

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE SECUNDARIA BÁSICA

Orientaciones para el trabajo con la asignatura Geografía de 8vo grado

Teniendo en cuenta los criterios recogidos de metodólogos y docentes responsabilizados con la asignatura Geografía de 8vo grado, acerca del programa vigente (que se mantendrá para el próximo curso escolar), se ha considerado pertinente realizar una revisión del mismo. Como resultado del análisis se determinó realizarle algunas adecuaciones, así como ofrecer orientaciones para dar respuesta a las sugerencias recibidas.

Las adecuaciones al programa están en función, fundamentalmente, de disminuir la cantidad de objetivos declarados para cada una de las unidades de estudio, por lo que algunos se han unificado y otros se han suprimido.

Para realizar estos ajustes se ha tenido en cuenta la bibliografía de la que se dispone en las secundarias básicas, esencialmente a partir de los libros de texto para esta asignatura (Geografía 2 8vo grado y compendio de Geografía Regional). Para el tratamiento de las temáticas que no aparecen en los libros de texto para la asignatura en el grado y que ha sido necesario incorporar al programa, se orientan posibles bibliografías que pueden ser consultadas, tanto por los docentes como por los estudiantes. Además se anexa la propuesta de dosificación.

Los metodólogos provinciales, en correspondencia con el diagnóstico que posean de sus homólogos municipales y sus docentes, así como de la bibliografía con que cuenten en cada territorio, realizarán coordinaciones con la UCP, las oficinas regionales de Estadística e Información, del CITMA y de otras instituciones con el fin de que les ofrezcan preparación en temas específicos y les faciliten materiales de consulta. Estas coordinaciones cobran mayor relevancia para la orientación de los trabajos prácticos que concibe el programa, pues la mayoría se refieren a la contextualización de los contenidos en la localidad.

Cada metodólogo provincial será responsable de transmitir la información, de manera que se garantice que llegue oportunamente a todos los docentes que

imparten la asignatura. Cada docente realizará las adecuaciones orientadas en el programa impreso que posee.

Adecuaciones al programa y orientaciones:

Unidad 1

Objetivos

Se **suprimen** los siguientes:

3. Ejemplificar la importancia de los recursos naturales para la producción material. (corresponde a la unidad 2)
7. Ejemplificar la relación que se presenta actualmente entre muchos conflictos bélicos y los hidrocarburos. (se abordará como parte del objetivo relacionado con la valoración de los problemas asociados a la explotación de los recursos naturales)
8. Reconocer las diferencias socioeconómicas entre el proceso de extracción y el de procesamiento de los minerales. (corresponde al 10mo grado)
9. Explicar el papel de los minerales en el desarrollo industrial. (corresponde a la unidad 2)
14. Valorar la importancia de los recursos hidráulicos en las actividades agropecuarias y la producción de energía eléctrica. (corresponde a la unidad 2)
15. Distinguir entre potencial hidráulico y el empleo de los recursos hidráulicos. (corresponde al 10mo grado)
16. Argumentar las razones que convierten a los grandes acuíferos en un objetivo a controlar por las potencias imperialistas. (corresponde al 10mo grado)
18. Valorar la importancia del recurso tierra y su relación con los propósitos de combatir el hambre y la desnutrición. (corresponde al 10mo grado)
19. Identificar el clima como un recurso natural universal a partir de su relación con la atmósfera. (corresponde al 10mo grado)

Se **reelaboran** los siguientes:

10. Localizar algunas de las principales áreas geográficas y países que se distinguen por la extracción y comercialización de minerales metálicos. (se elimina para los no metálicos)

11. Identificar los países que se distinguen por importar y procesar industrialmente grandes volúmenes de minerales metálicos. (se elimina para los no metálicos)

21. Valorar la necesidad que tiene la sociedad humana de aprovechar de forma racional los recursos naturales.

24. Definir los conceptos de recursos naturales, recurso renovable y recurso no renovable y caracterizar los indicadores natalidad, mortalidad, densidad de población, esperanza de vida, población urbana y rural, población económicamente activa.

