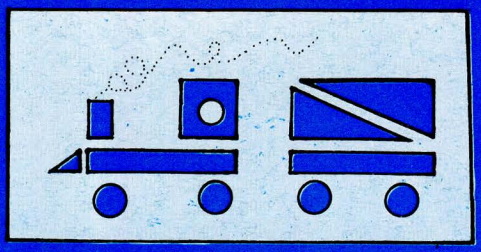
Cuaderno de trabajo



$$3 \cdot a = 6$$

$$a = \square$$

Matemática 2

LIBRO DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA. PROHIBIDA SU VENTA

Cuaderno de trabajo

Matemática 2

Lic. Miriam Villalón Incháustegui
Prof. Luisa Varela Piloto
Prof. Lourdes Garea Alonso
Prof. Margarita Bello Domínguez
Prof. Mercedes Gallego Pascual
Lic. Rosa Lidia Peña Gálvez
Dra. Balbina Pita Céspedes
Dra. Celia Rizo Cabrera

EDITORIAL
PUEBLO Y EDUCACIÓN

Este libro forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Perfeccionamiento continuo del Sistema Nacional de Educación en la Educación General Politécnica y Laboral. Ha sido elaborado por un colectivo de autores integrado por metodólogos, maestros, profesores y especialistas, y revisado por la subcomisión correspondiente de la Comisión Nacional Permanente para la Revisión de Planes, Programas y Textos de Estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

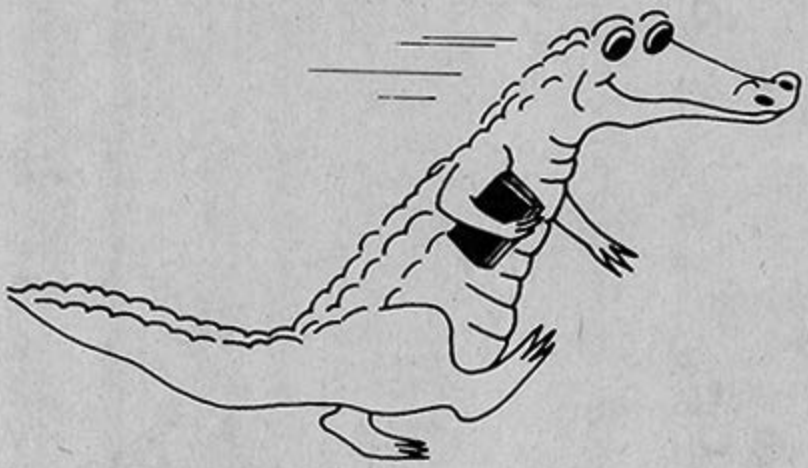
Agradecemos al colectivo de autores de la RDA del cuaderno *Matemática 2*, dirigido por el profesor Dr. C. Arthur Wolf, y a la Academia de Ciencias Pedagógicas de ese país, su asesoramiento y el habernos facilitado los materiales que nos sirvieron de base para este trabajo.

Edición: Lic. Adelaida Palma Matienzo
Diseño e ilustración: Lázaro Blanco Fernández

© Vigesimosegunda reimpresión, 2019
© Primera reimpresión, 1993
© Ministerio de Educación, Cuba, 1989
© Editorial Pueblo y Educación, 1989

ISBN 978-959-13-1854-1

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN
Ave. 3ra. A No. 4601 entre 46 y 60,
Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.
epe@enet.cu



Nombre: _____

_____

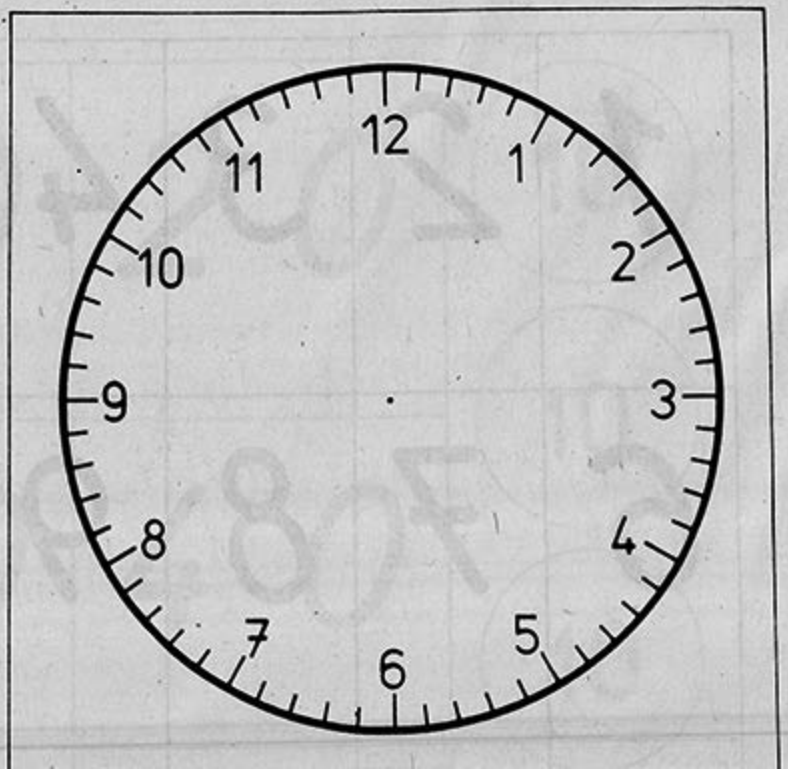
Aula: _____

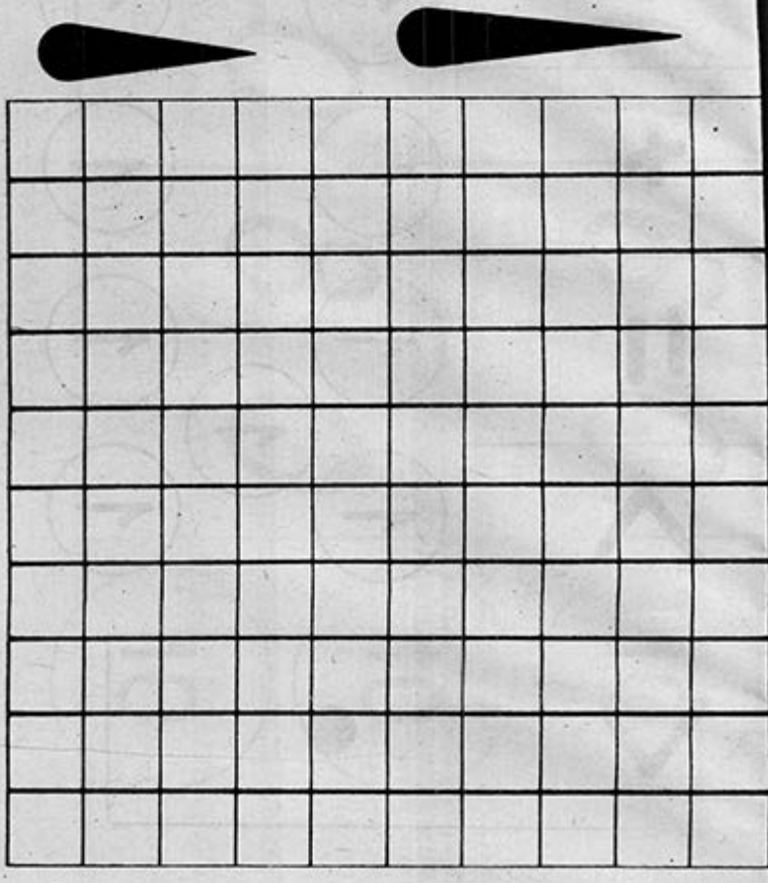
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

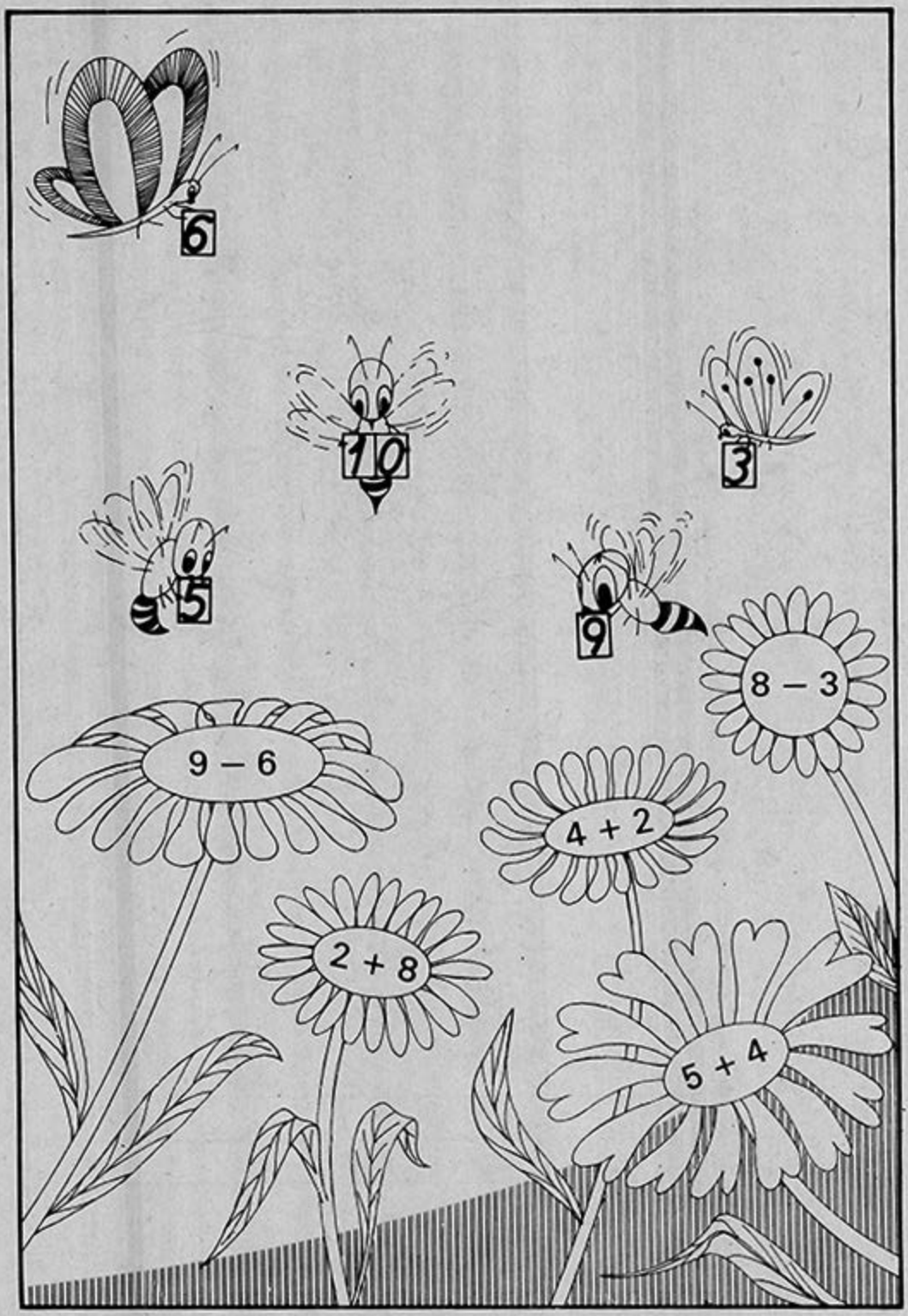
$5 + 4 = 9$
$4 + 5 = 9$

$13 - 7 = 6$
$13 - 6 = 7$

10


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11




6
10
3
5
9
8 – 3
9 – 6
4 + 2
2 + 8
5 + 4

Ya podemos calcular:

1

1 + 4	7 − 2	2 + 7	5 − 3
2 + 6	5 − 4	9 − 5	2 − 0
3 + 5	8 − 9	4 − 4	8 − 5

2

a	b	a + b
5	4	
6	2	
7	0	
1	9	
3	3	

u	i	u − i
9	6	
3	0	
10	8	
5	5	
2	6	

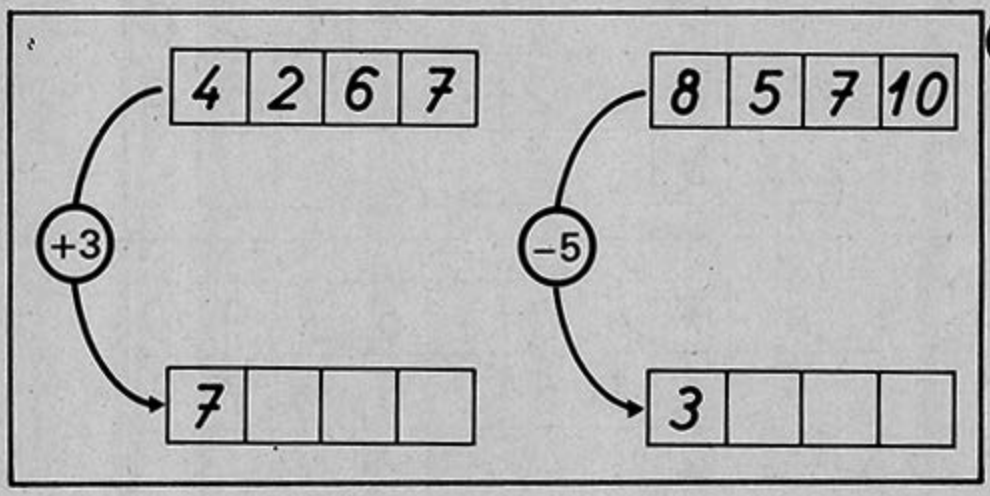
3

6 + 3 = 9
3 + 6 = 9
9 − 3 = 6
9 − 6 = 3

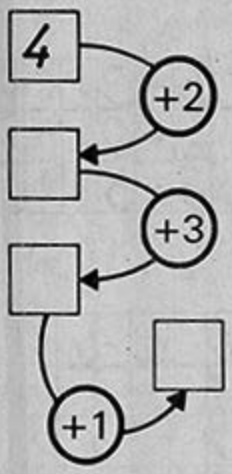
2 + 5

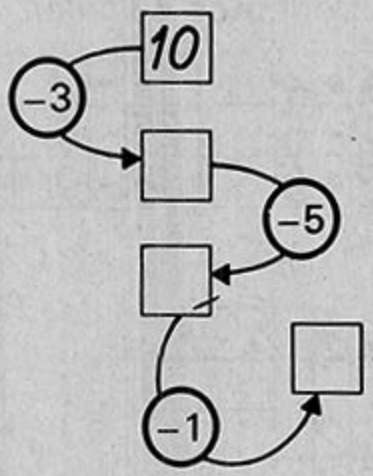
4 + 2

4

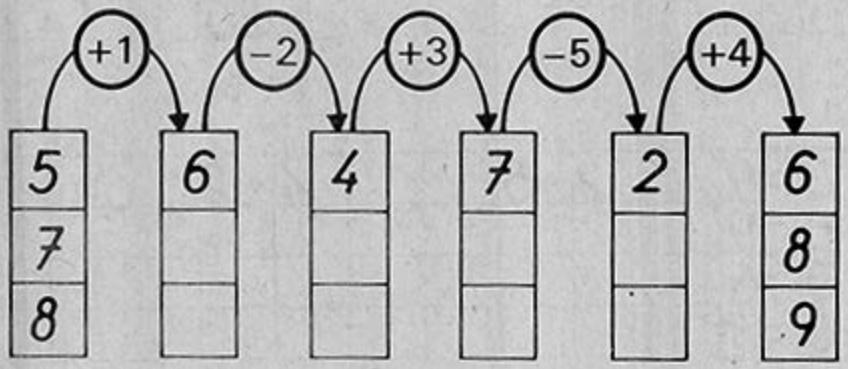


1





2



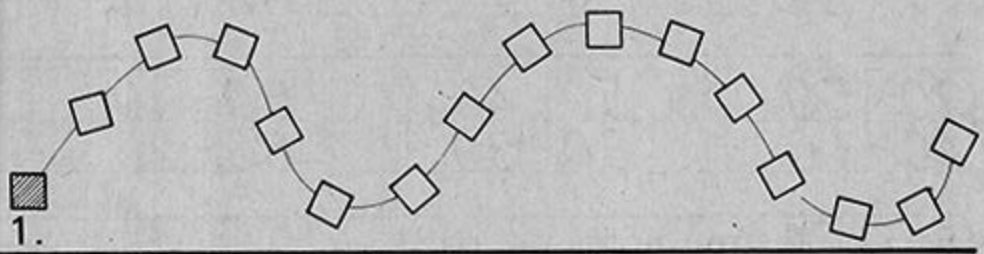
3

a	2	4	7	0	8	1	5	6
b	6	3	2	4	1	7	5	0
a+b	8							

4

a	7	5	8	4	6	3	9	10
b	4	1	6	2	6	0	7	9
a−b	3							

Colorea los cuadraditos que ocupan los lugares siguientes:
4. 7. 12. 15.



Une según convenga:

undécimo	13.
decimonoveno	11.
decimoquinto	20.
decimotercero	19.
vigésimo	15.

Ordena comenzando por el menor:

15	18	6	19	17	12	20	14				
...	...	...	...	...	...	...	...				

Escribe los números que están entre:

14 y 18				8 y 13							
...	...	...	...	...	...	...	...				

1

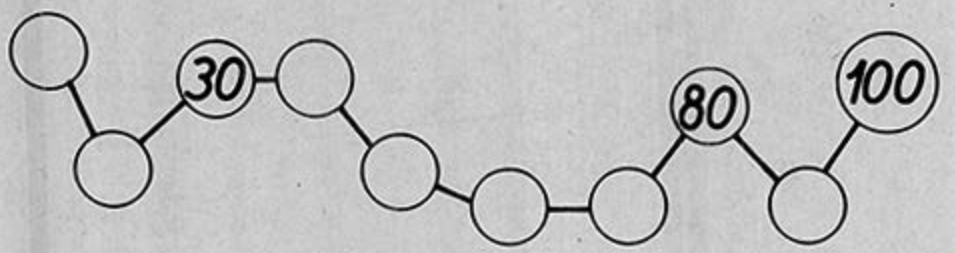
a	a · 10
8	
10	
0	

b · 10	b
30	
50	
90	

2

20 + 50	50 − 40	60 + 30
40 + 10	80 − 30	60 − 20

3 Escribe los múltiplos de 10:

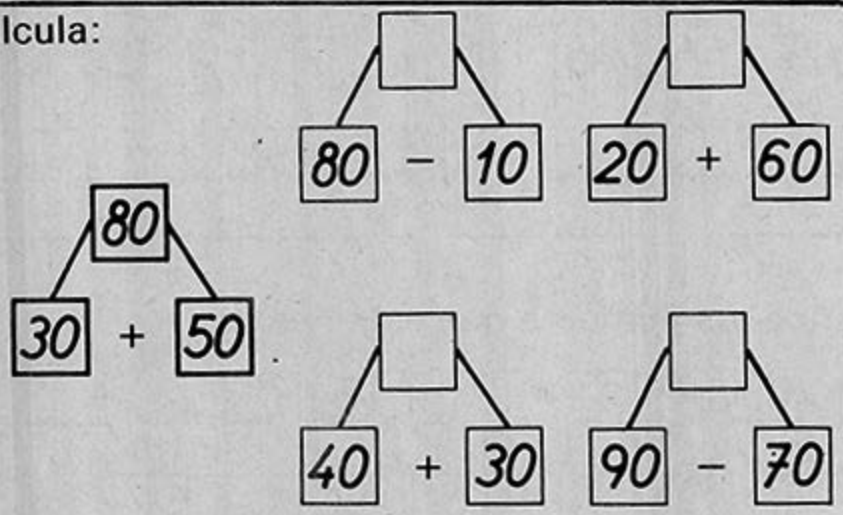


4

a	b	a < b
30	60	sí
70	90	
50	20	

c	d	c > d
60	70	
40	30	
80	50	

5 Calcula:



e	a	e + a	a	b	a · 10	a · 10 + b
3	0	6	7	5		
4	0	9	5	6		
7	0	8	7	4		

①

Escribe el número formado por:

②

3 decenas y 4 unidades_____

6 decenas y 9 unidades_____

③

Antecesor		Sucesor
	72	
	40	
	99	

④

48 → 49 → 50

☐ → 80 → ☐

69 → ☐ → ☐

⑤

Ordena.

