

“La medicina natural y tradicional no es una solución de la pobreza, sino una alternativa de la riqueza”
Raúl Castro Ruz

Hace más de tres décadas que se celebró la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria, con el lema **“Salud para Todos en el año 2000”**. En este evento la Organización Mundial de la Salud (OMS) emitió la Declaración de Alma Atá. Este documento realiza un llamado a los gobiernos, trabajadores de la salud y a la comunidad internacional a proteger y promover el modelo de atención primaria de salud para todos los individuos en el mundo. Entre las diversas propuestas que se ofrecen se convoca a los países a incorporar, en los Sistemas Nacionales de Salud, las medicinas alternativas y terapias tradicionales.



La OMS conceptúa la Medicina tradicional (MT) y medicina complementaria o alternativa (MCA): como un término general que abarca diversas formas de medicina autóctona y los sistemas de medicina tradicional como la **medicina tradicional china**, la **medicina ayurvédica de la India** y la **medicina unaní árabe**. Entre otros conceptos se encuentran los siguientes:

Medicina tradicional

Es la suma total de los conocimientos, capacidades y prácticas basadas en las teorías, creencias y experiencias propias de diferentes culturas bien sean aplicables o no, utilizadas para mantener la salud y prevenir, diagnosticar, mejorar o tratar enfermedades físicas y mentales.

Medicina complementaria

Los términos “medicina complementaria” o “medicina alternativa” aluden a un amplio conjunto de prácticas de atención de salud que no forman parte de la tradición ni de la medicina convencional de un país dado ni están totalmente integradas en el sistema de salud predominante. En algunos países esos términos se utilizan indistintamente para referirse a la medicina tradicional.

Medicina tradicional y complementaria

La Medicina tradicional y complementaria fusiona los términos “medicina tradicional” y “medicina complementaria” y abarca productos, prácticas y profesionales.

En algunos países, particularmente en Europa y América del Norte, se incrementa el uso de la medicina natural, la acupuntura y otras prácticas médicas tradicionales donde se le suele llamar medicina “complementaria”, “alternativa”, “no convencional”, “energética” y “naturalista”.

Para la Dra. Fe Bosch Valdés, profesora principal de la Cátedra de Medicina Tradicional y Naturalista del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana *“...existen suficientes razones para desarrollar la medicina tradicional y natural, por la integralidad binomio salud-enfermedad, la relación médico paciente, el enriquecimiento de los recursos terapéuticos, la disminución de respuestas adversas y un menor costo en su empleo para lograr así su generalización armónica en todo el país...”*

La Dra Margaret Chang considera que la misma:

“...contribuye a asegurar el acceso de todas las personas a la atención de salud...”

“...es fuente próxima, accesible y asequible; culturalmente aceptada...”

“...es atractiva en el contexto del vertiginoso encarecimiento de la atención de salud y de la austeridad...”

“...se desataca como un medio para afrontar el incesante aumento de las enfermedades no transmisibles crónicas...”

En efecto, la MNT, ha demostrado su impacto beneficioso en los estilos de vida de la población. Se aplica en el diagnóstico, prevención, rehabilitación y tratamiento de varias dolencias y enfermedades crónicas no

trasmisibles. Es utilizada en ramas como la dermatología, oftalmología, ortopedia y psiquiatría; incluye el yoga, la relajación, la terapia floral, los masajes y las propiedades curativas de las plantas, entre otros métodos.

Esta práctica milenaria forma parte del acervo de la cultura universal. En Cuba, por ejemplo, se recogen antecedentes verbales de la misma desde la época de los aborígenes. La cultura popular ilustra algunos acontecimientos, como el de la ciudad de Cárdenas a finales del siglo XIX, donde trabajó Cham Bom Bian, doctor chino que cosechó muchos éxitos con la prescripción de plantas medicinales.

Otros conocidos de esa tierra hicieron práctica de esta tradición durante la Guerra de Liberación que llevaban a cabo los cubanos contra el colonialismo español. En un periódico de la época un coronel del Ejército Libertador, comentaba que algunos combatientes chinos mejoraban sus dolencias utilizando la acupuntura y otras prácticas; sobradas razones para que se popularizara la frase de que " a este no lo cura ni el médico chino",

La historia de la medicina cubana también ha sido enriquecida con el aporte de investigadores que se fueron destacando en este campo, entre los que se encuentran los doctores Juan B. Kourí Esmeja y Domingo Ramos Delgado, profesores de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Habana, donde impartían conferencias sobre Medicina Tradicional; de igual forma los doctores Felipe García Cañiza y Manuel Mencía García que ofrecían conferencias y cursos libres sobre plantas medicinales cubanas. Se destacó el Doctor Juan Tomás Roig Mesa, investigador de las plantas medicinales cubanas. En el año 1970, el profesor Francisco Pérez Carballás estableció la primera consulta de Acupuntura en el Policlínico Asclepio de La Habana.