Contenidos

Se **suprimen** los siguientes:

1.7 Los recursos naturales y la producción material. (corresponde a la unidad 2)

1.9 Distribución geográfica, producción y comercialización de los recursos de las aguas terrestres. Países con mayor volumen de recursos hídricos y países que más los utilizan. (corresponde al 10mo grado)

1.10 Los grandes acuíferos del planeta y las intenciones geopolíticas de las potencias imperialistas sobre estos. (corresponde al 10mo grado)

Aunque los contenidos declarados en los acápites 1.9 y 1.10 no se abordarán de forma independiente, es necesario que al tratar los correspondientes al 1.6, se enfoque los conflictos actuales y futuros en relación con las reservas de agua dulce que posee el planeta.

1.11 El recurso tierra y su significación en el contexto de la lucha contra el hambre y la desnutrición. (corresponde al 10mo grado)

1.12 El clima como recurso universal. (corresponde al 10mo grado)

Se **reelaboran** los siguientes:

1.3. Los hidrocarburos y los conflictos bélicos (se abordará como parte del contenido 1.15) Para tratar esta parte del contenido es necesario orientar a los estudiantes la búsqueda de las informaciones más actuales en la prensa escrita, revistas y otras publicaciones, así como lo que se trasmite en Mesas Redondas, Noticieros y otros programas de televisión.

1.5 Los minerales no metálicos. Su utilización.

Para abordar este tema será necesario emplear los libros: Geografía general 10mo grado, Editorial Pueblo y Educación, 1989 y Geografía 4 10mo grado, Editorial Pueblo y Educación, 2005. [\(ver anexo 1\)](#)

1.13.1 La deforestación: un problema medio ambiental. Necesidad del aprovechamiento racional de los recursos para un desarrollo sostenible.

Conceptos a definir: recursos naturales, recurso renovable y recurso no renovable.

Los contenidos que se abordan en el acápite 1.14 se han incluido en este programa dando respuesta a la necesidad de que los adolescentes dominen algunos elementos generales relacionados con la población, a partir de la importancia que han adquirido los temas demográficos en nuestro país. Para abordar estos contenidos se empleará el periolibro de Ciencias Naturales de 9no grado II parte, que aparecen en el Capítulo 10: “El hombre, la ciencia y la tecnología”. Los docentes podrán profundizar en estos aspectos con el libro Geografía económica y social, Editorial Pueblo y Educación, 2004, [\(ver anexo 2\)](#) que puede encontrarse en las Universidades de Ciencias Pedagógicas.

Unidad 2

Objetivos:

Se **suprimen** los siguientes:

2. Explicar las razones que hacen de la producción material una condición indispensable para la supervivencia de la sociedad humana.
4. Identificar a la producción agropecuaria como parte del sector primario conjuntamente con la industria extractiva de minerales.
6. Identificar las características socioeconómicas de los principales países exportadores de recursos ganaderos.
8. Identificar a la producción industrial como parte del sector secundario.
11. Explicar el significado de industria básica en nuestro país.
18. Explicar y ejemplificar el papel de las transnacionales en el control y manipulación de los medios de información.

Se **reelaboran** los siguientes:

1. Identificar las ramas de la producción material.

7. Describir los principales problemas medio ambientales vinculados con la producción agropecuaria.

19. Caracterizar las relaciones económicas internacionales.

20. Argumentar las razones que hacen del ALBA un modelo distinto dentro de las asociaciones económicas internacionales.

Se **agrega**:

Definir los conceptos de métodos de producción agropecuaria intensivo y extensivo, industria pesada, industria ligera, industrialización, comercio interior y comercio exterior.

Contenidos

Se **reelaboran** los siguientes:

2.2.2 Distribución geográfica, producción y comercialización del ganado vacuno. Regiones y países que se destacan por su volumen de masa ganadera.

2.8 Las comunicaciones y su significación económica, social y cultural en el mundo actual.

2.9.1 Algunas de las principales asociaciones económicas del mundo: Unión Europea, Tratado de Libre Comercio (TLC), Mercado Común del Sur (MERCOSUR), Comunidad del Caribe (CARICOM) **(ver anexo 3)**, Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA) **(ver anexo 4)** y Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) **(ver anexo 5)**.
Objetivos y países que las integran.

