

Caracterización de la asignatura en el grado

La asignatura tiene como objetivo fundamental, la formación de habilidades prácticas elementales de carácter manual con la utilización de instrumentos sencillos. Para realizar las actividades, el material esencial es el papel y ellas están dirigidas al desarrollo de habilidades en el rasgado, el plegado y el recorte utilizando tijeras. Mediante el empleo de la caja de modelismo técnico se logrará el desarrollo de habilidades constructivas sencillas que pueden posteriormente ser aplicadas por los niños de forma creadora en la realización de nuevos objetos.

La asignatura tiene una gran importancia educativa, ya que también se propone como objetivo fundamental contribuir a desarrollar sentimientos de amor y respeto al trabajo y a los trabajadores, hacia lo que el hombre produce con su esfuerzo, al propio tiempo que, ya desde este primer grado y como una continuidad de su trabajo en el círculo o en el hogar, él también se convierte en un productor activo. Es en este sentido, que la asignatura se plantea formar en los niños habilidades y hábitos laborales sobre la base de la práctica en la confección de objetos que tengan un significado para ellos, aprender a construir cosas que puedan después ser utilizadas por ellos mismos o por los demás.

Es esta una asignatura eminentemente práctica, donde el alumno participa activamente en la obtención de un resultado, ya que se parte de la consideración de que el amor al trabajo solo es posible lograrlo en el propio proceso del trabajo.

La Educación Laboral ofrece múltiples oportunidades para propiciar el desarrollo de habilidades intelectuales generales como son la observación, el análisis, la comparación entre los objetos y procesos de construcción, la explicación de lo que hace y el ordenamiento de materiales e instrumentos. Unido a ello se destaca su influencia en la formación de habilidades para el trabajo docente en general, partiendo de la realización de actividades laborales. Entre ellas se deben destacar, en este grado, la organización del puesto de trabajo, la posibilidad de planificar lo que va a hacer y disponer los materiales e instrumentos para su realización; las habilidades para coordinar su trabajo con los demás y de hacer sencillas valoraciones de lo que se obtiene como producto final de su trabajo.

Es conveniente destacar el valor de esta asignatura en la formación de una actitud de cuidado y atención a la higiene del trabajo desde sus momentos iniciales. Además, contribuye de forma particular al desarrollo estético de los niños, fundamentalmente, mediante la apreciación y valoración de lo bello en lo que el hombre produce.

Por los aspectos hasta aquí analizados se comprenderá su lugar en el Plan de Estudio y su importancia en la formación de nuestros educandos.

La asignatura se vincula de distinta forma con otras del grado. Educación Plástica, Matemática y El mundo en que vivimos.

Objetivos del grado

- Lograr el desarrollo de habilidades elementales prácticas (manuales y con sencillos instrumentos), para la realización de trabajos con papel, con materiales de la naturaleza y recuperados, así como desarrollar las habilidades constructivas:

Rasgar papel con una graduación ascendente de dificultades.

Plegar el papel siguiendo secuencias de acciones para la obtención de un objeto.

Recortar papeles con tijeras, siguiendo líneas rectas y curvas y el contorno de objetos más complejos. Utilizar la tijera con corrección y cuidado.

Armar y desarmar objetos. Lograr uniones utilizando tornillos y tuercas y con instrumentos tales como la llave y el destornillador.

Desarrollar habilidades para la construcción de objetos siguiendo modelos, esquemas y de forma libre, creadora.

Utilizar materiales de la naturaleza y recuperables para la construcción de objetos útiles, decorativos y recreativos. Aplicar diferentes técnicas para el trabajo con este tipo de materiales.

- Contribuir al desarrollo intelectual de los alumnos mediante el desarrollo de habilidades indispensables para el trabajo manual:

Observar y analizar objetos, así como el proceso de construcción para lograr su reproducción.

Utilizar esquemas e instrucciones elementales representadas gráficamente para construir objetos sencillos.

Explicar, en los trabajos más simples, las formas de realizarlos.

Clasificar y ordenar materiales e instrumentos y establecer comparaciones entre tamaños y formas al utilizarlos en la construcción de objetos.

- Contribuir al desarrollo de habilidades para el trabajo docente:

Realizar sencillas formas de planificación del trabajo.

Establecer correspondencia entre la tarea a realizar, sus requerimientos materiales e instrumentos necesarios.

Organizar y mantener el puesto de trabajo, desarrollar hábitos de cuidado, ahorro, orden y limpieza.

