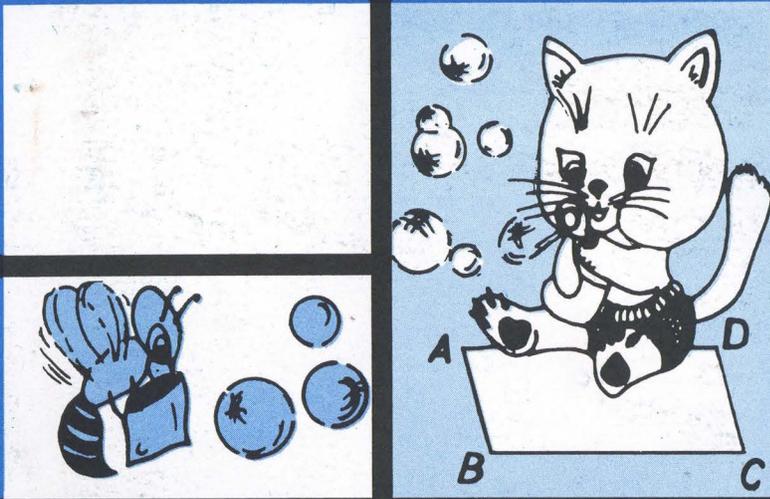
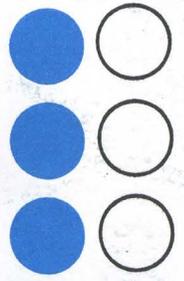
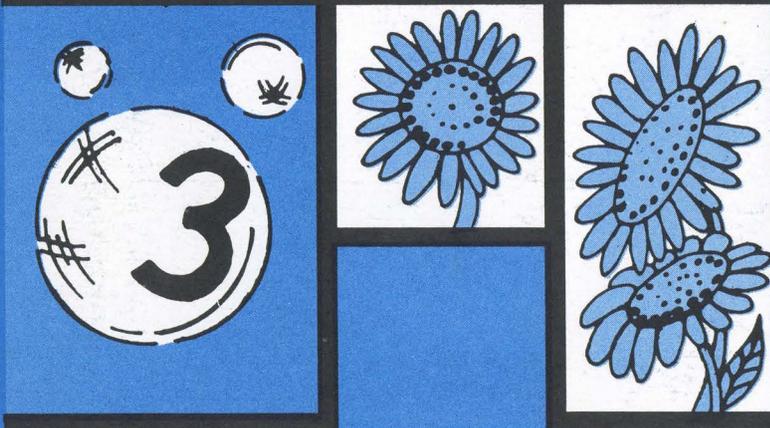


ICT008

# Cuaderno de trabajo



3 0 0 : 1 0 0



## Matemática 3

# Cuaderno de trabajo

## Matemática 3

Lic. Miriam Villalón Incháustegui

Lic. Rosa Lidia Peña Gálvez

Lic. Nilda León Figueras

Prof. Lourdes Garea Alonso

Prof. Margarita Bello Domínguez

Prof. Luisa Varela Piloto

Dra. Celia Rizo Cabrera



Editorial  
Pueblo y Educación

Este libro forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de Educación en la Educación General Politécnica y Laboral. Ha sido elaborado por un colectivo de autores integrado por metodólogos, maestros, profesores y especialistas, y revisado por la subcomisión correspondiente de la Comisión Permanente para la Revisión de Planes, Programas y Textos de Estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Agradecemos al colectivo de autores de la antigua RDA del cuaderno *Matemática 3*, dirigido por el profesor Dr. C. Artur Wolf, y a la Academia de Ciencias Pedagógicas de ese país, su asesoramiento y el habernos facilitado los materiales que sirvieron de base para este trabajo.

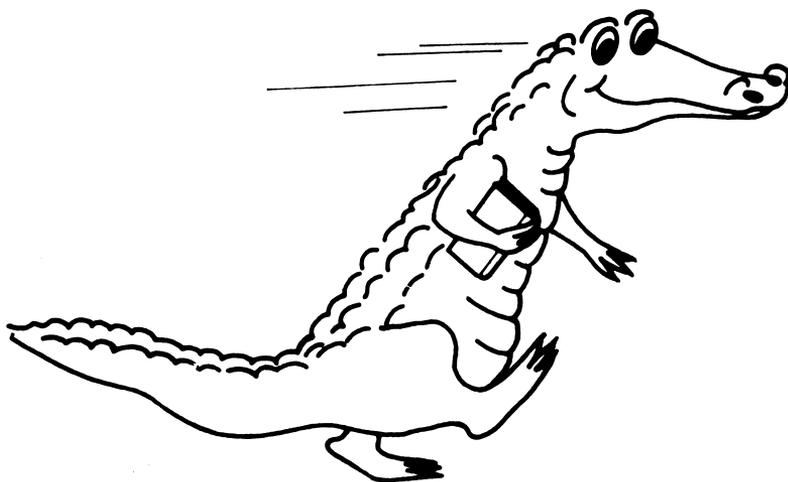
Edición: Elsa María Silva Savón

Diseño e ilustración: Lázaro Blanco Fernández

© Ministerio de Educación, Cuba, 1988

© Editorial Pueblo y Educación, 1988

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN  
Ave. 3ra. A No. 4605 entre 46 y 60,  
Playa, Ciudad de La Habana,  
Cuba. CP 11300.

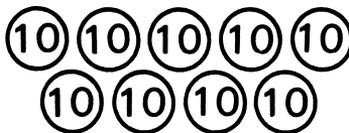
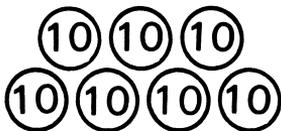
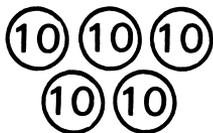


**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Escuela:** \_\_\_\_\_

**Aula:** \_\_\_\_\_

Escribe los múltiplos de 10.



1

¿Qué múltiplos de 10 se forman?

$3 \cdot 10$

$8 \cdot 10$

$9 \cdot 10$

$7 \cdot 10$

2

Escribe los números formados por:

8 decenas

3 decenas y 5 unidades

6 decenas

7 decenas y 3 unidades

5 decenas

9 decenas y 7 unidades

3

Completa:

$6 \cdot 10 = 60$

*sesenta*

$10 \cdot 7 =$

$9 \cdot 10 + 4 =$

$10 \cdot 2 + 3 =$

4

Claudia y Roberto coleccionan sellos cubanos. Claudia formó 5 decenas al agrupar sus sellos y Roberto, dijo que tenía 70 sellos al contar los suyos.

¿Cuántos sellos tiene Claudia?

¿Cuántas decenas puede formar Roberto con sus sellos?

5



1

Compara:

20 y 50

--	--	--	--	--	--

60 y 40

--	--	--	--	--	--

90 y 30

--	--	--	--	--	--

80 y 100

--	--	--	--	--	--	--	--

2

Ordena. Comienza por el número menor.

70, 30, 60, 90, 50, 40

\_\_\_\_, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

3

Escribe los múltiplos de 10 que faltan.

40					90
----	--	--	--	--	----

70					20
----	--	--	--	--	----

4

Completa con el múltiplo de 10 posterior a:

27 →

53 →

76 →

81 →

5

Escribe los números que están entre:

50										60
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

90										80
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

6

Completa con el múltiplo de 10 anterior y posterior a:

← 66 →

← 42 →

← 91 →

Compara:

47 y 42

--	--	--	--	--

63 y 39

--	--	--	--	--

89 y 98

--	--	--	--	--

Ordena:

a) Comienza por el número menor.

39, 46, 91, 36, 87, 78

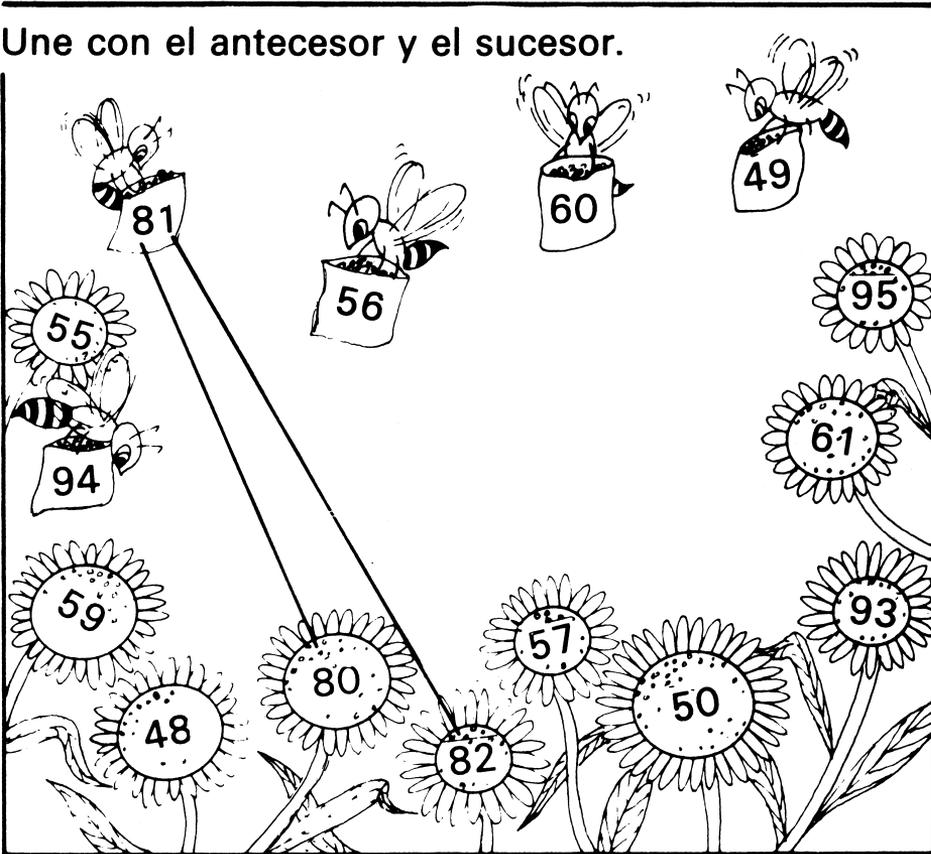
\_\_\_\_, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

b) Comienza por el número mayor.

85, 79, 89, 66, 42, 77

\_\_\_\_, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_

Une con el antecesor y el sucesor.



1

2

3

Calcula y forma tres igualdades.

$8 + 5 = 13$
$5 + 8 = 13$
$13 - 5 = 8$
$13 - 8 = 5$

$9 + 4$

$7 + 8$

$6 + 7$

$9 + 8$

$5 + 9$

Escribe los ejercicios básicos cuyo resultado es:

11

$9 + 2$	$2 + 9$

12

$6 + 6$	

13


14

$7 + 7$	

15

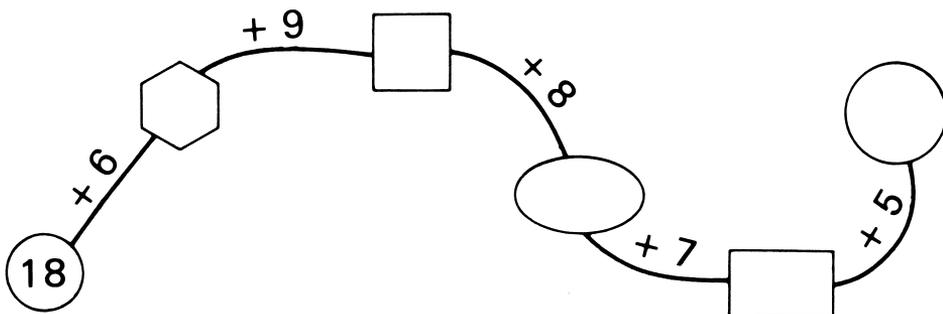

16


17

--	--

18

--	--

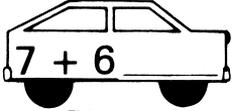
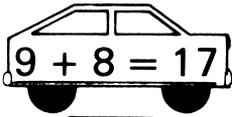


1

2

3

Calcula y forma dos igualdades de sustracción para cada ejercicio y llegarás a la meta.



Meta

Meta

Meta

Calcula. Forma otros ejercicios.

$4 + 3 = 7$

$7 + 2$

$8 + 7$

$34 + 3$

$47 + 2$

$18 + 7$

$64 + 3$

$_____$

$_____$

$84 + 3$

$_____$

$_____$

Completa el dibujo siguiendo los resultados de cada ejercicio.

$14 + 8 = 22$

$34 + 8 = 42$

$64 + 8$

$24 + 8$

$84 + 8$

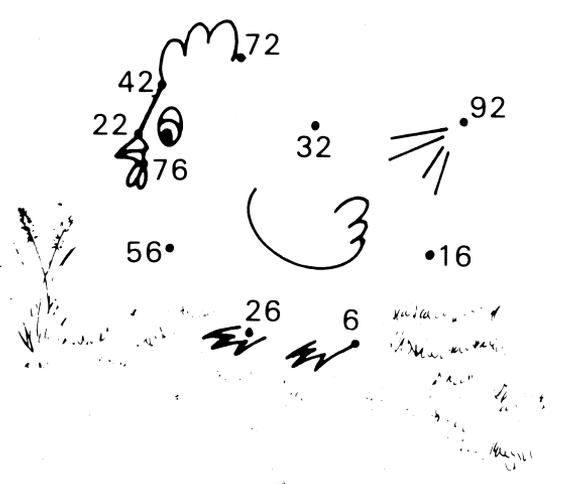
$24 - 8$

$14 - 8$

$34 - 8$

$64 - 8$

$84 - 8$



1

2

3

1 Calcula y forma otras tres igualdades.

$7 \cdot 8 = 56$	$56 : 7 = 8$
$8 \cdot 7 = 56$	$56 : 8 = 7$

$9 \cdot 6$
-------------

$5 \cdot 8$
-------------

$6 \cdot 7$
-------------

2 a) 

$a$	$a \cdot 9$
8	
9	
7	

b) 

$b$	$6 \cdot b$
0	
9	
8	

c) 

$c$	$c : 7$
63	
28	
49	

3 Soluciona:  
 $5 \cdot x = 40$   
 $x = \underline{\quad}$

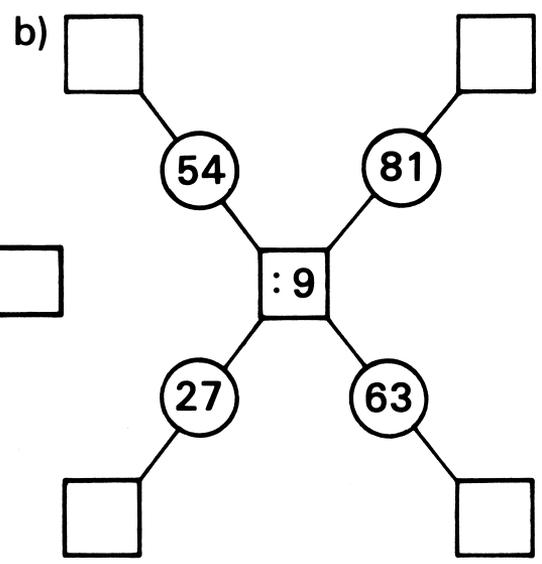
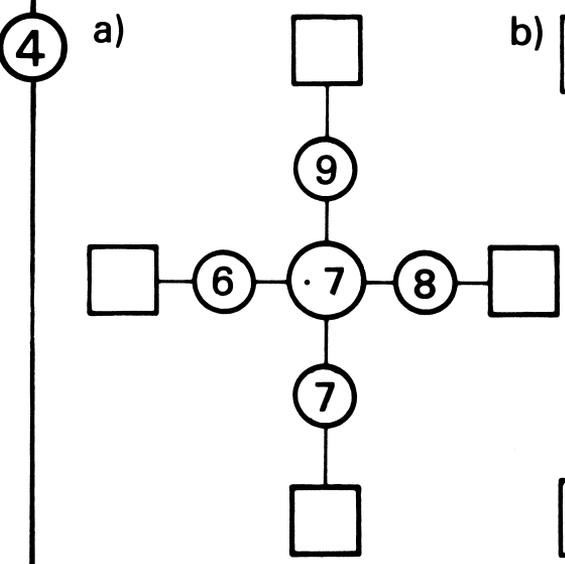
$9 \cdot s = 45$   
 $s = \underline{\quad}$

$64 : t = 8$   
 $t = \underline{\quad}$

$r \cdot 8 = 72$   
 $r = \underline{\quad}$

$m \cdot 7 = 49$   
 $m = \underline{\quad}$

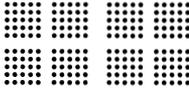
$c : 6 = 6$   
 $c = \underline{\quad}$



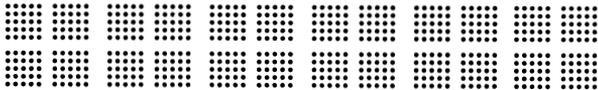
1

Escribe:

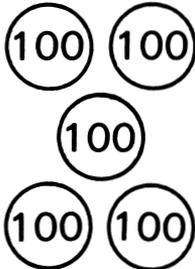
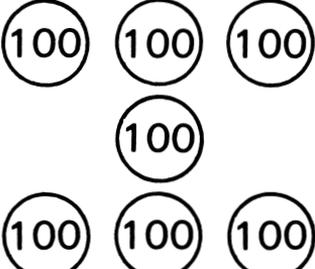
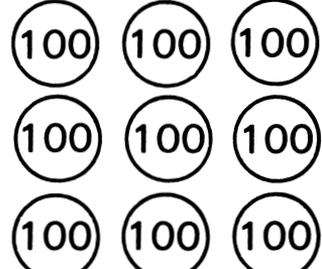
Los múltiplos de 100 representados.

a)  200

b)  \_\_\_\_\_

c)  \_\_\_\_\_

Los números que se forman.

		
<u>500</u>	_____	_____

Forma los múltiplos de 100

$1 \cdot 100 = 100$  cien

\_\_\_\_\_ doscientos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$10 \cdot 100$  \_\_\_\_\_

2

3

1

Escribe en la tabla de posiciones.

6 centenas = 600

9 centenas \_\_\_\_\_

3 centenas \_\_\_\_\_

8 centenas \_\_\_\_\_

5 centenas \_\_\_\_\_

C	D	U
6	0	0

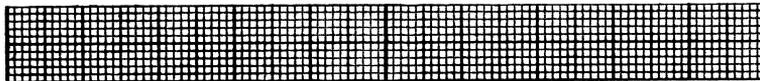
2

Multiplica 3, 8, 7, 5 y 2 por 100 y escribe el nombre de los números obtenidos.

