**58**											30	2	28	2		
SUBTOTAL FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICA	**1504**	**294**	21	**315**	21	**238**	17	**255**	17	**112**	8	**150**	10	**140**	10		
Formación Profesional Técnica																	
Introducción a las especialidades de construcción	**28**	28	2														

Elementos de Economía y Legislación Laboral	**58**			30	2	28	2										
Informática	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Dibujo de Construcción	**288**	56	4	60	4	56	4	60	4	56	4						
Mecánica de Suelo	**72**							30	2	42	3						
Topografía	**144**									28	2	60	4	56	4		
Materiales y Productos para la construcción	**100**					28	2	30	2	42	3						
Fundamento del Diseño de las Construcciones	**144**									28	2	60	4	56	4		
Gestión de los Procesos de Ejecución	**144**									28	2	60	4	56	4		
Ejecución de Obras	**288**					56	4	60	4	56	4	60	4	56	4		
Conservación y Mantenimiento de las Construcciones	**116**											60	4	56	4		
Tecnología para la ejecución de Obras	**144**					28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
SUBTOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA	**1728**	**112**	8	**120**	8	**224**	16	**240**	16	**336**	24	**360**	24	**336**	24		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA																	
Higiene de la actividad docente y laboral	**28**	28	2														
Psicología Educativa para profesores de la ETP	**58**			30	2	28	2										
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional	**28**					28	2										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II	**86**							30	2	56	4						
Metodología de la investigación Pedagógica	**30**											30	2				
SUBTOTAL FORMACIÓN PEDAGÓGICA	**230**	**28**	2	**30**		**56**	4	**30**	**2**	**56**	**4**	**30**	**2**				
FORMACIÓN LABORAL																	

Práctica de Producción.	**102**	**14**	1			**14**	1			**14**	1					60	4
Práctica docente	**165**			15	1			15	1			15	1			120	8
Preparación para la Culminación de Estudios	**45**															45	
SUBTOTAL FORMACIÓN LABORAL	**312**	**14**		**15**		**14**		**15**		**14**		**15**		**0**		**225**	
TOTAL GENERAL	**3774**	**448**	32	**480**	32	**532**	38	**540**	36	**518**	37	**555**	37	**476**	34	**225**	15

Sistema de evaluación. Profesor de la ETP. Especialidad Construcción. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	**1er. año**				**2do. año**				**3cer. año**				**4to. Año**			
	1 Sem		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**	
	Evaluación Parcial	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**
Asignaturas de formación general																
Matemática	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Física	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Química	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
E. Física																
Español-Literatura	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Historia	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI		
Cultura Política	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI								
Idioma extranjero (Inglés)	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI		
Preparación ciudadana para la defensa	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Panorama de la cultura cubana											TP	TI	TP	TI		
Asignaturas de Formación Pedagógica																

Higiene de la actividad docente y laboral	TP	TI														
Psicología Educativa para profesores de la ETP			TP	TI	TP	SI										
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional					TP	SI										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II							TP	EP	TP	EP						
Metodología de la Investigación Pedagógica											TP	EP				
Asignaturas de la especialidad																
Introducción a las especialidades de construcción	TP	TI														
Elementos de Economía y Legislación Laboral			TP	SI	TP	SI										
Informática	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Dibujo de Construcción g--3	Promedio de AP															
Mecánica de Suelo							TP	SI	TP	SI						
Topografía									TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Materiales y Productos para la construcción					TP	SI	TP	SI	TP	SI						
Fundamento del Diseño de las Construcciones									TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Gestión de los Procesos de Ejecución									CP	SI	CP	SI	CP	SI		
Ejecución de Obras g-3					Promedio de AP											
Conservación y Mantenimiento de las Construcciones											TP	SI	TP	SI		
Tecnología para la ejecución de Obras					CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI		

L E Y E N D A

Prueba Final	PF
Seminario Integrador	SI
Trabajo Práctico	TP

Trabajo Investigativo Integrador	TII
Control Parcial Escrito/Oral	CP
Ejercicio Práctico	EP
Actividad Práctica	AP

Anexo 24 Plan de Estudio con carácter excepcional para el curso escolar 2020-2021