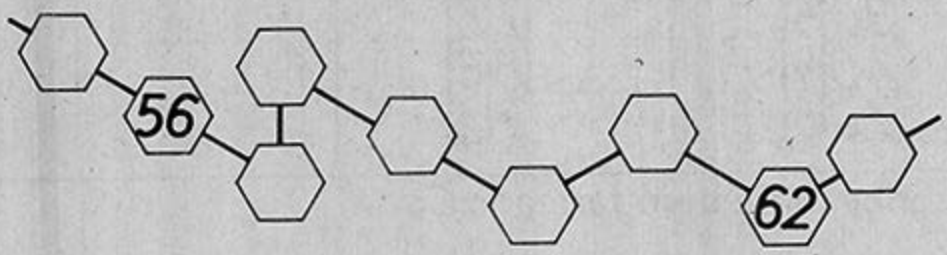
a) Comienza por el número menor:

41	52	14	25	74	39	93	47
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

b) Comienza por el número mayor:

57	23	32	75	19	56	91	65
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

1

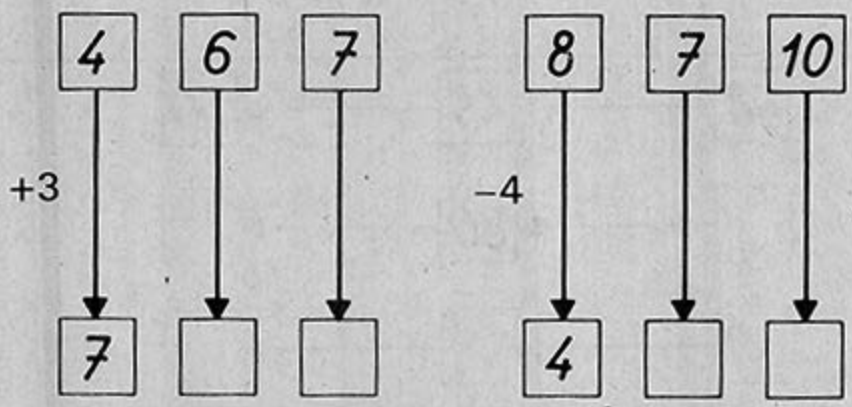


2

a	a<10	a>10
17	no	si
5		
28		

c	d	c<d
47	45	
84	48	
37	73	

3



4 En el río hay 8 niños, 3 de ellos están parados en la orilla, los otros ya están nadando.
¿Cuántos niños están nadando en el río?

①

a	b	a + b
16	3	
4	12	
13	5	

d	e	d − e
18	4	
16	3	
17	2	

②

Compara y fundamenta:

12 < 14
porque 12 + 2 = 14

20 18
porque

11 17
porque

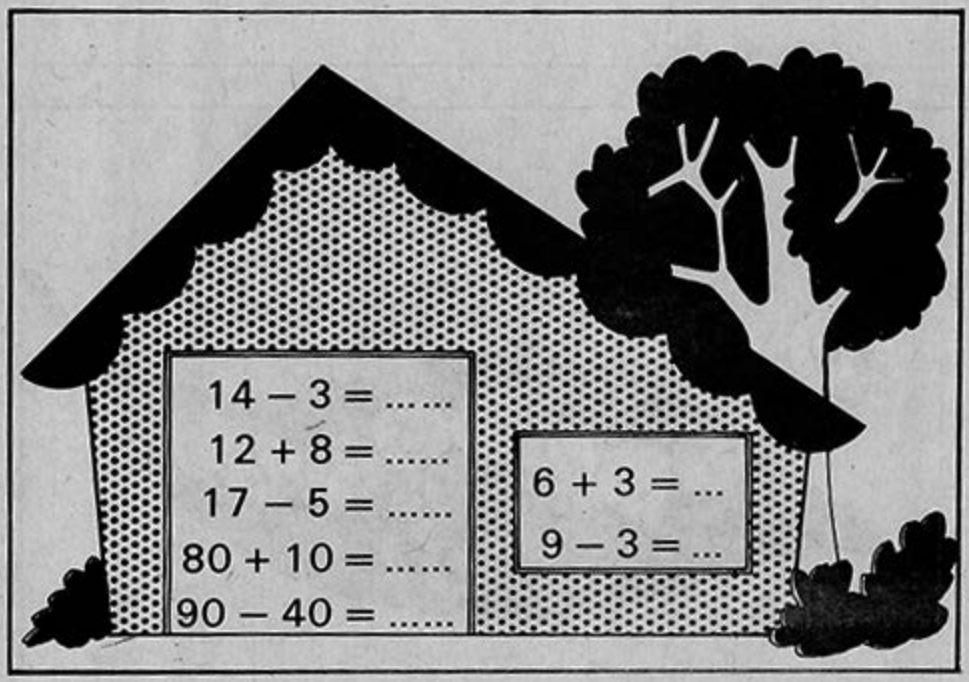
15 19
porque

③

Coloca + o −

15 ○ 3 = 18 16 ○ 4 = 20 18 = 16 ○ 2
15 = 3 ○ 12 16 ○ 4 = 12 18 ○ 5 = 13

④

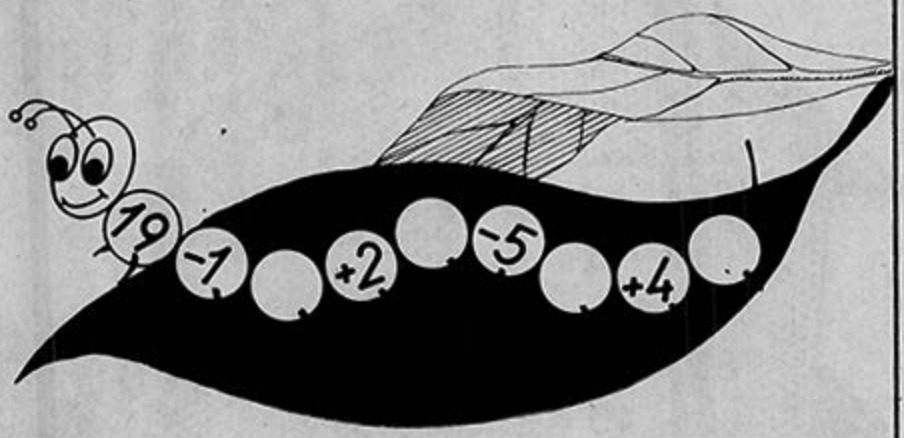


1 Adiciona 14 y 3.

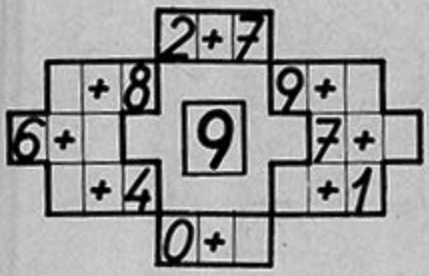
2 Sustrae 6 de 20.

3 Carlos recogió 19 cestas con naranjas. Estrella recogió 5 cestas menos que Carlos. ¿Cuántas cestas recogió Estrella?

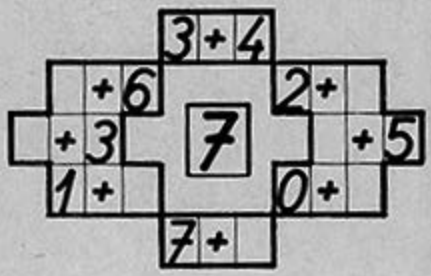
4 Calcula:



Suma 9



Suma 7



1

2

53+5

3+5= 8

53+5=58

71+2

94+4

3

22+6

84+5

43+4

4

26+3

84+4

55+2

17+2

64+3

95+1

41+6

74+5

92+4

5

Coloca (+) o (−).

12○5=17

13○1=12

10○6=16

24○3=27

85○0=85

51○6=57

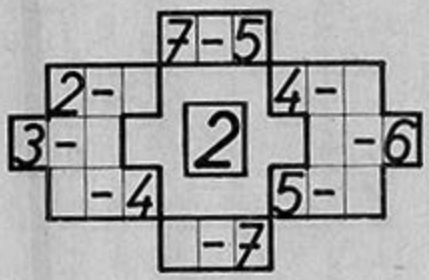
16○1=15

32○4=36

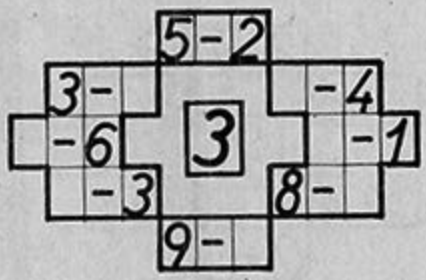
14○3=11

1

Diferencia 2



Diferencia 3



2

48-3
8-3= 5
48-3=45

86-2

39-5

3

67-6

98-5

59-8

4

24-2	94-3	68-6
17-4	87-2	89-8
89-3	25-4	57-4

5 Calcula:

1

34+1	28-7	84+4
56-2	66+0	98-6

2

36-4=32 32+4=36	89-1	46-4
68-5	23-2	77-3

3

Adiciona 83 y 3

Sustrae 3 de 43

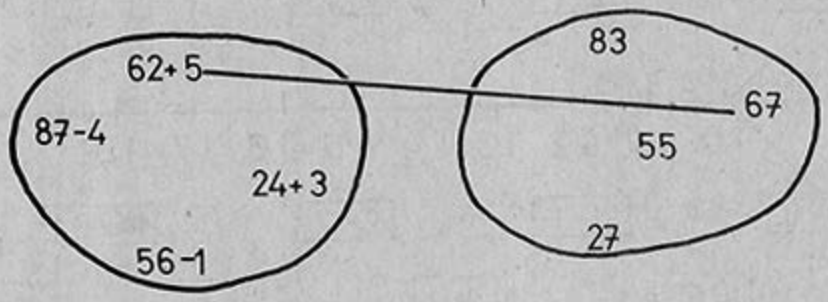
Adiciona 4 y 92

Sustrae 5 de 68

4

10 —+20— ☐ —+10— ☐ —+30— ☐ —+0— ☐ —+30— ☐

5



①

x	u	x + u	n	b	n − b	i	a	i + a
7	3	5	8	5	2	7	6	2
2	2	7	6	8	4	3	7	2
3	1	1	2	3	0	5	6	3
8	2	2	7	8	1	4	2	4

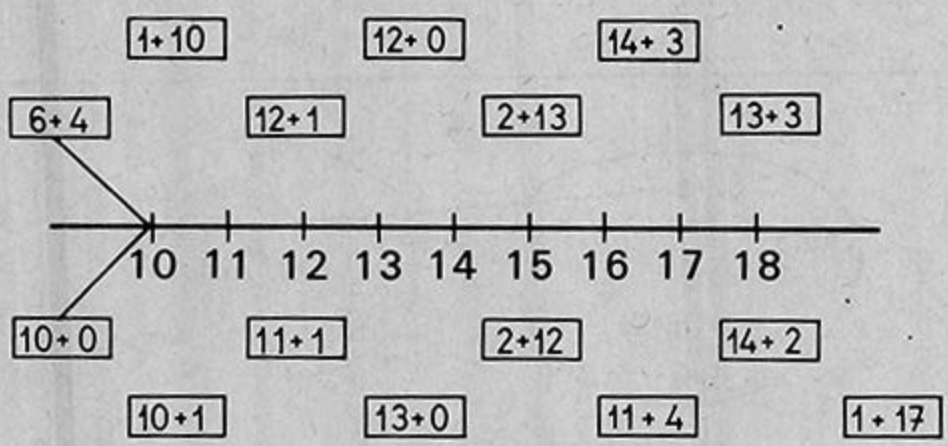
②

71 + c = 79	3 + h = 15	0 + d = 66
c = ...	h = ...	d = ...

③

66 − a = 62	54 − v = 53	17 − o = 12
a = ...	v = ...	o = ...

④

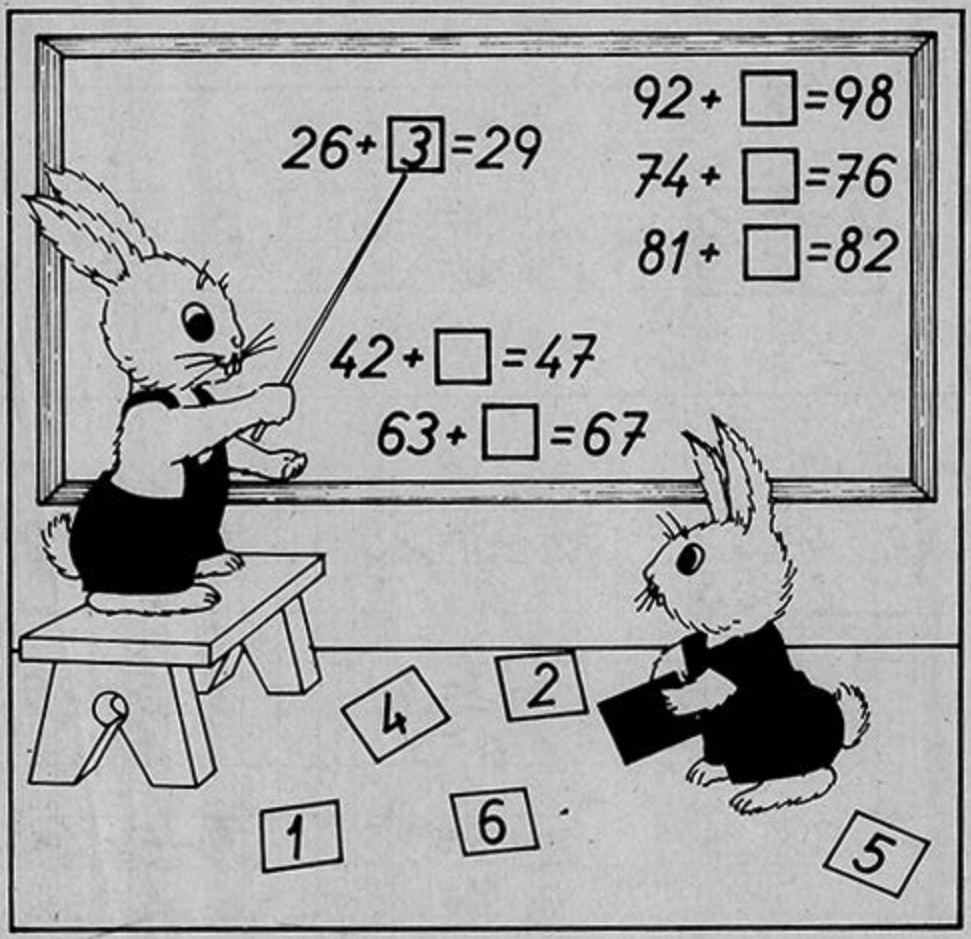


¿Cuál es la suma de los números 34 y 2? ①

Determina la diferencia de los números 97 y 5. ②

Halla la suma y la diferencia de los números 25 y 3. ③

④



1

a + 5 = 9
a = 4

b + 5 = 8
b = ...

c + 2 = 6
c = ...

2

a + 5 = 39
a = 34

b + 4 = 58
b = ...

c + 3 = 37
c = ...

m + 5 = 35
m = ...

b + 2 = 44
b = ...

3

e − 3 = 6
e = 9

a − 5 = 5
a = ...

c − 2 = 6
c = ...

4

e − 4 = 52
e = 56

a − 3 = 25
a = ...

b − 4 = 32
b = ...

c − 2 = 41
c = ...

d − 5 = 20
d = ...

x − 5 = 32
x = ...

h − 6 = 41
h = ...

PANADERÍA	
Pan	15¢
Panecito	5¢
Pan de molde	20¢
Pastel	10¢

1

Si compras un panecito y un pan, ¿cuánto tienes que pagar?

_____

2

Silvia compra un pan de molde, un pastel y un panecito.
¿Cuánto debe pagar Silvia?

_____

3

Débora compra un pastel. Si paga con una moneda de 20¢, ¿cuánto le tienen que devolver a Débora?