A partir de la década 1980 se produjeron otros acontecimientos importantes como la creación de la Sección de Acupuntura de la Sociedad Cubana de Anestesiología; se inicia un programa de promoción de Clínicas del Dolor por el país; se celebra la primera Jornada Provincial de Acupuntura en el Hospital Psiquiátrico de La Habana y el XVIII Congreso Mundial de Medicina Natural, donde se presentaron 200 trabajos cubanos, y también se instaura la Sociedad Cubana de Hipnosis, las comisiones nacionales y provinciales de Acupuntura de La Habana, el Grupo Nacional de Termalismo y el Grupo de Homeopatía "Juan Antiga".

En Cuba se le brinda mayor prioridad a la MNT a partir de la década del 90. El MINSAP, las FAR, la Academia de Ciencias de Cuba y otros organismos han trabajado intensamente, hasta la actualidad, para extender masivamente esta práctica en el Sistema Nacional de Salud. El Lineamiento 158 de la política económica y social del país, que orienta **prestar la máxima atención al desarrollo de la medicina natural y tradicional** lo reafirma. Hoy forma parte integrante del Programa Nacional de Medicamentos como una herramienta más para la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de la población.

Hasta el momento se cuenta con una amplia cobertura tanto en la atención primaria de salud como en la atención hospitalaria; se han creado varios centros para el Desarrollo de la MTN y servicios de rehabilitación integral. Se debe resaltar que se ha potenciado la capacitación y el adiestramiento del personal de salud cubano, insertándose también en el plan y programa de estudio de la especialidad de Medicina Natural y Tradicional.

El impacto que ha tenido en la población cubana ha sido muy significativo ya que se reportan menor cantidad de reacciones adversas, además de constituir una solución más económica y eficiente.

Las modalidades que se están empleando actualmente en el país están expresadas en la Resolución Ministerial No. 261 del 24 de agosto del 2009. Estas incluyen un conjunto de técnicas o procedimientos preventivos, diagnósticos, terapéuticos y rehabilitadores, conocidas como:

Fitoterapia: Uso de las plantas medicinales, enteras o sus partes, secas o frescas, solas o asociadas; así como sus extractos y formulaciones, que no se le adicionen otros principios activos industriales, para la prevención y/o tratamiento de problemas de salud.

Apiterapia: Uso de la miel y otros derivados apícolas como apitoxinas, polen, propóleos y jalea real, solos o asociados; que no se le adicionen otros principios activos Industriales, para la prevención y/o tratamiento de problemas de salud.

Medicina Tradicional Asiática: Comprende un rango de prácticas médicas tradicionales desarrolladas en esta región a lo largo de su evolución cultural. Tiene como base filosófica la observación y el conocimiento de las leyes fundamentales, las cuales controlan el funcionamiento del organismo y su interacción con el entorno. Consiste en el empleo de técnicas y modalidades que incluyen la estimulación de puntos acupunturales con estímulos térmicos, mecánicos, eléctricos, magnéticos y luminosos, así como el empleo de ventosas, masajes y ejercicios terapéuticos tradicionales, trofoterapia, y plantas medicinales tradicionales, con el objetivo de prevenir, tratar o rehabilitar diversas enfermedades o sus complejos sintomáticos.

Ozonoterapia: Modalidad Terapéutica, que emplea el ozono y sustancias ozonizadas, producidas por equipos ozonizadores para uso médico, a una dosis óptima para lograr un efecto terapéutico.

Homeopatía: Sistema médico que utiliza el principio de los similares como fundamento de su diagnóstico y terapéutica. Los productos que emplea son a dosis mínimas y dinamizados.

Terapia Floral del Sistema Diagnóstico Terapéutico del Dr. Bach: Es un sistema médico-terapéutico que utiliza preparados de flores, cuyo campo de acción se circunscribe a las características psicoemocionales de los pacientes, siendo capaces de actuar integralmente en enfermedades tanto psíquicas como orgánicas. Su principal aportación consiste en conectar las causas físicas de la enfermedad con las alteraciones mentales y emocionales de los pacientes.