Se incluye en este acápite lo referido en el 2.10.

Para abordar estos contenidos se empleará el periolibro de Ciencias Naturales de 9no grado II parte, que aparecen en el Capítulo 10: “El hombre, la ciencia y la tecnología”, así como la prensa escrita, revistas y otras publicaciones y la información que se brinda por las Mesas redondas, los NTV y otros programas televisivos.

Conceptos a definir: métodos de producción agropecuaria intensivo y extensivo, industria pesada, industria ligera, industrialización, comercio interior y comercio exterior.

Unidad 3

Objetivos:

Se **suprimen** los siguientes:

3. Localizar geográficamente cada continente. (está repetido)
11. Identificar las fajas geográficas que se aprecian en cada espacio geográfico continental.

Se **reelabora** el siguiente:

2. Definir el concepto masa continental, mencionar cada una de las masas continentales y localizarlas.

Se **unifican** los siguientes:

- 4 y 5: Describir las características de sus costas y localizar los principales accidentes costeros.
- 6 y 7: Caracterizar el relieve y localizar los principales accidentes del relieve.
- 8 y 9: Describir la hidrografía y valorar las potencialidades de este recurso y localizar los principales ríos, lagos y humedales.

Contenidos:

Se suprime todo lo referente a las fajas geográficas, declarado en los acápites 3.2.4, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.3.2, 3.5.2.

Conceptos a definir: masa continental

Unidad 4

Objetivos

Se **suprime** el siguiente:

6. Valorar las ventajas y desventajas de las fronteras políticas.

Se **reelabora** el siguiente:

4. Describir los aspectos identificativos principales de países seleccionados sobre la base del plan tipo propuesto.

Contenidos

Se **suprime** el siguiente:

4.1 El desarrollo desigual de los países en el mundo: un problema medio ambiental global de estos tiempos.

Se **reelaboran** los siguientes:

4.2.2 Estudio de Venezuela y Brasil

4.2.3 Estudio de Nicaragua, Cuba y Haití

4.4.1 Estudio de Angola y Sudáfrica

4.5.1 Estudio de España y Reino Unido

4.6.1 Estudio de Egipto e Israel

4.7.1 Estudio de China y Japón

Anexo 1

Libros de 10mo escaneados con el contenido de minerales no metálicos

Anexo 2

Libro de Geografía económica y social escaneado con el contenido de población

Anexo 3

CARICOM

LAURA BÉCQUER PASEIRO

1. ¿Qué es CARICOM?

La Comunidad del Caribe (CARICOM, por sus siglas en inglés) fue creada el 4 de julio de 1973, a través de la firma del Tratado de Chaguaramas, Trinidad y Tobago, para transformar la Asociación Caribeña de Libre Comercio en un Mercado Común. CARICOM tiene como objetivos elevar el nivel de vida y trabajo de las naciones de la región, acabar con el desempleo, acelerar, coordinar y sustentar el desarrollo económico. Asimismo, fomentar el comercio y las relaciones económicas con terceros países y con grupos de naciones. El idioma oficial es el inglés. Tiene una extensión territorial de 451 mil 776 kilómetros cuadrados, y una población total de 17 millones 182 mil 441 habitantes. Su Secretaría General tiene su sede en Georgetown, Guyana, y está asumida por Irwin LaRocque, de la Mancomunidad de Dominica. El presidente actual es el Primer Ministro de Saint Kitts y Nevis, Denzil Douglas.

2. ¿Cuáles son los países miembros?

Son 15: Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Dominica, Granada, Guyana, Haití, Jamaica, Montserrat, Saint Kitts y Nevis, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Suriname y Trinidad y Tobago. Los miembros asociados son: Anguila, Bermuda, Islas Caimán, Islas Vírgenes Británicas e Islas Turcas y Caicos.

3. ¿Cuál es su estructura institucional?

La instancia suprema de la Comunidad es la Conferencia de Jefes de Gobierno, la cual celebra anualmente un periodo ordinario de sesiones, generalmente los primeros días del mes de julio y otro entre cada una de estas sesiones, frecuentemente en febrero de cada año.