1

	Estima	Mide
Largo del cuaderno	cm	cm
Ancho del cuaderno	cm	cm
Largo del libro	cm	cm
Ancho del libro	cm	cm

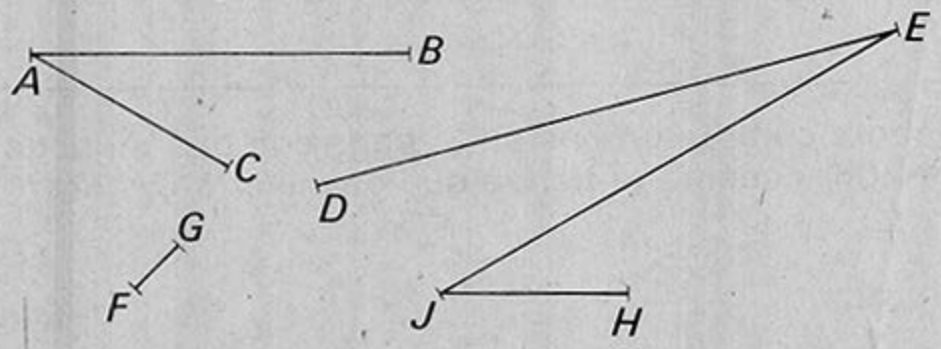
2

46	cm	+	3	cm	=	49	cm		
56	dm	+	3	dm					
87	m	+	2	m					
25	mm	−	4	mm					

3

89	km	−	6	km					
39	km	−	8	km					
45	mm	−	4	mm					
75	m	−	3	m					

4 Mide la longitud de los segmentos:

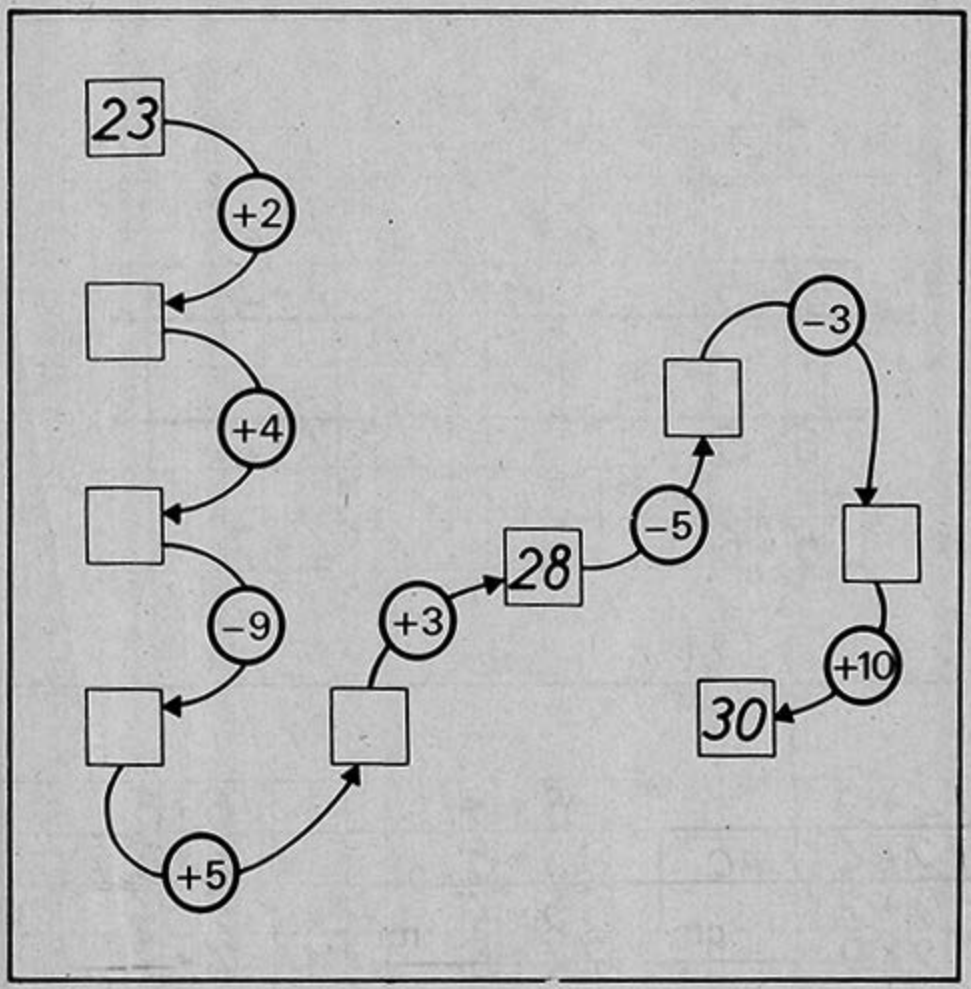


$\overline{AB}$	$\overline{AC}$	$\overline{DE}$	$\overline{FG}$	$\overline{HJ}$	$\overline{JE}$
cm	cm	cm	mm	mm	mm

En una competencia los ciclistas deben recorrer 88 km. Uno de ellos abandona la carrera a 7 km de la meta.
¿Cuántos kilómetros ha recorrido?

1

2



1

8 + 3

8 + 2 = 10

10 + 1 = 11

8 + 3 = 11

3 + 8 = 11

9 + 2

9 + 2

2 + 9

2

6 + 5

6 + 5

5 + 6

7 + 4

7 + 4

4 + 7

3

24 + 2

32 + 4

9 + 2

2 + 9

8 + 3

3 + 8

65 + 4

74 + 5

6 + 5

5 + 6

7 + 4

4 + 7

1

11-3

11-1=10

10-2= 8

11-3= 8

11-8= 3

11-5

11-5

11-6

2

11-4

11-4

11-7

3

11-3
11-8
11-2

11-9
11-5
11-6

11-4
11-7
10-4

4

7+4=11

4+7=11

11-4= 7

11-7= 4

8+3

1

9+3	8+4
9+1=10	
10+2=12	
9+3=12	8+4
3+9=12	4+8

2

7+5	8+4	9+2
5+7	4+8	2+9

3

12-4	12-5
12-2 10	
10-2= 8	
12-4= 8	12-5
12-8= 4	12-7

4

12-4	12-5	6+6
12-8	12-7	12-6

5

8+4=12	9+3
4+8=12	
12-4= 8	
12-8= 4	

①

12-3

9+3=12 3+9=12

12-3=9

12-5

12-9

12-7

②

12-4= 8

porque 8+4=12

12-6

porque

11-6

porque

12-8

porque

11-9

porque

1

9+4	7+6
9+1=10	
10+3=13	
9+4=13	7+6
4+9=13	6+7

2

13-4	13-6
13-3=10	
10-1= 9	
13-4= 9	13-6
13-9= 4	13-7

3

8+5	7+6
5+8	6+7

4

13-4	12-4
13-9	12-8

5

a	a+5	e	e+7
8		6	
5		0	
23		4	
7		31	

①

13 - 4 = 9.
porque 9 + 4 = 13

13 - 6
porque

12 - 4
porque

13 - 5
porque

②

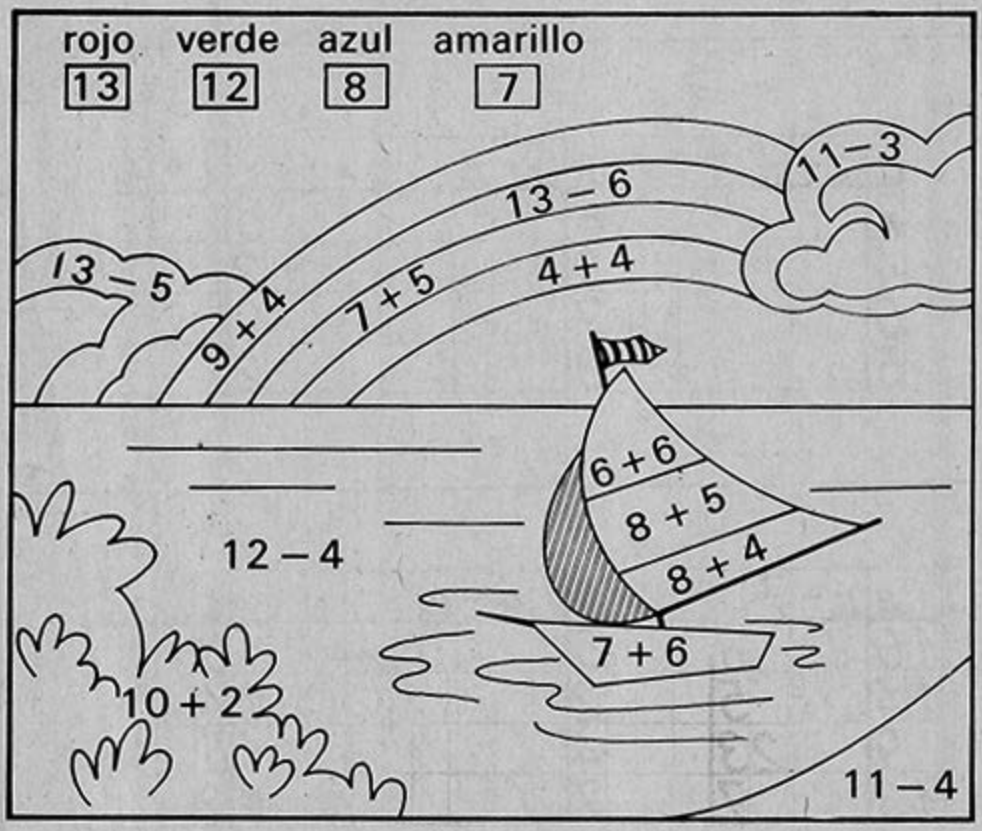
i	13 - i
4	6
7	5
9	7
8	32

u	u + 6
13	10
10	11
11	7

a	a - 7

③

rojo 13 verde 12 azul 8 amarillo 7



1

8+6	9+5	7+7
6+8	5+9	
14-6	14-5	14-7
14-8	14-9	

2

14-5= 9	14-6
porque 9+5=14	porque
12-5	14-7
porque	porque

3

a	a+7	e	5+e	i	i+4
7		6		8	
4		9		12	
0		7		9	
6		8		2	

4

u	u-7	a	14-a	e	e-8
10		5		10	
14		2		14	
9		4		18	
13		7		12	

1

5 + 6	14 - 7	12 - 7
8 + 4	12 - 4	19 - 6
9 + 5	14 - 6	14 - 8
6 + 8	11 - 5	14 - 5

2

a	e	a + e
9	5	
8	3	
7	0	
8	6	

a	e	a - e
13	6	
14	5	
14	7	
14	3	

3

En una juguetería se vendieron en noviembre 6 bicicletas y 11 pares de patines. En diciembre se vendieron 7 bicicletas más que en noviembre. ¿Cuántas bicicletas se vendieron en diciembre?

1

9+6	8+7
6+9	7+8
15-6	15-7
15-9	15-8

2

8+7	13-7	15-9
4+7	15-6	15-7
7+8	15-8	6+9
9+6	12-5	5+8

3

6+9	15-8	13-6
3+9	15-5	15-6
14+6	15-9	9+6
7+8	15-4	9+5

4

15-6= 9	15-9
porque 9+6=15	porque
15-8	14-5
porque	porque

①

9+7	8+8
7+9	
16-7	16-8
16-9	

②

5+9	12-5	15-6
8+8	16-9	7+9
6+4	15-7	5+7
9+7	16-7	16-8

③

0+6	16-8	18+2
9+7	16-3	8+8
16+0	14-4	16-9
7+9	16-7	14-0

④

9<16	16> 9
porque 9+7=16	porque 9+7=16
7<15	16> 7
porque	porque

①

8 + 4 + 3	12 - 4 - 3
6 + 6 + 6	16 - 9 - 4
9 + 2 + 5	14 - 5 - 9
7 + 9 + 4	13 - 8 - 2

②

16	9	12
	7	4

14		

13		

15		

③

6 + x = 12	9 + x = 16	8 + x = 13
x = 6	x = ...	x = ...
	x + 9 = 15	x + 8 = 16
	x = ...	x = ...

④

13 - x = 8	16 - x = 7	14 - x = 9
x = 5	x = ...	x = ...
	x - 8 = 8	x - 4 = 0
	x = ...	x = ...

①

9+8	9+9
8+9	
17-8	18-9
17-9	

②

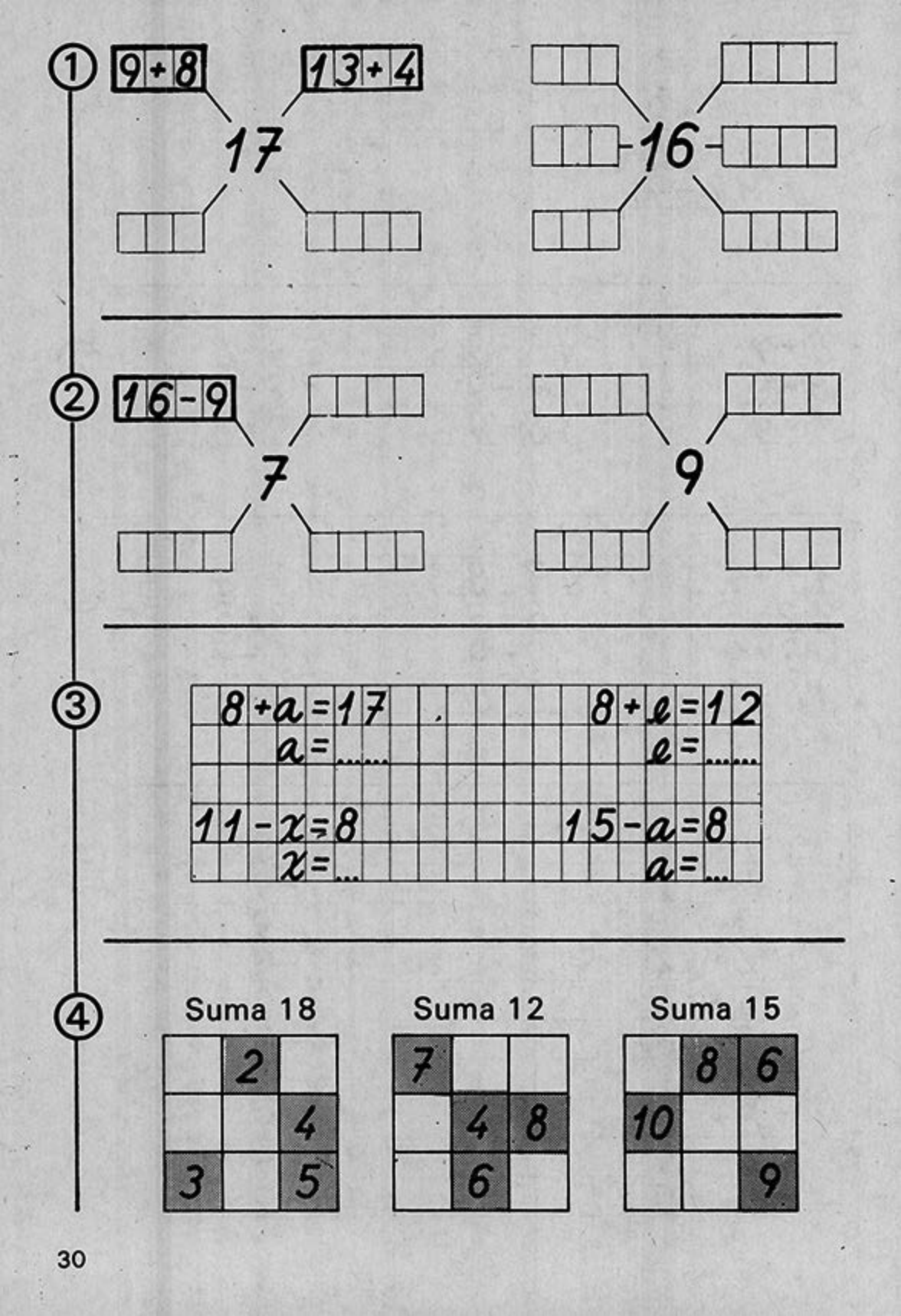
8+9	16-8	4+8
3+9	17-9	17-8
9+9	18-9	9+8

③

11+9	17-8	17-9
12-6	16-3	9+8
8+9	9+9	15-7
18-9	3+8	13+6

④

1+1	9-9
2+2	10-9
3+3	11-9
4+4	12-9
5+5	13-9
6+6	14-9
7+7	15-9
8+8	16-9
9+9	17-9
10+10	18-9


1
9+8
13+4
17
16
2
16-9
7
9
3
8+a=17
a=.....
8+e=12
e=.....
11-x=8
x=...
15-a=8
a=...
4
Suma 18
Suma 12
Suma 15

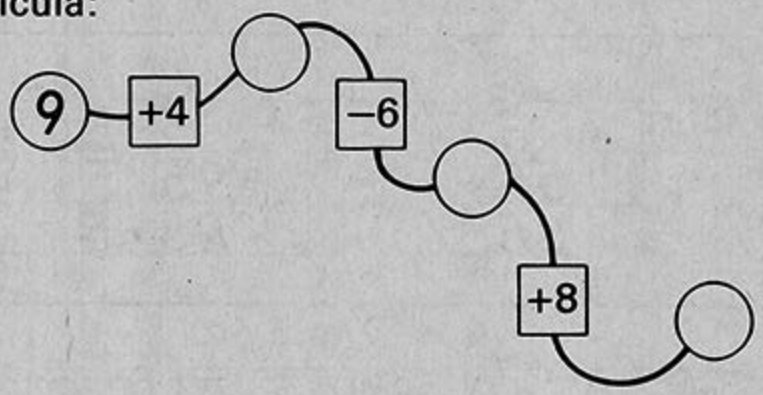
Carlos tiene 80 banderitas y 16 afiches para adornar el aula. Le da 30 banderitas y 8 afiches a María. 1

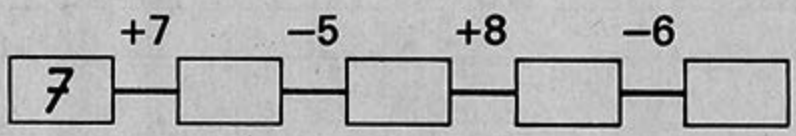
a) ¿Cuántas banderitas tiene Carlos ahora?

b) ¿Cuántos afiches tiene Carlos ahora?

2

Calcula:





1

17							24
36					41		
			78				82

2

$58 < x < 63$ $\qquad$ $87 < b < 91$

$x = \ldots, \ldots, \ldots, \ldots$ $\qquad$ $b = \ldots, \ldots, \ldots$

3

$29 < v < 34$ $\qquad$ $68 < o < 72$

$v = \ldots, \ldots, \ldots, \ldots$ $\qquad$ $o = \ldots, \ldots, \ldots$

4

2 + 8 = 10	6 + 4	5 + 5
12 + 8	56 + 4	95 + 5
22 + 8	66 + 4	25 + 5

5

10 − 1 = 9	10 − 3	10 − 6
20 − 1	50 − 3	70 − 6
30 − 1	60 − 3	40 − 6

6

31 + 9	70 − 4	30 + 6
72 + 8	40 − 9	30 − 6

1

5 + 9 | 3 + 9 | 7 + 5
7 + 6 | 6 + 8 | 5 + 5

2

4 + 7 | 6 + 6
14 + 7 | 66 + 6
24 + 7 | 26 + 6

3

28 + 4
8 + 4 = 12
28 + 4 = 32

82 + 9

4

46 + 7
46 + 4 = 50
50 + 3 = 53
46 + 7 = 53

24 + 9

5

87 + 6 | 38 + 2
54 + 8 | 54 + 9
48 + 8 | 27 + 4

6

69 + 7 | 44 + 7
75 + 9 | 66 + 9
35 + 6 | 47 + 7

1

18-9	16-7	15-9
15-6	17-8	16-9

2

17-9= 8	16-8
27-9	86-8
37-9	46-8

3

54-8	72-3
14-8= 6	
54-8=46	

4

82-5	64-7
82-2=80	
80-3=77	
82-5=77	

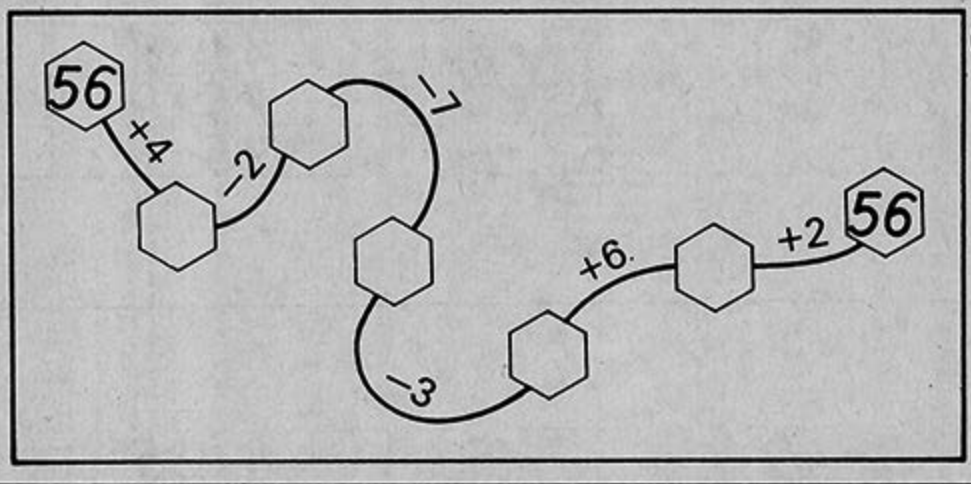
5

71-6	95-9
25-8	54-5
82-4	64-9

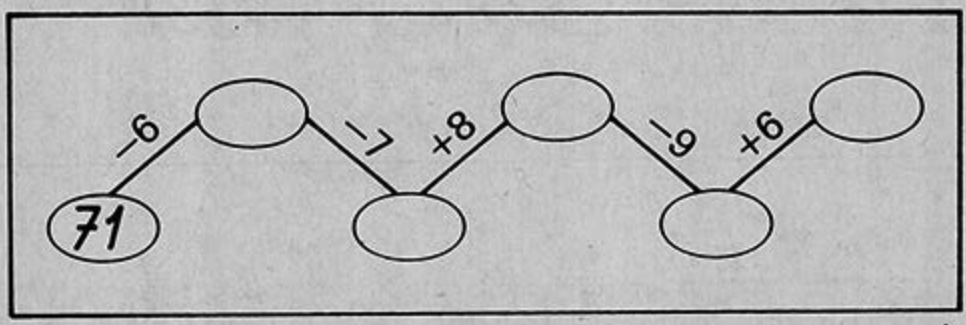
6

63-9	83-8
56-8	42-4
34-7	27-8

1



2



3

En el estante hay 47 pomos de mermelada y 56 pomos de compota. La empleada vende 8 pomos de mermelada y 9 pomos de compota.

a) ¿Cuántos pomos de mermelada quedan en el estante?

b) ¿Cuántos pomos de compota quedan en el estante?