FORMACIÓN DEL PROFESOR DE LA ETP. Especialidad Eléctrica

Asignaturas	**Total h/c**	**1er. año**				**2do. año**				**3er. año**				**4to. año**			
		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICA																	
Matemática	**318**	56	4	60	4	56	4	60	4	28	2	30	2	28	2		
Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Química	**58**	28	2	30	2												
E. Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Español-Literatura	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Historia	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Cultura Política	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Idioma extranjero (Inglés)	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**58**	14	1	15	1	14	1	15	1								
Panorama de la cultura cubana	**28**				0									28	2		
SUBTOTAL FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICA	**1532**	**294**	21	**315**	21	**266**	19	**285**	19	**112**	8	**120**	8	**140**	10		
FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA																	
Introducción a la especialidad	**28**	28	2														
Elementos de Economía y Legislación Laboral	**28**									28	2						
Dibujo Técnico	**172**	56	4	60	4	56	4										

Informática	**174**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30					
Taller Eléctrico Básico	**172**					56	4	60	4	56	4						
Laboratorio de Electricidad	**86**					28	2	30	2	28	2						
Circuito Eléctrico	**172**					56	4	60	4	56	4						
Taller y Tecnología de Electricidad	**228**									56	4	60	4	112	8		
Electrónica Industrial	**144**									28	2	60	4	56	4		
Máquinas y Accionamientos Eléctricos	**172**											60	4	112	8		
Elementos de Mecánica de los Fluidos	**172**											60	4	112	8		
Normalización Metrología y Control de la Calidad	**28**													28	2		
SUBTOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA	**1576**	**112**	8	**90**	6	**224**	16	**180**	12	**280**	20	**270**	18	**420**	30		
FORMACIÓN PEDAGÓGICA																	
Higiene de la actividad docente y laboral	28	28	2														
Psicología Educativa para profesores de la ETP	58			30	2	28	2										
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional	28					28	2										
Didáctica para la especialidades de la ETP I Y II	86							30	2	56	4						
Metodología de la Investigación Pedagógica	30											30	2				
SUBTOTAL FORMACIÓN PEDAGÓGICA	**230**	**28**	2	**30**	2	**56**	4	**30**	2	**56**	4	**30**	2	**0**			
FORMACIÓN LABORAL																	
Práctica de Producción.	**102**	**14**	1			**14**	1			**14**	1					60	4
Práctica docente	**165**			15	1			15	1			15	1			120	8
Preparación para la Culminación de Estudios	**45**															45	3
SUBTOTAL DE LA FORMACIÓN LABORAL	**312**	**14**	1	**15**	1	**14**	1	**15**	1	**14**	1	**15**	1	**0**		**225**	15
TOTAL GENERAL	**3650**	**448**	32	**450**	30	**560**	40	**510**	34	**462**	33	**435**	29	**560**	40	**225**	15

Sistema de evaluación. Profesor de la ETP. Especialidad Eléctrica. Curso Escolar 2020-2021.

Asignaturas	1er. año				2do. año				3cer. año				4to. Año			
	1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem		1 Sem		2 Sem	
	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final	Evaluación Parcial	Evaluación Final
Asignaturas de formación general																
Matemática	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Física	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Química	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
E. Física																
Español-Literatura	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Historia	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI		
Cultura Política	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI								
Idioma extranjero (Inglés)	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI		
Preparación ciudadana para la defensa	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Panorama de la cultura cubana													TP	TI		
Asignaturas de Formación Pedagógica																
Higiene de la actividad docente y laboral	TP	TI														
Psicología Educativa para profesores de la ETP			TP	TI	TP	SI										

Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional					TP	SI										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II							TP	EP	TP	EP						
Metodología de la Investigación Pedagógica											TP	EP				
Asignaturas de la especialidad																
Introducción a la especialidad	TP	TI														
Elementos de Economía y Legislación Laboral									TP	SI						
Dibujo Técnico g-3	Promedio de AP															
Informática	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI				
Taller Eléctrico Básico g-2					TP	SI	TP	SI	TP	SI						
Laboratorio de Electricidad g-3					Promedio de AP											
Circuito Eléctrico					TP	SI	TP	SI	TP	SI						
Taller y Tecnología de Electricidad									TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Electrónica Industrial g-2									TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Máquinas y Accionamientos Eléctricos											TP	SI	TP	SI		
Elementos de Mecánica de los Fluidos											TP	SI	TP	SI		

Normalización Metrología y Control de la Calidad													TP	SI		

LEYENDA	
Prueba Final	PF
Seminario Integrador	SI
Trabajo Práctico	TP
Trabajo Investigativo Integrador	TII
Control Parcial Escrito/Oral	CP
Ejercicio Práctico	EP
Actividad Práctica	AP

Anexo 26 Plan de Estudio con carácter excepcional para el curso escolar 2020-2021