El segundo órgano en importancia es el Consejo de Ministros de la Comunidad. El mismo tiene como función principal la planificación y coordinación estratégicas en las áreas de integración económica, cooperación funcional y relaciones exteriores. Funciona, además, como instancia preparatoria de la Conferencia. Está integrado por Ministros responsables de Asuntos de la Comunidad, o cualquier otro designado por los Estados miembros. En el

desempeño de sus funciones estos órganos principales cuentan con el apoyo de las siguientes instancias:

1. Consejo para el Desarrollo del Comercio y de la Economía (COTED).
2. Consejo para las Relaciones Exteriores y de la Comunidad (COFCOR). Actualmente presidido por el Ministro de Relaciones Exteriores de Saint Kitts y Nevis.
3. Consejo para el Desarrollo Humano y Social (COHSOD).
4. Consejo de Finanzas y Planificación (COFAP).
5. La Secretaría General: Es el órgano técnico-administrativo de CARICOM.

4. ¿Cuándo comienzan a celebrarse las cumbres Cuba-Caricom?

El 8 de diciembre de 1972 cuatro países del Caribe inglés que habían alcanzado su independencia establecieron relaciones diplomáticas con Cuba en un acto de incuestionable valentía política: Barbados, Guyana, Jamaica y Trinidad y Tobago. Esta decisión histórica constituyó un paso fundamental para la ruptura del bloqueo diplomático contra la Isla y una brecha contra el aislamiento al que nos había sometido la presión de Estados Unidos en el área. La primera Cumbre Cuba-Caricom se convocó en La Habana en el 2002, inicialmente como un encuentro de jefes de Estado y Gobierno para conmemorar el aniversario 30 del hecho. Allí se definió que el 8 de diciembre sería considerado como el Día Cuba-CARICOM, que se celebrarían Cumbres en esa fecha cada tres años para profundizar el diálogo y revisar la cooperación y que la sede se alternaría entre Cuba y un país de CARICOM. Se determinó también que los cancilleres se reunirían 18 meses después de cada Cumbre para intercambiar sobre los temas de prioridad para la región del Caribe. La segunda reunión se realizó en Bridgetown, Barbados, en el 2005 y la tercera en Santiago de Cuba, en el 2008.

Precisamente, en el segundo encuentro, Fidel advirtió: "A la globalización neoliberal y egoísta, al antidemocrático orden político y económico internacional, debemos responder con la unidad y la globalización de la solidaridad, y la promoción del diálogo, la integración y la cooperación genuina".

En esa misma Cumbre los gobiernos de la Comunidad del Caribe confirieron al Comandante en Jefe de la Revolución cubana, la Orden Honoraria de esa

organización, en reconocimiento a su intachable conducta humana y a su incondicional apoyo a favor del progreso y bienestar del área.

Estos espacios arriban ya a su IV edición y constituyen un escenario de reflexión y toma de decisiones al máximo nivel para la profundización y fortalecimiento de las relaciones de cooperación y solidaridad.

En momentos en que la región avanza hacia nuevas y superiores formas de integración, CARICOM, asentada en las relaciones de amistad y respeto entre sus miembros, acumula una experiencia organizativa y de trabajo que puede ser aprovechada en el proceso de consolidación y fortalecimiento de la naciente organización, la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC).

5. ¿Cómo se han caracterizado las relaciones Cuba-CARICOM?

Cuba y los países de CARICOM tienen profundas raíces históricas y culturales que se remontan a la formación de nuestra nacionalidad. Nuestro Héroe Nacional José Martí le otorgó a Las Antillas un destacado papel en su concepción relativa al equilibrio del mundo.

Los vínculos más jóvenes entre Cuba y los países de CARICOM son los diplomáticos, que fueron acordándose paulatinamente a partir del ascenso a la independencia de los jóvenes estados de la Comunidad, partiendo de ese histórico 8 de diciembre de 1972.