300	<i>trescientos</i>

3

¿Qué número está representado?



4

Escribe el número formado por:

2 millares \_\_\_\_\_

9 millares \_\_\_\_\_

5 millares \_\_\_\_\_

7 millares \_\_\_\_\_

1

Descompón como productos los múltiplos de 1 000 siguientes:

1 000 = 1 · 1 000	6 000 _____
2 000 = 2 · 1 000	7 000 _____
3 000 _____	8 000 _____
4 000 _____	9 000 _____
5 000 _____	10 000 _____

---

2

Completa:

2 000 + 1 000 = 3 000	<i>tres mil</i>
5 000 + 1 000 _____	_____
8 000 + 1 000 _____	_____
3 000 + 1 000 _____	_____
4 000 + 1 000 _____	_____

---

3

Escribe los números:

mil	1000
cinco mil	
ocho mil	
tres mil	
nueve mil	

dos mil	
siete mil	
cuatro mil	
seis mil	
diez mil	

---

Une con una línea y completa.

5 millares	300	_____
8 centenas	6 000	_____
9 millares	5 000	<i>cinco mil</i>
3 centenas	9 000	_____
6 millares	800	_____

a)  $\frac{a}{a \cdot 100}$

3
0
700
100

b)  $\frac{c}{c \cdot 1\,000}$

4
9
2 000
10 000

c)  $\frac{d}{d \cdot 1\,000}$

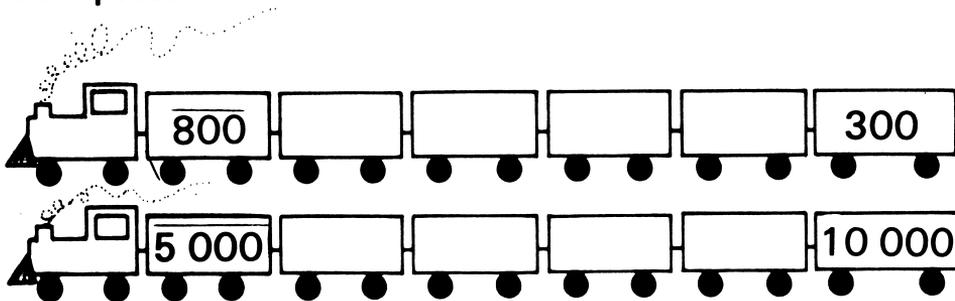
1 000
3 000
0
7 000

Escribe en la tabla:

4 centenas  
9 decenas  
9 centenas  
6 unidades  
5 millares

M	C	D	U
	4	0	0

Completa:



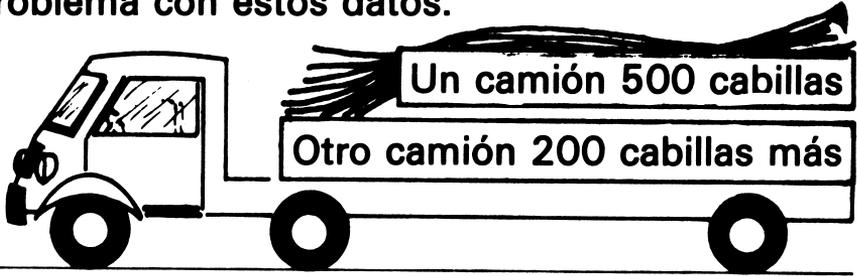
1

2

3

4

Elabora:  
Un problema con estos datos.



---

---

---

---

---

---

---

Un problema que se resuelva calculando el ejercicio siguiente:

$$49 - 7$$

---

---

---

---

---

---

---

Otro problema con los números 38 y 7

---

---

---

---

---

---

---

1

2

3

1

Completa como en el ejemplo.

C	D	U
2	4	5
3	4	1
8	0	2

$200 + 40 + 5 = 245$

\_\_\_\_\_

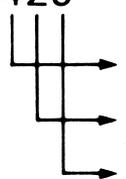
2

Escribe en la tabla los números siguientes:

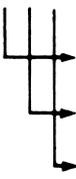
novecientos quince  
 ochocientos ochenta y ocho  
 quinientos tres

100	10	1

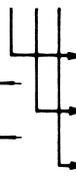
3

425

4 centenas = 400
2 decenas = 20
5 unidades = 5

692


_____ = _____
_____ = _____
_____ = _____

807

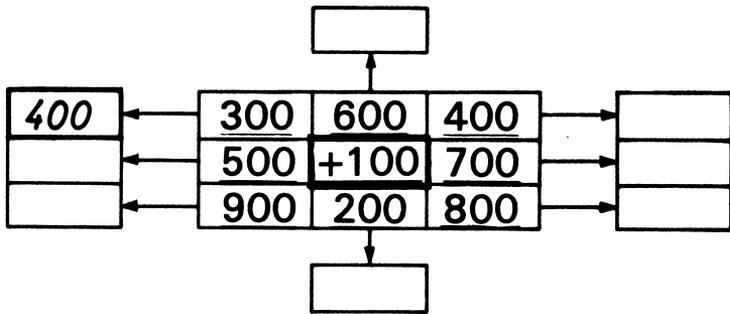

_____ = _____
_____ = _____
_____ = _____

4

100	10	1
6	2	3
9	1	8
7	3	5
4	0	9

$623 = 6 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 3 \cdot 1$

_____
_____
_____



1

Completa:

cuatrocientos diecinueve \_\_\_\_\_

quinientos veinticuatro \_\_\_\_\_

novecientos tres \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 376

\_\_\_\_\_ 208

2

a)

$a$	$b$	$a + b$
400	28	428
400	35	
800	9	
600	40	

b)

$a + b$	$a$	$b$
539	500	39
291		
360		
106		

3

Completa como en el ejemplo:

$6 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 1 \cdot 1 = 631$  seiscientos treinta y uno

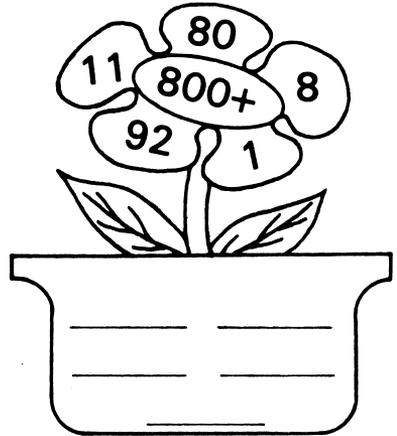
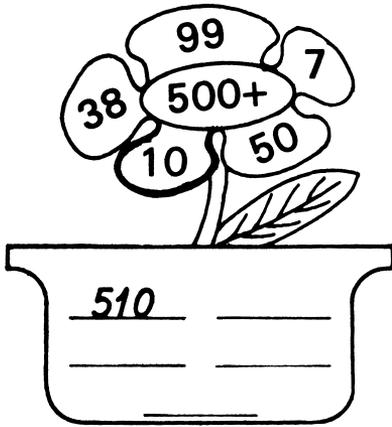
$7 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 7 \cdot 1$  \_\_\_\_\_

$4 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 9 \cdot 1$  \_\_\_\_\_

$5 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 3 \cdot 1$  \_\_\_\_\_

4

1



2

Forma números de tres lugares. Escríbelos en la tabla.

100	+	23	=	123				
300	+	92						
400	+	5						
900	+	83						
500	+	3						

C	D	U
1	2	3

3

Descompón estos números:

100	10	1
6	3	2
8	1	9
3	7	5
4	9	0

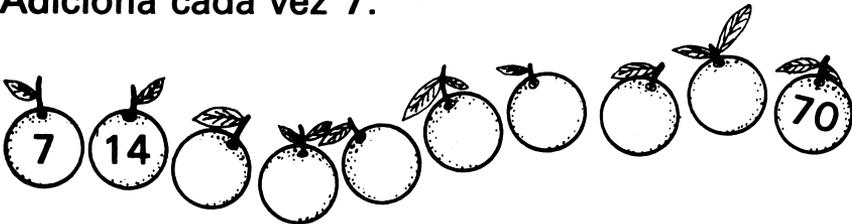
$632 = 6 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 2 \cdot 1$

\_\_\_\_\_

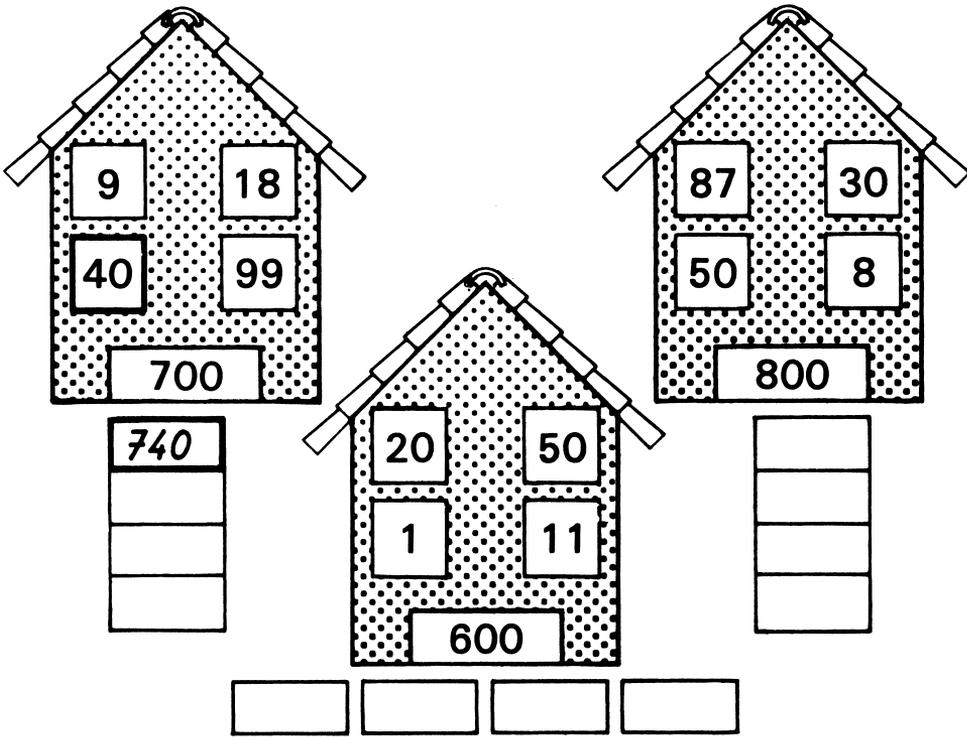
\_\_\_\_\_

4

Adiciona cada vez 7.



Forma números y colorea después.



1

Solucionna:

$$300 + a = 304$$

$$a = \underline{\quad}$$

$$e + 54 = 554$$

$$e = \underline{\quad}$$

$$400 + b = 450$$

$$b = \underline{\quad}$$

$$g + 36 = 636$$

$$g = \underline{\quad}$$

Forma los números:

$$200 + 30 + 5 = 235$$

$$500 + 60 + 8 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 + 30 + 9 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\ 000 + 500 + 70 + 8 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 000 + 900 + 90 + 3 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\ 000 + 300 + 10 + 5 \underline{\hspace{2cm}}$$

2

3

1

¿Qué números formamos?

a)  $800 + 25 = 825$

b)  $4\ 000 + 325 = 4\ 325$

$900 + 46$  \_\_\_\_\_

$1\ 000 + 693$  \_\_\_\_\_

$700 + 28$  \_\_\_\_\_

$3\ 000 + 187$  \_\_\_\_\_

$500 + 50$  \_\_\_\_\_

$8\ 000 + 700$  \_\_\_\_\_

$600 + 9$  \_\_\_\_\_

$2\ 000 + 60$  \_\_\_\_\_

2

Busca el número:

seis mil quinientos cuarenta

1 018

siete mil setecientos uno

9 006

mil dieciocho

6 540

siete mil seiscientos cuarenta y nueve

7 649

nueve mil seis

7 701

3

Escribe los números formados por:

seis millares  
ocho centenas  
dos decenas  
dos unidades

ocho millares  
cinco centenas  
tres decenas  
tres unidades

un millar  
seis centenas  
ocho unidades

Descompón estos números:

1 000	100	10	1
5	6	0	3
7	2	7	4
9	0	0	8
1	0	2	7
2	0	6	0

$$5\ 603 = 5\ 000 + 600 + 3$$

---



---



---



---

Escribe los números formados por:

un millar, tres centenas y dos decenas \_\_\_\_\_

nueve centenas y tres decenas \_\_\_\_\_

ocho millares y cinco centenas \_\_\_\_\_

catorce centenas \_\_\_\_\_

a)

$m$	$n$	$m + n$
400	98	498
5 000		5 631
2 000		2 403
8 000		8 024

b)

$c + d$	$c$	$d$
349	300	49
528		
431		
670		

1

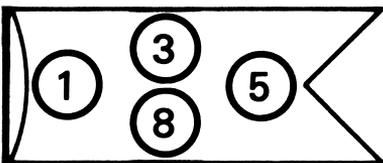
2

3

1

Forma números. Lee y escribe.

a)



8135

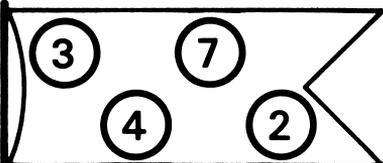
3815

□ □ □ □

□ □ □ □

*ocho mil ciento treinta y cinco*

b)



□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

2

Forma números de tres y cuatro lugares que comiencen con 6 y terminen con 6. Léelos.

6 □ 6

□ □ □

□ □ □

□ □ □

6 □ □ 6

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

Escribe los números:

1

$6\ 000 + 300 + 40 + 5$	
$9\ 000 + 500 + 30 + 1$	
$8\ 000 + 300 + 40$	
$700 + 9$	



Completa:

2

5 219	<i>cinco mil doscientos diecinueve</i>
3 947	
6 086	
707	
4 601	

Escribe en la tabla:

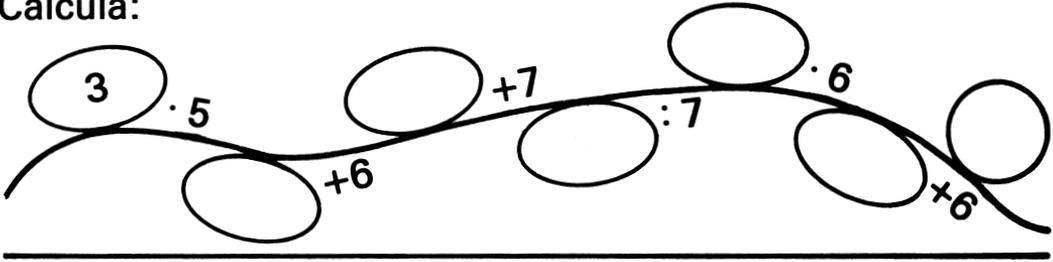
3

seis mil ciento veintitrés
cuatro mil ochocientos
tres mil noventa
nueve mil nueve

1 000	100	10	1



① Calcula:



②

596 · 10								250 · 10						
387 · 10								870 · 10						
129 · 10								900 · 10						
3650 : 10								9430 : 10						
3600 : 10								9400 : 10						
3000 : 10								9000 : 10						

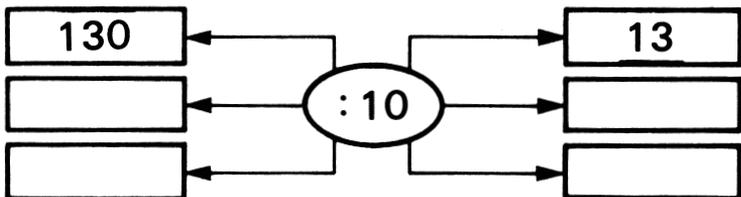
③

Calcula y fundamenta:

7360 : 10 = 736 <i>porque</i> 736 · 10 = 7360														
8250 : 10														
5930 : 10														
6900 : 10														

④

Escribe números que sean divisibles por 10.  
Calcula.



1

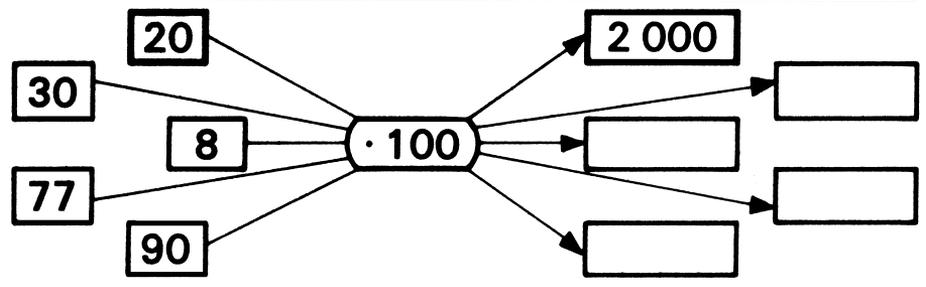
a)

40	·	100					
60	·	100					
100	·	90					
100	·	92					
100	·	87					

b)

a	a · 10	a · 100
6	60	600
26		
30		
82		

2



3

$2300 : 100 = 23$	$9000 : 1000 = 9$
$300 : 100$	$7000 : 1000$
$900 : 100$	$5000 : 1000$
$8000 : 100$	$1000 : 1000$
$6000 : 100$	$8000 : 1000$
$4600 : 100$	$3000 : 1000$

4

Divide estos números:

700, 3 600, 800, 9 500, 1 700, 3 000

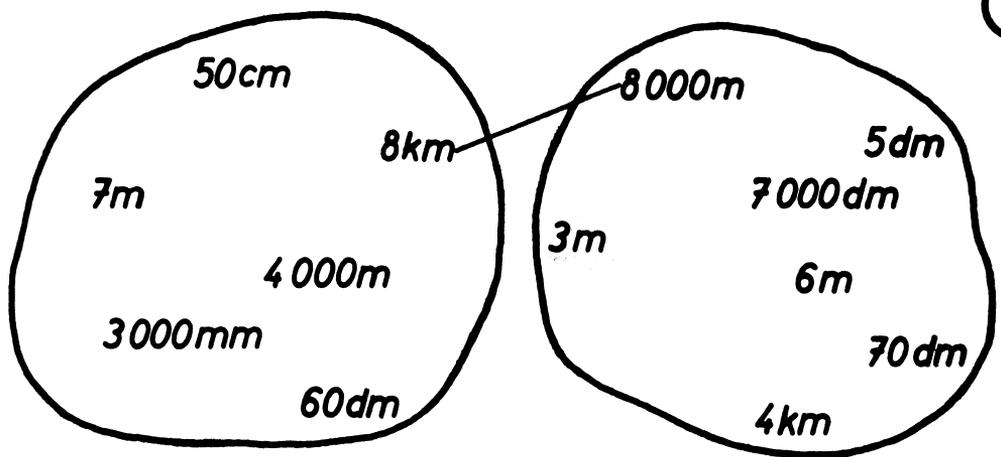
a) entre 10

$700 : 10 = 70$

b) entre 100

$700 : 100 = 7$

1



2

a) Convierte en milímetros.