1

55 + 8	87 + 8	41 − 7
24 + 6	73 − 4	78 + 9
62 − 5	67 − 8	95 − 6

2

5 + 49	7 + 63	8 + 35
6 + 25	57 + 6	3 + 79
28 + 4	8 + 84	2 + 58

3

31 − 3 = 28	73 − 5	56 − 9
28 + 3 = 31		
42 − 6	45 − 7	98 − 9

4

56 + 2 + 3	56 + 3 + 4
53 + 3 + 5	28 + 1 + 6
70 + 4 + 6	28 + 7 + 2
35 + 4 + 2	63 + 5 + 2

1

r + 5 = 91	h + 8 = 56	v + 3 = 72
r = ...	h = ...	v = ...

2

c - 6 = 48	h - 7 = 24	v - 9 = 65
c = ...	h = ...	v = ...

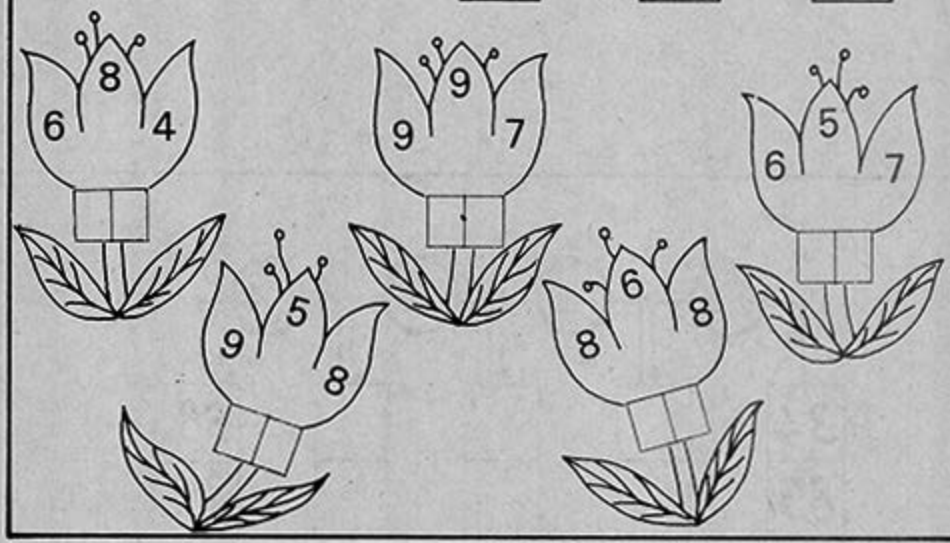
3

47 + 3 + 2	79 - 6 + 1
34 + 6 + 2	98 - 6 + 2
12 + 2 + 6	86 - 6 + 3

4

Adiciona y colorea:

azul	rojo	amarillo
18	25	22



1 Clara resolvió 26 ejercicios. Juanita resolvió 7 ejercicios más que Clara. Silvia resolvió 9 ejercicios menos que Clara.

a) ¿Cuántos ejercicios resolvió Juanita?

b) ¿Cuántos ejercicios resolvió Silvia?

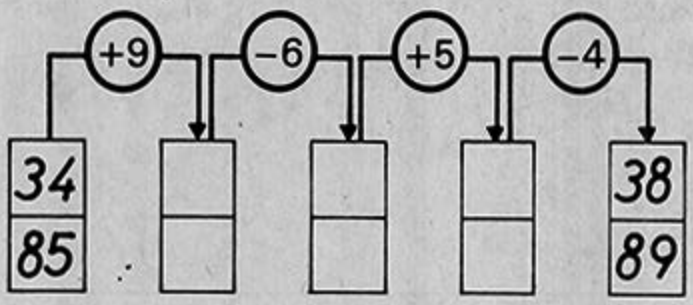
---

2 Felipe tiene 17 libros. Mario tiene 8 libros menos que Felipe. Jorge tiene 9 libros más que Felipe.

a) ¿Cuántos libros tiene Mario?

b) ¿Cuántos libros tiene Jorge?

3



1

64 kg + 9 kg
73 kg + 8 kg
73 kg − 7 kg
53 kg − 5 kg

2

44 L + 8 L
76 L + 9 L
82 L − 4 L
52 L − 6 L

3

El grupo de alumnos de segundo grado cosechó 50 kg de zanahoria, el grupo de primer grado cosechó 40 kg.

¿Cuántos kilogramos de zanahoria más cosechó el grupo de segundo grado que el de primer grado?

4

En una escuela se toman diariamente 40 L de leche con gofio y 50 L de leche con chocolate.

a) ¿Cuántos litros de leche se toman diariamente en esta escuela?

b) ¿Cuántos litros de leche con chocolate más se toman que de leche con gofio?

1. En una granja avícola se consumen diariamente 78 kg de pienso, en otra 9 kg menos que en la primera y en una tercera 4 kg más que en la primera.
a) ¿Cuántos kilogramos se consumen en la segunda granja?
b) ¿Cuántos kilogramos se consumen en la tercera granja?

2. Un camión dejó en el primer comedor escolar 58 L de leche, en el segundo comedor escolar 8 L menos que en el primero y en el tercero 4 L más que en el primero.
a) ¿Cuántos litros de leche dejó en el segundo comedor?
b) ¿Cuántos litros de leche dejó en el tercer comedor?

3.

88 kg		-	4 kg						
36 kg		+	2 kg						
93 L		-	9 L						
47 L		+	5 L						

1

9+3	5+3+7	13-7-3
15-7	3+6+4	15-2-8
6+4	2+9+8	16-9-6

2

29+3	27-8	8+56
92-4	44+7	41-5
6+7	81-9	94-7

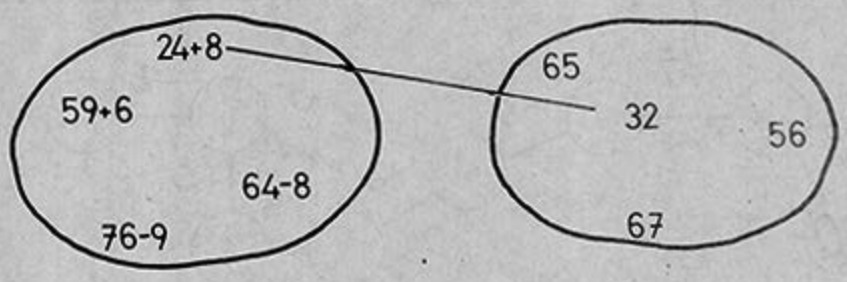
3

90+0	64-0+6
0+34	0+9-9
25-0	86+0-3

4

61+a=68	78-b=70
a=.....	b=.....

5



①

45 + 3	48 − 6	53 + 2
44 + 3	78 − 4	58 − 3
76 + 9	85 − 9	74 − 4
62 + 8	48 − 6	66 + 2

② Calcula y fundamenta:

38 − 5	73 − 8	53 − 2

③

a	b	a + b	c	d	c − d	e	e + 6
	8	78		9	36	27	
	3	56		6	24	48	
	7	59		3	16	56	
	4	87		8	22	74	