Durante estos 39 años hemos construido una relación muy especial, basada en la cooperación, la solidaridad y el respeto mutuo. El Caribe ha mantenido en sus proyecciones de política exterior la defensa de nuestra plena integración a la región y el rechazo a la exclusión que pretende imponer EE.UU.

Comparten una clara posición de rechazo al bloqueo económico, comercial y financiero de EE.UU. contra Cuba. Este año diez jefes de delegaciones caribeñas en el debate general del 66 periodo de sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas condenaron el bloqueo a Cuba y en el debate de la resolución hubo una contundente declaración a nombre de CARICOM.

En el ámbito de la cooperación, hoy prestan sus servicios en las naciones de CARICOM, 1 611 colaboradores cubanos y como parte de la Operación Milagro se beneficiaron más de 98 901 pacientes.

Se han graduado en Cuba más de 3 600 jóvenes de la subregión, la inmensa mayoría de nivel superior. Son jóvenes que han regresado a sus países y a sus

comunidades, con una profunda convicción de la importancia de servir y aportar al desarrollo de sus pueblos. Estudian actualmente en nuestro país 2 574 becarios del Caribe.

Contamos con embajadas en los estados miembros de la Comunidad y trece de ellos tienen representaciones diplomáticas en La Habana.

Fuente:

Archivo Periódico Granma

CEPAL, 2010, estimado para el 2011.

Dirección de América Latina y el Caribe, Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba (MINREX).

Anexo 4

ALBA cambia de nombre y perfecciona estructura (en Granma digital 14 de julio de 2009)

CARACAS, 25 de junio **(PL)**. — Rebautizada como Alianza, la Alternativa Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (ALBA) inicia hoy una nueva etapa signada por avances en la estructura orgánica de la agrupación integracionista regional.

En una cumbre extraordinaria ayer en Maracay, poco más de 100 kilómetros de Caracas, el mecanismo de cooperación, ahora con nueve miembros, creó sus consejos Político, Económico y Social y adelantó preparativos para establecer una secretaría permanente.

En relación con el cambio de nombre, el presidente Hugo Chávez aclaró que no es una modificación semántica sino de códigos, de sentido y de fondo, pues el ALBA pasó de propuesta teórica a plataforma política territorial, geopolítica y de poder.

La resolución del encuentro expresa la consolidación del grupo como alianza política, económica y social en defensa de la independencia, la soberanía, la autodeterminación, la identidad y los intereses de los pueblos frente a los intentos de dominación.

En esa cumbre el ALBA recibió como miembros a Ecuador, San Vicente y las Granadinas y Antigua y Barbuda, que se unen ahora a Bolivia, Cuba, Dominica, Honduras, Nicaragua y Venezuela.

La decisión es que a partir de esta VI Cumbre, el ALBA se denominará Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América Tratado de Comercio de los Pueblos (ALBA TCP) reflejo de su crecimiento y fortalecimiento.

Además de crear un Consejo Ministerial para los Programas Sociales se acordó el compromiso de consolidación de una Zona de Complementación Económica para lo cual se conformará un Consejo Ministerial de Complementación Económica.

Otra de las decisiones asumidas es la exhortación a los comités del Sistema Único de Compensación Regional (SUCRE) a seguir avanzando para que en la próxima Cumbre del ALBA se firme el tratado constitutivo de ese mecanismo.

Asimismo se decidió fortalecer proyectos gran-nacionales para la producción de alimentos y la creación de una Universidad de los Pueblos del ALBA para la

formación de los profesionales, técnicos y especialistas necesarios para sus los proyectos y empresas.

También se instruyó la constitución de un grupo de trabajo sobre Derecho Internacional, autodeterminación, respeto a la soberanía y derechos humanos en 60 días, coordinado por Bolivia y la creación de un Consejo Ministerial de Mujeres del ALBA.

Los acuerdos abarcan proyectos de telemedicina, tele-educación y telefonía rural, integración energética regional y la creación de un grupo de trabajo para la revisión de la doctrina sobre Propiedad Industrial.

También fue suscrito un convenio de reconocimiento de títulos o diplomas de Educación Superior, en el encuentro en que se ratificó la fortaleza de una agrupación surgida como alternativa al libre comercio impulsado por Estados Unidos.