Hidrología Médica: Ciencia que estudia, dentro del campo de la Medicina, el uso del agua como agente terapéutico. Incluye las aguas y los fangos mineromedicinales, así como la influencia del Clima.

Heliotasoterapia: Uso del sol y agua de mar como agentes terapéuticos.

Ejercicios Terapéuticos Tradicionales: Conjunto de métodos y técnicas que utilizan el movimiento con una finalidad terapéutica, modificables a cada sujeto o paciente, orientados de acuerdo con el diagnóstico médico tradicional asiático. Se encuentran dentro de estos los siguientes: Tai chi, Lian Gong Shi Ba Fa, Wu Shu, Qi Gong, Hatha Yoga.

Masajes Terapéuticos Tradicionales: Conjunto de métodos y técnicas que utilizan la fricción y manipulación con una finalidad terapéutica, modificables a cada sujeto o paciente, orientados de acuerdo con el diagnóstico médico tradicional asiático. Se encuentran dentro de estos los siguientes: Tuina.



Orientación Nutricional Naturista: Consejos sobre la alimentación y la Cocina Natural y Tradicional. La orientación lleva implícito más que seleccionar nutrientes hacer una selección de los alimentos adecuados a las condiciones individuales. Además debe cumplir con las exigencias nutricionales establecidas. Incluye la dieta vegetariana, macrobiótica, y las incluidas en las prácticas tradicionales según el diagnóstico tradicional asiático. Debe tener presente los productos existentes en Cuba.

Medicina natural y tradicional

El sistema nacional de educación en Cuba ha venido trabajando esta temática desde hace varios años. En el Programa director de promoción y educación para la salud aparecen los objetivos que deben ser logrados por los egresados de cada enseñanza con relación a la Medicina Tradicional y Natural:

Enseñanza preescolar

Los niños y las niñas al terminar el 6to año de vida deben ser capaces de:

-  Sembrar y regar las plantas, quitar hojas secas...
-  Conocer la importancia de algunas plantas para la salud, aprender a sembrarlas y a cuidarlas.


Enseñanza primaria

Los niños y niñas al terminar el 6to. Grado deben ser capaces de:

-  Identificar algunas de las principales plantas medicinales y familiarizarse con su utilidad.


Enseñanza especial

Los educandos al terminar la educación especial deben ser capaces de:

-  Demostrar conocimientos sobre medicina tradicional y natural. Identificar algunas de las principales plantas medicinales y familiarizarse con su utilidad y formas de cultivo.


Secundaria básica

Los y las adolescentes al terminar el noveno grado deben ser capaces de:

-  Utilizar la medicina natural y tradicional para el bienestar de la salud individual y colectiva y saber cultivar plantas medicinales.


Enseñanza preuniversitaria y de adultos

Los y las adolescentes al terminar el bachillerato deben ser capaces de:

-  Utilizar convenientemente la siembra y mantenimiento de las plantas medicinales y aplicar su uso para prevenir enfermedades.



Enseñanza técnica y profesional

Los estudiantes al egresar de la enseñanza técnica y profesional deben ser capaces de:

-  Utilizar convenientemente las plantas medicinales, y dominar su siembra, mantenimiento y uso para prevenir enfermedades.

Formación y perfeccionamiento del personal pedagógico

Los estudiantes al egresar de las carreras pedagógicas deben ser capaces de:

-  Desarrollar investigaciones científicas en estrecha coordinación con el personal de salud en función de dar solución a los problemas higiénicos, de sexualidad, tabaquismo, alcoholismo y de salud general que se identifiquen en las escuelas.
-  Desarrollar actividades extracurriculares, de educación familiar y comunitaria encaminadas a la solución de los problemas de salud que se presenten.

La educación cubana, a partir de las demandas de la sociedad, se abre a un nuevo perfeccionamiento en su sistema, en aras de elevar la calidad del proceso docente-educativo. Esto conlleva también a que en cada nivel de enseñanza se revisen y actualicen los objetivos y contenidos.

El departamento de salud escolar del MINED se encuentra inmerso en la revisión de los contenidos referidos a la MNT a fin de contribuir a mejorar la atención al estado de salud de los estudiantes y trabajadores en el ámbito escolar.