

EDUCACIÓN LABORAL

Total de horas clase: 80
Frecuencia semanal: 2 horas clase

Caracterización de la asignatura

La enseñanza de la Educación Laboral tiene como objetivo fundamentalmente en este grado, ampliar el desarrollo de las habilidades manuales elementales iniciadas en el primer grado, mediante los trabajos con papel y cartón fino, con materiales de la naturaleza y recuperados, el trabajo con distintos tipos de tejidos y la utilización de instrumentos sencillos al trabajar el modelismo técnico.

Con el papel y el cartón fino se ampliará el desarrollo de las habilidades de rasgado, plegado y recortado utilizando las tijeras.

Las habilidades constructivas se lograrán mediante las acciones de armar y desarmar los elementos de la caja de modelismo técnico utilizando herramientas como la llave de boca y el destornillador; así como el trabajo con materiales de la naturaleza y recuperados, y la ampliación de trabajos con telas. Las actividades que se realicen en las distintas áreas contribuirán a desarrollar destrezas en el movimiento de los dedos de las manos, el control óculo-manual, y la imaginación. Un objetivo esencial es también el desarrollo del pensamiento creador y el gusto estético del niño.

La enseñanza de la Educación Laboral se propone formar en los niños habilidades y hábitos laborales, sobre la base de la práctica, en la confección de artículos que tengan un significado y sean de utilidad o entretenimiento.

La asignatura tiene gran importancia educativa, ya que se propone desarrollar en los niños sentimientos de amor y respeto al trabajo y a los trabajadores, hacia lo que el hombre produce con su esfuerzo, al mismo tiempo que, como una continuación de su trabajo, él también se convierte en un productor activo. La función de la regulación de sus acciones, el esfuerzo y la constancia, la responsabilidad y la ayuda mutua, constituyen aspectos educativos que la asignatura contribuye a desarrollar.

Se continúa propiciando en los alumnos el desarrollo de habilidades intelectuales y docentes además de las prácticas. La observación, el análisis, la comparación y la valoración estarán presentes en la selección, el desarrollo y la culminación de cada uno de los trabajos. Igualmente, mediante el proceso de confección se irá formando en el alumno la organización del puesto de trabajo, la planificación de su proceso, del aprovechamiento de los materiales y el cumplimiento de las normas técnicas y de protección y seguridad.

La asignatura en este grado mantiene una estrecha vinculación con Matemática, El mundo en que vivimos y Educación Plástica.

Objetivos de la asignatura en el grado

- n Continuar desarrollando en los alumnos habilidades prácticas manuales y con instrumentos durante la realización de trabajos con papel y cartón fino, y materiales variados, desarrollar habilidades constructivas con la caja de modelismo técnico e iniciar los procesos elementales de trabajo con el uso de materiales textiles. Rasgar y plegar papeles, con una dificultad cada vez mayor. Recortar papel y cartón fino.
Utilizar instrumentos para la confección de objetos con diferentes materiales: utilizar plantillas, reglas graduadas, tijeras, llave de boca, destornillador y punzón.
Construir objetos útiles empleando materiales variados de la naturaleza y recuperados.
Confeccionar proyectos utilizando elementos de la caja en modelismo técnico.
Confeccionar objetos variados con materiales textiles, aplicando el deshulado y la unión con puntadas.
- n Contribuir al desarrollo de habilidades intelectuales mediante la realización de las actividades concebidas para las distintas áreas.
Observar y analizar los objetos y el proceso de su construcción o elaboración.
Interpretar y aplicar esquemas e instrucciones en la construcción de objetos sencillos.
Explicar los procedimientos de confección en el proceso de realización del trabajo.
Comparar, clasificar y establecer relaciones entre instrumentos, materiales y sus posibles aplicaciones.
- n Contribuir al desarrollo de habilidades para el trabajo docente.
Planificar el trabajo de forma sencilla.
Organizar y mantener el puesto de trabajo, así como desarrollar hábitos de cuidado, ahorro, orden y limpieza.
Coordinar sus acciones con otros alumnos para la realización de un trabajo conjunto.
- n Controlar las operaciones, acciones y resultado de su trabajo y efectuar valoraciones sencillas del producto obtenido.
- n Continuar desarrollando las habilidades y hábitos en el cumplimiento de las normas de protección y seguridad.
- n Desarrollar el amor al trabajo y a los trabajadores.
- n Lograr el gusto y disfrute por la realización de un trabajo manual y la satisfacción de crear con sus manos artículos de utilidad social.
- n Apremiar lo bello en el trabajo del hombre y en el que ellos mismos realizan, acostumbrándolos a lograr el acabado necesario en todo lo que se construye.
- n Contribuir a la formación de sentimientos y valores mediante la realización del trabajo: la ayuda mutua, el colectivismo, la responsabilidad y el esfuerzo.