FORMACIÓN DEL PROFESOR DE LA ETP. Especialidad Informática

Asignaturas	**Total h/c**	**1er. año**				**2do. año**				**3er. año**				**4to. año**			
		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)		1 Sem (14)		2 Sem (15)	
		h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec	h/c	frec
FORMACIÓN GENERAL																	
Matemática	**318**	56	4	60	4	56	4	60	4	28	2	30	2	28	2		
Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Química	**58**	28	2	30	2												
E. Física	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								
Español-Literatura	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Historia	**260**	42	3	45	3	42	3	45	3	28	2	30	2	28	2		
Cultura Política	**116**	28	2	30	2	28	2	30	2								

Idioma extranjero (Inglés)	**202**	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2	30	2	28	2		
Preparación Ciudadana para la Defensa	**58**	14	1	15	1	14	1	15	1								
Panorama de la Cultura Cubana	**28**													28	2		
SUBTOTAL FORMACIÓN GENERAL	**1532**	**294**	21	**315**	21	**266**	19	**285**	19	**112**	8	**120**	8	**140**	10	**0**	
FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA																	
Introducción a la especialidad	**28**	28	2														
Elementos de Economía y Legislación Laboral	**58**			30	2	28	2										
Elementos de Informática	**374**	84	6	90	6	84	6	60	4	56	4						
Fundamentos de arquitectura y mantenimiento de computadoras	**200**									28	2	60	4	112	8		
Sistemas de Aplicaciones	**432**					56	4	60	4	84	6	120	8	112	8		
Programación y desarrollo de software	**432**					56	4	60	4	84	6	120	8	112	8		
SUBTOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA	**1524**	**112**	8	**120**	8	**224**	16	**180**	12	**252**	18	**300**	20	**336**	24	**0**	
FORMACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA																	
Higiene de la actividad docente y laboral	**28**	28	2														
Psicología Educativa para profesores de la ETP	**58**			30	2	28	2										
Pedagogía de la ETP	**28**					28	2										
Didáctica para las especialidades de la ETP	**86**							30	2	56	4						
Metodología de la Investigación Educativa	**28**													28	2		

SUBTOTAL FORMACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA	**228**	**28**	2	**30**	2	**56**	4	**30**	2	**56**	4	**0**		**28**	2		
FORMACIÓN LABORAL																	
Práctica en la Producción	**102**	**14**	1			**14**	1			**14**	1					60	4
Práctica docente	**165**			15	1			15	1			15	1			120	8
Preparación para la Culminación de Estudios	**45**															45	3
SUBTOTAL FORMACIÓN LABORAL	**312**	**14**	1	**15**	1	**14**	1	**15**	1	**14**	1	**15**	1	**0**		**225**	15
TOTAL GENERAL	**3596**	**448**	32	**480**	32	**560**	40	**510**	34	**434**	31	**435**	29	**504**	36	**225**	15

Sistema de evaluación. Profesor de la ETP. Especialidad Informática. Curso Escolar 2020-2021.																
Asignaturas	**1er. año**				**2do. año**				**3cer. año**				**4to. Año**			
	1 Sem		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**		**1 Sem**		**2 Sem**	
	Evaluación Parcial	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**	**Evaluación Parcial**	**Evaluación Final**
Asignaturas de formación general																
Matemática	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		
Física	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Química	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
E. Física																
Español-Literatura	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI	CP	TI		

Historia	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI	CP	SI		
Cultura Política	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI								
Idioma extranjero (Inglés)	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI		
Preparación ciudadana para la defensa	TP	TI	TP	TI	TP	TI	TP	TI								
Panorama de la cultura cubana													TP	TI		
Asignaturas de Formación Pedagógica																
Higiene de la actividad docente y laboral	TP	TI														
Psicología Educativa para profesores de la ETP			TP	TI	TP	SI										
Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional					TP	SI										
Didáctica de la especialidad de la ETP I Y II							TP	EP	TP	EP						
Metodología de la Investigación Pedagógica													TP	EP		
Asignaturas de la especialidad																
Introducción a la especialidad	TP	TI														
Elementos de Economía y Legislación Laboral			TP	TI	TP	TI										
Elementos de Informática	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI						
Fundamentos de arquitectura y mantenimiento de computadoras									TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Sistemas de Aplicaciones					TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI		
Programación y desarrollo de software					TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI	TP	SI		

L E Y E N D A
Prueba Final
Seminario Integrador
Trabajo Práctico
Trabajo Investigativo Integrador
Control Parcial Escrito/Oral
Ejercicio Práctico
Actividad Práctica