En una evaluación final de la reunión el presidente Chávez estimó que demuestra como más allá del debilitamiento del imperio estadounidense se constata en el avance del ALBA que el mundo pluripolar está siendo una realidad.

Anexo 6

Tomado de Wikipedia

La **Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños, CELAC**, es un organismo intergubernamental de ámbito regional, heredero del Grupo de Río y la CALC, la *Cumbre de América Latina y del Caribe* que promueve la Integración y Desarrollo de los países latinoamericanos.

La CELAC fue creada el martes 23 de febrero de 2010 en sesión de la Cumbre de la unidad de América Latina y el Caribe, en la ciudad de Playa del Carmen, Quintana Roo, México. La I Cumbre de la CELAC, con el objetivo de su constitución definitiva y de integración frente a la crisis económica, tuvo lugar en Caracas, Venezuela, los días 2 y 3 de diciembre de 2011. La II Cumbre de la CELAC se celebrará en Chile en 2012.

La población total de los países integrados en la CELAC rondaría los 550 millones de habitantes y el territorio una extensión de más de 20 millones de kilómetros cuadrados.

33 jefes de Gobierno asistentes a la Cumbre decidieron constituir la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños como *"espacio regional propio que una a todos los estados"*. *"Las reuniones del Grupo de Río y la CALC se realizarán a través de este foro unificado de acuerdo con los calendarios de ambos mecanismos; sin perjuicio de lo anterior se realizarán las cumbres acordadas el 2011 en Venezuela y el 2012 en Chile"*, explicó el presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Felipe Calderón Hinojosa. En tanto no culmine el proceso de constitución de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños, deberá mantenerse un foro unificado en el que participen todos los países de la región, preservando el Grupo de Río y la CALC para asegurar el cumplimiento de sus mandatos.

Estados miembros

Estados miembros	Fecha de ingreso	Población	Superficie terrestre (en km ²)	Zona		Capital/es
				Económica exclusiva (en km ²)	Plataforma (en km ²)	

Antigua y Barbuda	Fundador	87.883	443	110.089	4.128	Saint John
República Argentina	Fundador	40.091.359	2.780.400	1.084.386	856.346	Buenos Aires
Mancomunidad de las Bahamas	Fundador	301.790	13.940	654.715	106.323	Nassau
Barbados	Fundador	279.912	431	186.898	426	Bridgetown
Belice	Fundador	372.000	22.966	35.351	13.178	Belmopán
Estado Plurinacional de Bolivia	Fundador	10.426.160	1.098.581			Sucre y La Paz
República Federal de Brasil	Fundador	190.732.694	8.514.877	3.660.955	774.563	Brasilia
República de Chile	Fundador	17.094.275	756.102,4	3.681.989	252.947	Santiago de Chile
República de Colombia	Fundador	48.656.937	1.141.748	817.816	53.691	Bogotá
República de Costa Rica	Fundador	4.579.000	51.100	574.725	19.585	San José
República de Cuba	Fundador	11.242.621	110.860	350.751	61.525	La Habana
República Dominicana	Fundador	10.090.000	48.442	255.898	10.738	Santo Domingo
Mancomunidad de Dominica	Fundador	69.278	754	28.985	659	Roseau
República del Ecuador	Fundador	14.306.876	283.561	1.072.533	41.034	Quito

República de El Salvador	Fundador	5.744.113	20.742	90.962	16.852	San Salvador
Grenada	Fundador	89.502	344	27.426	2.237	Saint George's
República de Guatemala	Fundador	14.700.000	108.889	114.170	14.422	Ciudad de Guatemala
República Cooperativa de Guyana	Fundador	759.000	214.970	137.765	50.578	Georgetown
República de Haití	Fundador	9.800.000	27.750	126.760	6.683	Puerto Príncipe
República de Honduras	Fundador	7.793.000	112.492	249.542	68.718	Tegucigalpa y Comayagüela
Jamaica	Fundador	2.735.520	10.991	258.137	9.802	Kingston
Estados Unidos Mexicanos	Fundador	112.322.757	1.972.550	3.177.593	419.102	México, D.F.
República de Nicaragua	Fundador	5.465.100	129.494	123.881	70.874	Managua
República de Panamá	Fundador	3.405.813	78.200	335.646	53.404	Panamá
República del Paraguay	Fundador	7.030.917	406.752			Asunción
República del Perú	Fundador	29.885.340	1.285.215,6	906.454	82.000	Lima
Santa Lucía	Fundador	160.145	616	15.617	544	Castries
Federación de	Fundador	38.950	261	9.974	653	Basseterre