Plan temático

Frecuencia semanal: 2 h/c continuadas (90 min)

Objetivos y contenidos

Unidad 1 *Trabajos con papel y cartón fino*

Objetivos:

En este grado los alumnos realizarán actividades más complejas de rasgado, plegado y recortado que las del grado anterior, y se iniciarán en el corte y doblado de cartón fino con lo que podrán continuar desarrollando las habilidades manuales en la confección de artículos de utilidad social. Se trabajará para lograr una ampliación de las capacidades de observación y apreciación mediante las actividades prácticas que realicen, e igualmente se seguirá insistiendo en el trabajo independiente, colectivo y creador. Se contribuirá a la sistematización de los hábitos de planificación y organización del puesto de trabajo y el cumplimiento de las normas de seguridad e higiene, así como para lograr la planificación, el control y valoración del trabajo y el acabado y belleza en lo realizado.

Contenidos:

Construcción de objetos útiles o con fines decorativos combinando actividades de papel rasgado, plegado y recortado con tijera. Unión por pegamento.

Construcción de objetos sencillos utilizando cartón fino.

Trazado con plantilla.

Corte con tijera: corte recto, curvo, combinado.

Doblado con plegadera.

Unión por pegamento.

Unidad 2 *Modelismo técnico*

Objetivos:

Esta unidad se propone ampliar las capacidades constructivas de los alumnos al confeccionar objetos a partir de un modelo, de su presentación gráfica o de creación libre.

Se continuará desarrollando las habilidades de observación, análisis y comparación, así como la de organización del puesto de trabajo. También se continuarán desarrollando cualidades tales como el control y la valoración, la constancia y el esfuerzo para lograr la terminación bella de los objetos, de acuerdo con el proyecto seleccionado.

Durante el proceso de construcción, los alumnos seguirán manteniendo las normas de seguridad y protección al trabajar con las herramientas; también cuidarán de la organización y conservación de la caja de modelismo técnico.

Contenidos:

Confección de objetos a partir de modelos y de su representación gráfica.

Aplicación de la riostra para dar rigidez a las estructuras construidas.

Aplicación de la contratuerca para asegurar uniones roscadas.

Utilización adecuada de las herramientas: Llave de boca y destornillador.

Reproducción de modelos con aplicación de ruedas.

Construcciones libres a partir de su planificación.

Unidad 3 *Trabajos con materiales variados*

Objetivos:

El cumplimiento de esta unidad permite que los alumnos profundicen en el desarrollo de habilidades al recopilar, seleccionar, clasificar y construir objetos con materiales de la naturaleza y recuperables; también contribuye a sistematizar la observación, a desarrollar la imaginación, a favorecer el trabajo independiente, colectivo y creador, así como a seguir reforzando los hábitos de planificación, control y valoración de los artículos y la organización y mantenimiento del puesto de trabajo y la observación de las normas de protección e higiene.

Contenidos:

Construcción de objetos de adornos o de uso doméstico, donde se combinen el papel rasgado, plegado o recortado con materiales de la naturaleza y recuperables. Utilización de la tijera y la unión por pegamento.