Realizar el control de las operaciones y acciones para hacer el objeto, así como efectuar sencillas valoraciones del producto obtenido.

Coordinar las operaciones y acciones con otros alumnos para la realización de un trabajo conjunto.

- Desarrollar el gusto y disfrute en la realización de un trabajo manual, la satisfacción de crear con sus manos un objeto.
- Desarrollar sentimientos de amor al trabajo y a los trabajadores.
- Apreciar lo bello en el trabajo del hombre y en el que ellos mismos realizan. Lograr la costumbre de un acabado necesario en lo que se construye como forma de considerar la belleza como una de las condiciones de los objetos.
- Contribuir a la formación de actitudes, sentimientos y valores mediante el colectivismo, la ayuda mutua, la constancia, el esfuerzo y la responsabilidad.

Plan temático

Frecuencia semanal: 2 h/c continuadas

<i>Unidad temática</i>	<i>Tiempo aproximado (en horas clase)</i>
1. Trabajos con papel	36
Rasgado	8
Plegado	14
Recortado	10
Confección de objetos combinando las operaciones de rasgado, plegado y recortado	4
2. Modelismo técnico	18
Reproducción de proyectos a partir de un modelo	8
Confección de proyectos a partir de su represen- tación gráfica	8
Trabajos creativos libres	2
3. Trabajos con materiales variados	16
Reserva general	4
Días feriados	6
Total	80

Objetivos y contenidos

Unidad 1 Trabajos con papel

Objetivos:

Con esta unidad se contribuirá al desarrollo de las habilidades manuales de los alumnos mediante actividades prácticas con papel.

También se contribuirá sistemáticamente al desarrollo de la capacidad de observación y apreciación.

El trabajo estará dirigido a lograr en los alumnos la satisfacción por la actividad realizada y estimularlos a culminar su trabajo con la mayor calidad posible.

Asimismo se desarrollarán hábitos de protección y seguridad y los alumnos tomarán conciencia de la importancia de estas normas.

Tiende además a contribuir a que los alumnos comprendan la importancia del ordenamiento y cuidado de los materiales escolares, así como de la organización y limpieza del puesto de trabajo.

Es importante formar a los alumnos en el trabajo creador, independiente y en colectivo.

Contenidos:

1.1 Construcción de objetos útiles, con fines decorativos o de entretenimiento, usando papeles rasgados:

- Rasgado de papel libremente.
- Rasgado de tiras siguiendo el hilo del papel.
- Rasgado siguiendo líneas curvas.
- Rasgado de figuras de diferentes formas.
- Rasgado de figuras previamente trazadas.
- Rasgado con simetría bilateral.
- 1.2 Construcción de objetos de papel, mediante plegado manual:
 - Plegado de papeles de forma cuadrada a partir de la mediana.
 - Plegado de papeles de forma cuadrada a partir de la diagonal.
 - Plegado de papeles de forma rectangular.
 - Confección de objetos o adornos aplicando los diferentes dobleces.
- 1.3 Confección de objetos utilizando papeles recortados con las tijeras:
 - Aprender a usar las tijeras. Normas de protección y seguridad.
 - Cortar papel en sentido recto.
 - Cortar papel siguiendo líneas curvas.
 - Recortar figuras de diferentes formas.
 - Calado siguiendo líneas rectas y curvas partiendo de la mediana, la diagonal y de ambas.
 - Construcción de murales y maquetas colectivamente, aplicando rasgado, plegado y recortado.
 - Construcciones donde puedan aplicar el rasgado, plegado y recortado de papel.

Unidad 2. Modelismo técnico

Objetivos:

Los alumnos amplían capacidades al construir objetos a partir de un modelo, de una representación gráfica y libremente para favorecer la creatividad.

Desarrollan habilidades en la unión de elementos con tuercas y tornillos utilizando las herramientas correspondientes.

Continúan desarrollando las habilidades, hábitos y capacidades de observación, apreciación y de organización del puesto de trabajo, así como la constancia y el esfuerzo para lograr la terminación de los trabajos con la calidad requerida.

Mantienen el cumplimiento de las normas de protección y seguridad al trabajar con las herramientas.

Contenidos:

- 2.1 Construcción de objetos a partir de la reproducción de modelos sencillos con los elementos de la caja de modelismo
 - Utilización de las herramientas: la llave de boca y el destornillador para la unión de elementos con tuercas y tornillos.
 - Normas de protección y seguridad. Organización del puesto de trabajo.
 - Reproducción de modelos de figuras planas con tres, cuatro o más lados.
 - Reproducción de objetos sencillos.