San Cristóbal y Nieves	r						
San Vicente y las Granadinas	Fundador	104.000	389	36.302	1.561	Kingstown	
República de Surinam	Fundador	526.000	163.270	127.772	53.631	Paramaribo	
República de Trinidad y Tobago	Fundador	1.299.953	5.128	74.199	25.284	Puerto España	
República Oriental del Uruguay	Fundador	3.424.595	176.215	142.166	75.327	Montevideo	
República Bolivariana de Venezuela	Fundador	30.102.382	916.445	860.000	98.500	Caracas	
Total		583.717.87	20.088.841	19.329.457	3.245.315		
		2	km²	km²	km²		

Semana	clase	Propuesta de dosificación Geografía 8vo grado 2012-2013
1 3-7 sep/12	1	Los recursos naturales. Su importancia y clasificación en renovables y no renovables
	2	Distribución geográfica, producción y comercialización de los minerales energéticos: carbón de piedra
2 10-14 sep/12	3	Distribución geográfica, producción y comercialización de los minerales energéticos: petróleo y gas natural
	4	Distribución geográfica, producción y comercialización de los minerales metálicos: hierro y níquel
3 17-21 sep/12	5	Distribución geográfica, producción y comercialización de los minerales metálicos: cobre y bauxita
	6	Los minerales no metálicos. Su utilización
4 24-28sep/12	7	Programa televisivo 1: Los recursos naturales y la producción material.
	8	Sistematización sobre recursos minerales
5 1-5 oct/12	9	Distribución geográfica y utilización de los recursos hidrográficos del planeta: océanos, mares, ríos, lagos, glaciares, humedales y aguas subterráneas. Distribución geográfica de las principales zonas pesqueras. Países de mayor captura y comercialización de los recursos del océano mundial
	10	Distribución geográfica, producción y comercialización de los recursos forestales.
6 8-12 oct/12	11	La deforestación: un problema medio ambiental.
	12	El aprovechamiento racional de los recursos naturales: único camino hacia el desarrollo sostenible y la preservación del medio ambiente. Los hidrocarburos y los conflictos bélicos
7 15-19 oct/12	13	La población mundial: un recurso de características especiales. Distribución geográfica de la población. La densidad de población y sus causas.
	14	La población mundial: un recurso de características especiales. Tasas de natalidad y mortalidad. Esperanza de vida. Estructura de la población. Población urbana y rural. Población económicamente activa.
8 22-26 oct/12	15	Programa televisivo 2: La población mundial: un recurso de características especiales. El hombre, un producto natural de la evolución con atributos sociales. Distribución geográfica de la población. La densidad de población y sus causas.
	16	Consolidación de la unidad
9 29- 2 nov/12	17	La organización en sectores y ramas de la producción material.
	18	La producción agropecuaria: importante sector primario de la economía. Características generales. Importancia de la producción agrícola y la pecuaria.
10 5-9 nov/12	19	Características de la producción agrícola según las condiciones socioeconómicas imperantes.
	20	Distribución geográfica, producción y comercialización del ganado vacuno.