Construcción de medios didácticos utilizando papel recortado, materiales de la naturaleza y recuperados. Utilización de la tijera y la unión por pegamento.

Construcción de juguetes con distintos tipos de materiales recuperables recubiertos con papel sin aplicación de pestañas. Utilización de la tijera, regla graduada, el punzón y la unión por pegamento.

Unidad 4 *Trabajos con telas*

Objetivos:

Con esta unidad se iniciarán los alumnos en el desarrollo de habilidades en la costura manual, mediante la confección de objetos sencillos, lo cual les posibilitará desarrollar sus capacidades manuales, conocer cómo organizar su puesto de trabajo, así como cumplir las normas de protección y seguridad establecidas. En esta unidad se propiciará la apreciación del trabajo realizado y su valoración, destacando la limpieza, el cuidado y la belleza en el trabajo que se realiza.

Contenidos:

El deshilado en la tela harpillera o yute con aplicación de entretejidos con cinta de papel, cartulina o estambre, para la confección de objetos. Uso de la tijera. Organización del puesto de trabajo. Cumplimiento de las normas de seguridad y de protección.

El enhebrado de la aguja y el nudo. Así como el rematado del hilo en la confección de objetos. Aplicación de las puntadas, hilván largo, y reforzado en el silueteado de figuras sobre cartulina, uso de plantilla. Organización del puesto de trabajo, orden de las operaciones y selección de los medios. Normas de seguridad y protección.

Aplicación de las puntadas conocidas en la confección de objetos empleando diferentes tipos de telas. Uso de la plantilla, la tijera y la aguja. Organización del puesto de trabajo, orden de las operaciones y selección de los medios. Cumplimiento de las normas de seguridad y de protección. Colocación de botones como adornos en la confección de objetos.

Sugerencias de trabajos para el desarrollo de las unidades

Unidad 1 Trabajo con papel y cartón fino

Confección de artículos utilizando papel:

Forrados de libretas y libros.

Dioramas, murales, paisajes o láminas con figuras de animales u objetos variados, plegados y recortados, carteles alegóricos al 28 de Septiembre, la Jornada Camilo-Che u otros.

Decoración de envases vacíos con figuras rasgadas, plegadas y recortadas: cajas para regalos, moteras y otros.

Confección de objetos sencillos en cartón fino aplicando cortes rectos y curvos. Utilización de plantillas.

Cajitas y cestas para caramelos, bomboneras, caretas, platos, cucharas y sombreros.

Juguetes móviles: monos, payasos, peces, etcétera.

Unidad 2 Modelismo técnico

Construcción de objetos con aplicación de:

La riostra: en la reproducción de figuras geométricas de cuatro lados y con el reloj, la escalera y otros.

La contratuerca: en columpio y el cachumbambé.

Las ruedas: en carretillas, carretas, carriolas, velocípedos, aviones, automóviles, camiones.

Construcciones libres: confección de modelos creados por los alumnos.

Unidad 3 Materiales variados

Confección de portavasos con cartón, poliespuma o tapas metálicas; cestas de frutas o flores usando tapas pequeñas de cartón, tapas metálicas o cáscara de algunas frutas como son el limón, anacahuita, coco u otros.

Confección de medios didácticos: rompecabezas planos empleando cartulina y láminas impresas, tarjetas para componedor, cajas decoradas para coleccionar semillas u otros materiales. Cubos decorados para ejercicios de clasificación, juegos de dominó, juegos de construcción.

Construcción de juguetes con cajas pequeñas de cartón fino y otros materiales: trenes, juego de sala, de comedor, camiones.

Unidad 4 Trabajos con telas

Confección de un mantel pequeño, portarretrato, forro de libretas, decoración de envases vacíos y otros objetos donde sea utilizado el deshilado.

Confección de cartera, estuche para espejuelos, títeres marcadores, alfileteros, portalápices y portapeine.

Colocación de botones como adorno en la confección de objetos.