

PROGRAMA DE EDUCACION LABORAL 4TO GRADO.

Caracterización de la asignatura

Le corresponde al cuarto grado la culminación del primer ciclo de la Educación Primaria. En este grado, la enseñanza de la Educación Laboral tiene como objetivo fundamental que los alumnos pongan de manifiesto y desarrollen las habilidades manuales, iniciadas desde el primer grado, y las que se han ampliado en segundo y tercero, mediante el trabajo en las áreas con papel y cartón, materiales de la naturaleza y recuperados, distintos tipos de tejidos y con la utilización de los elementos de las cajas de modelismo técnico. Todo lo anterior garantizará la preparación necesaria para la asimilación de los conocimientos y habilidades del segundo ciclo.

Las habilidades prácticas se logran mediante las acciones de armar y desarmar, al construir objetos con los diferentes elementos de las cajas de mecánica, utilizando las vías siguientes: construcción, a partir de un modelo completo, de uno incompleto y de situaciones problemáticas dadas; con el papel y el cartón se generalizan el rasgado, el plegado, el recorte con tijeras, el pegado, el revestimiento; y se incluyen el corte, el calado y la herida con la cuchilla en el cartón.

En los trabajos con tela se amplían las habilidades en la aplicación de puntadas como el pespunte, la candelilla simple; y se inician la candelilla doble y la puntada de dobladillo sencillo o simple, así como la confección de la gaza de tela y elementos de adorno como el pompón, el lazo y la flor, en tela y en cinta. En los trabajos con materiales variados y recuperados se continuará profundizando en las diferentes habilidades propias de la unidad y se incorporarán operaciones con alambre.

Las distintas actividades que se realicen en las diferentes áreas deben contribuir a ampliar el gusto estético del niño y desarrollar su pensamiento técnico y creador.

Un objetivo esencial en la enseñanza de la Educación Laboral es el de formar en los niños habilidades y hábitos laborales, sobre la base de las actividades prácticas relacionadas con la confección de objetos que tengan un significado social.

Se continuará propiciando, en los alumnos, el desarrollo de las habilidades intelectuales, docentes y prácticas. La observación, el análisis de los proyectos, la comparación y la valoración, entre otras, estarán presentes en la selección, el desarrollo y la culminación de cada uno de los trabajos. Igualmente, en el proceso de confección del objeto se continuará trabajando en la organización del puesto de trabajo, la planificación del proceso laboral y el aprovechamiento de la materia prima, velando por el cumplimiento de las normas técnicas y las de protección, seguridad e higiene.

Las diferentes actividades del programa tienen gran importancia educativa, ya que se proponen desarrollar en los alumnos sentimientos de amor y respeto al trabajo y a los trabajadores, hacia lo que el hombre produce con su esfuerzo, al mismo tiempo que él, con su trabajo, se convierte en un productor activo. La función de regulación de las acciones de los alumnos, el esfuerzo y la

constancia, la responsabilidad y la ayuda mutua, constituyen aspectos educativos que la asignatura en el grado debe contribuir a desarrollar.

La asignatura, en este grado, mantiene estrecha vinculación con la Matemática, al medir y trazar; la Lengua Española, al realizar descripciones propiciando el desarrollo de la expresión oral; El mundo en que vivimos, al aprovechar las vivencias logradas en las excursiones y la Educación Plástica, al aplicar la perspectiva, la proporcionalidad, la textura y la combinación de los colores en el acabado.

En este grado mantiene vigencia, por su propia importancia, el banco de materiales, como medio para garantizar en tiempo y forma la confección de los diferentes artículos que se sugieren en el programa, por lo cual se hace imprescindible que en cada escuela se oriente y controle.

Objetivos de la asignatura en el grado

n Continuar desarrollando, en los alumnos, las habilidades prácticas laborales con los medios de trabajo mediante:

La confección de artículos con papel, cartón, tela, materiales variados y recuperados y con elementos de las cajas de mecánica I y II.

La aplicación de puntadas de mayor complejidad, tales como la candelilla doble y el dobladillo sencillo o simple.

Las operaciones de cortar, calar y hacer heridas en el cartón con el uso de la cuchilla.

La confección de artículos, con diferentes materiales, incluyendo la cuchilla y las medidas para su conservación.

Los procedimientos para ensartar en hilo y en alambre.

n Continuar el desarrollo de habilidades de carácter intelectual mediante el trabajo diario en las diferentes áreas de educación laboral al:

Observar y describir los artículos a construir.

Interpretar esquemas y modelar diferentes tipos de artículos.

Comparar, clasificar y explicar los procedimientos de trabajo.

Generalizar los conocimientos desarrollados en las distintas áreas de trabajo.

n Sistematizar el desarrollo de habilidades para el trabajo docente al planificar, los alumnos, las actividades prácticas para:

Organizar y mantener ordenado su puesto de trabajo.

Profundizar en los hábitos de cuidado, ahorro, orden y limpieza al trabajar.