④

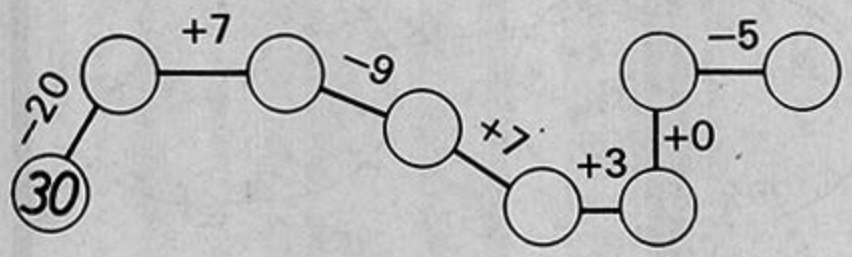
Suma 18

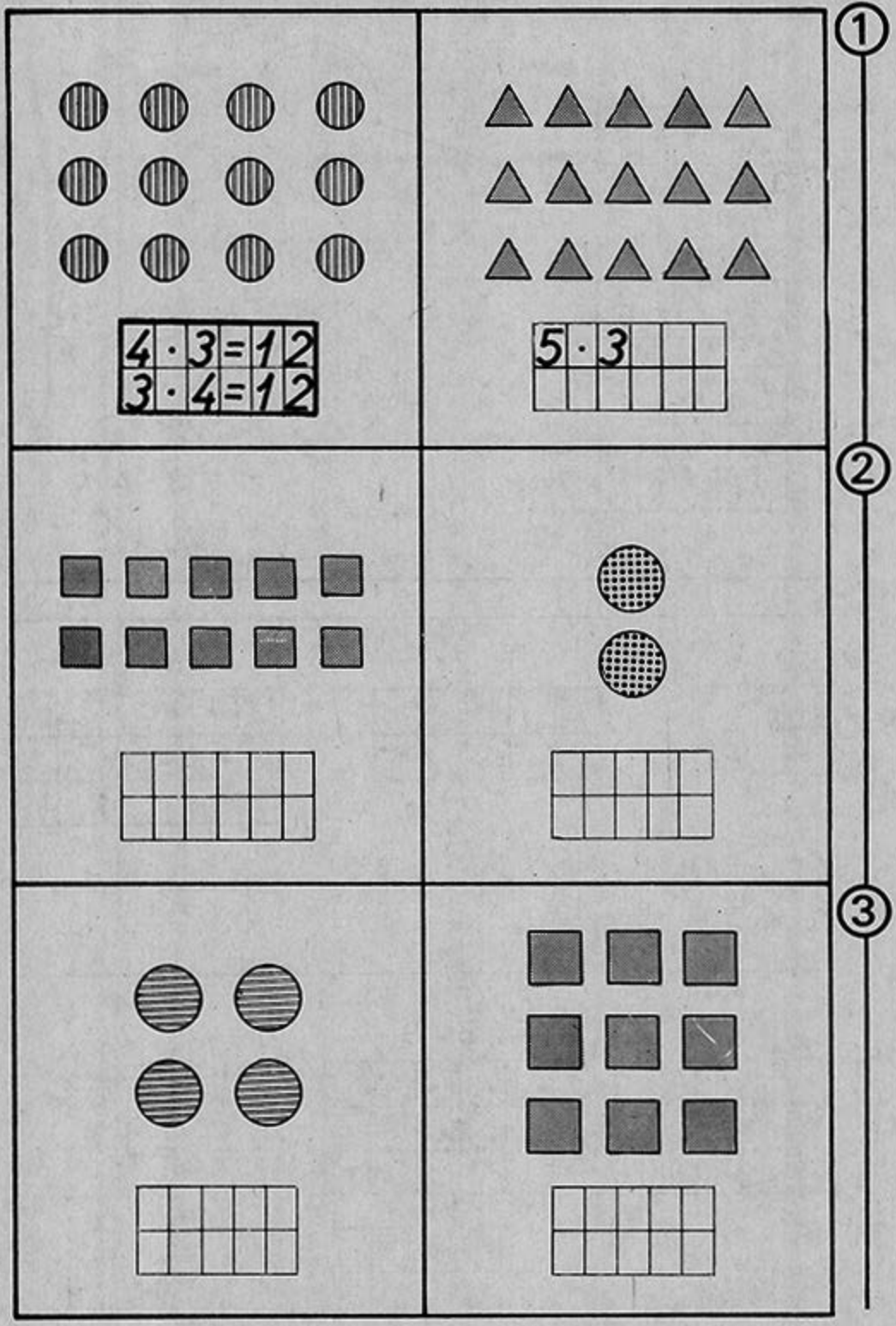
3		
	6	2
5		9

Suma 15

	3	8
9		1
2		

⑤




1
4 · 3 = 12
3 · 4 = 12
5 · 3
2
3

1

3 + 3 + 3

5 + 5

4 + 4 + 4

6 + 6

1 + 1 + 1 + 1

2 · 5

3 · 3

4 · 1

3 · 4

2

2 · 3

5 · 2

3 · 6

2 · 3 = 6

3 · 2 = 6

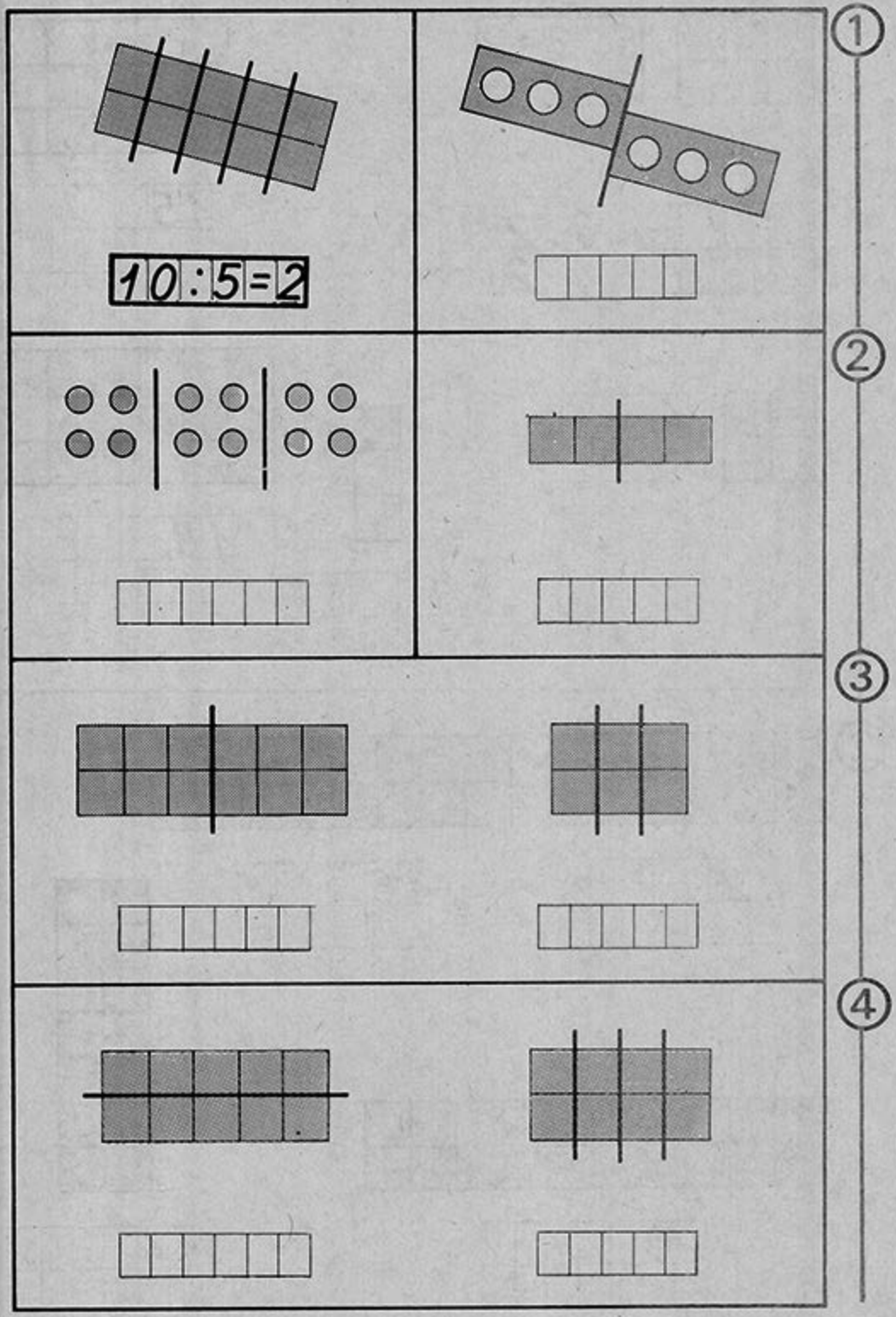
5 · 2

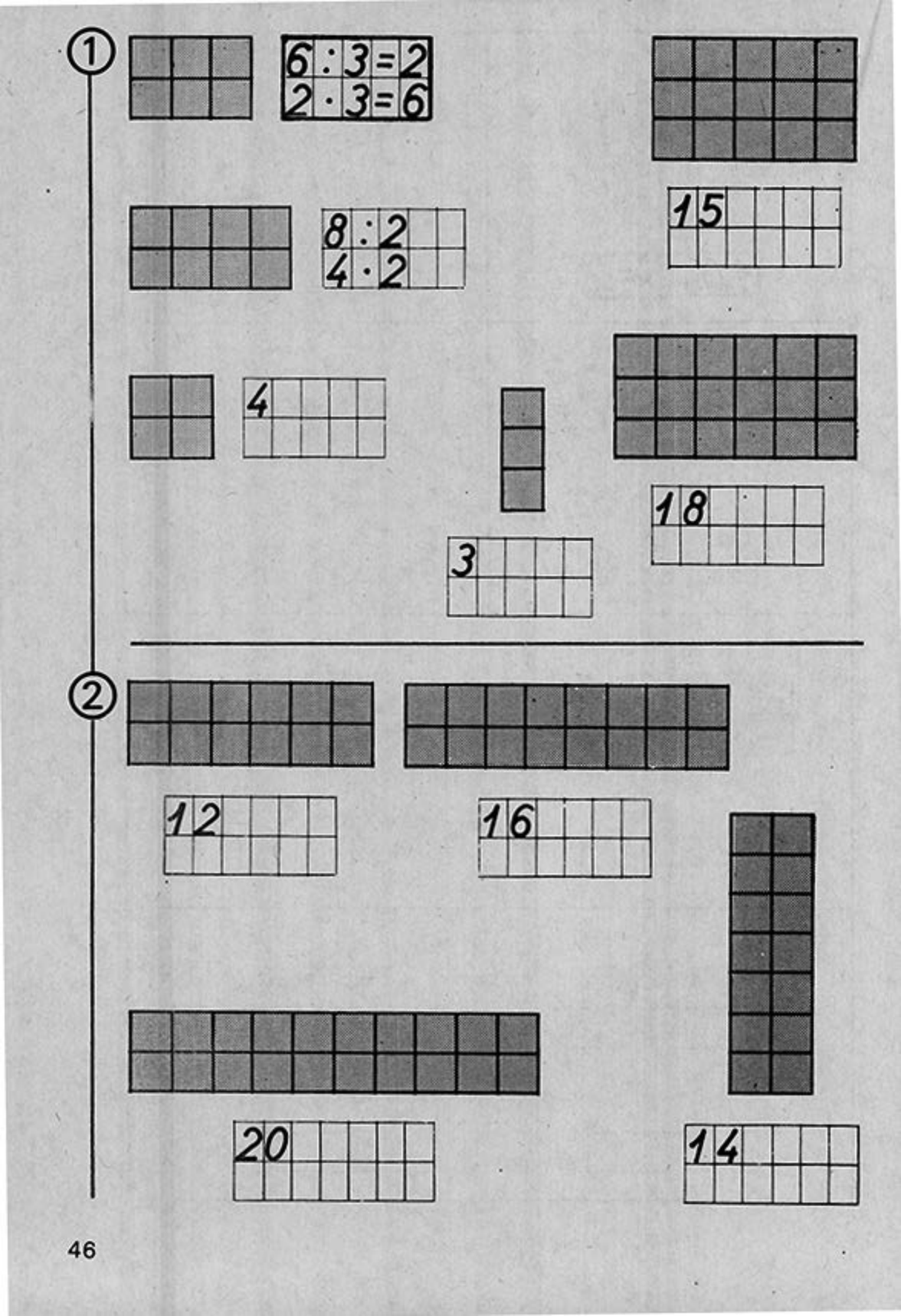
3

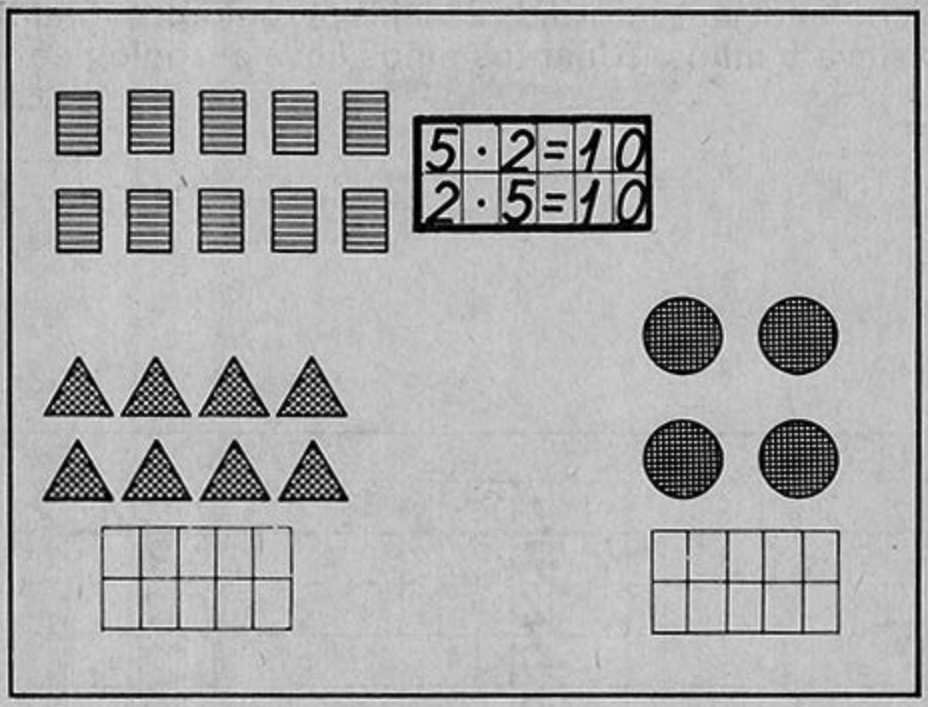
4 · 3

5 · 3

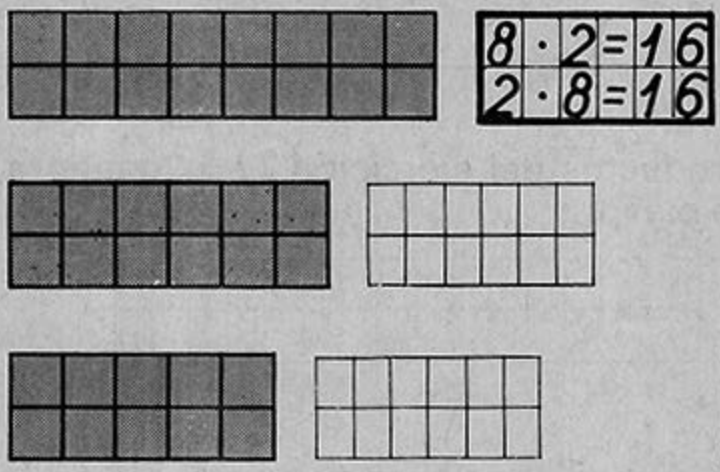
1 · 2


10 : 5 = 2
1
2
3
4


1
6 : 3 = 2
2 · 3 = 6
8 : 2
4 · 2
15
4
18
3
2
12
16
20
14



1



2

3 · 2 9 · 2 10 · 2
8 · 2 1 · 2 0 · 2
4 · 2 6 · 2 5 · 2
2 · 2 2 · 8 2 · 7

3

1 Un chofer de automóvil da 2 viajes al zoológico. Cada vez lleva 5 niños. ¿Cuántos niños lleva al zoológico?

2

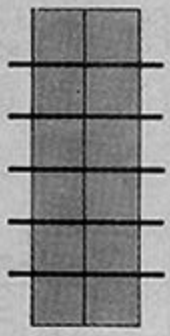
a·2	b·2	x·2
5	7	3
8	4	6
1	9	2
4	10	0

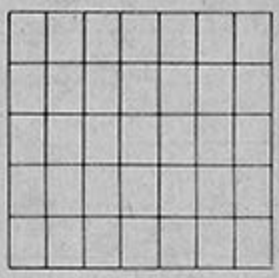
3 Ordena los productos del ejercicio 2 . Comienza por el número menor.

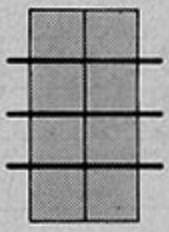
..., ..., ...,

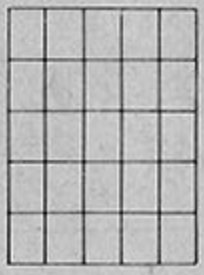
10 : 2 = 5
10 : 5 = 2

5 · 2 = 10
2 · 5 = 10









①

---

14 : 2 = 7
14 : 7 = 2
2 · 7 = 14
7 · 2 = 14

18 : 2

②

---

6 : 2

20 : 2

③

---

70 + 8
60 − 4
30 + 7

30 − 7
80 + 9
50 − 6

④

① 18 : 2 = x 2 : 2 = a 16 : 2 = e

x = ... a = ... e = ...

② 3 · i = 6 2 · b = 14 2 · c = 10

i = ... b = ... c = ...

③ n · 10 = 20 h · 2 = 12 u · 4 = 8

n = ... h = ... u = ...

④

7 · 2 = 14	18 : 2	9 · 2
2 · 5	8 : 2	14 : 2
2 · 6	2 : 2	10 : 2
2 · 8	20 : 2	16 : 2

⑤

2 · a	a	u	u : 2	x	v	x · v
· 4		18		8		16
16		10		6		12
12		14		9		18
20		6		2		8

⑥

25 + 8	81 − 6
45 + 7	36 − 8
55 + 6	74 − 5

2 · 10 = 20	2 · 7 = 14
10 · 2 = 20	
20 : 2 = 10	
20 : 10 = 2	

3 2 6

1

Completa.
Subraya los números pares:

2

23 24 ....

Subraya los números pares:

3

13 16 4 28 35 43 56 62 70

Completa la tabla y circula todos los números impares:

4

antecesor de *a*					
a	13	16	21	43	64
sucesor de *a*					

Completa y circula todos los números pares:

5

39, ..., ..., ..., ..., ..., 45

1

7 · 10	10 · 8	10 · 1
0 · 10	10 · 2	10 · 6
3 · 10	10 · 9	8 · 2
10 · 10	10 · 5	10 · 4

2

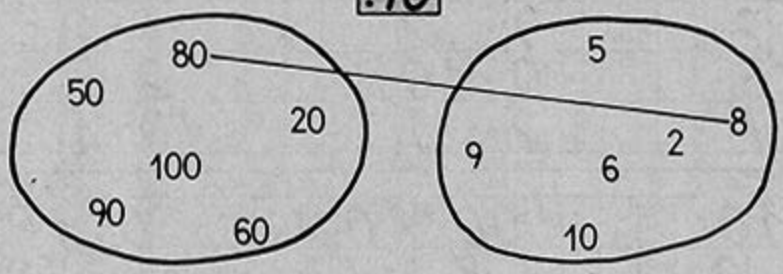
a	a · 10	a	10 · a	a	a · 10
3		9		8	
8		4			50
2		10		7	
6		0			10

3 Ordena los productos del ejercicio 2 . Comienza por el menor.

..... , ... , ... ,

①

:10



②

50 : 10 = 5
50 : 5 = 10
5 · 10 = 50
10 · 5 = 50

30 : 3

70 : 7

60 : 6

③

60 : x = 10
x = 6

100 : u = 10
u = ……

70 : c = 7
c = ……

④

x : 10 = 2
x = 20

x : 10 = 9
x = ……

s : 10 = 6
s = ……

1

10 · 3	4 · 10	10 · 6
8 · 2	9 · 2	4 · 2
2 · 6	0 · 10	2 · 7
10 · 7	2 · 1	10 · 1

2

20 : 10	100 : 10	50 : 10
18 : 2	8 : 4	14 : 2
70 : 7	12 : 2	30 : 10
16 : 8	60 : 6	6 : 3

3

2 cm = 20 mm	70 mm = 7 cm
6 cm	10 mm
4 cm	80 mm
7 cm	40 mm

4

40 cm = 4 dm	4 m = 40 dm
..... cm = 9 dm	8 dm = ... cm
..... mm = 5 cm	... m = 60 dm
70 mm = ... cm	... dm = 50 cm

5

3 dm = 30 cm
8 dm = ... cm
6 dm = ... cm
90 dm = ... m
30 dm = ... m

6

l	i	l : i
70	7	
4	2	
30	3	
12	6	

a	a · 10	10 · a
8		
0		
	50	
		40

a	b	a · b	b · a
10	10		
10	1		
	10	90	
	3		30

1

Escribe los productos 1 · 2 hasta 10 · 2 y 1 · 10 hasta 10 · 10 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos.

2

a	7	5					0
Décuplo de a				90	30		

3

c	80	100			10		
Décima parte de c				2			4

4

70 : 10 = 7
7 · 10 = 70

40 : 4

20 : 10

12 : 2

90 : 9

14 : 2

5

38 − 6
54 + 4

25 + 4
86 − 3

12 : 2
18 : 2

6

1

b	4	5	6	7
2 · b				

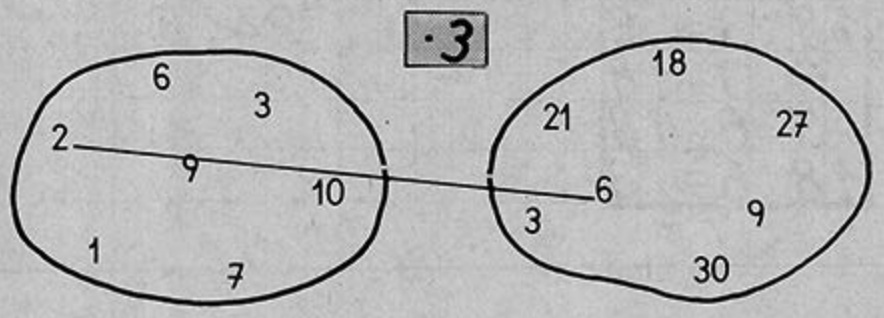
a	12	10	18	20		
a : 2						

2 Coloca (=), (·) o (:).

6	○	2	○	12						16	○	8	○	2			
4	○	2	○	8						18	○	2	○	9			
14	○	2	○	7						8	○	4	○	2			
12	○	2	○	6						2	○	7	○	14			

3 Los pioneros sacan entradas para el circo. Una entrada vale $2. ¿Cuántas entradas sacan si en total pagan $20?

4 De un listón de 40 cm de largo el maestro corta varios pedazos del mismo largo. Si cada pedazo mide 10 cm de largo, ¿cuántos pedazos corta el maestro?



①

a	a : 3
7	
0	
8	
3	

b	3 · b
2	
	15
9	
	30

②

$x \cdot 3 = 24$ $\quad$ $3 \cdot n = 12$ $\quad$ $a \cdot 3 = 18$

$x = \ldots\ldots$ $\quad$ $n = \ldots\ldots$ $\quad$ $a = \ldots\ldots$

③

3 · a	a
24	
0	
27	
3	

b · 3	b
6	
9	
18	
21	

a	b	a · b
	3	3
4	3	
	3	0
3	7	

④

Continúa calculando. Escribe solamente el resultado.
1 · 3, 2 · 3, ... , 10 · 3

3	6								

⑤

1

18 : 3 = 6
6 · 3 = 18
3 · 6 = 18
18 : 6 = 3

24 : 3

2

12 : 3

30 : 3

3

21 : 7

27 : 9

4

12 : 3
21 : 3
27 : 3

3 : 3
18 : 3
0 : 3

30 : 10
12 : 4
24 : 3

5

12 = 6 · ...
12 = 2 · ...
12 = 3 · ...
12 = 4 · ...

18 = 2 · ...
18 = ... · ...
18 = 3 · ...
18 = ... · ...

15 = 3 · ...
15 = ... · ...
30 = 3 · ...
30 = ... · ...

1

$x : 3 = 6$ $\quad$ $27 : y = 9$ $\quad$ $21 : z = 3$

$x = \ldots$ $\quad$ $y = \ldots$ $\quad$ $z = \ldots$

$a : 3 = 4$ $\quad$ $9 : b = 3$ $\quad$ $d : 8 = 3$

$a = \ldots$ $\quad$ $b = \ldots$ $\quad$ $d = \ldots$

2

Coloca $\odot$ o $\div$.

$6 \bigcirc 3 = 18$ $\quad$ $12 = 4 \bigcirc 3$

$12 = 3 \bigcirc 4$ $\quad$ $6 = 12 \bigcirc 2$

$3 = 18 \bigcirc 6$ $\quad$ $6 \bigcirc 3 = 18$

$3 \bigcirc 9 = 27$ $\quad$ $2 \bigcirc 9 = 18$

3

$6 \cdot 2 + 6 = 12 + 6$
$= 18$

$3 \cdot 8 - 2$

$3 \cdot 9 + 2$

$7 \cdot 4 - 6$

4

$32 + 2 \cdot 4 = 32 + 8$
$= 40$

$41 + 6 \cdot 1$

$69 - 8 \cdot 1$

$90 - 5 \cdot 8$

1

$70:10+13=7+13$
$=20$

$27:3-6$

$40:10+58$

$24:8+9$

2

$60:10-4$

$21:7-3$

3

$18+21:3$

$46-24:8$

$95-18:9$

$95+15:3$

4 Escribe los productos 1 · 3 hasta 10 · 3 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos.

5

a	6	4	8		10					1
Triplo de a						6			15	

6

b	24	3	6			0	27			
Tercera parte de b						4				6

7

$8 \cdot 6+2$

$8 \cdot 3-6$

1

5 · 4	4 · 6	4 · 4
2 · 4	4 · 0	8 · 3
9 · 4	4 · 7	10 · 4
1 · 4	4 · 3	8 · 4

2

a	a · 4
3	
10	
	28
	8

b	4 · b
5	
	16
8	
	36

a	b	a · b
0	2	
	5	50
7		21
4	0	

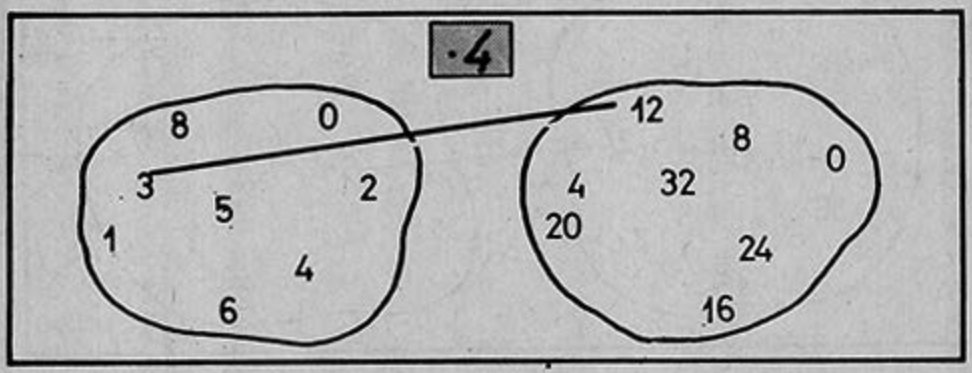
3

x · 4 = 28	x · 4 = 12	x · 4 = 20
x = 7	x = ...	x = ...

4

4 · x = 40	4 · x = 24	4 · x = 8
x = ...	x = ...	x = ...

5



6

Calcula 0 · 3, 1 · 3, ... , 10 · 3. Escribe los resultados.

0, 3, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

1

24 : 4 = 6
24 : 6 = 4
6 · 4 = 24
4 · 6 = 24

32 : 4

2

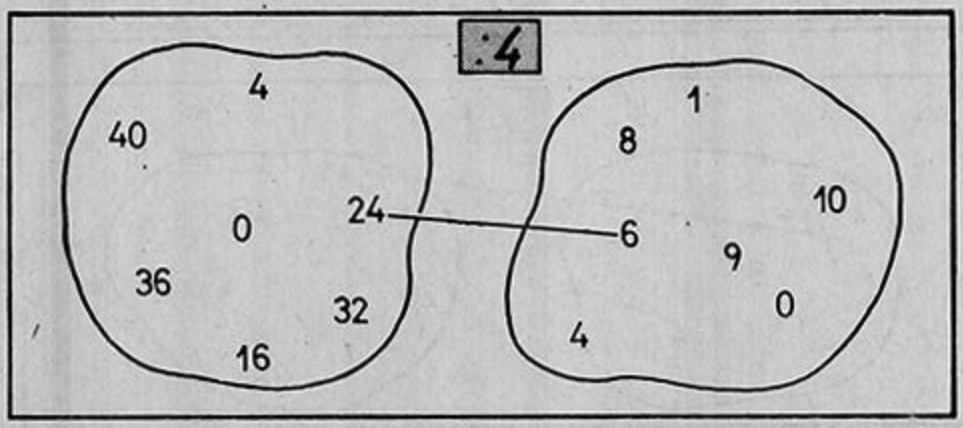
12 : 4

28 : 7

3

28 : 4	24 : 4	16 : 4
36 : 4	4 : 4	36 : 9
16 : 4	32 : 4	40 : 4
20 : 4	0 : 4	24 : 6

4



5

32 : x = 8
x = 4

28 : x = 4
x = ...

x : 4 = 9
x = ...