- 2 m \_\_\_\_\_
- 5 m \_\_\_\_\_
- 9 m \_\_\_\_\_

b) ¿Cuántos metros son?

- 600 cm \_\_\_\_\_
- 200 cm \_\_\_\_\_
- 900 cm \_\_\_\_\_

3

Escribe con dos unidades:

$$58 \text{ mm} = 50 \text{ mm} + 8 \text{ mm}$$

$$= 5 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

$$92 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$546 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

4

Escribe con una unidad:

$$6 \text{ m } 45 \text{ cm} = 600 \text{ cm} + 45 \text{ cm}$$

$$= 645 \text{ cm}$$

$$8 \text{ m } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$9 \text{ m } 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

1

a)

6 m 75 cm	675 cm
3 m 85 cm	
2 m 8 cm	
7 m 15 cm	

b)

8 m 98 cm	
7 m 7 cm	
	174 cm
	308 cm

---

2

a) ¿Cuántos centavos son?

\$ 3 = 300 ¢
\$ 8
\$ 9
\$ 7

b) ¿Cuántos pesos son?

600 ¢ = \$6
900 ¢
100 ¢
500 ¢

---

3

a)

\$ 8 y 35 ¢	\$ 8,35
\$ 5	
\$ 7 y 4 ¢	
76 ¢	

b)

\$ 7,96	\$7 y 96 ¢
\$ 0,26	
\$ 6,08	
\$ 3	

---

4

Escribe con coma:

tres pesos y veinticinco centavos \_\_\_\_\_

ocho pesos y cuarenta centavos \_\_\_\_\_

quince pesos y cuarenta y ocho centavos \_\_\_\_\_

dos pesos y cinco centavos \_\_\_\_\_

---

1

Compara:

300  600      700  500      200  800

2

Ordena estos múltiplos de 100. Comienza por el menor.

800, 500, 300, 900, 700, 400

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3

a)

$a - 1$	$a$	$a + 1$
	109	
	250	
	319	
	400	

b)

$b - 1$	$b$	$b + 1$
	3 601	
	4 500	
	9 999	
	8 004	

4

Escribe los números que están entre:

309						315
699						705
6 987					6 992	

5

¿Entre qué múltiplos de 100 están?



1

$$698 < x < 702$$

$$x = 699, 700, 701$$

$$589 < c < 593$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$899 < b < 904$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,539 < a < 5\,543$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,209 < d < 3\,212$$

$$d = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Compara:

$$452 \text{ con } 419$$

$$452 > 419$$

a) 532 con 235

--	--	--	--	--	--	--	--

b) 89 con 198

--	--	--	--	--	--	--	--

c) 5 004 con 5 040

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ch) 3 500 con 6 008

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

Ordena. Comienza por el número menor.

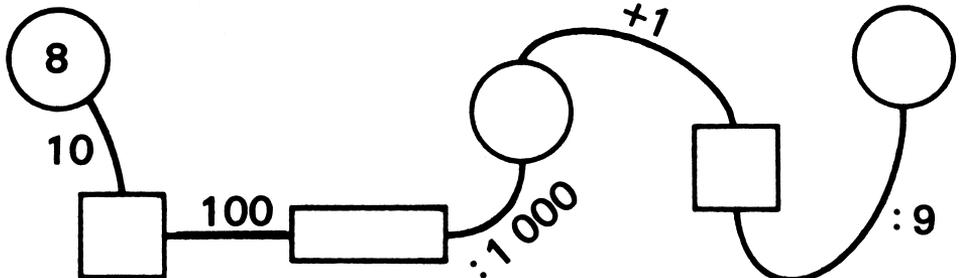
a) 732, 804, 719, 699, 790

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) 8 001, 7 904, 8 900, 7 689, 8 911

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

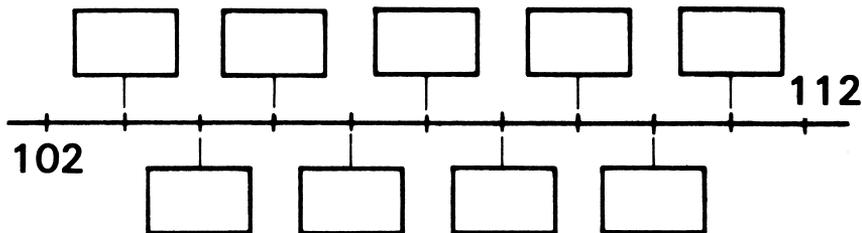
4



Compara:

60 <input type="checkbox"/> 50	800 <input type="checkbox"/> 500	9 000 <input type="checkbox"/> 2 000
46 <input type="checkbox"/> 87	96 <input type="checkbox"/> 110	4 396 <input type="checkbox"/> 7 001
91 <input type="checkbox"/> 19	436 <input type="checkbox"/> 298	5 080 <input type="checkbox"/> 5 112
68 <input type="checkbox"/> 62	785 <input type="checkbox"/> 791	8 014 <input type="checkbox"/> 8 009

Completa:



Ordena. Comienza por el menor.

a) 2 500, 2 100, 2 600, 2 300, 2 200

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

b) 5 300, 6 300, 2 300, 4 300, 3 300

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

c) 3 608, 998, 3 690, 9 098, 5 112

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Busca los números x:

a)  $309 < x < 313$

b)  $2 090 < x < 2 095$

1

2

3

4

1

a) ¿Entre qué múltiplos de 100 están?

$$400 < 496 < 500$$

\_\_\_\_\_ 325 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 819 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 787 \_\_\_\_\_

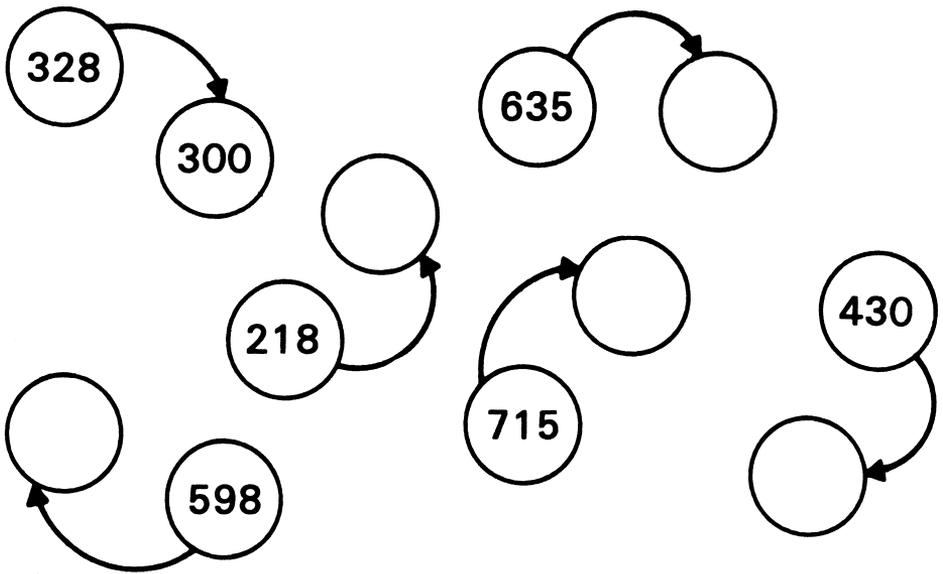
b) ¿Entre qué múltiplos de 1 000 están?

$$7\ 000 < 7\ 536 < 8\ 000$$

\_\_\_\_\_ 6\ 500 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 4\ 913 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 8\ 192 \_\_\_\_\_

2

Indica el múltiplo de 100 más próximo.



3

a) Redondea a múltiplos de 100.

539	≈	500
681		
129		
368		
708		
898		

b) Redondea a múltiplos de 1 000.

5 839	≈	6 000
2 304		
6 915		
8 009		
7 989		
9 415		



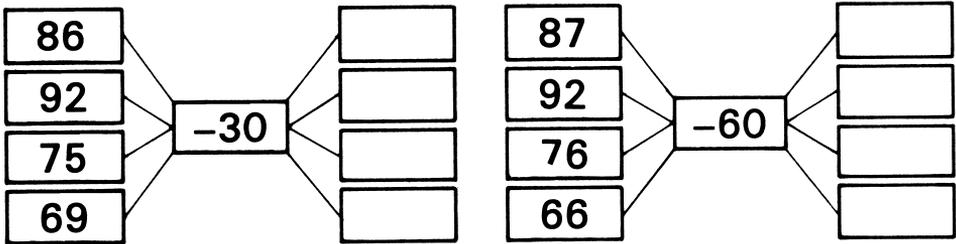
① Calcula y fundamenta:

85	-	30	=	55	93	-	50		63	-	40		
55	+	30	=	85									
48	-	20			87	-	20		78	-	30		

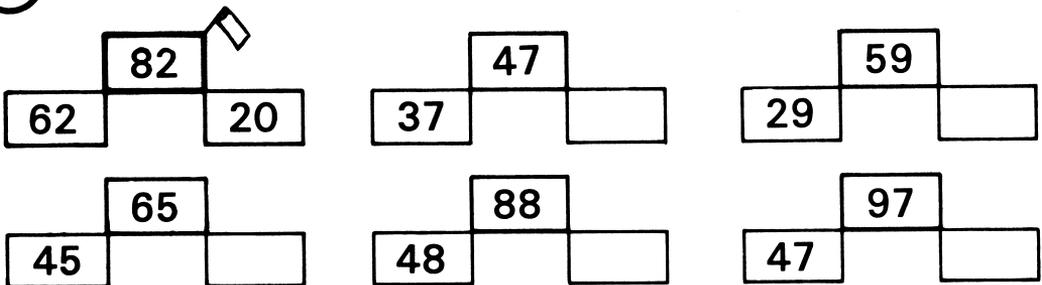
② Adiciona 50 a cada uno de los números siguientes.  
Escribe solo el resultado.

48, 36, 27, 19, 44

③ Completa:



④ Busca el otro sumando y coloca la bandera.



Calcula como en el ejemplo:

①

62+25		35+43		46+33	
62+20=82					
82+5=87					
62+25=87					

24+51		56+42		75+14	

23+64		51+48		68+21	
46+32		84+12		35+43	

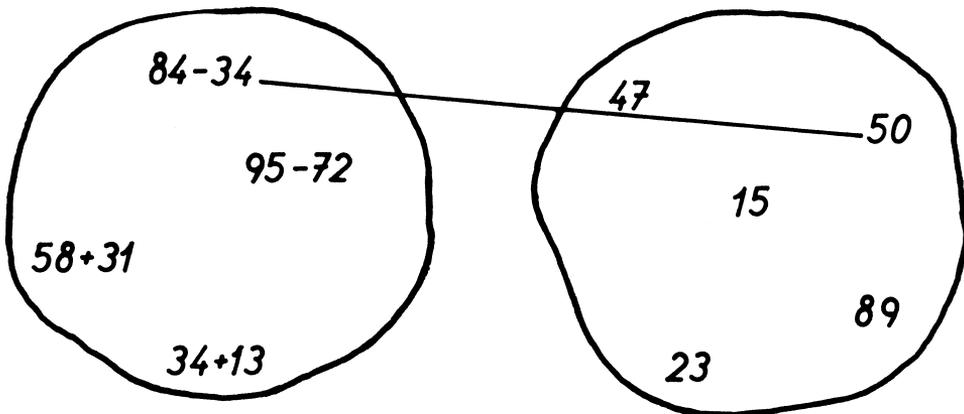
②

57-25		94-62		36-24	
57-20=37					
37-5=32					
57-25=32					

③

45-24		73-51		68-35	

1



2

$x - 43 = 35$	$a - 34 = 32$	$c - 26 = 53$
$43 + 35 = 78$		
$x = 78$	$a =$ _____	$c =$ _____
$78 - 43 = 35$		
$a - 63 = 35$	$d - 45 = 32$	$d - 45 = 14$
$a =$ _____	$d =$ _____	$d =$ _____

3

a)

$c$	$d$	$c-d$
	24	44
	0	64
	46	52
	34	21

b)

$a$	$b$	$a-b$
61	45	
82	52	
	25	64
76	44	

$43 + 32$	$82 - 42$	$52 + 24$
$74 - 51$	$34 + 11$	$78 - 35$

①

$54 - a = 31$	$76 - b = 41$	$83 - c = 52$
---------------	---------------	---------------

②

$$54 - 31 = 23$$

$$a = 23$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54 - 23 = 31$$

$98 - e = 53$	$66 - o = 21$
$e = \underline{\hspace{2cm}}$	$o = \underline{\hspace{2cm}}$

$b + 47 = 89$	$c + 54 = 67$	$d + 34 = 56$
---------------	---------------	---------------

③

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d = \underline{\hspace{2cm}}$$

④

Subraya los datos que necesitas para dar solución a este problema. Resuélvelo.

Teresa y su prima fueron de compras. Teresa compró 17 libretas y 4 globos; su prima, 15 lápices, 2 bolígrafos y 20 libretas. ¿Cuántas libretas compraron entre las dos?

①

70	+	80		
7	+	8	=	15
70	+	80	=	150

40	+	70		

80	+	60		

90	+	40		

60	+	50		

150	-	70		
15	-	7	=	8
150	-	70	=	80

160	-	80		

120	-	60		

110	-	90		

140	-	70		

②

Escribe el número que falta.

$$80 + 50 = \square$$

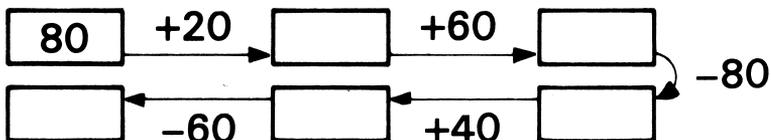
$$30 + \square = 120$$

$$140 - \square = 80$$

$$\square - 70 = 80$$

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a + b</i>
30	80	
60		120
70		130
40	90	

③



Calcula como en el ejemplo:

①

7	0	0	+	6	0	0					
7			+	6			=	1	3		
7	0	0	+	6	0	0	=	1	3	0	0

8	0	0	+	4	0	0			

9	0	0	+	6	0	0			

9	0	0	+	8	0	0			

②

1	2	0	-	5	0	0				
1	2		-	5			=	7		
1	2	0	-	5	0	0	=	7	0	0

1	4	0	-	9	0	0			

1	8	0	-	9	0	0			

1	7	0	-	8	0	0			

Calcula:

③

8	0	0	+	7	0	0				1	3	0	0	-	6	0	0		
9	0	0	+	3	0	0				1	5	0	0	-	9	0	0		
5	0	0	+	8	0	0				1	6	0	0	-	7	0	0		
2	0	0	+	9	0	0				1	2	0	0	-	3	0	0		

1

Calcula:

a)  $800 + 300$  \_\_\_\_\_  
 $700 + 600$  \_\_\_\_\_  
 $500 + 700$  \_\_\_\_\_  
 $900 + 400$  \_\_\_\_\_

b)  $1\ 500 - 800$  \_\_\_\_\_  
 $1\ 600 - 900$  \_\_\_\_\_  
 $1\ 200 - 900$  \_\_\_\_\_  
 $1\ 300 - 500$  \_\_\_\_\_

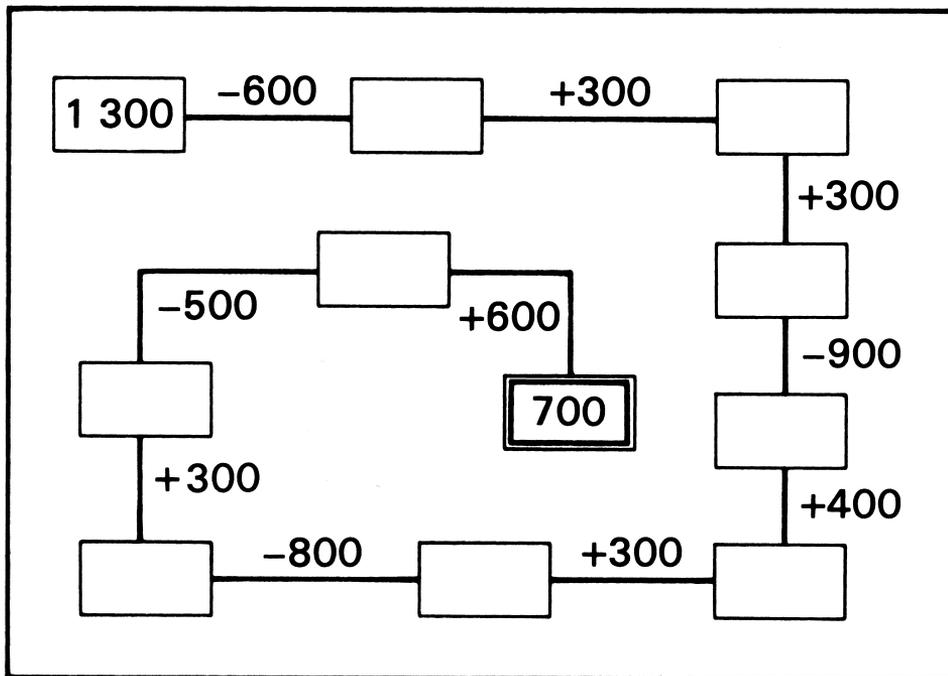
2

Señala el resultado:

$800 + 600$   
 $700 + 400$   
 $1\ 300 - 800$   
 $600 + 900$   
 $1\ 200 - 800$   
 $800 + 800$

1 500
500
1 400
1 100
1 600
400

3



1

Convierte:

5 t en kilogramos
$5 \cdot 1\ 000 = 5\ 000$
5 t = 5 000 kg

7 000 kg en toneladas
$7\ 000 : 1\ 000 = 7$
7 000 kg = 7 t

2 t en kilogramos

4 000 kg en toneladas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 t en kilogramos

3 000 kg en toneladas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a) Convierte en kilogramos.

b) Convierte en toneladas.