Valorar la calidad de su trabajo y del resto de los compañeros del grupo ante, durante y después de la construcción del artículo.

n Lograr el disfrute por la confección de un artículo donde se aprecie la importancia de su trabajo, contribuyendo con su constancia a la formación de sentimientos de amor al trabajo, de colectivismo, y de ayuda mutua, convirtiéndose en productores y, a la vez, sentir la satisfacción de realizar con sus manos artículos de utilidad social, cada vez con un grado mayor de complejidad y creatividad.

Plan temático

Frecuencia semanal: 2 horas clase continuas

Tiempo aproximado

<i>Unidad</i>	<i>Temática</i>	<i>en horas clase</i>
1	<i>Modelismo técnico</i> Construcción de objetos aplicando todos los elementos de la técnica conocida, a partir de: modelos completos, modelos incompletos, modelos a partir de situaciones problemáticas.	14
2	<i>Trabajos con papel y cartón</i> Confección de objetos con papel y cartón. Elaboración de artículos con papel y cartón aplicando el revestimiento exterior e interior, la unión, mediante el fileteado y las pestañas. El uso de la cuchilla para el corte, el calado y las heridas en el cartón.	
3	<i>Trabajos con tela</i> Confección de artículos con tela aplicando puntadas conocidas como el hilván, el pespunte y la candelilla simple; y las nuevas puntadas de candelilla doble y de dobladillo sencillo o simple. La gaza de tela como elemento de cierre. Los elementos de adorno como el pompón, la flor y el lazo de cinta y tela. Elaboración de artículos variados combinando las puntadas conocidas y los elementos de adorno.	14
4	<i>Trabajos con materiales variados</i> Confección de artículos empleando materiales de la naturaleza y recuperados. Confección de artículos combinando diferentes materiales empleados en las distintas unidades del curso.	30
	Reserva	4
	Días feriados	6
	<i>Total</i>	80

Nota: Las horas de reserva serán utilizadas según las necesidades de cada grupo docente, en función de la asignatura.

Objetivos y contenidos

Unidad 1 *Modelismo técnico*

Objetivos:

- En este grado se concluye el desarrollo de las acciones en la construcción de objetos, empleando los elementos de las cajas de mecánica I y II. Los alumnos aplicarán, en la confección de artículos, las diferentes técnicas que conocieron desde grados anteriores en las clases de modelismo técnico.

- Construirán objetos con un grado mayor de complejidad, partiendo de modelos presentados por el maestro, ya sean completos o para que completen su construcción, según sus conocimientos y habilidades y, por último, mediante la presentación de una situación problemática dada para construir el objeto.
- Se continuarán desarrollando las habilidades intelectuales, docentes y prácticas como son: ensamblar, atornillar, destornillar, engranar, entre otras. Se debe prestar gran atención a la selección de aspectos como la organización, el mantenimiento y la recogida del puesto de trabajo; el uso y cuidado de los medios de trabajo y, finalmente, se tendrá presente la valoración de los trabajos confeccionados por los alumnos, así como el cumplimiento de las normas de protección, seguridad e higiene al trabajar.

Contenidos:

Construcción de objetos aplicando distintos elementos de las cajas de modelismo técnico. Vías a utilizar: a partir de modelos completos aplicando todos los elementos conocidos en grados anteriores. Construcción de objetos partiendo de modelos incompletos. Aplicación de diferentes mecanismos para transmitir el movimiento.

Construcción de objetos a partir de situaciones problemáticas dadas.

Construcción de objetos donde se empleen: riostra, empalme, ruedas, contratuerca, polea, cable, biela, manivela, gancho y engranes.

Sugerencias de objetos para el desarrollo de la unidad: molinos, helicópteros, torres, grúas, camiones, sillas giratorias y otros.

Unidad 2 *Trabajos con papel y cartón*

Objetivos:

- Los alumnos generalizarán las habilidades adquiridas en el rasgado, el plegado, el recortado, el revestimiento, el uso de la plantilla y el engomado, mediante la confección de objetos de utilidad social.
- Demostrarán el grado alcanzado en el desarrollo de las habilidades prácticas, docentes e intelectuales, mediante la confección de objetos de papel y cartón, aplicando el revestimiento interior y exterior, uniendo piezas mediante el fileteado y el pestañado.
- También perfeccionarán las habilidades prácticas en el uso de los medios de medición y en el correcto trazado con las plantillas.
- Utilizarán una nueva herramienta: la cuchilla, para el corte, el calado y la herida en el cartón.

Contenidos:

Confección de variados artículos de utilidad social, con papel y cartón, utilizando el plegado, el recortado, el engomado y la aplicación del revestimiento exterior.

Confección de artículos con papel y cartón aplicando el revestimiento exterior e interior, la unión mediante el fileteado y el pestañado, el uso de la cuchilla para el corte, la herida y el calado. Aplicación del acabado utilizando adornos de papel.

Sugerencias de artículos para el desarrollo de la unidad: guirnaldas, faroles, flores de papel, lámparas, búcaros, almanaques, cestas, estuches para lápices, porta-carné de identidad, forros para libretas, piñatas, carpetas, cajas para regalos y otros.