Escribe los productos 1 · 4 hasta 10 · 4 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos. 1

2

$4 + 5 \cdot 4 = 4 + 20$
$= 24$

$(4 + 5) \cdot 4 = 9 \cdot 4$
$= 36$

$6 + 2 \cdot 4$

$(6 + 2) \cdot 4$

3

$9 - 2 \cdot 4$

$(9 - 2) \cdot 4$

4

$4 \cdot 5 + 2 = 20 + 2$
$= 22$

$4 \cdot (5 + 2) = 4 \cdot 7$
$= 28$

$4 \cdot 7 + 3$

$4 \cdot (7 + 3)$

5

$4 \cdot 9 - 6$

$4 \cdot (9 - 6)$

1

$3 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = 12 + 8$
$= 20$

$5 \cdot 4 + 2 \cdot 4$

$4 \cdot 4 - 1 \cdot 4$

$7 \cdot 4 + 0 \cdot 4$

2

$(8 + 2) \cdot 4 = 10 \cdot 4$
$= 40$

$8 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = 32 + 8$
$= 40$

$(1 + 5) \cdot 4$

$1 \cdot 4 + 5 \cdot 4$

$(5 - 1) \cdot 4$

$5 \cdot 4 - 1 \cdot 4$

3

$4 \cdot (5 + 1)$

$4 \cdot 5 + 4 \cdot 1$

4

$43 - 8$	$84 - 6$	$18 : 3$
$36 - 6$	$44 + 6$	$7 \cdot 5$
$18 + 7$	$70 - 6$	$27 : 9$

3 · 5 = 15	1 · 5	2 · 5
6 · 5	9 · 5	5 · 5
8 · 5	4 · 5	7 · 5
0 · 5		10 · 5

1

Ordena los productos del ejercicio 1 . Comienza por el menor. 2

..., ..., ...,

1

$7 \cdot x = 35$ $\quad$ $y \cdot 5 = 30$ $\quad$ $5 \cdot x = 15$.

$x = \ldots$ $\quad$ $y = \ldots$ $\quad$ $x = \ldots$

2

$x : 5 = 10$ $\quad$ $f : 5 = 5$ $\quad$ $g : 5 = 8$

$x = \ldots$ $\quad$ $f = \ldots$ $\quad$ $g = \ldots$

$50 : a = 5$ $\quad$ $35 : u = 5$ $\quad$ $20 : e = 4$

$a = \ldots$ $\quad$ $u = \ldots$ $\quad$ $e = \ldots$

3

a	3	9	7	1	6	8
Triplo de a	9					
Décuplo de a		90				

4

5

u	25	31	10	47
¿Es u divisible por 5?	sí			

Subraya los números que son divisibles por 5. ①

15, 22, 55, 34, 40

Subraya los números que son divisibles por 2. ②

7, 10, 8, 14, 1, 2, 5

Subraya los números que son divisibles por 10. ③

82, 85, 90, 95, 100

---

④

a	¿Es *a* divisible por 2?
14	
17	
6	
19	

b	¿Es *b* divisible por 5?
45	
32	
20	
25	

c	¿Es *c* divisible por 2 y por 5?
90	
12	
65	
30	

---

⑤

$3 \cdot x = 15$	$9 \cdot r = 45$
$x =$	$r =$ .....
$5 \cdot y = 40$	$7 \cdot s = 35$
$y =$	$s =$ .....
$5 \cdot z = 30$	$5 \cdot t = 20$
$z =$	$t =$ .....

1 Escribe qué hora es antes del mediodía.

5:00 am

2 Escribe qué hora es después del mediodía.

9:00 pm

3 Coloca las manecillas en la hora que se indica.

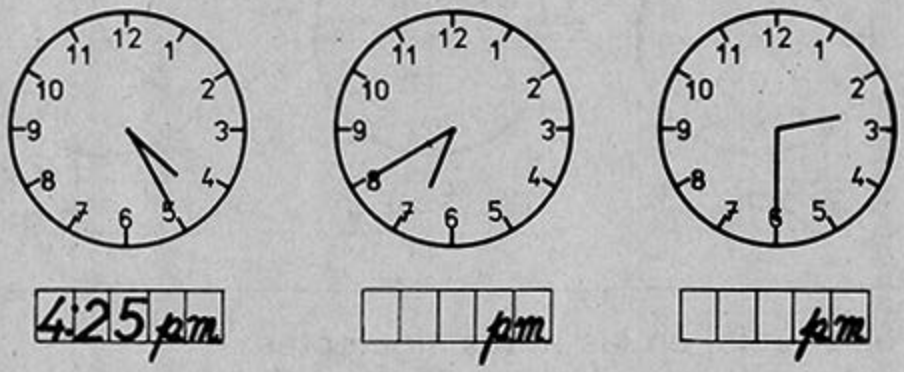
10:00 a.m.

6:00 a.m.

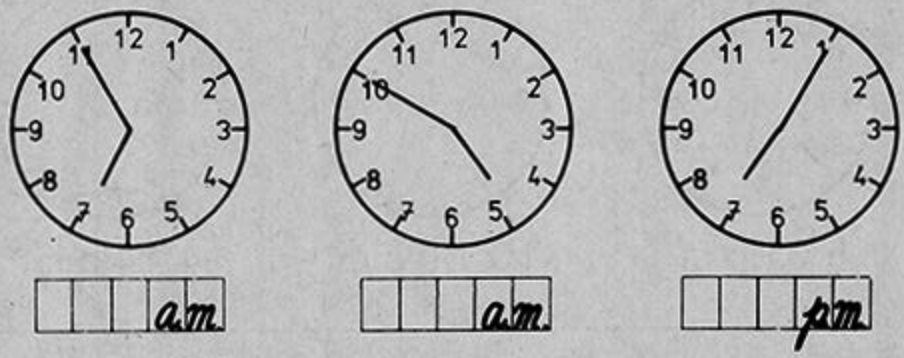
4:00 p.m.

Escribe las horas. Léelas.

1



2



Coloca las manecillas en la hora que se indica.

3

5:35 a.m. 8:40 a.m. 1:25 p.m.

4

Me levanto a las _____

Llego a la escuela a las _____

Regreso a la casa a las _____

1

7:23 am

pm

am

2 Pon tu reloj en las horas siguientes:

5:37 p.m.

10:11 p.m.

4:14 p.m.

3 Pon tu reloj en la hora que te indique tu maestro.

4

Desde las	hasta las	han pasado
7:00 a.m.	8:20 a.m.	1 h 20 min
2:00 p.m.	4:25 p.m.	... h ..... min
9:10 p.m.	12:50 p.m.	... h ..... min

1

5 · 1	8 : 8	4 : 1	1 · 2
9 · 1	7 : 7	3 : 1	1 · 0

2

26 · 1	17 : 1	32 : 32
35 : 1	42 · 1	8 : 8

3

0 · 8	0 · 0	12 · 1	71 · 0
1 · 8	0 · 1	12 · 0	10 · 0

4

0 : 2 = 0 ; 0 · 2 = 0	0 : 9
0 : 5	0 : 4
0 : 7	0 : 8

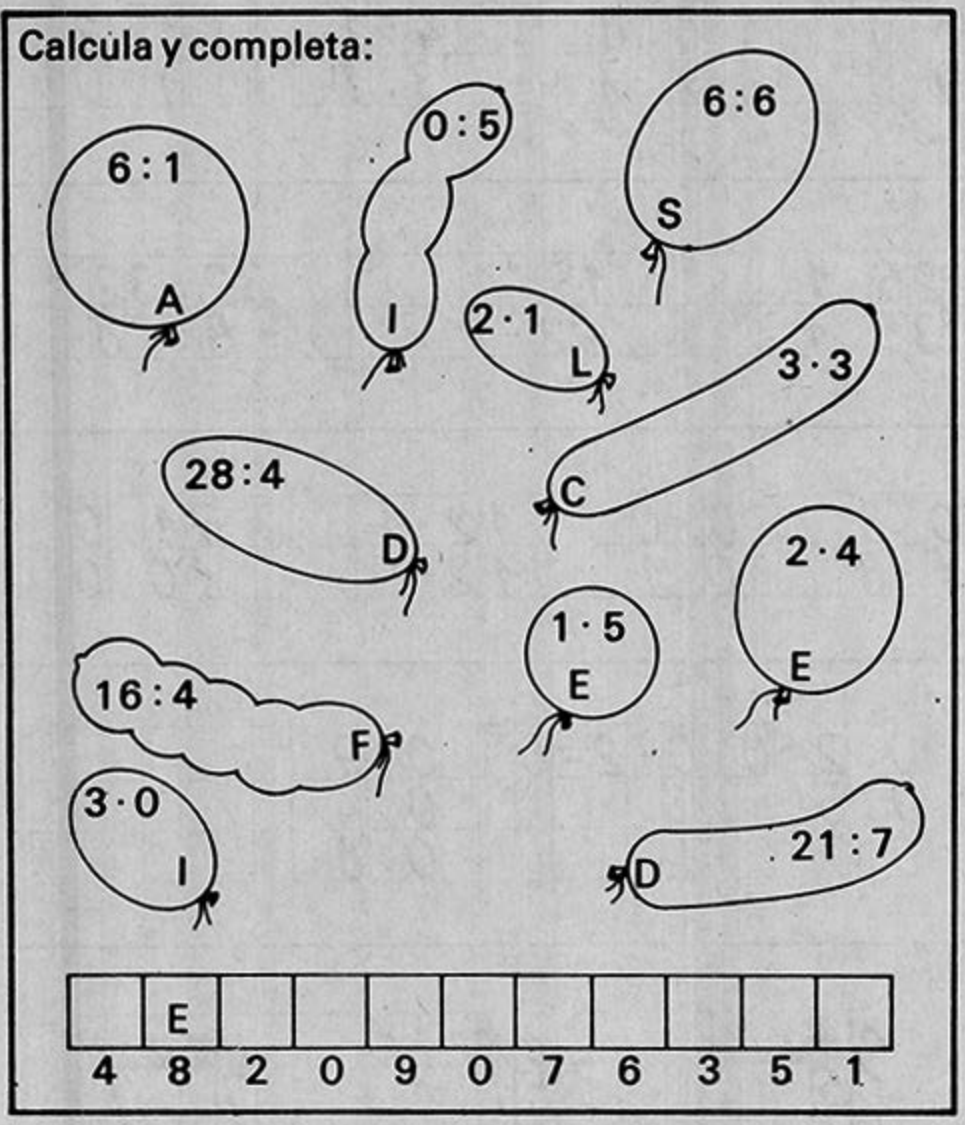
5

a	b	a · b	e	d	e : d	u	v	u · v
0	5		3	5	1	3		0
7	1		0	8		9		9
9	0		1	2	6	6		0
0	1		0	4		8		0

6

y · 5 = 0	a · 4 = 4	c : 3 = 0
y = ...	a = ...	c = ...

1 Calcula y completa:



2

$x \cdot 4 = 20$	$7 \cdot b = 7$	$s : 8 = 0$
$x = \ldots$	$b = \ldots$	$s = \ldots$
$5 : v = 5$	$8 \cdot c = 24$	$3 \cdot e = 12$
$v = \ldots$	$c = \ldots$	$e = \ldots$

1

3 · 6	6 · 6	6 · 9
8 · 6	6 · 4	18 : 6
1 · 6	6 · 0	40 : 5
5 · 6	6 · 7	4 · 6

2

$x \cdot 6 = 48$	$6 \cdot o = 24$	$6 \cdot g = 0$
$x = \ldots\ldots$	$o = \ldots\ldots$	$g = \ldots$

3

12 : 6 = 2	18 : 6
12 : 2 = 6	
2 · 6 = 12	
6 · 2 = 12	

4

36 : 6	42 : 6

5

24 : 6	48 : 6

1

x	$6 \cdot x$
1	
6	
3	
10	

n	$4n \cdot 4$
6	5
0	6
9	4
6	3

2 Escribe los productos 1 · 6 hasta 10 · 6 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos.

3

24 : 6	54 : 6	48 : 6
42 : 6	30 : 6	12 : 6
18 : 6	0 : 6	6 : 6

4

$18 : a = 3$	$42 : z = 6$	$48 : x = 6$
$a = 6$	$z = \ldots$	$x = \ldots$

5

c	$c : 6$
30	
12	
48	
6	

h	i	$h : i$
42	6	
24	4	
18	6	
6	4	

k	l	$k : l$
0	6	
60	6	
45	5	
24	6	

1

·6		·3		:6		:2	
5		9		60		20	
6		6		36		16	
7		8		54		12	
8		3		42		10	
9		4		48		18	

2 Calcula el producto y la suma de los números 9 y 4.

3 Calcula el cociente de los números 27 y 3.

3 Continúa calculando. Escribe solamente el resultado.
1 · 6, 2 · 6, ..., 10 · 6

6	12								

1 Escribe debajo el doble de cada uno de estos números.

0	3	4	8	5	6	7	9	10	

2 Escribe debajo la mitad de cada uno de estos números.

0	4	10	16	18	8	12	20	

3 Escribe debajo el triplo de cada número.

0	5	8	6	9	7	2	3

4 Escribe debajo la tercera parte de cada uno de estos números.

0	24	30	12	18	27	15

5 Para la construcción de un edificio se trajeron 48 ventanas. Estas se distribuyeron por igual entre 6 apartamentos.
¿Cuántas ventanas corresponden a cada apartamento?

1

$5 \cdot 8 + 5 \cdot 4 = 40 + 20$
$= 60$

$3 \cdot 6 - 2 \cdot 3$

$7 \cdot 6 + 3 \cdot 2$

$6 \cdot 6 - 5 \cdot 1$

2

$a \cdot 5 = 20$
$a = \ldots\ldots$

$6 \cdot a = 12$
$a = \ldots\ldots$

$b \cdot 3 = 15$
$b = \ldots\ldots$

$b \cdot 4 = 16$
$b = \ldots\ldots$

$x \cdot 4 = 12$
$x = \ldots\ldots$

$2 \cdot x = 8$
$x = \ldots$

3

$2 \cdot 2 \cdot 3 = (2 \cdot 2) \cdot 3$
$= 4 \cdot 3$
$= 12$

$2 \cdot 2 \cdot 3 = 2 \cdot (2 \cdot 3)$
$= 2 \cdot 6$
$= 12$

$1 \cdot 4 \cdot 2 = (1 \cdot 4) \cdot 2$

$1 \cdot 4 \cdot 2 = 1 \cdot (4 \cdot 2)$

4

$4 \cdot 2 \cdot 2 = (4 \cdot 2) \cdot 2$

$4 \cdot 2 \cdot 2 = 4 \cdot (2 \cdot 2)$

1

7 · 4 = 28	5 · 7	7 · 2
7 · 0	8 · 7	7 · 7
7 · 6	3 · 7	7 · 1
7 · 8	10 · 7	9 · 7

2

a	a · 7
8	
	7
9	
	28

b	7 · b
7	
3	
	70
0	

a	b	a · b
0	6	
7		42
	3	27
5	4	

3

x · 7 = 56	7 · b = 63	7 · d = 0
x = ...	b = ...	d = ...

4

7 · a	a
28	
63	
	2
0	

b · 7	b
14	
42	
	3
	7

a	b	a · b
7	9	
5	7	
	7	7
	8	56

5 **Continúa calculando. Escribe solamente el resultado**

0 · 7, 1 · 7, ... , 10 · 7

0	7									

1

42 : 7 = 6
6 · 7 = 42
7 · 6 = 42
42 : 6 = 7

21 : 7

2

28 : 7

70 : 7

3

56 : 8

7 : 1

4

28 : 7
49 : 7
63 : 7

7 : 7
42 : 7
0 : 7

70 : 10
35 : 5
21 : 3

5

42 = 6 · 7
42 = 7 · 6

35

63

6

6 · 6 = 36
36 : 6 .....

7 · 7 = ...

1

$21 : x = 3$ $\quad$ $35 : z = 5$

$x = \ldots$ $\quad$ $z = \ldots$

$42 : a = 6$ $\quad$ $49 : d = 7$

$a = \ldots$ $\quad$ $d = \ldots$

2

$x : 7 = 4$ $\quad$ $d : 7 = 8$

$x = \ldots\ldots$ $\quad$ $d = \ldots\ldots$

$a : 7 = 7$ $\quad$ $z : 7 = 6$

$a = \ldots\ldots$ $\quad$ $z = \ldots\ldots$

3 Escribe los productos 1 · 7 hasta 10 · 7 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos.

4 Calcula el producto de los números 9 y 7.

Calcula el cociente de los números 42 y 7.

5 Completa:

7, 14, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

Semanas	Días
4	28
7	
3	
9	
	42

Días	Semanas
14	2
63	
	4
56	
	7

1

Ada pasó 4 semanas de vacaciones en casa de sus abuelos. ¿Cuántos días pasó Ada con sus abuelos? 2

Pilar dice: "Hace 35 días que nació mi hermanito". ¿Cuántas semanas tiene el hermanito de Pilar? 3

1

a	a · 8
9	
	56
5	
	64

m	n	m · n
8	7	
	8	80
6	3	
	7	63

2

a · 8 = 0	b · 8 = 56	d · 8 = 8
a = ...	b = ...	d = ...

3

8 · a	a
48	
72	
16	
	3

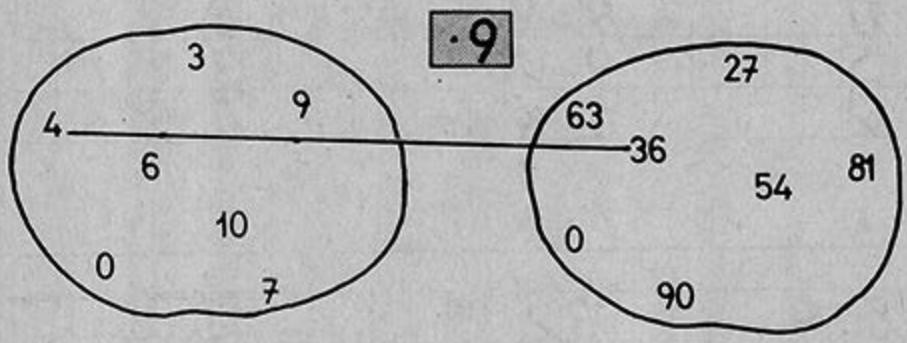
a	b	a : b
16	2	
48	6	
	8	3
80	8	

4 En el conjunto de danza de la escuela hay 4 grupos de 9 niñas cada uno y 7 grupos de 8 niños cada uno.

a) ¿Cuántas niñas están en la danza?

b) ¿Cuántos niños están en la danza?