7 t \_\_\_\_\_

3 t \_\_\_\_\_

10 t \_\_\_\_\_

6 000 kg \_\_\_\_\_

1 000 kg \_\_\_\_\_

5 000 kg \_\_\_\_\_

Completa:

6 t 380 kg	5 t 300 kg	3 t 78 kg
6 380 kg		

2 t 190 kg	1 t 900 kg	6 t 60 kg

2

3





①

			↓																						
	8	3	6			2	8	9		2	7		2	1	6	7			3	5	4				
	+	1	4	6		+	5	0	7		+	4	8		+	3	4	1	6		+	3	4	1	9
	9	8	2																						

②

		3	5	+		4	6																	
	3	2	0	7	+		1	8	6															
	6	0	0	6	+		6	0	6															
	5	4	1	3	+		4	0	1	8														

③

		↓		↓																								
	3	6	4	9			2	9	1	8		4	8	5	9		3	7	6	8		6	2	7				
	+	2	8	1	7		+	3	7	6	2		+	2	5	2	3		+	2	8	1	9		+	9	4	3
	6	4	6	6																								

④

	3	4	9	+		2	9	0	7																			
	6	9	3	4	+		1	2	4	8																		
	3	2	8	8	+		3	8	0	6																		

⑤

Escribe el antecesor y el sucesor.

	349	
--	-----	--

	5 209	
--	-------	--

	709	
--	-----	--

	6 080	
--	-------	--





$a$	$b$	$a-b$
596	275	
784	561	
909	702	
698	84	

①

		↓																	
782	871	365	984	576															
-526	-758	-219	-348	-237															
256																			
642 t	61 m	546 kg	797 m																
-529 t	-39 m	-208 kg	-69 m																

②

228	-592																		
784	-63																		
3528	-157																		
760	-760																		
8540	-360																		

③

5900	6400	6700	8200
-2300	-4200	-4900	-5800

④

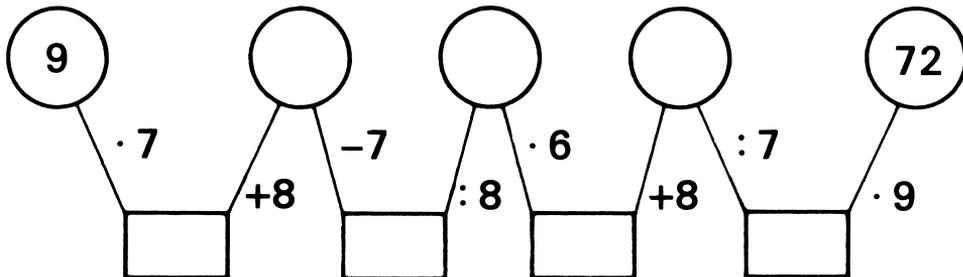


Soluciona:

①

$760 + x = 870$										$b + 370 = 815$
$x =$										$b =$
$x - 230 = 680$										$c - 80 = 390$
$x =$										$c =$

②



Resuelve:

③

a) Un sumando es 240 y la suma es 890. Calcula el otro sumando.

b) El sustraendo es 830 y el minuendo es 905. Calcula la diferencia.

c) ¿En cuánto es mayor 894 que 532?

ch) ¿En cuánto es menor 252 que 453?

1

Calcula el décuplo de los números:

36  $36 \cdot 10 = 360$

866 \_\_\_\_\_

85 \_\_\_\_\_

982 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

300 \_\_\_\_\_

2

$30 \cdot 10$  \_\_\_\_\_

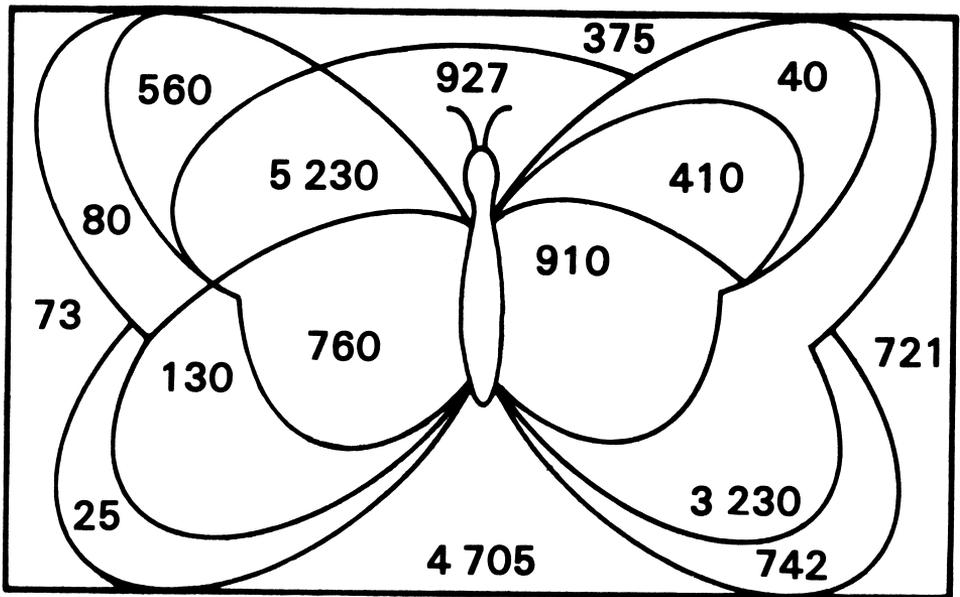
$430 \cdot 10$  \_\_\_\_\_

$63 \cdot 10$  \_\_\_\_\_

$568 \cdot 10$  \_\_\_\_\_

3

Colorea donde están los números divisibles por 10



4

Los números dados son divisibles por 10. Fundamenta con un ejercicio de multiplicación:

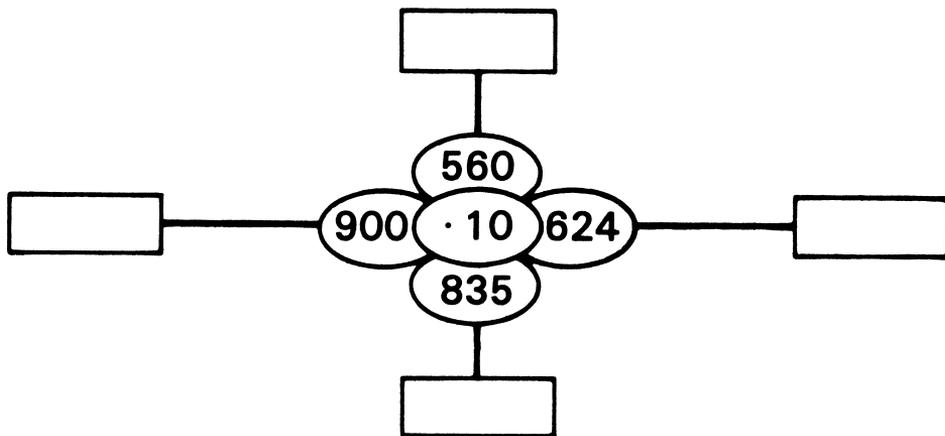
350      porque       $350 = 35 \cdot 10$

700      \_\_\_\_\_

960      \_\_\_\_\_

2 300      \_\_\_\_\_

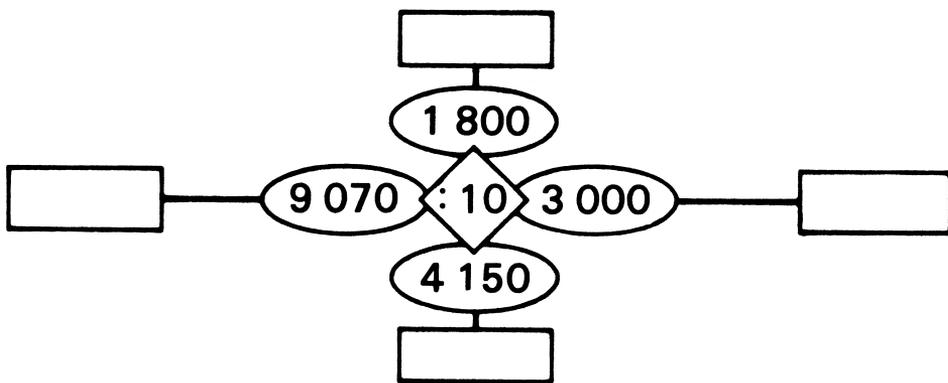
1



2

7860	:	10	=	786		30	:	10		
5000	:	10				40	:	10		
3700	:	10				390	:	10		
490	:	10				150	:	10		
0	:	10				200	:	10		

3



4

$a$	$b$	$a \cdot 10$	$b : 10$
36	3 560		
859	7 600		
560	2 780		
978	830		

1

Determina el cociente y el resto al dividir por 10 los números siguientes:

39; cociente 3 resto 9

57; cociente \_\_\_\_\_ resto \_\_\_\_\_

83; cociente \_\_\_\_\_ resto \_\_\_\_\_

45; cociente \_\_\_\_\_ resto \_\_\_\_\_

67; cociente \_\_\_\_\_ resto \_\_\_\_\_

75; cociente \_\_\_\_\_ resto \_\_\_\_\_

---

2

Divide por 10 si son divisibles. Circula los que no son divisibles.

50    87    740    421    8 410    300

---

3

María tiene 32 fotografías. Va a colocarlas en un álbum. En cada hoja caben 10 fotos. ¿Cuántas hojas necesita María?

---

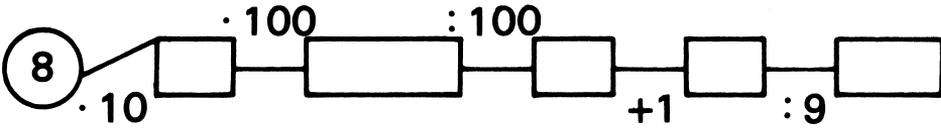
---

723	· 10 =	7230	84	· 100 =	8400
936	· 10		36	· 100	
845	· 10		93	· 100	
650	: 10		9900	: 100	
710	: 10		5600	: 100	

①

②

3 · 50	6 · 70	9 · 30
3 · 5 = 15		
15 · 10 = 150		
7 · 30	5 · 40	2 · 70



③

2 · 800	5 · 700
2 · 8 = 16	
16 · 100 = 1600	
9 · 700	8 · 600

④

1

a) Convierte en gramos.

6 kg = 6 000 g  
 9 kg \_\_\_\_\_  
 5 kg \_\_\_\_\_  
 3 kg \_\_\_\_\_

b) Convierte en kilogramos.

3 000 g = 3 kg  
 8 000 g \_\_\_\_\_  
 6 000 g \_\_\_\_\_  
 4 000 g \_\_\_\_\_

2

Calcula:

4 · 90 kg = 360 kg

6 · 30 cm \_\_\_\_\_

7 · 700 m \_\_\_\_\_

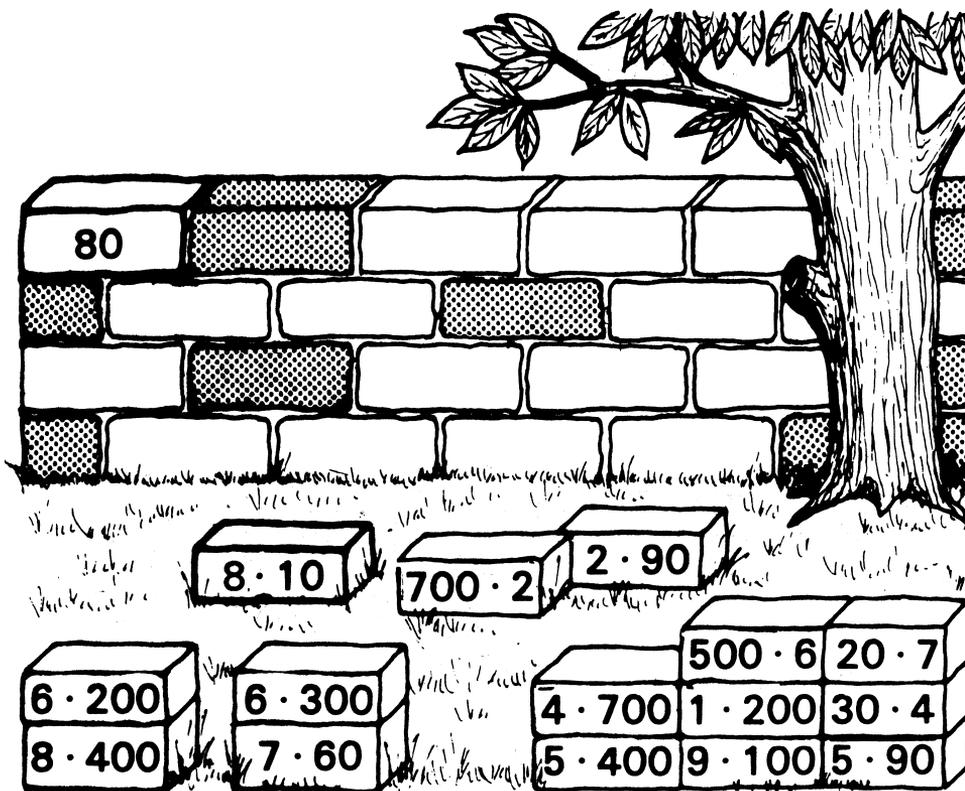
900 g · 5 \_\_\_\_\_

300 kg · 8 \_\_\_\_\_

2 · 400 kg \_\_\_\_\_

3

Calcula bien y podrás construir el muro:



Calcula:

20:2										140:2									
80:4										720:8									
90:3										250:5									
70:7										810:9									

---

3500:7										6400:8									
4800:8										3000:6									
1200:2										2700:3									

---

350:5										90:9									
350:50										90:90									

420:6										640:8									
420:60										640:80									

240:4										490:7									
240:40										490:70									

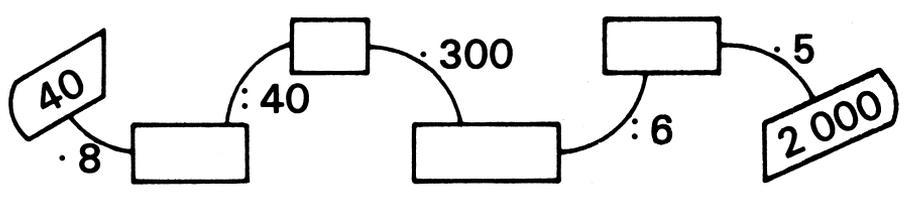
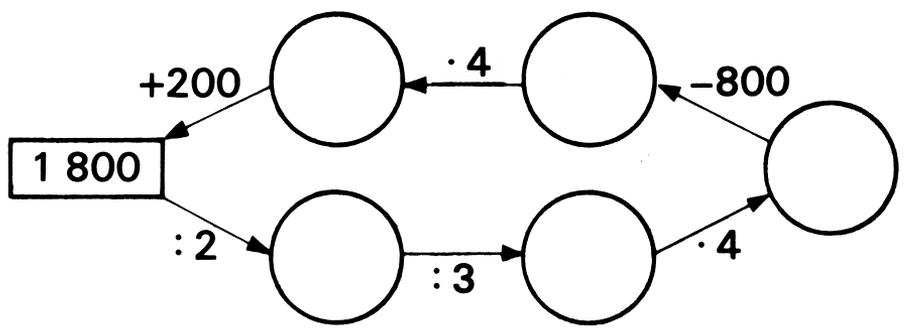
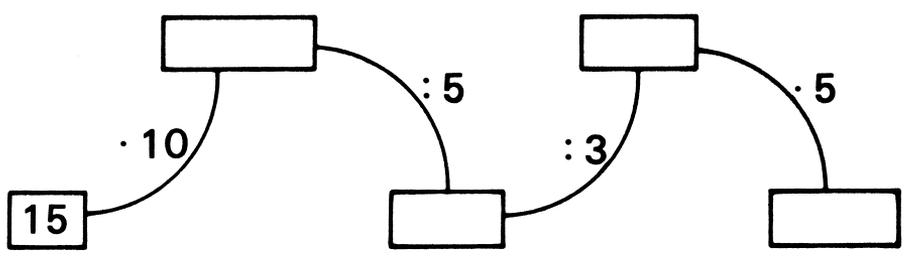
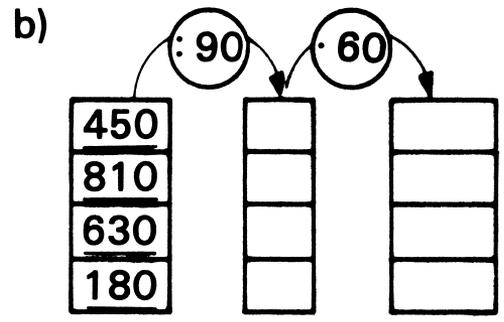
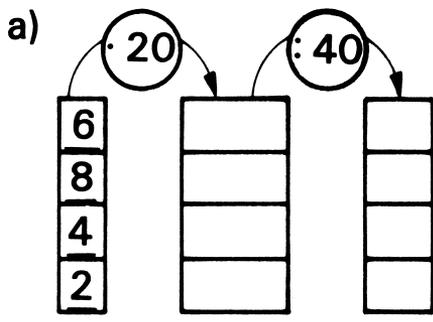
1

2

3



Calcula:



- 1
- 2
- 3
- 4

①

Calcula:

$213 \cdot 3$		$221 \cdot 4$	
$E: 200 \cdot 3 = 600$		$E:$	
$213 \cdot 3$			
<u>639</u>			
<hr/>			
$33 \cdot 3$		$2112 \cdot 4$	
$E:$		$E:$	
<hr/>			
$104 \cdot 2$		$1320 \cdot 3$	
$E:$		$E:$	
<hr/>			
$3042 \cdot 2$		$2010 \cdot 4$	
$E:$		$E:$	



①

623 · 2		
E: 600 · 2 = 1200		
623 · 2		
<u>1246</u>		

$521 \cdot 3$

E:

$711 \cdot 5$

E:

$301 \cdot 6$

E:

②

$632 \cdot 3$

E:

$3221 \cdot 4$

E:

$411 \cdot 7$

E:

$5101 \cdot 8$

E:

①

$$231 \cdot 4$$
$$E: 200 \cdot 4 = 800$$
$$\begin{array}{r} 231 \cdot 4 \\ \underline{\phantom{231}924} \end{array}$$

$$731 \cdot 3$$
$$E:$$

$$1510 \cdot 5$$
$$E:$$

$$3702 \cdot 2$$
$$E:$$

②

$$2922g \cdot 2$$
$$E:$$

$$3081m \cdot 3$$
$$E:$$

$$1521cm \cdot 3$$
$$E:$$

$$3107km \cdot 3$$
$$E:$$



①

$816 \cdot 4$						$1204 \cdot 5$					
$E: 800 \cdot 4 = 3200$						$E:$					
$816 \cdot 4$											
$3264$											

$3714 \cdot 3$						$1209 \cdot 6$					
$E:$						$E:$					

②

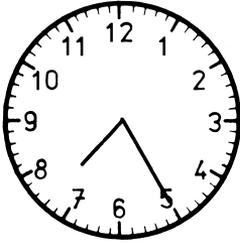
$167 \cdot 6$						$4178 \cdot 4$					
$E:$						$E:$					

$2387 \cdot 3$						$1208 \cdot 8$					
$E:$						$E:$					

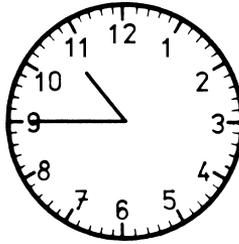


¿Qué hora es?