Unidad 3 *Trabajos con tela*

Objetivos: Elaboración de artículos variados combinando las puntadas conocidas y los elementos de adorno. Análisis de los artículos a confeccionar (análisis operacional). Selección de los materiales acordes al artículo a elaborar. Uso de la plantilla, el dedal, la tijera, la aguja y el hilo. Profundizar en el enhebrado de la aguja, el nudo y el rematado de la puntada. Organización y recogida del puesto de trabajo. Cumplimiento de las normas de protección, seguridad e higiene.

Sugerencias de artículos para el desarrollo de la unidad: paños de cocina, forros de libreta, agarraderas, viseras, cinturones, carteras, títeres, porta-fosforeras, costureros, carteras para cosméticos, alfileteros, guantes de cocina, bolsas para pan, costureros de mano y otros.

- Los alumnos continuarán desarrollando las habilidades prácticas, intelectuales y docentes, mediante la unión de la tela con puntadas, el uso de las tijeras y el dedal. Aplicarán nuevas puntadas como la candelilla doble y el dobladillo, realizarán la gaza de tela y elementos de adornos.
- Continuarán trabajando en la correcta organización y recogida del puesto de trabajo: el cumplimiento de las normas de protección, seguridad e higiene.

Contenidos:

Confección de artículos en tela aplicando puntadas conocidas como el hilván, el pespunte y la candelilla simple, y nuevas como candelilla doble y el dobladillo sencillo. Aplicación de los elementos de fijación y adorno. Confección y aplicación de los elementos de fijación y adorno. Confección y aplicación de la gaza de tela. Confección de diferentes elementos de adorno. Uso del demostrador de puntadas, la cinta métrica y otros accesorios de utilidad en la costura. Selección de los materiales y análisis de los pasos. Organización del puesto de trabajo y su recogida. Cumplimiento de las normas de protección, seguridad e higiene.

Elaboración de artículos variados combinando las puntadas conocidas y los elementos de adorno. Análisis de los artículos a confeccionar (análisis operacional). Selección de los materiales acordes al artículo a elaborar. Uso de la plantilla, el dedal, la tijera, la aguja y el hilo.

Profundizar en el enhebrado de la aguja, el nudo y el rematado de la puntada. Organización y recogida del puesto de trabajo. Cumplimiento de las normas de protección, seguridad e higiene.

Sugerencias de artículos para el desarrollo de la unidad: paños de cocina, forros de libreta, agarraderas, viseras, cinturones, carteras, títeres, porta-

fosforeras, costureros, carteras para cosméticos, alfileteros, guantes de cocina, bolsas para pan, costureros de mano y otros.

Unidad 4 *Materiales variados*

Objetivos:

- Los alumnos profundizarán en la confección de artículos de utilidad social, empleando materiales de la naturaleza y recuperados. Realizarán artículos incorporando nuevos elementos y diferentes técnicas de la artesanía, que les permitirán aplicar habilidades adquiridas, tales como: plegar, rasgar, perforar, ensartar, cortar, calar, enhebrar, coser y otras, empleando diferentes materiales de la naturaleza y recuperados.
- Trabajarán con un mayor grado de complejidad en los artículos a elaborar, fomentando el desarrollo del gusto estético y de la creatividad.
- Continuarán trabajando en la correcta organización y recogida del puesto de trabajo y en el cumplimiento de las normas de seguridad, protección e higiene al utilizar adecuadamente los medios técnicos.

Contenidos:

Confección de artículos empleando materiales de la naturaleza. Planificación y análisis operacional del artículo.

Análisis y selección de los materiales de trabajo. Organización del puesto de trabajo. Uso del punzón y de la sufridera en la perforación de semillas, caracoles, güín, caña brava o bambú, entre ellas.

Ensarte de semillas o de caracoles en hilo y en alambre.

Recubrimiento de superficie, uso de la cuchilla, unión por pegamento, normas de protección, seguridad e higiene, combinación de materiales para dar belleza y acabado al trabajo.

Confección de artículos combinando los diferentes materiales empleados en las distintas unidades del curso.

Análisis y selección de los artículos, planificación de las operaciones, organización del puesto de trabajo, utilización de la regla, lápiz, plantilla, tijera, aguja, dedal, cuchilla, punzón y sufridera, entre otros: unión por pegamento o puntadas, aplicación de la perforación y el ensarte, aplicación de técnicas artesanales.

Sugerencias de artículos para el desarrollo de la unidad: centros de mesa, cuadros, portavasos, cofres, collares, aretes, pulsos, pasadores, llaveros, sonajeros, adornos con ramas, lámparas, flores, piñatas, entre otros.

Sugerencias de artículos para el desarrollo de la unidad: centros de mesa, cuadros, portavasos, cofres, collares, aretes, pulsos, pasadores, llaveros, sonajeros, adornos con ramas, lámparas, flores, piñatas, entre otros.