1



2

36 : 9 = 4	81 : 9	27 : 9
18 : 9	9 : 9	63 : 9
54 : 9	45 : 9	0 : 9
18 : 6	90 : 9	15 : 3

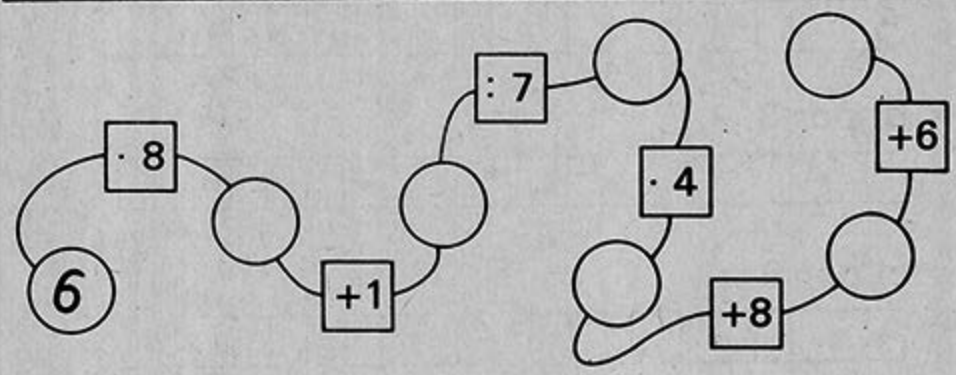
3

a	a · 9
6	
8	
0	
5	
3	

a	b	a · b
9	4	
9	1	
6		54
2	9	
	7	63

a	b	a : b
18	9	
45	5	
63		7
	9	4
72		9

4



1

8 · 7	9 · 6	5 · 8
8 · 0	9 · 9	8 · 9
8 · 5	9 · 1	3 · 8
9 · 2	8 · 4	10 · 9

2

18 : 9	32 : 8	45 : 5
54 : 9	72 : 8	24 : 4
27 : 9	16 : 8	63 : 7
63 : 9	0 : 8	48 : 6

3 Completa la tabla que aparece al final del cuaderno. Memoriza las igualdades.

4 Selecciona de los números 5, 9, 19, 24, 32, 40, 45, 72 aquellos que son divisibles:

a) por 5.

5,

b) por 8.

c) por 9.

①

$x \cdot 9 = 54$	$y \cdot 8 = 72$	$z \cdot 7 = 63$
$x = \ldots$	$y = \ldots$	$z = \ldots$
$a \cdot 9 = 36$	$b \cdot 5 = 45$	$d \cdot 9 = 18$
$a = \ldots$	$b = \ldots$	$d = \ldots$

②

$x : 9 = 6$	$y : 9 = 4$	$63 : z = 7$
$x = \ldots$	$y = \ldots$	$z = \ldots$
$a : 5 = 9$	$b : 9 = 2$	$45 : d = 5$
$a = \ldots$	$b = \ldots$	$d = \ldots$

③

a	a · 3	a	a · 6	a	a · 9
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
1		1		1	

④

Continúa calculando. Escribe solamente el resultado.
1 · 9, 2 · 9, ..., 10 · 9

1

	·7
9	63
7	
5	
8	
6	

	·8
8	
6	
4	
3	
5	

	·9
1	
9	
8	
0	
4	

	:7
35	
63	
28	
42	
56	

	:8
72	
16	
56	
8	
48	

	:9
27	
63	
18	
81	
45	

2 El dividendo es 49 y el divisor es 7.
Halla el cociente. _____

El dividendo es 48 y el divisor es 8.
Halla el cociente. _____

1

3 cm = 30 mm	50 mm = ... cm
60 cm = ... dm	3 dm = ... cm
8 cm = ... mm	90 mm = ... cm

2

Coloca (=) y (+), (−), (·) o (:).

52 ○ 9 ○ 61	14 ○ 6 ○ 20
85 ○ 7 ○ 78	9 ○ 8 ○ 72
35 ○ 7 ○ 5	65 ○ 9 ○ 56
18 ○ 5 ○ 23	8 ○ 8 ○ 64

3

76 − 5 = 71	72 − 8
48 + 7	57 + 9
98 − 9	32 − 6
89 − 6	73 − 7

4

15 —(+9)— □ —(: 8)— □ —(· 9)— □ —(+7)— □ —(−9)— □

5

63 —(· 0)— □ —(+35)— □ —(: 7)— □ —(· 8)— □ —(+8)— □

6

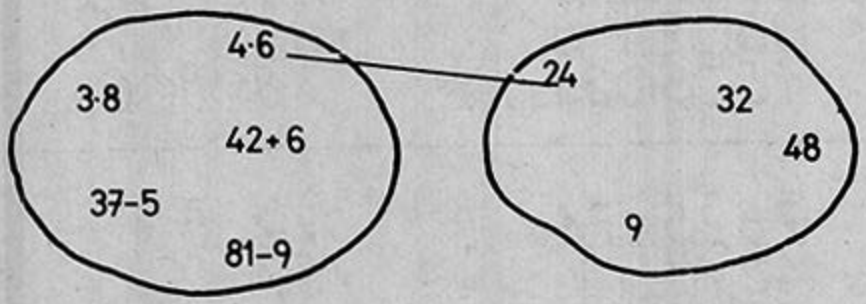
a	15	5	12	20	18	30
¿Es a divisible por 5?	sí					
¿Es a divisible por 3?						

1

90	dm	=	9	m
5	m	=	.....	dm
20	dm	=	.....	m

3	semanas	=	.....	días
63	días	=	.....	semanas
4	semanas	=	.....	días

2



3

a	b	a : b
408		
729		
497		
546		

u	v	u · v
8	48	
7	35	
8	24	
6	0	

4 Calcula el cociente de los números 72 y 8.

5

27+3+5	79-4-5
62+2+6	67-2-3

1

6 ·5 :3 ·4 :8

24 :8 ·6 :9 ·7

2

Calcula y une según convenga:

30 : 6

60 : 6

81 : 9

24 : 4

49 : 7

8 : 2

40 : 5

4 5 6 7 8 9 10

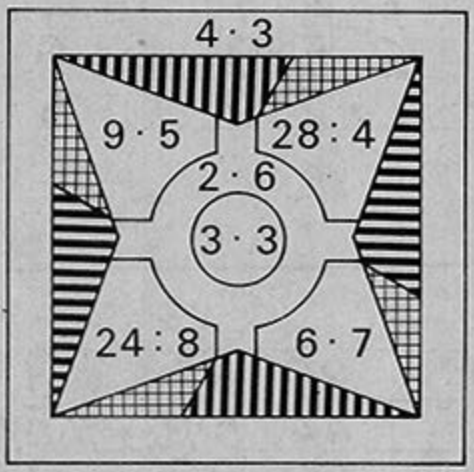
3

Calcula y colorea:

carmelita 9

azul 45

rojo 7



amarillo 42

verde 12

morado 3

1

$x \cdot 4 = 20$	$a : 6 = 2$	$e \cdot 7 = 56$
$x = 5$	$a = \ldots\ldots$	$e = \ldots\ldots$

$7 \cdot u = 49$	$x : 3 = 5$	$9 \cdot i = 36$
$u = \ldots\ldots$	$x = \ldots\ldots$	$i = \ldots\ldots$

Completa:

2

5	10	15							50

2	4	6							20

8	16	24							80

3

$5 \cdot 3 \cdot 0$	$4 \cdot 4 \cdot 1$	$4 \cdot 0 \cdot 8$
$8 \cdot 8 \cdot 1$	$2 \cdot 5 \cdot 3$	$9 \cdot 9 \cdot 1$
$3 \cdot 3 \cdot 3$	$2 \cdot 2 \cdot 2$	$6 \cdot 1 \cdot 9$

Compara:

4

67 50	26 62	83 31
88 58	44 51	54 52
63 69	60 96	71 79

1

5 6 8 · 9 4 · 3

81 : 9 18 : 2 64 : 8

2

7 4 8 9 3 0 5

·6

42

3

Calcula y colorea:

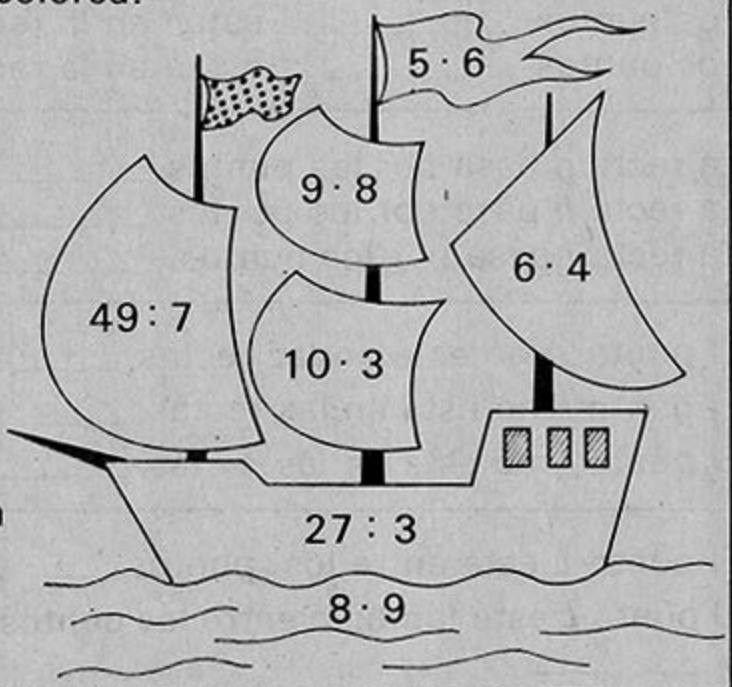
rojo
30

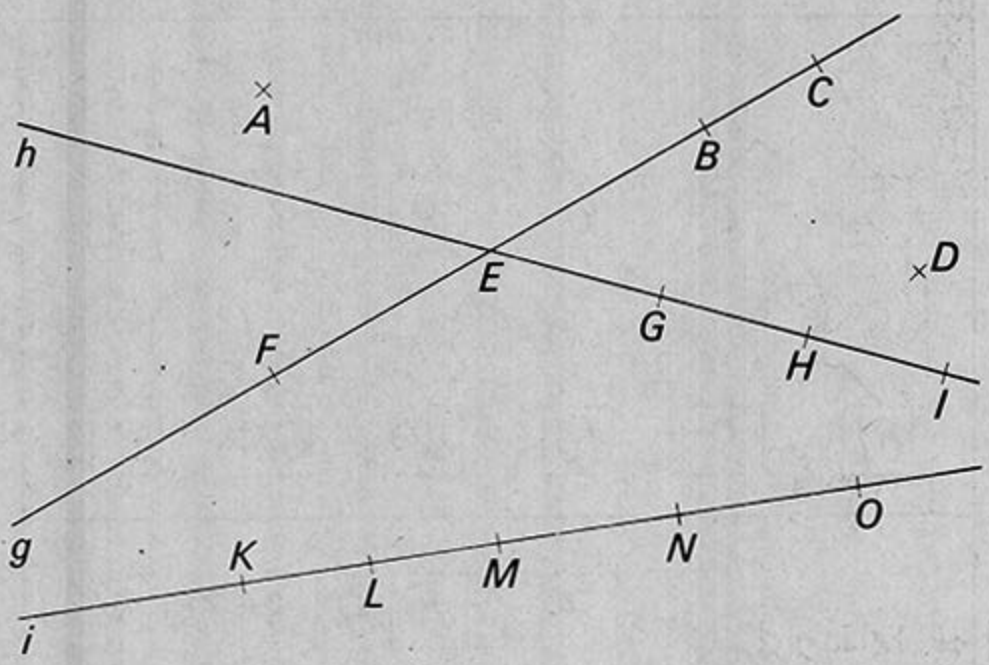
azul
72

amarillo
7

verde
24

carmelita
9





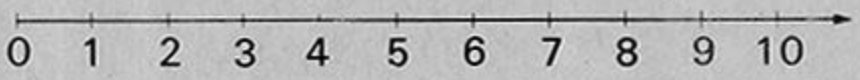
1 Los puntos _____ están en la recta *g*.
Los puntos _____ están en la recta *h*.
Los puntos _____ están en la recta *i*.

2 La recta *g* pasa por los puntos _____
La recta *h* pasa por los puntos _____
La recta *i* pasa por los puntos _____

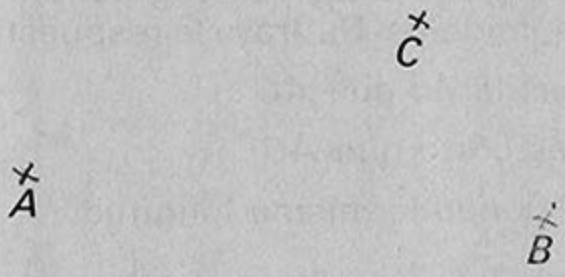
3 El punto *A* no está en las rectas _____
El punto *F* no está en las rectas _____
El punto *L* no está en las rectas _____

4 El punto *L* está entre los puntos ____ y ____
El punto *L* está también entre los puntos _____
y _____

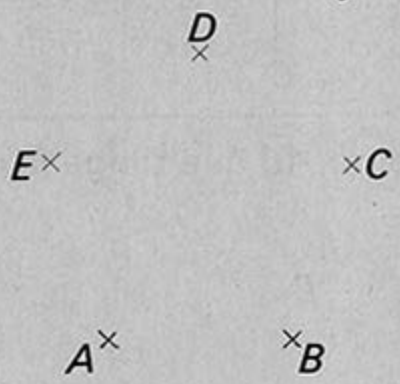
Indica en el rayo numérico los puntos que corresponden a los números 3 y 8. Entre estos puntos hay otros marcados. ¿Qué números corresponden a ellos? 1



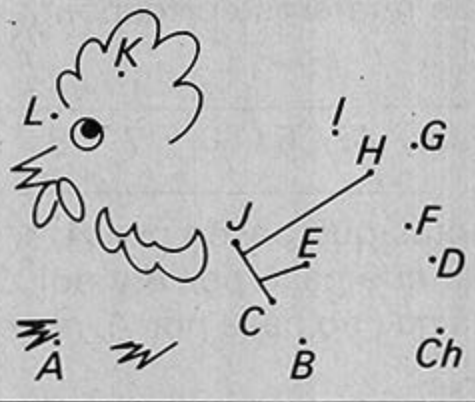
Traza cinco rectas que pasen por *A*. 2
Traza una recta que pase por *B* y por *C*.
Traza una recta que no pase por *A*, ni por *B*, ni por *C*.



Traza los segmentos $\overline{AD}$, $\overline{DB}$, $\overline{BE}$, $\overline{EC}$ y $\overline{CA}$. 3
Cuando todos los segmentos estén trazados reconocerás una estrella. Coloréala de rojo.



① Traza los segmentos $\overline{AB}$, $\overline{BC}$, $\overline{CCh}$,..., $\overline{LA}$.

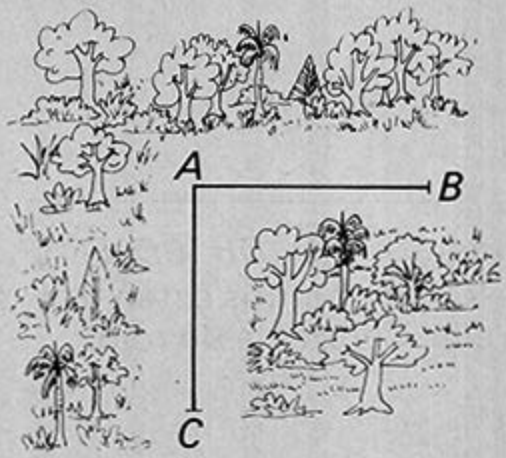


② Estima las longitudes de los segmentos $\overline{AB}$ y $\overline{AC}$. Compáralos, mídelos. Subraya la respuesta correcta.

1) $\overline{AB}$ es más largo que $\overline{AC}$.

2) $\overline{AB}$ es más corto que $\overline{AC}$.

3) $\overline{AB}$ y $\overline{AC}$ tienen la misma longitud.

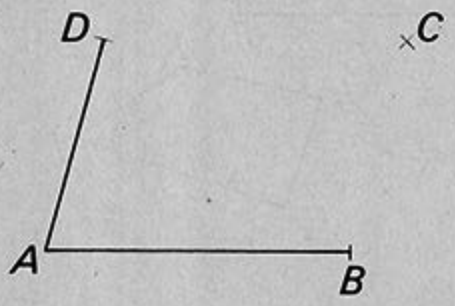


③ Traza un segmento $\overline{AB}$ que tenga la misma longitud que $\overline{CD}$.

Traza un triángulo con los vértices *H, I, K.* ①
Mide la longitud de los lados.

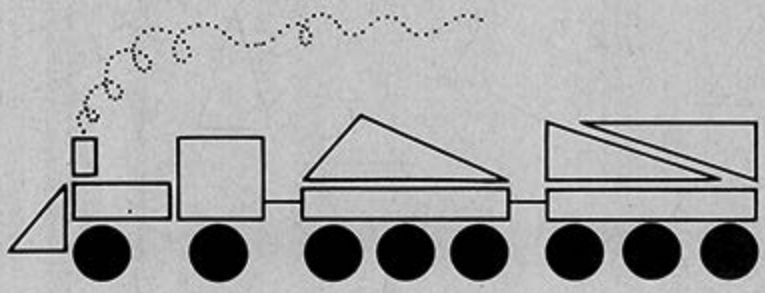
Lado	Longitud

Completa la figura *ABCD* para formar un cuadrilátero. Mide la longitud de los lados del cuadrilátero. ②



Lado	Longitud

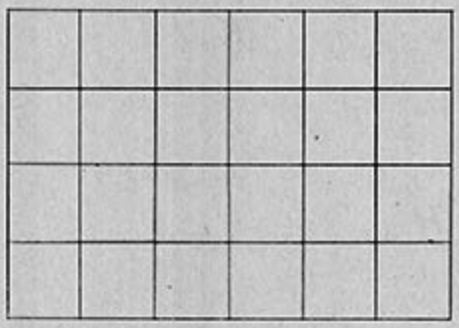
Observa esta figura. Colorea los triángulos de rojo y los cuadriláteros de verde. ③



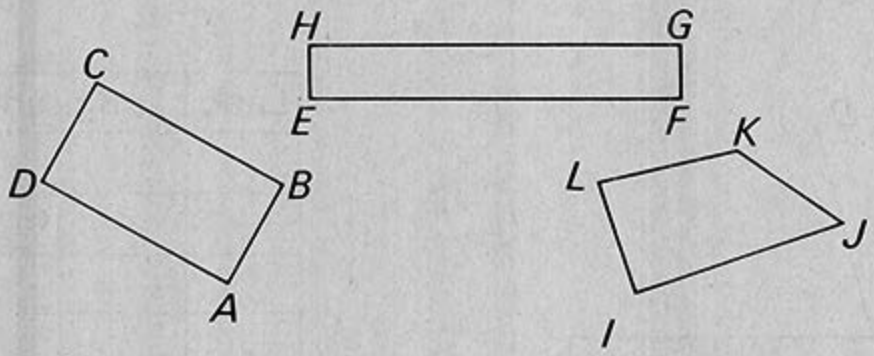
1 Traza cuadriláteros:

a) con 2 lados iguales.