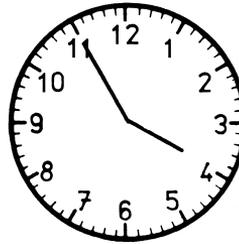
1



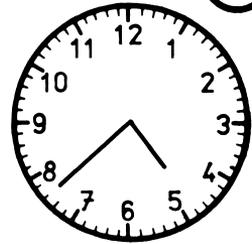
7:25 h  
19:25 h



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



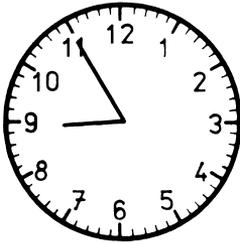
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



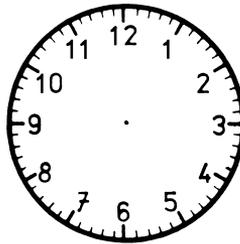
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pon los relojes en hora.

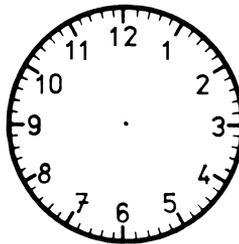
2



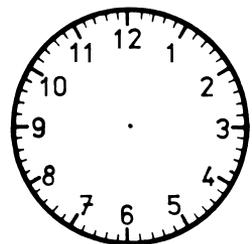
8:55 h



17:30 h



5:06 h



20:10 h

¿Qué hora es?

3

30 min después de las 6:10 h      6:40 h  
45 min después de las 10:00 h      \_\_\_\_\_  
35 min después de las 7:05 h      \_\_\_\_\_  
20 min después de las 10:10 h      \_\_\_\_\_  
15 min después de las 12:15 h      \_\_\_\_\_

2 h 20 min después de las 10:20 h      12:40 h  
4 h 30 min después de las 3:05 h      \_\_\_\_\_  
2 h 15 min después de las 6:30 h      \_\_\_\_\_  
5 h 45 min después de las 18:10 h      \_\_\_\_\_  
3 h 15 min después de las 5:00 h      \_\_\_\_\_

4

1

a) Convierte en minutos:

2 h \_\_\_\_\_

5 h \_\_\_\_\_

9 h \_\_\_\_\_

b) Convierte en segundos:

6 min \_\_\_\_\_

3 min \_\_\_\_\_

10 min \_\_\_\_\_

2

Calcula los datos que faltan:

Comienzo	Duración	Final
10:00 h	4 h	
8:25 h	5 h	
	20 min	8:30 h

3

Hora de salida	Determina qué hora es después de un tiempo de viaje de:			
	30 min	15 min	20 min	3 h
12:05 h				
9:12 h				
8:15 h				

4

Hora de salida	Calcula el tiempo de viaje de acuerdo con estas horas de llegada.			
	15:50 h	16:00 h	16:15 h	17:20 h
15:10 h				













Calcula como en el ejemplo:

1

2540:5						8364:4					
2540 5											
25			508								
040			<u>   </u>								
40			508.5								
0			2540								
2835:7						7497:7					

---

2

1505:5						3002:2					

---



Calcula como en el ejemplo:

①

738 : 5									
738   5									
5		14		7					
23		=		=					
20		147 · 5		735					
38		735		+		3			
35						738			
3									

706 : 6									

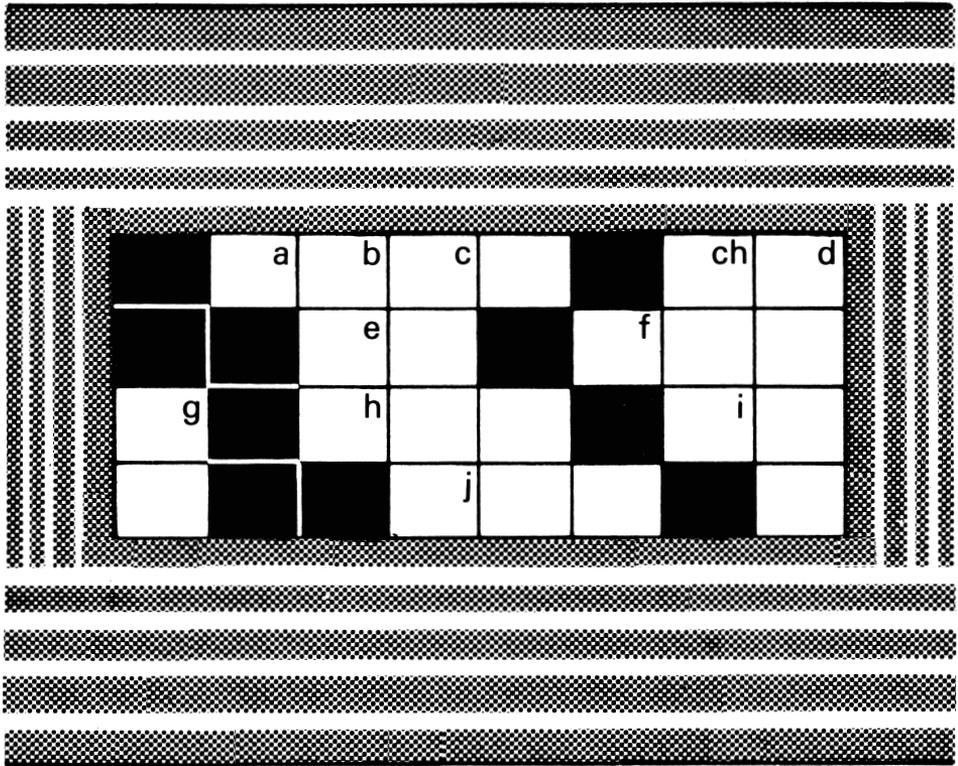
2008 : 3									





1

Completa:



Horizontales

- a)  $3\ 564 + 4\ 827$
- ch) El doble de 32
- e) La novena parte de 837
- f)  $35 \cdot 3$
- h)  $1\ 824 : 6$
- i) El triplo de 30
- j)  $4\ 936 : 8$

Verticales

- b)  $1\ 138 - 745$
- c)  $4\ 653 \cdot 2$
- ch) La mitad de 1 218
- d) El quintuplo de 900
- g) El décuplo de 9





Completa:

1

	a		b			c	
ch					d		
			e	f			
g							h
		i					

**Horizontales**

- b) El triplo de 30
- ch) El producto de 174 y 4
- d) El cociente de 464 y 4
- g) La tercera parte de 147
- i) Multiplica 1 134 y 7

**Verticales**

- a) El mayor número de 4 lugares
- c) El décuplo de 213
- e) El antecesor de 890
- f) La suma de 345 y 558
- h) Los minutos que tiene una hora

1

Busca un número de tres lugares que termine en 5 y sea mayor que 905.

$$\underline{\quad} \underline{\quad} 5 > 905$$

---

2

Observa estos números:

194   804   612   74   764   536   914

a) Ordena los números de tres lugares. Comienza por el menor.

---

b) Escribe los números de tres lugares que terminan en 4. Ordénalos. Comienza por el menor.

---

c) ¿Con qué número no trabajaste? ¿Por qué?

---

---

3

Escribe los números que son mayores que 309 y menores que 313.

---

Elabora un problema:

a) Que trate de pioneros.

¿Cuántos quedan?

$50 - 30$

---

---

---

---

---

---

---

b) Que trate de libros.

¿Cuántos hay?

$16 + 7$

---

---

---

---

---

---

---

c) Que trate de edades.

¿Cuántos más?

$17 - 9$

---

---

---

---

---

---

---

1

Observa estas ilustraciones. Elabora un problema para cada una de ellas. Resuélvelo.



---

---

---

---

---

---

---

---

Respuesta:

---

---

2



---

---

---

---

---

---

---

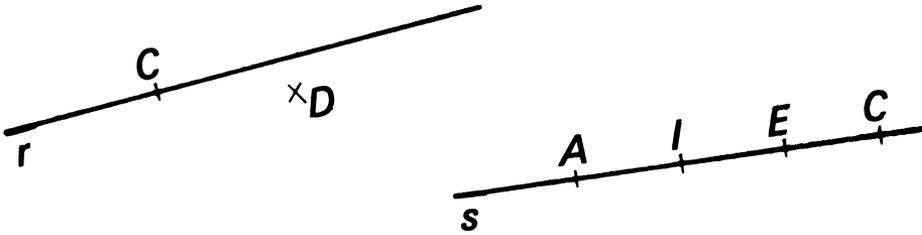
---

Respuesta:

---

---

Completa:



El punto \_\_\_\_\_ está en la recta \_\_\_\_\_.

El punto \_\_\_\_\_ no está en la recta \_\_\_\_\_.

La recta \_\_\_\_\_ pasa por el punto \_\_\_\_\_.

El punto \_\_\_\_\_ está entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

El punto \_\_\_\_\_ está entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

El punto \_\_\_\_\_ no está entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

---

Traza una recta  $r$  que pase por  $P$  y una recta  $m$  que no pase por  $A$  ni por  $P$ .

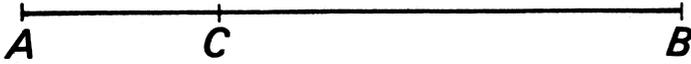
---

1

2

1

¿Cuántos segmentos ves? Nómbralos.



Segmentos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

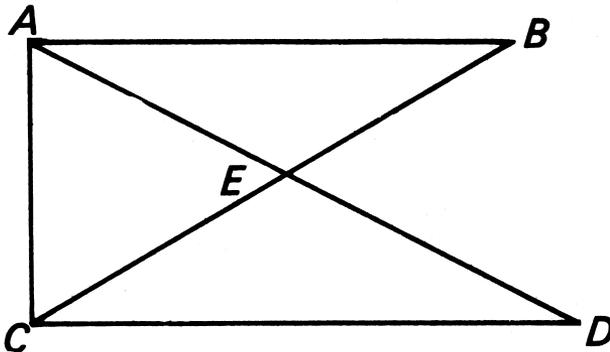
Agrega en la figura anterior un punto que esté entre  $C$  y  $B$ .

¿Cuántos segmentos se forman ahora?

Segmentos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

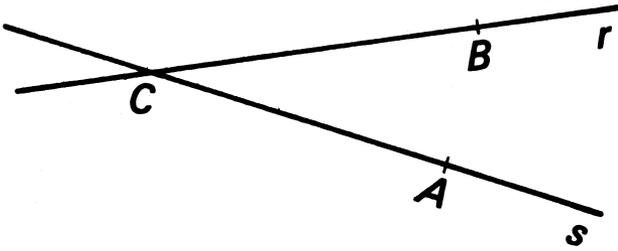
Nombra los segmentos que en esta figura tienen el punto  $A$  como extremo. Escríbelos.



Segmentos

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué puedes decir de estas rectas?



La recta  $r$  \_\_\_\_\_

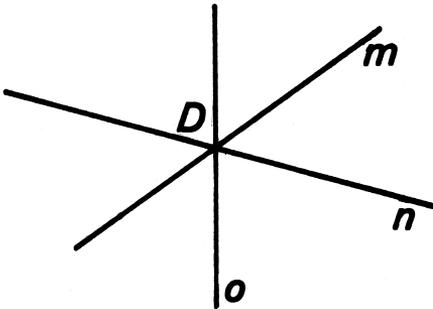
La recta  $s$  \_\_\_\_\_

---



La recta  $t$  \_\_\_\_\_

---



Las rectas  $m, n, o$  \_\_\_\_\_

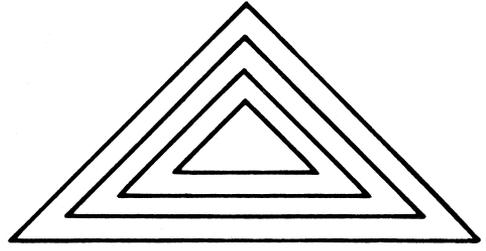
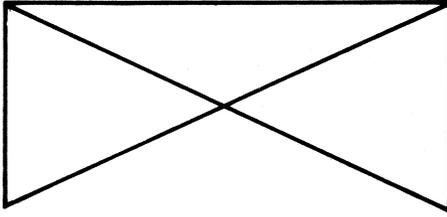
1

2

3

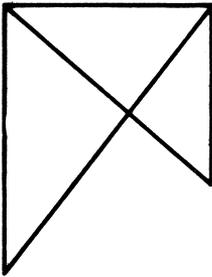
1

¿Cuántos triángulos ves en estas figuras?



2

¿Cuántos triángulos ves? Completa el cuadrilátero. ¿Cuántos hay ahora?



Hay \_\_\_\_\_ triángulos.

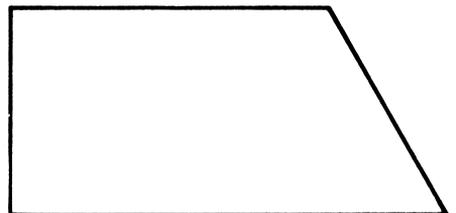
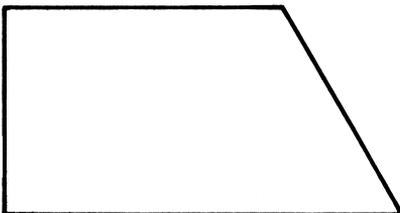
Al completar el cuadrilátero se observan  
\_\_\_\_\_ triángulos.

3

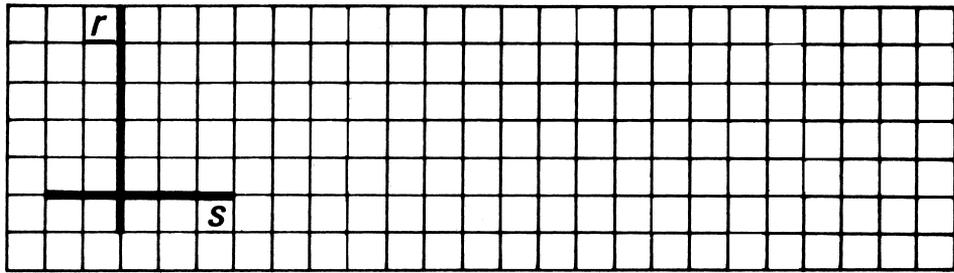
Traza segmentos en estas figuras de modo que se formen:

a) Un triángulo y un rectángulo.

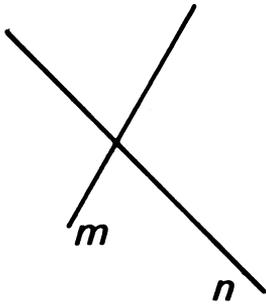
b) Un rectángulo y un cuadrilátero.



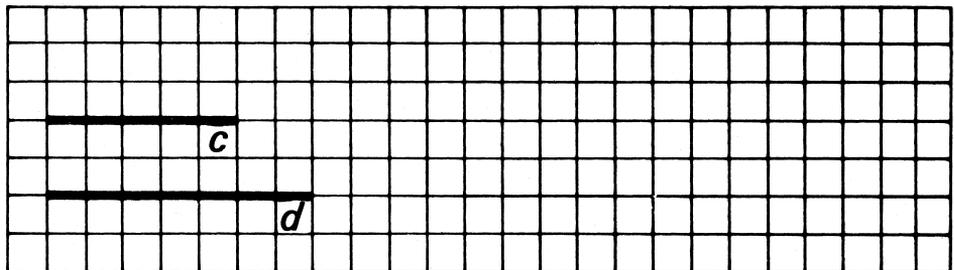
Traza con colores otras rectas que se corten.



Traza otras dos rectas que se corten.



Traza con colores otras rectas que sean paralelas.



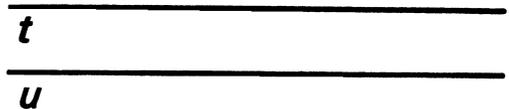
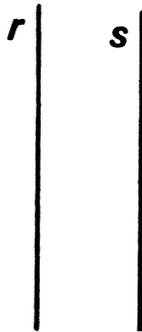
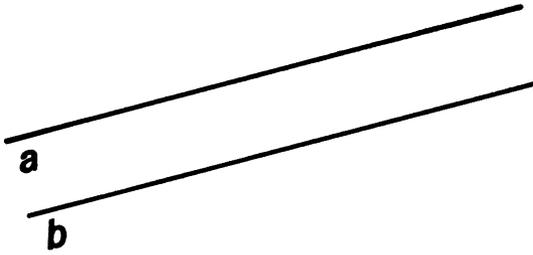
1

2

3

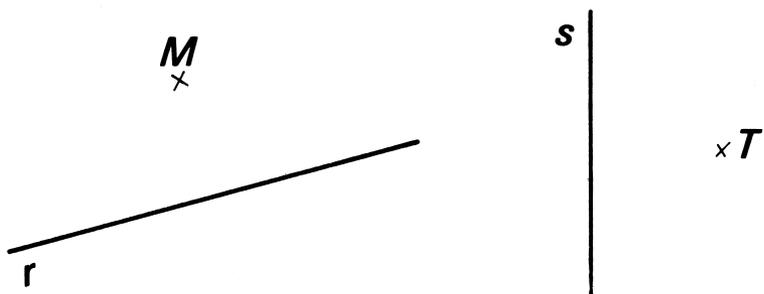
1

Traza otras rectas paralelas a cada par de rectas.