- 2.2 Construcción de objetos a partir de su representación gráfica. Análisis de la representación gráfica y organización del procedimiento para la ejecución del objeto.
- 2.3 Construcciones libres

Unidad 3. Trabajos con materiales variados

Objetivos:

En esta unidad los alumnos continúan el desarrollo de la observación y de la imaginación, así como el de las habilidades manuales y constructivas.

Asimismo desarrollan habilidades para el trabajo independiente, colectivo y creador.

Continúa la formación de hábitos de organización del puesto de trabajo y de limpieza.

Contenidos:

- 3.1 Construcción de objetos útiles o decorativos usando materiales de la naturaleza, recuperados y papel.
- 3.2 Construcción de juegos didácticos con materiales recuperados y materiales de la naturaleza.
- 3.3 Construcción de juguetes sencillos utilizando envases de cartón o plásticos, corcho, palillos, papel u otro material de la naturaleza o recuperado.

Sugerencias de proyectos para el desarrollo de las distintas unidades

Unidad 1. Trabajos con papel

1.1 Rasgado:

Construcción de una pelota, papalote o plumero.

Confección de portalápices o búcaros tomando como bases cajas de talco, de té o tubos de cartón.

Confección de láminas o murales con figuras rasgadas.

Decorado de botellas, vasos y otros objetos plásticos o de cristal, utilizando figuras previamente trazadas.

Confección de títeres o caretas con cartuchos de papel o cajas de cartón con motivos rasgados.

1.2 Plegado:

Tarjetas plegadas para invitaciones o felicitaciones, pañuelos y otros objetos sencillos.

Construcción de un pueblo o de una cooperativa usando la casita plegada.

Construir una base de campismo en una lámina o dioramas usando la casa de campaña y otros elementos plegados y rasgados.

Construir un vaso para tomar agua o café.

Confección de portarretratos para el mural de la emulación.

Confección de la estrella plegada para hacer un mural que refleje un paisaje nocturno.

Confección del barco de papel para la construcción de un puerto de una flota en un mural colectivo.

Confección del sombrero para protegerse del sol.

Confección del avión para la construcción de una base aérea en un mural o una maqueta.

1.3 Recortado:

Composición de adornos utilizando papel recortado.

Confección de distintos tipos de servilletas o manteles calados (doblado por la mitad, por la diagonal y doblado por la mitad y diagonal combinadas.)

Recortado de cenefas o guirnaldas.

Construcción de murales sobre temas que permitan el uso de elementos confeccionados a través de las técnicas de rasgado, plegado y recortado.

Unidad 2. Modelismo técnico

2.1 Construcción de objetos a partir de la reproducción de modelos sencillos:

Construcción de triángulos, cuadrados y figuras con más números de lados.

Construcción de señales del tránsito.

Construcción del barco.

Construcción de la casa.

2.2 Construcción de objetos a partir de su representación gráfica:

Construcción de la escalera.

Construcción de muñecos.

Construcción de aviones.

Construcción de animales.

2.3 Construcción libre.

Unidad 3. Trabajos con materiales variados

3.1 Construcción de adornos con semillas, hojas, ramas y materiales desechables (madera, cartón, envases plásticos y otros.)

3.2 Construcción de juegos didácticos: dominós o rompecabezas, utilizando láminas de animales, plantas, figuras geométricas y otros.

3.3 Construcción de juguetes: carros y muebles muy sencillos con cajas pequeñas de cartón, papel, materiales de la naturaleza, corcho, palillos y otros.

Indicaciones para la evaluación de la asignatura en el grado

La evaluación en este grado se fundamenta en la apreciación de las actividades prácticas que realicen los alumnos y que estará en correspondencia con los objetivos de las distintas unidades que comprende la asignatura.

Al finalizar el grado los alumnos deberán:

- Haber adquirido conocimientos elementales y habilidades en el uso y manipulación del papel, materiales de la naturaleza y recuperados.
- Demostrar cierta habilidad en el rasgado, plegado y recortado de papel con la tijera, así como al pegar con cuidado y limpieza.
- Ser capaces de realizar construcciones después de observar proyectos sencillos de modelismo técnico, determinar los pasos y los elementos necesarios para realizar el proceso constructivo, así como hacer una valoración crítica sencilla de ellos.
- Demostrar habilidades prácticas para construir y decorar objetos sencillos con los diferentes materiales usados en el trabajo.