11 12-16 nov/12	21	Características de la producción pecuaria según las condiciones socioeconómicas imperantes.
	22	Principales problemas medio ambientales relacionados con la producción agropecuaria. Agricultura ecológica y agricultura sostenible.
12 19-23 nov/12	23	Programa televisivo 3: La producción industrial: actividad económica del sector secundario de la economía. Su importancia económico-social
	24	La industria pesada y la industria ligera. Características principales. Ejemplos de ramas que se derivan de estas.
13 26-30 nov/12	25	Factores que intervienen en la localización industrial. Características de la industria en el mundo actual. Localización de las principales regiones industriales del planeta.
	26	¿Qué se identifica como industria bélica y cuál es el peso de su producción con relación a las distintas ramas de la economía? Su efecto en el medio ambiente
14 3-7 dic/12	27	Sistematización
	28	El transporte y las comunicaciones actividades económicas del sector terciario de la economía. Su importancia. Diferentes tipos de transportes
15 10- 14dic/12	29	Tipos de transporte
	30	Medios de comunicación. Su significación económica, social y cultural en el mundo actual.
16 17-21 dic/12	31	Programa televisivo 4: Clase de sistematización
	32	Sistematización
17 24-28 dic/12		Semana del Triunfo de la Revolución
18 31- 4ener/13	33	Las relaciones económicas internacionales.
	34	Algunas de las principales asociaciones económicas del mundo: Unión Europea, TLC, MERCOSUR, CARICOM, ALBA y CELAC. Objetivos y países que la integran
19 7-11 ener/13	35	Consolidación
	36	Consolidación
20 14-18ener/13	37	Aplicación del trabajo de control parcial
	38	Distribución geográfica de los continentes y océanos. Su localización
21 21-25 ener/13	39	Programa televisivo 5: Distribución geográfica de los continentes y océanos. Las Américas. Situación geográfica. Características de sus costas.
	40	Las Américas. Relieve: principales accidentes. Clima
22 28- 1 feb/13	41	Las Américas. Hidrografía: principales ríos y lagos. Vegetación y fauna.
	42	Las Américas. Recursos naturales. Países y capitales
23 4- 8 feb/13	43	África. Situación geográfica. Características de sus costas, relieve y clima
	44	África. Hidrografía: principales ríos y lagos. Vegetación y fauna.
24	45	África. Recursos naturales. Países y capitales

11-15 feb/13	46	Eurasia: (Europa) Situación geográfica. Características de sus costas. Relieve: principales accidentes. Hidrografía: principales ríos y lagos.
25 18-22 feb/13	47	Programa televisivo 6: Eurasia: (Europa) Países y capitales
	48	Eurasia: (Europa) Clima vegetación y fauna. Recursos naturales.
26 25-1 mar/13	49	Eurasia: (Asia) Situación geográfica. Características de sus costas.
	50	Eurasia: (Asia) Relieve: principales accidentes. Hidrografía: principales ríos y lagos
27 4-8 mar/13	51	Eurasia: (Asia) Clima vegetación y fauna.
	52	Eurasia: (Asia) Recursos naturales. Países y capitales
28 11-15 mar/13	53	Australia y Oceanía. Situación geográfica. Características de sus costas. Relieve: principales accidentes
	54	Australia y Oceanía. Hidrografía: principales ríos y lagos. Recursos naturales. Clima vegetación y fauna. Principales ciudades
29 18- 22 mar/13	55	Programa televisivo 7: Antártida. Situación geográfica. Características de sus costas. Relieve: principales accidentes. Recursos naturales. Clima vegetación y fauna.
	56	Regiones seleccionadas del planeta
30 25-29 mar/13	57	América Latina y el Caribe
	58	América Latina y el Caribe
31 1-5 abr/13	59	Estudio de Venezuela y Brasil
	60	Estudio de Nicaragua y Haití
32 8-12 abr/13	61	Estudio de Cuba
	62	Sistematización
33 15-19abr/13		Semana de la Victoria
34 22-26 abr/13	63	Programa televisivo 8: América Anglosajona
	64	Estudio de Estados Unidos y Canadá
35 29-3 may/13	65	Sur de África
	66	Sur de África
36 6-10 may/13	67	Estudio de Angola y Sudáfrica
	68	Europa Occidental
37 13-17 may/13	69	Estudio de España y Reino Unido
	70	Sistematización
38 20-24 may/13	71	Programa televisivo 9: Medio Oriente
	72	Estudio de Egipto e Israel
39 27-31 may	73	El sur y este de Asia
40 3-7 jun	74	Estudio de China y Japón
41 10-14 jun	75	Consolidación