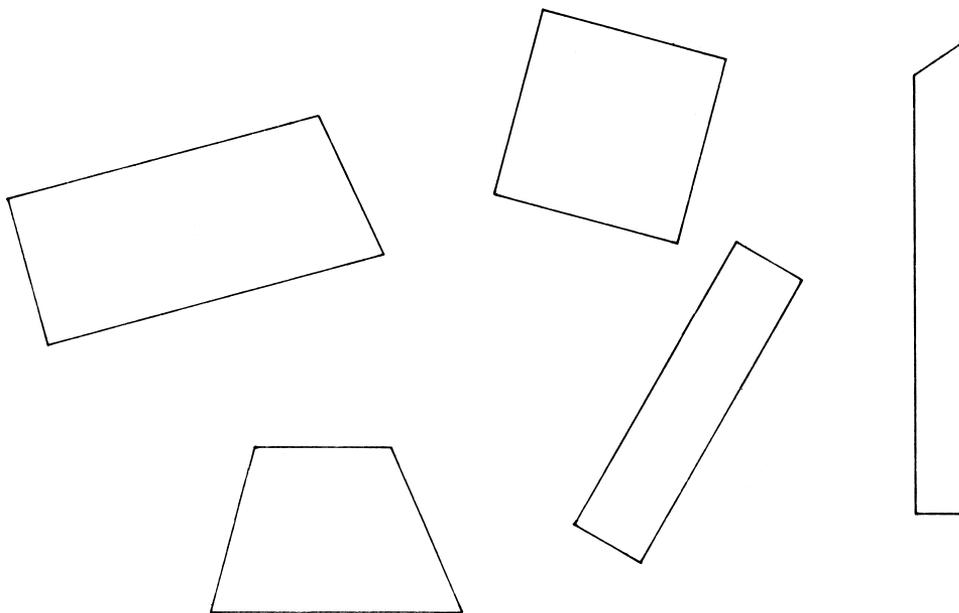


Traza:

- a) Una recta paralela a la recta  $r$  que pase por  $M$ .
- b) Una recta paralela a la recta  $s$  que pase por  $T$ .



En estas figuras colorea con un mismo color los segmentos paralelos.

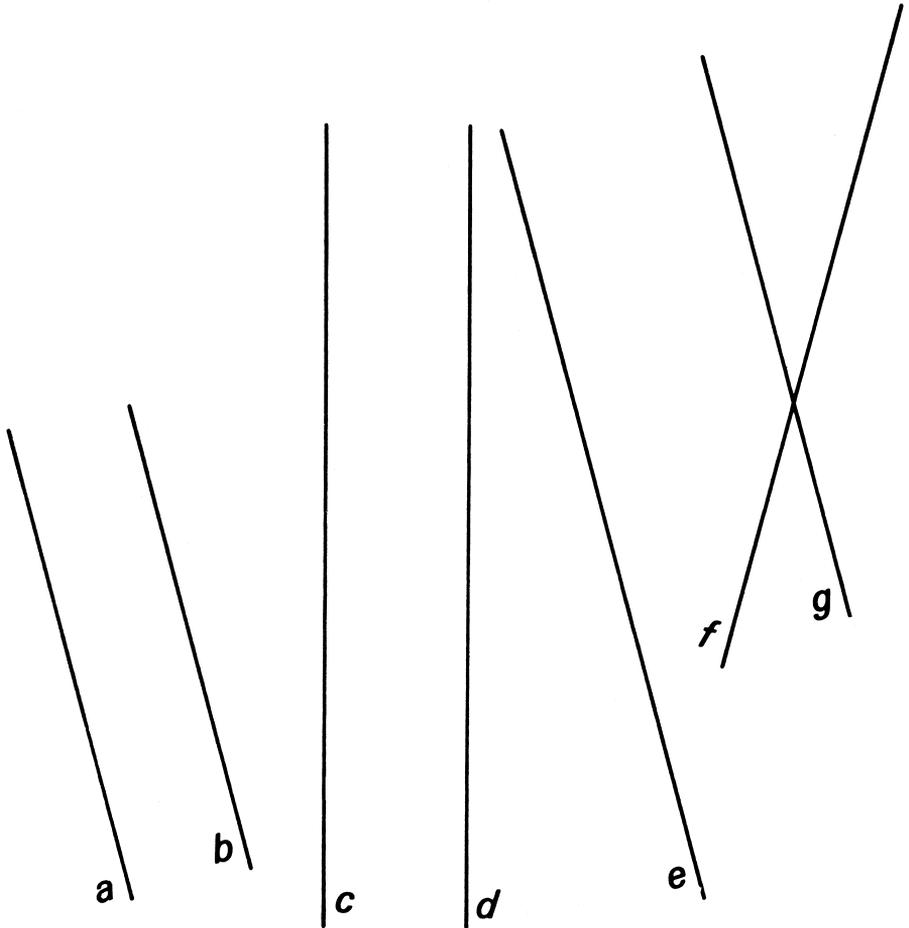


1

2

1

Comprueba si las rectas  $a$  y  $b$ ,  $c$  y  $d$ ,  $b$  y  $c$ ,  $e$  y  $f$ ,  $f$  y  $g$ ,  $e$  y  $g$  son paralelas.



Rectas que son  
paralelas

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

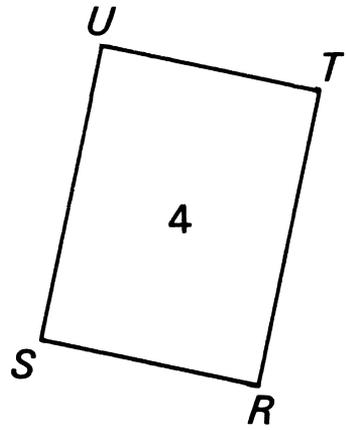
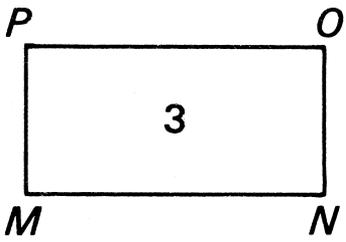
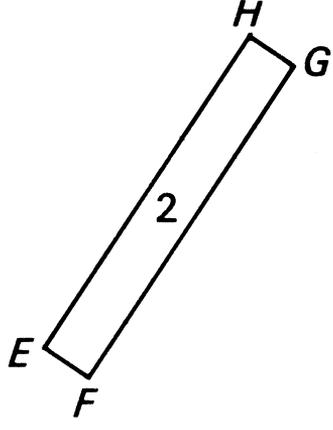
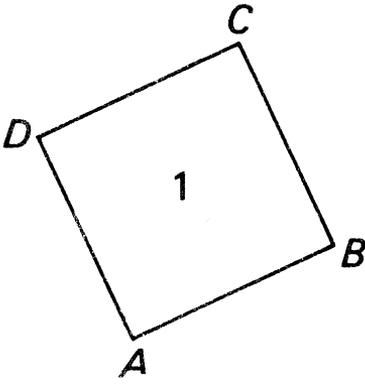
Rectas que no son  
paralelas

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

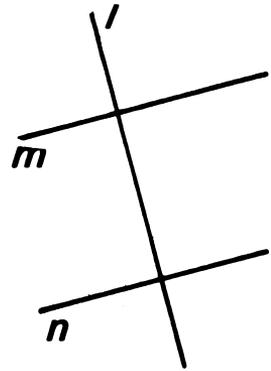
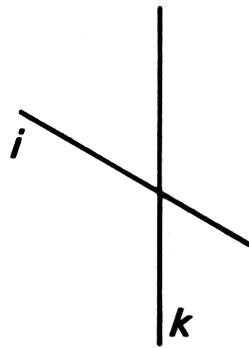
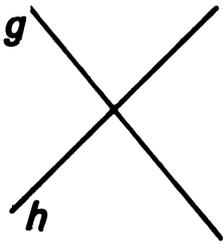
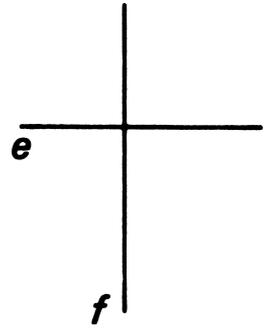
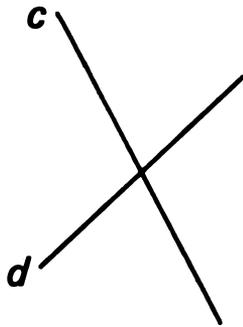
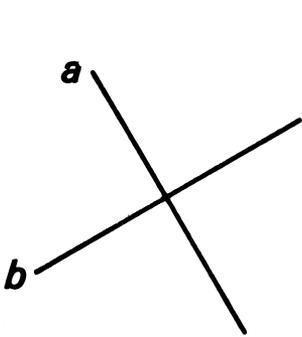
En los rectángulos siguientes nombra los lados que sean paralelos.



1.  $\overline{AB}$  paralelo a  $\overline{DC}$   
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1

Comprueba cuáles de estas rectas son perpendiculares entre sí:



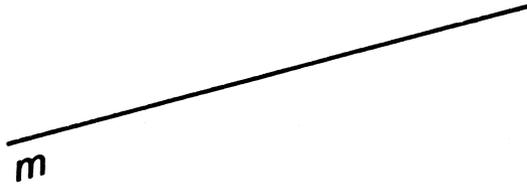
Rectas que son perpendiculares

- \_\_\_ y \_\_\_
- \_\_\_ y \_\_\_
- \_\_\_ y \_\_\_
- \_\_\_ y \_\_\_

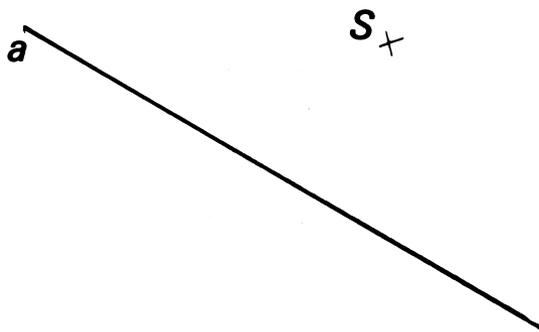
Rectas que no son perpendiculares

- \_\_\_ y \_\_\_
- \_\_\_ y \_\_\_
- \_\_\_ y \_\_\_
- \_\_\_ y \_\_\_

Traza una recta  $r$  y una recta  $s$  que sean perpendiculares a la recta  $m$ .



Traza una recta  $n$  que pase por el punto  $S$  y que sea perpendicular a la recta  $a$ .



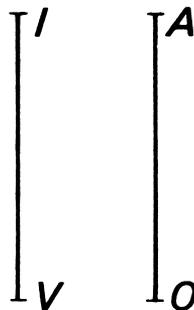
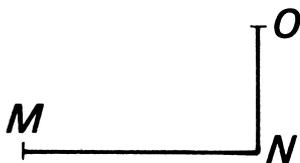
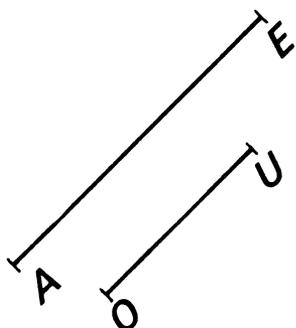
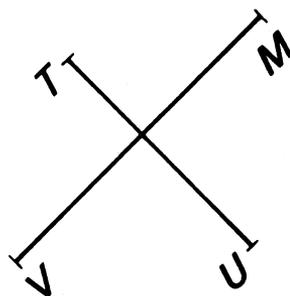
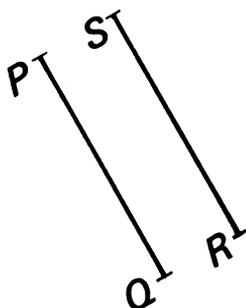
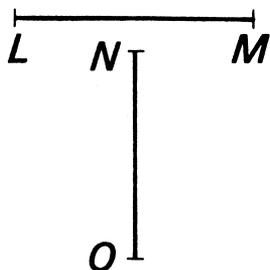
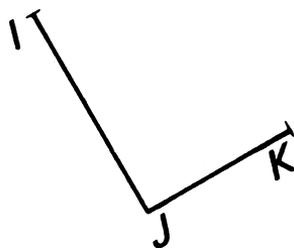
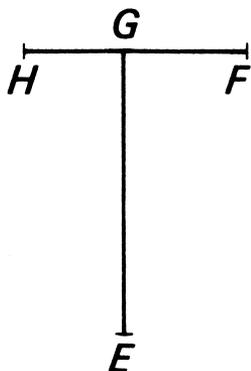
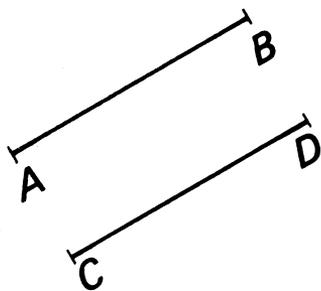
1

2

1

¿Cuáles de estos segmentos son paralelos o perpendiculares?

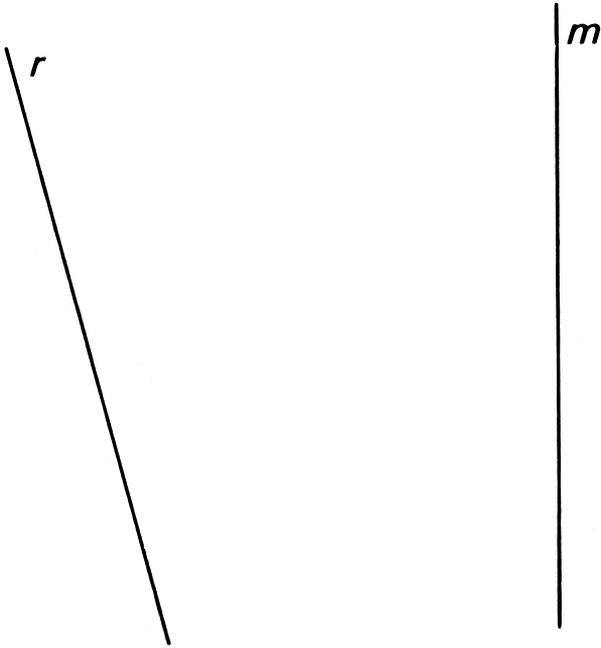
Escribe debajo de cada pareja según corresponda.



1

Traza:

- a) Una recta paralela a la recta  $r$  a una distancia de 2 cm.
- b) Una recta paralela a la recta  $m$  a 3 cm de distancia.



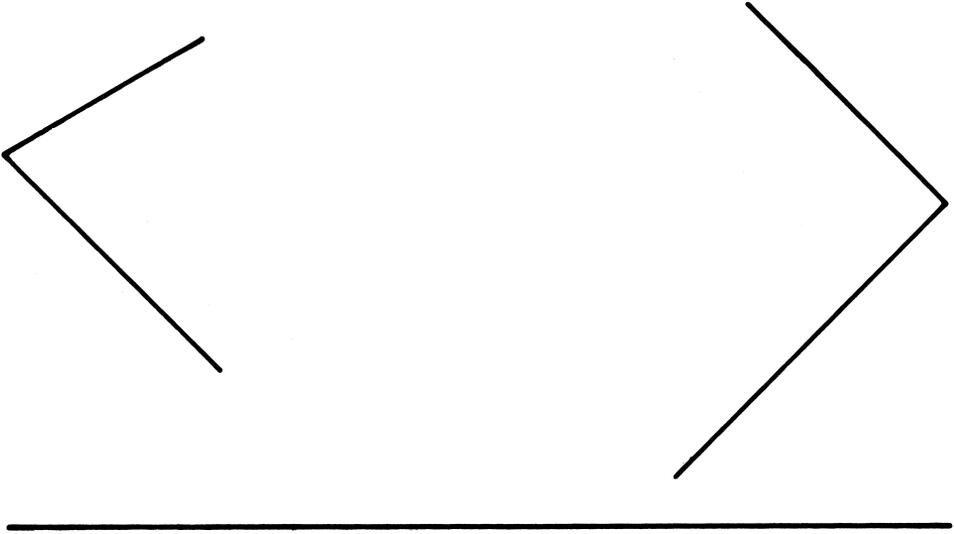
La recta  $s$  está a una distancia de \_\_\_\_\_ de la recta  $t$ .



2

1

Completa estas figuras para formar paralelogramos. Trabaja con la regla y el cartabón.

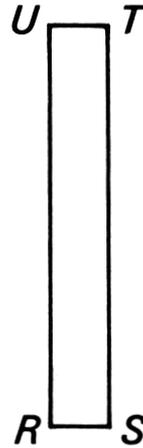
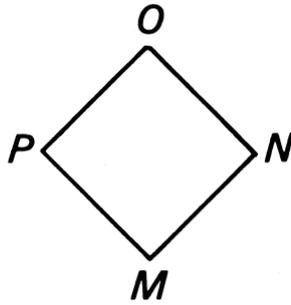
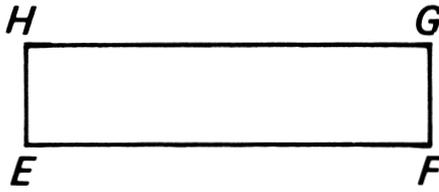
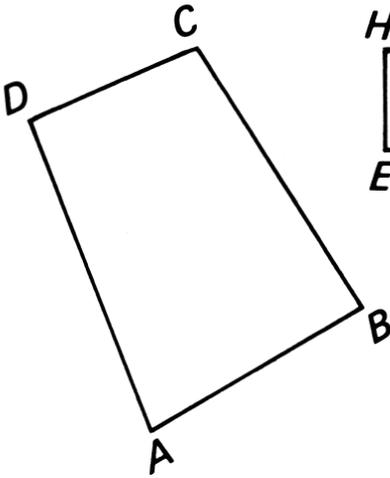


2

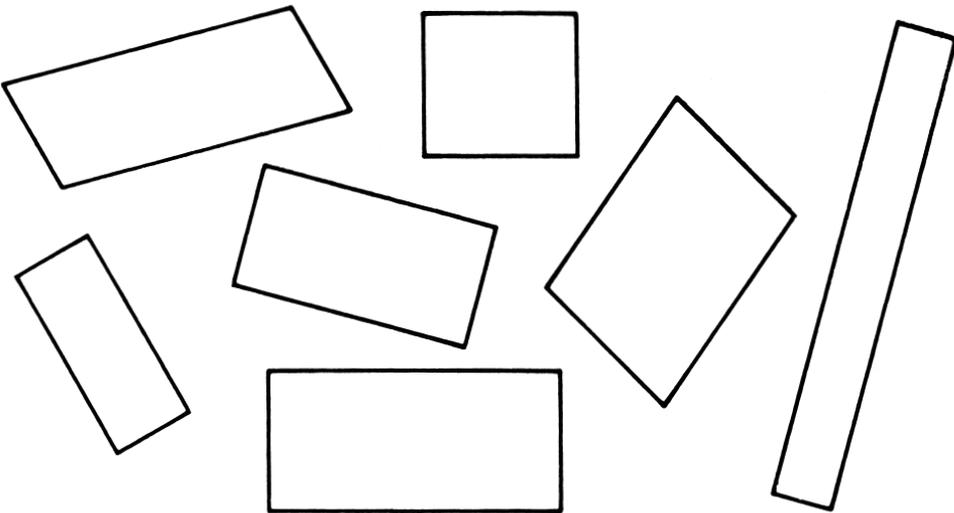
Traza un paralelogramo *ABCD* con regla y cartabón.