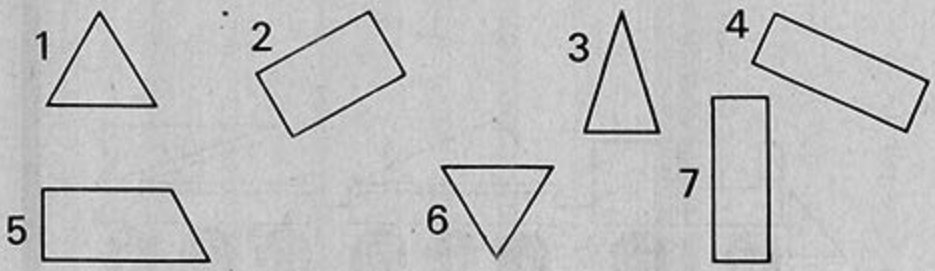
b) con 4 lados iguales.



2 Colorea del mismo color en cada cuadrilátero dos de sus lados opuestos.



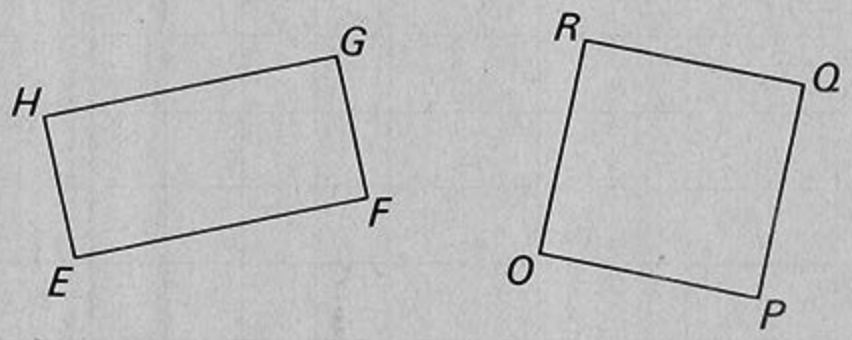
3 Indica cuáles de estas figuras superpuestas coinciden. Utiliza papel transparente.



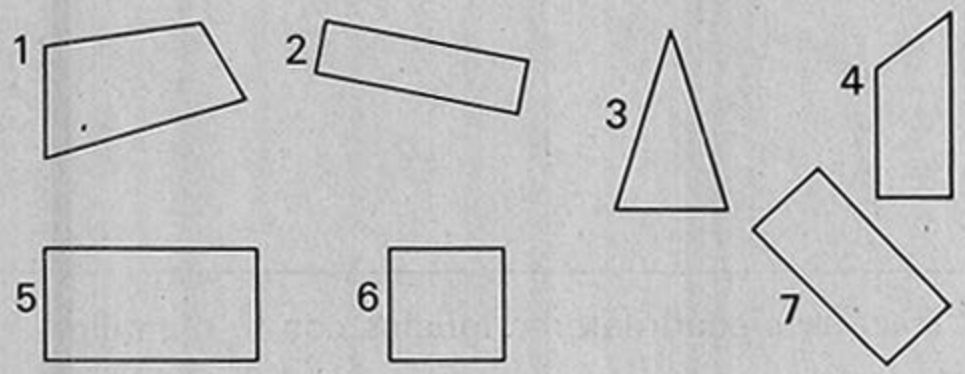
Traza tres triángulos iguales con tu plantilla. 1

Traza tres cuadriláteros iguales con tu plantilla. 2

Colorea en estas figuras dos de sus lados opuestos. 3
¿Puedes nombrar otros?

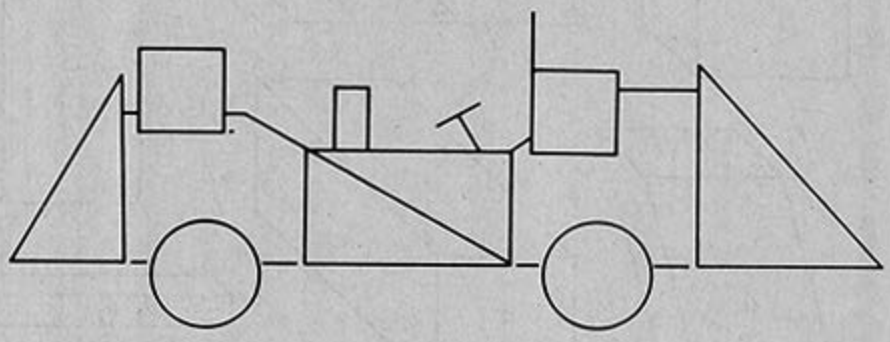


① Colorea sólo los rectángulos.

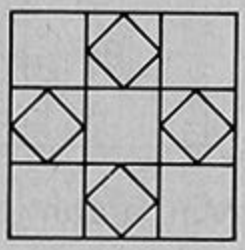


② Traza rectángulos y cuadrados.

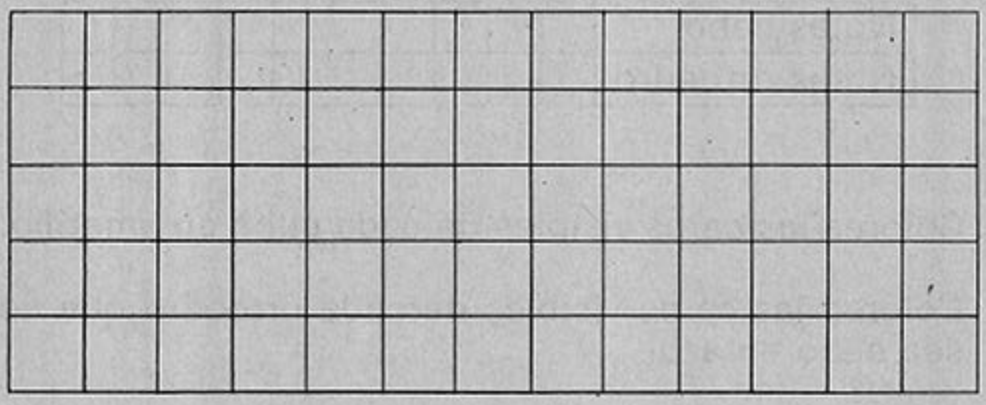
Observa esta figura. Señala los triángulos, rectángulos y cuadrados. ①



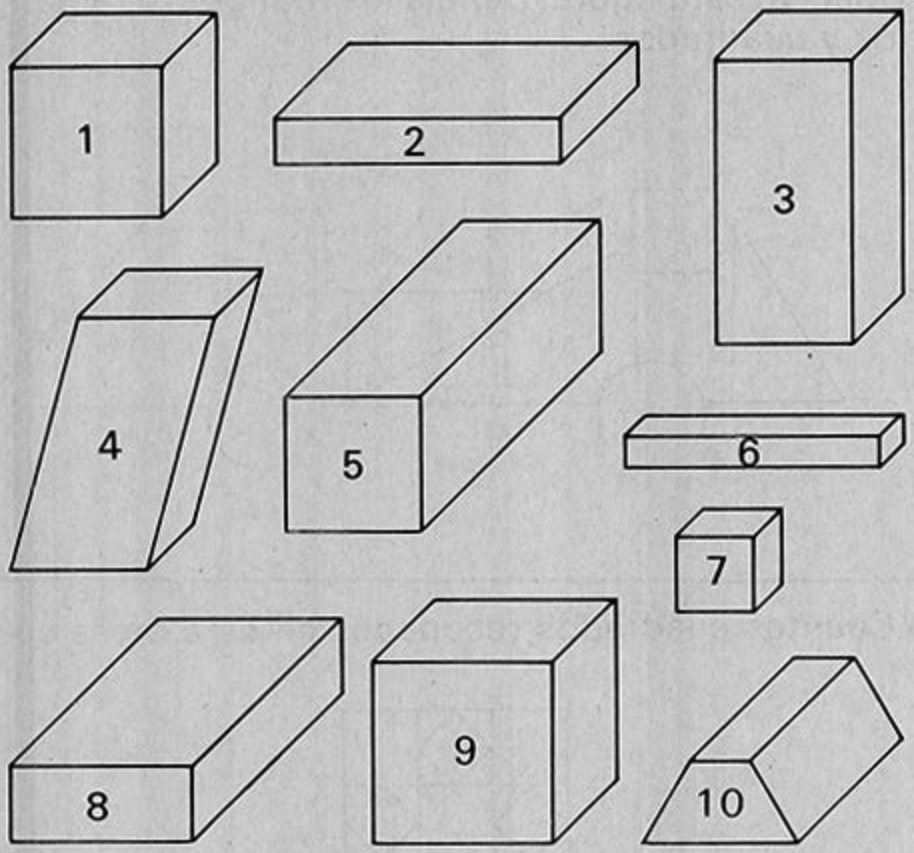
¿Cuántos cuadrados reconoces en este mosaico? ②



Dibuja un mosaico parecido al del ejercicio ②. ③



1



¿Qué reconoces? Marca con una X.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cubo	X									
Ortoedro	X									
No es cubo										
No es ortoedro										

2

Colorea las caras visibles de cada cubo en amarillo.

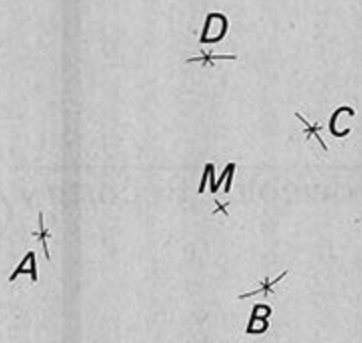
Colorea las caras visibles de cada ortoedro que no sea cubo en azul.

Marca un punto *C*. Traza una circunferencia con centro en *C* utilizando el compás. Colorea el círculo de verde. 1

Traza circunferencias sobre papel de color. Recorta y pega los círculos. 2

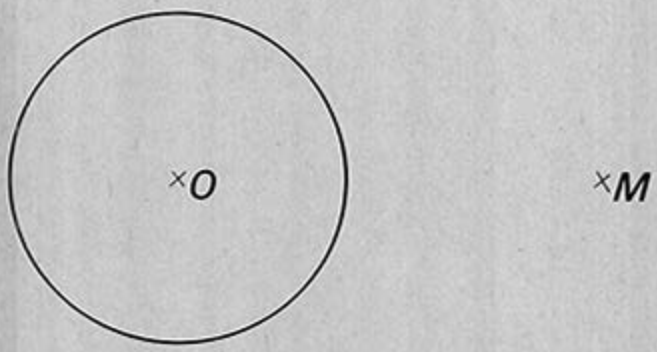
Traza circunferencias que tengan el mismo centro. 3

1 Completa las líneas marcadas hasta formar circunferencias con el centro *M*.
Traza los segmentos dados en la tabla y mide sus longitudes.

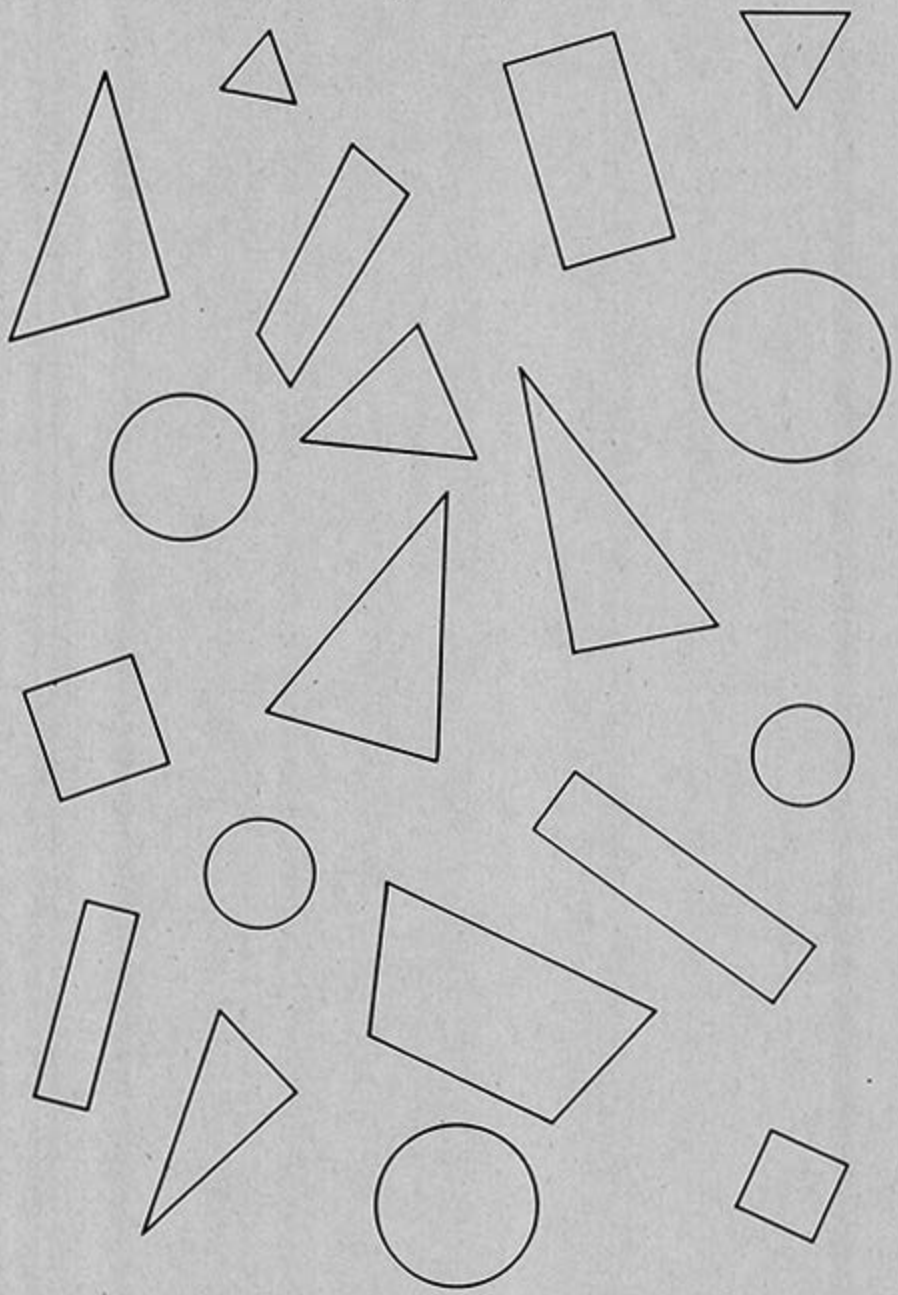


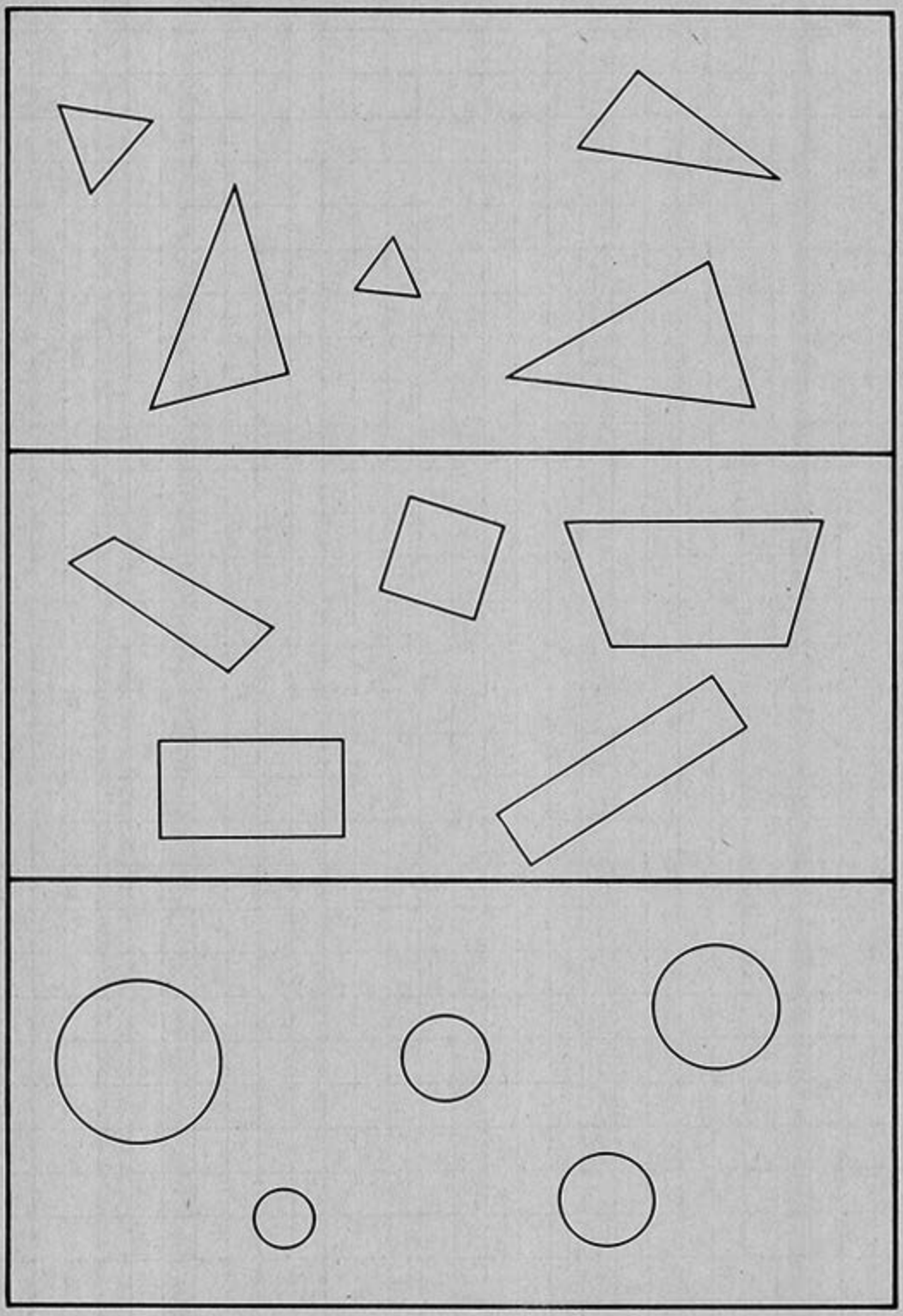
Segmento	Longitud
$\overline{MA}$	
$\overline{MB}$	
$\overline{MC}$	
$\overline{MD}$	

2 Traza una circunferencia igual a esta con centro en *M*.



Colorea, recorta y pega en la página siguiente cada figura sobre la que es igual que ella.





MATIZ
GRAFICA GUANTANAMO
Empresa Ediciones Caribe
Impreso en la UEB Gráfica "Juan Marinello"
en el mes de Enero de 2019.
"Año 61 de la Revolución"

131,229 ejemplares

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8						20
3	6								30
4	8								
5	10								
6									
7									
8									
9									
10	20								100

$2 \cdot 4 = 8$
$4 \cdot 2 = 8$

$10 : 2 = 5$
$10 : 5 = 2$

Colección Primaria

EDITORIAL
PUEBLO Y EDUCACIÓN

9 789591 318541