En estos cuadriláteros, colorea dos lados consecutivos, con colores diferentes.



En estos paralelogramos, colorea los que son rectángulos.

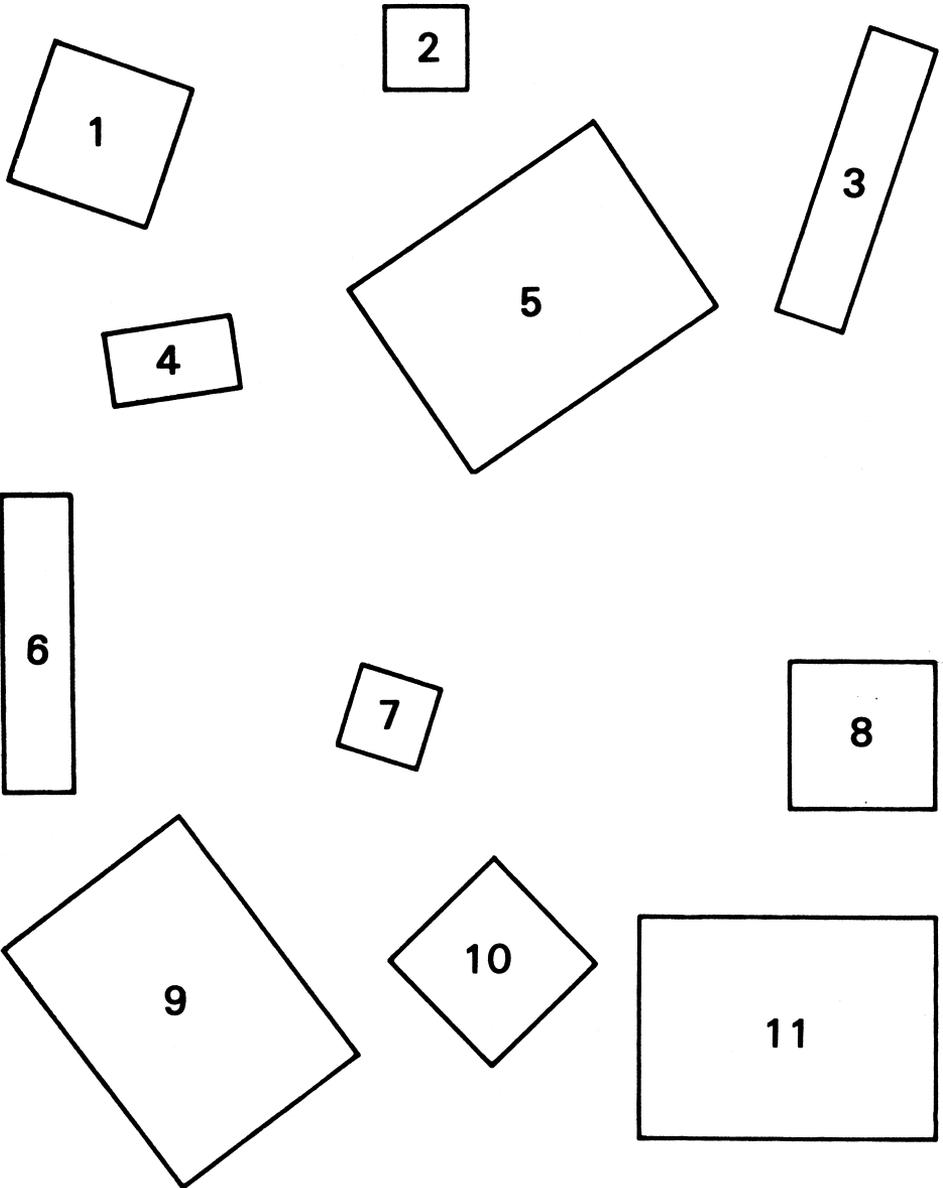


1

2

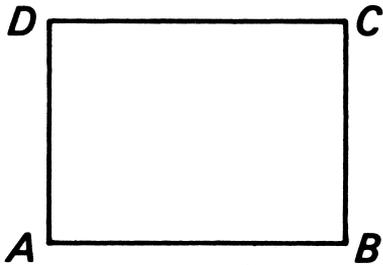
1

Observa estas figuras. Escribe los números de las que son iguales. Comprueba con un papel transparente.



son iguales: \_\_\_\_\_

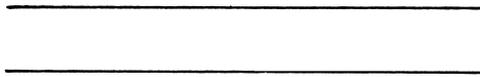
En el rectángulo dibujado traza el segmento  $\overline{AC}$ . Escribe los nombres de los segmentos y figuras que se forman.



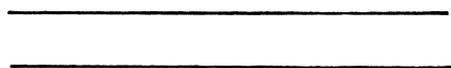
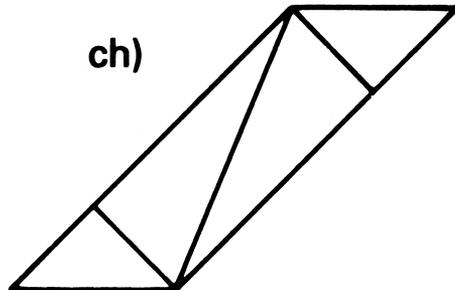
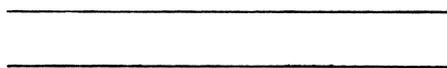
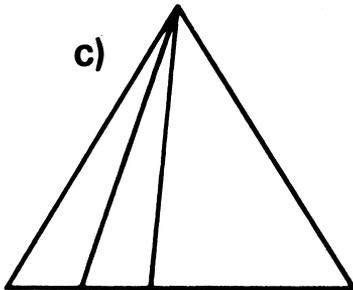
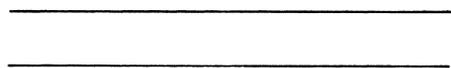
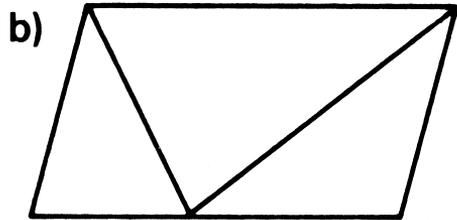
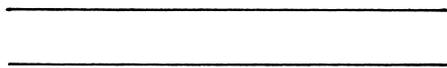
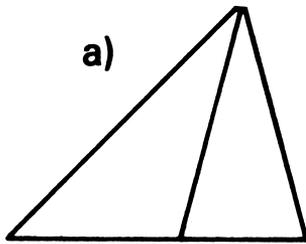
Segmentos:



Figuras:



¿Cuántos triángulos y cuadriláteros ves?



①

Traza circunferencias de centro  $O$ ,  $M$  y  $S$ .



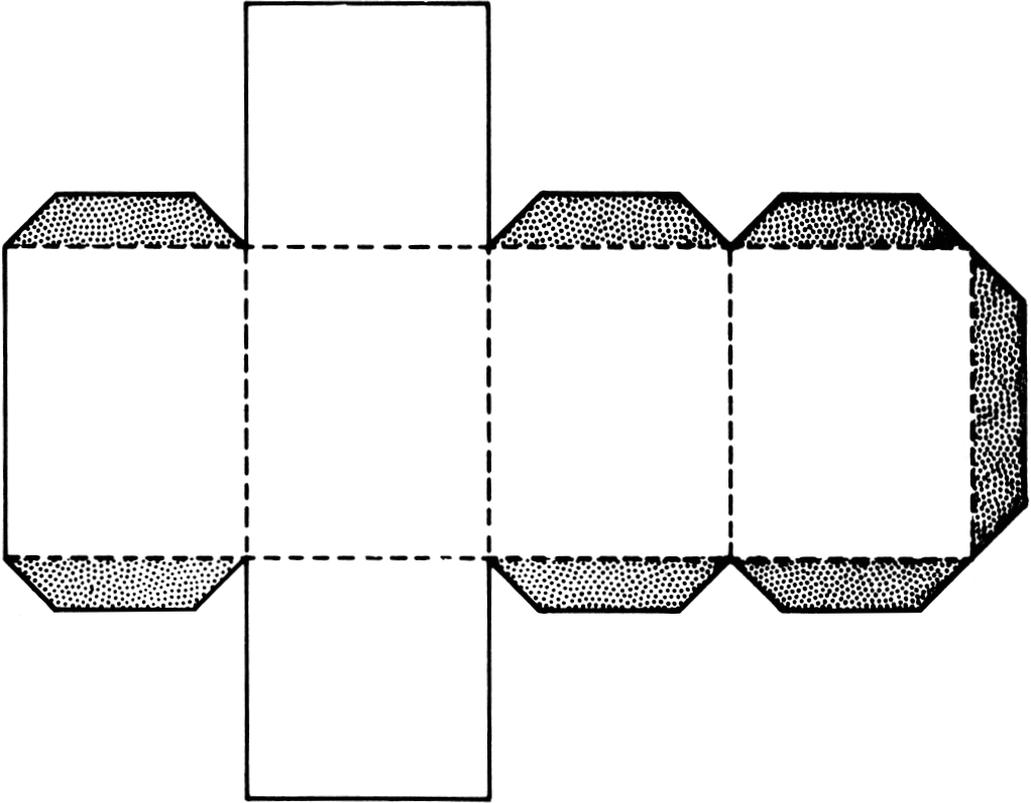
②

Traza varias circunferencias con el mismo centro  $C$ .

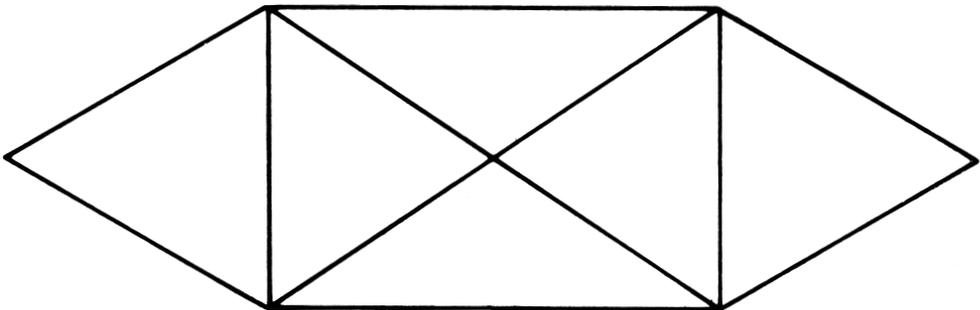
③

Traza una circunferencia de centro  $O$  con 2 cm de radio y otra de centro  $M$  con 3 cm de radio.

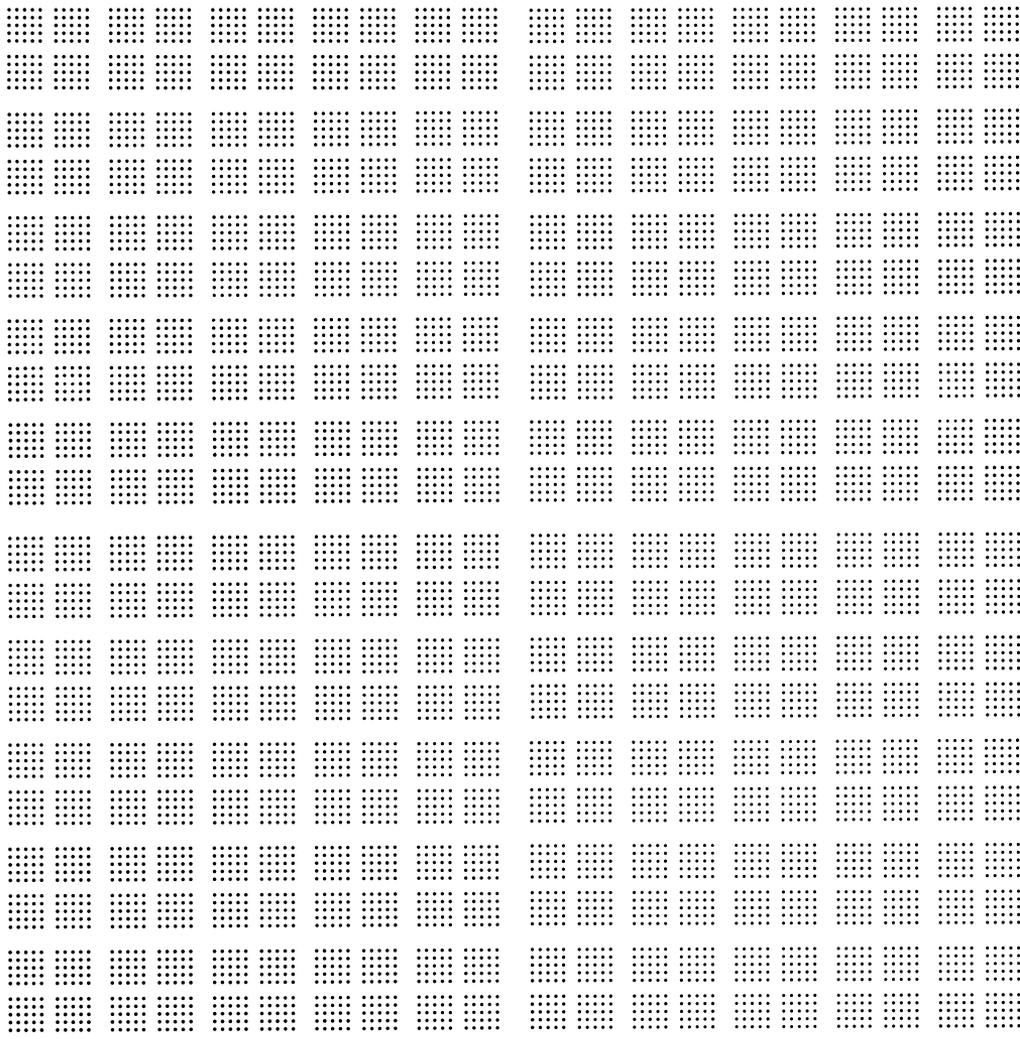
**Recorta y forma un prisma.**

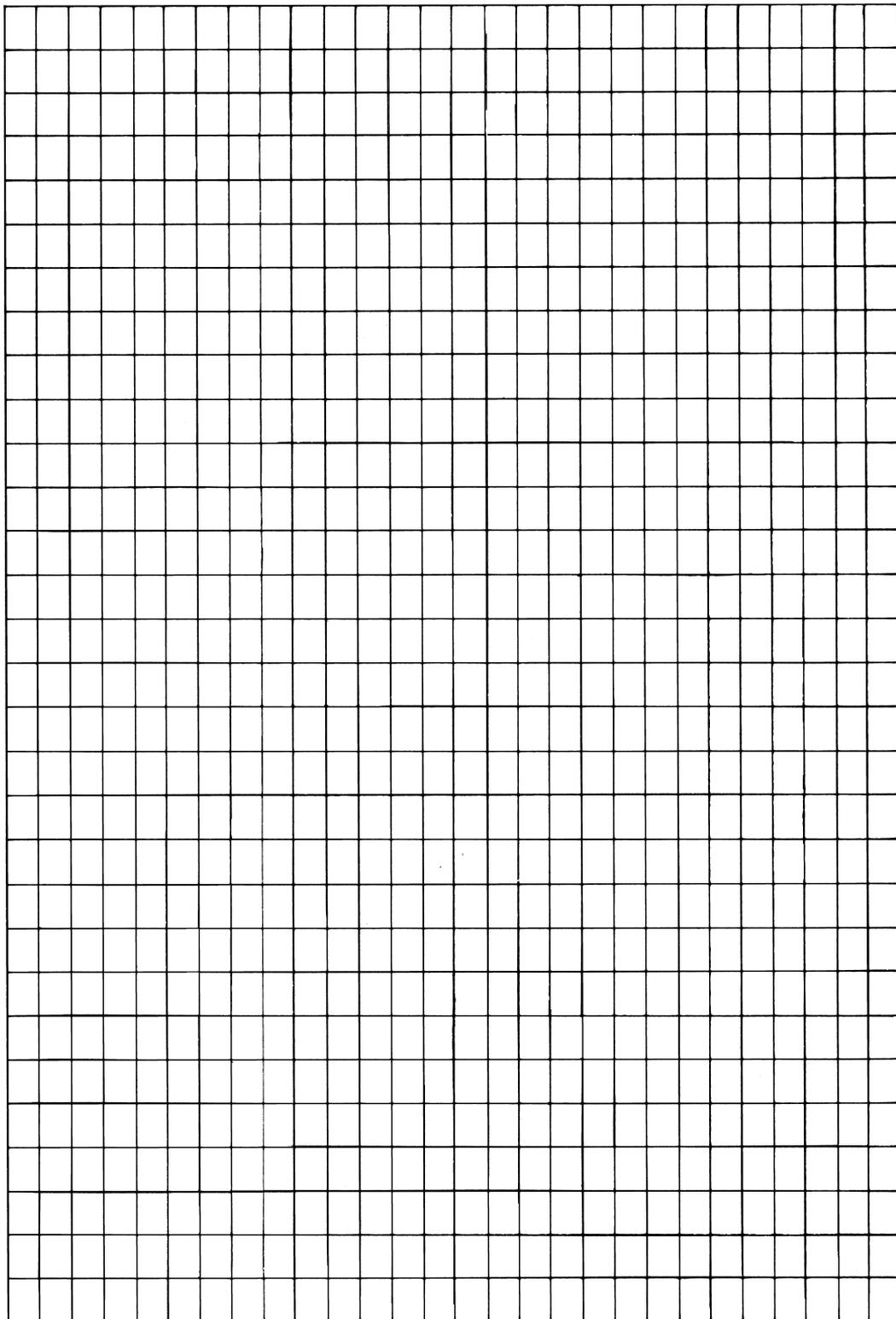


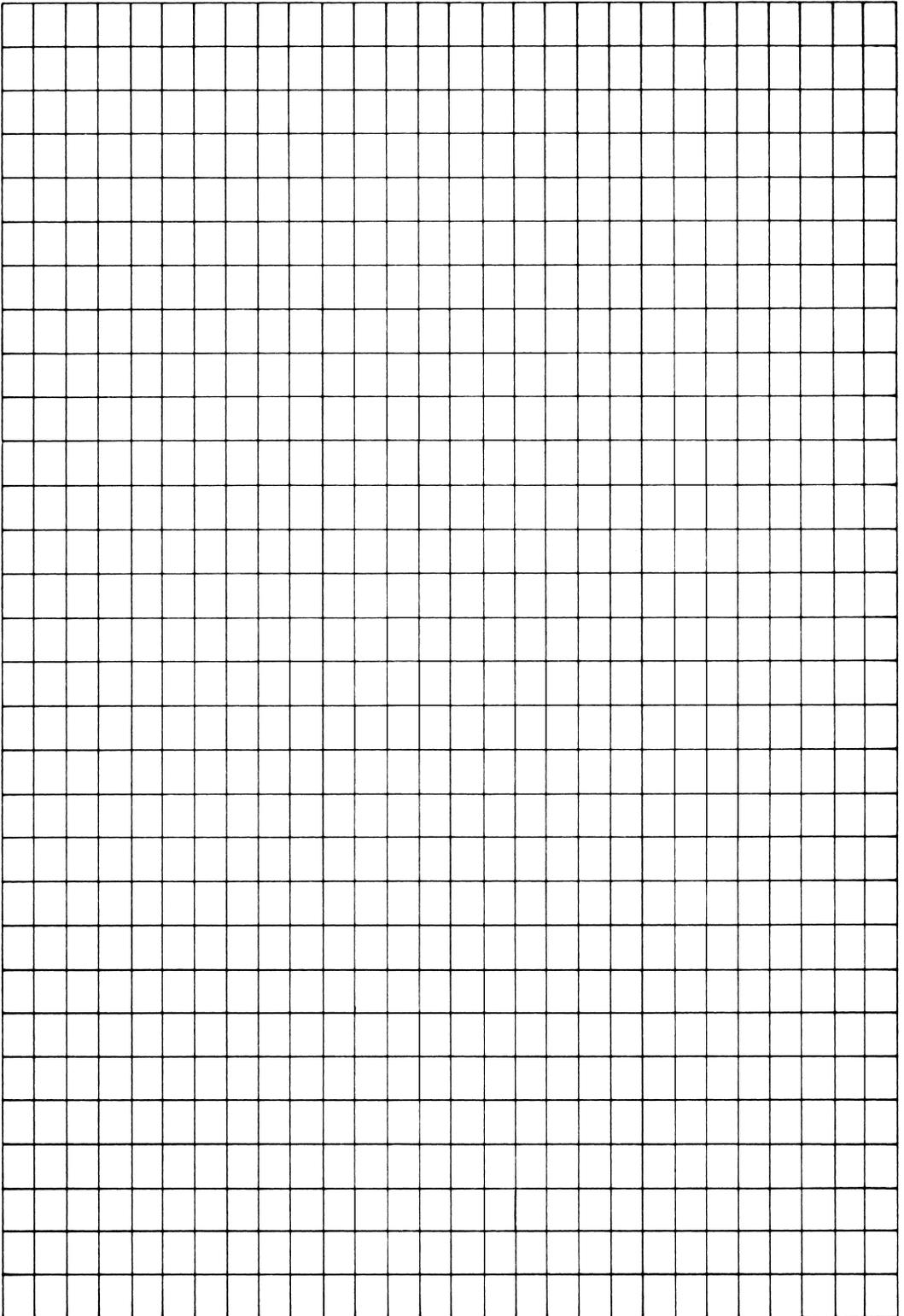
**Recorta los triángulos de esta figura y forma con ellos nuevas figuras:**

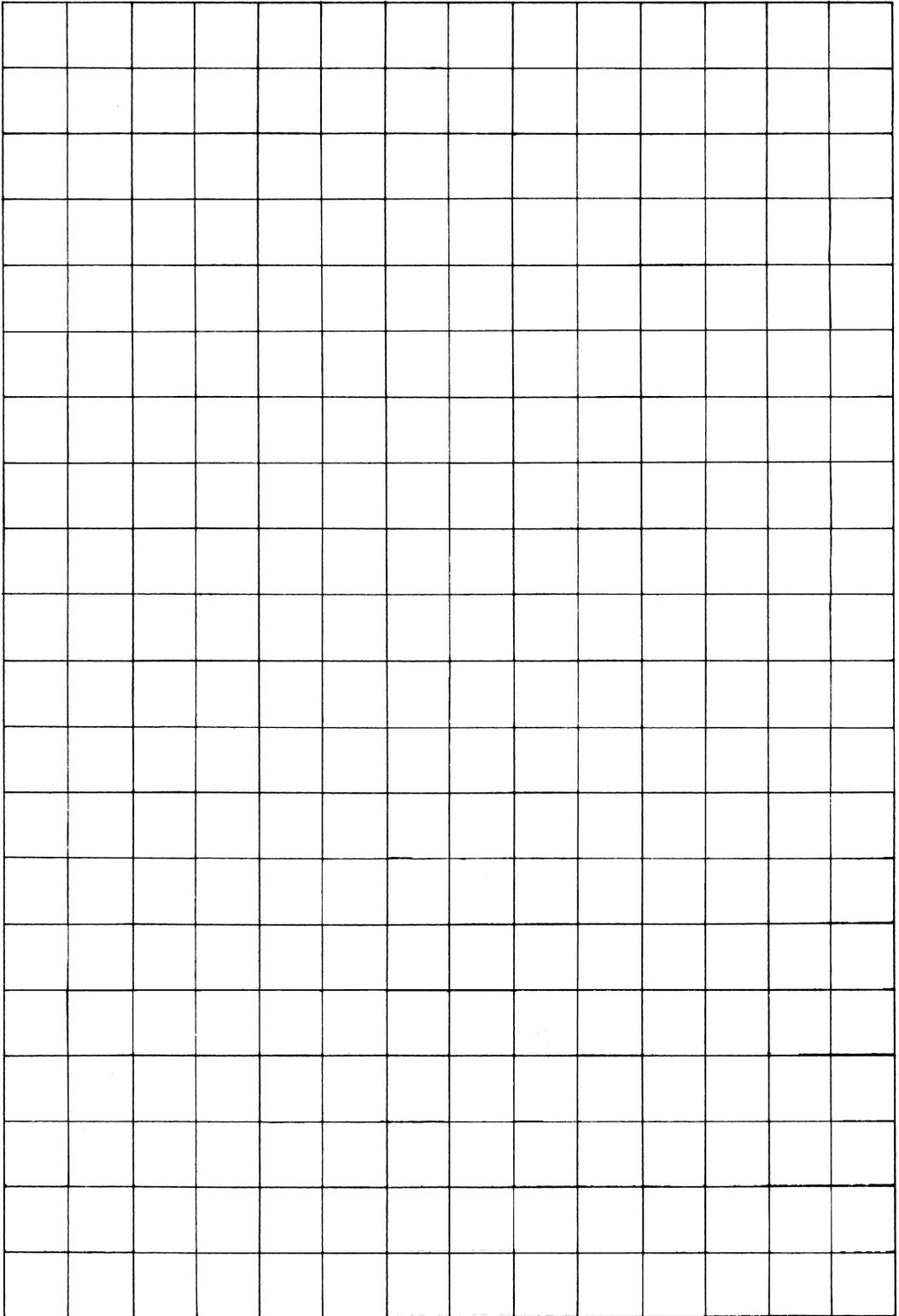


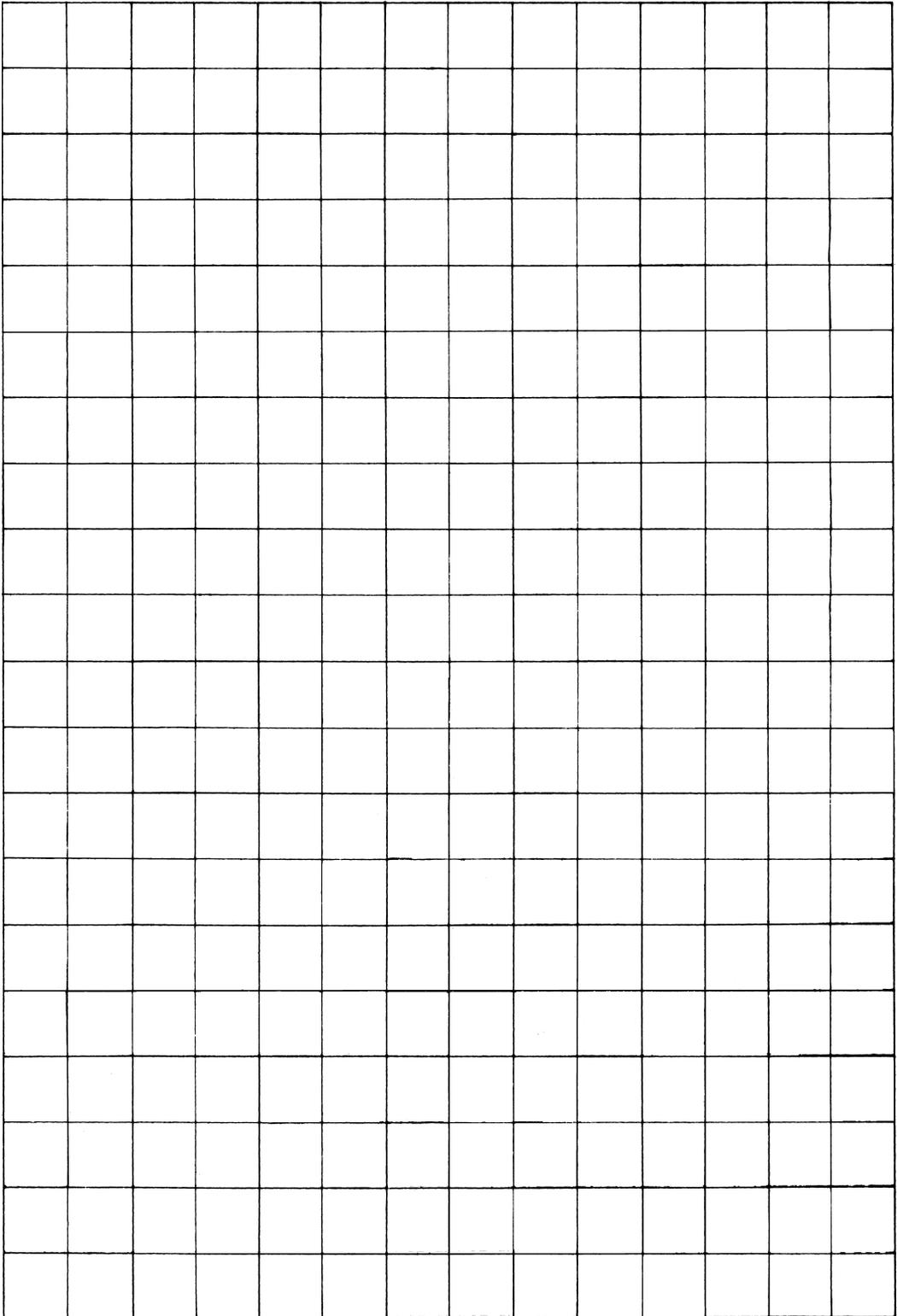


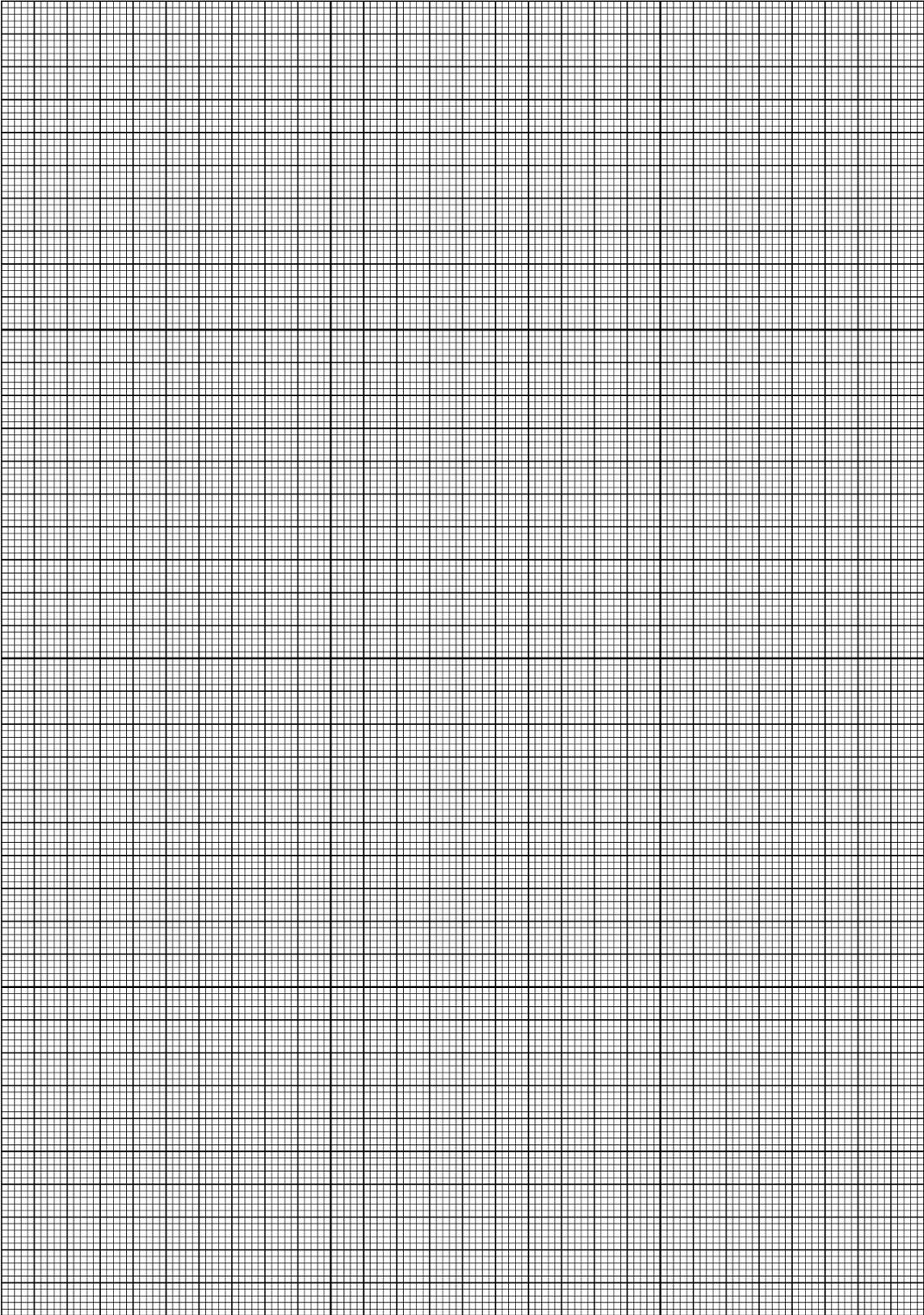


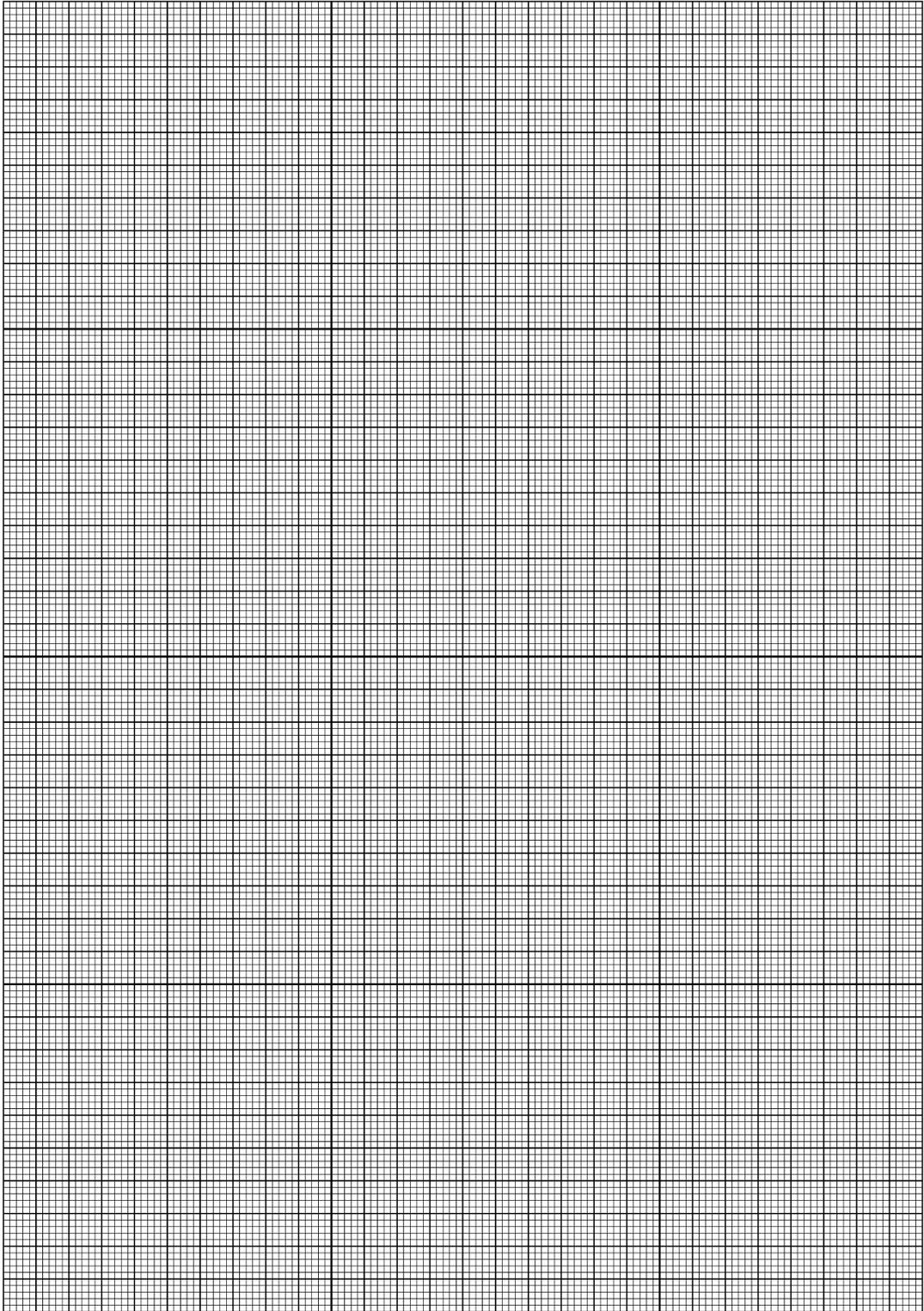














Colección Primaria

