

Cuaderno de Escritura

Segundo grado

Lic. Margarita Luna Tamayo

Lic. Irma Ávila Sorí

Lic. Madeline García Montero



Editorial
Pueblo y Educación

Para la elaboración del presente cuaderno se tomaron ideas y textos incluidos en las libretas de Caligrafía 3 y 4, primeras libretas de Caligrafía para el Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, publicadas en 1976.

Este libro forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de Educación en la Educación General Politécnica y Laboral. Ha sido elaborado por un colectivo de autores integrado por metodólogos, maestros, profesores y especialistas, y revisado por la subcomisión correspondiente de la Comisión Nacional Permanente para la Revisión de Planes, Programas y Textos de Estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Colaboración: M. Sc. Milagros Coto Acosta

Edición: Lic. Lucía Hechavarría Ford

Lic. Laura Prieto Ruiz

Diseño de cubierta: Nilda Oliva Lloret

Diseño: José A. Fernández Lescaille

Ilustración de cubierta: Luis Bestard Cruz

Ilustración: Marielena Cañas González

José A. Fernández Lescaille

Sonia Acosta Milián

Caligrafía: Marielena Cañas González

Martha Tresancos Espín

Corrección: Hilda Pallés Arango

© Novena reimpresión, 2005

© Primera reimpresión, 1997

© Segunda edición, 1996

© Ministerio de Educación, Cuba, 1989

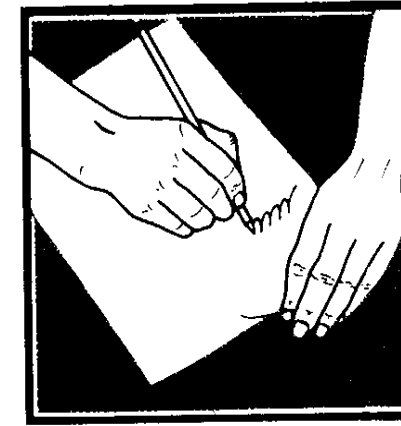
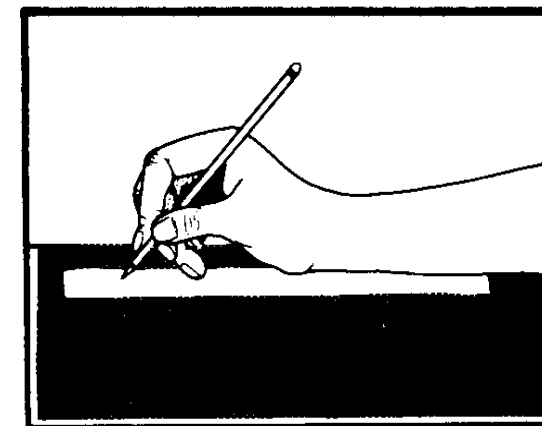
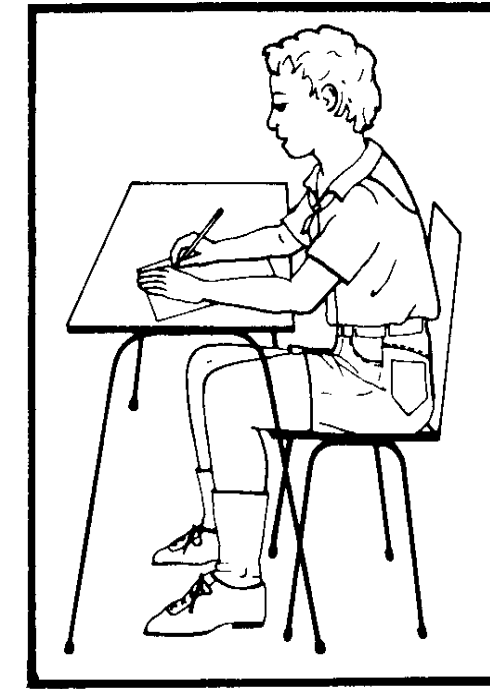
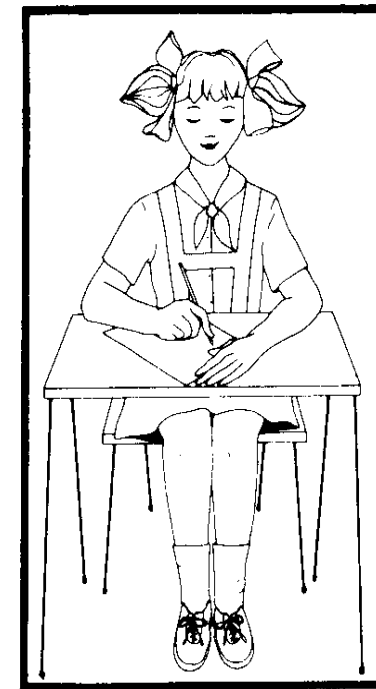
© Editorial Pueblo y Educación, 1989

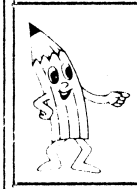
EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

Ave. 3ra. A No. 4605 entre 46 y 60,

Playa, Ciudad de La Habana,

Cuba. CP 11300.





Yo me llamo:

Estoy en _____ grado.

Mi escuela se llama:

Mi maestra se llama:

Las minúsculas

a b c ch d e f

g h i j k l ll

m n ñ o p q r s

t u v w x y z

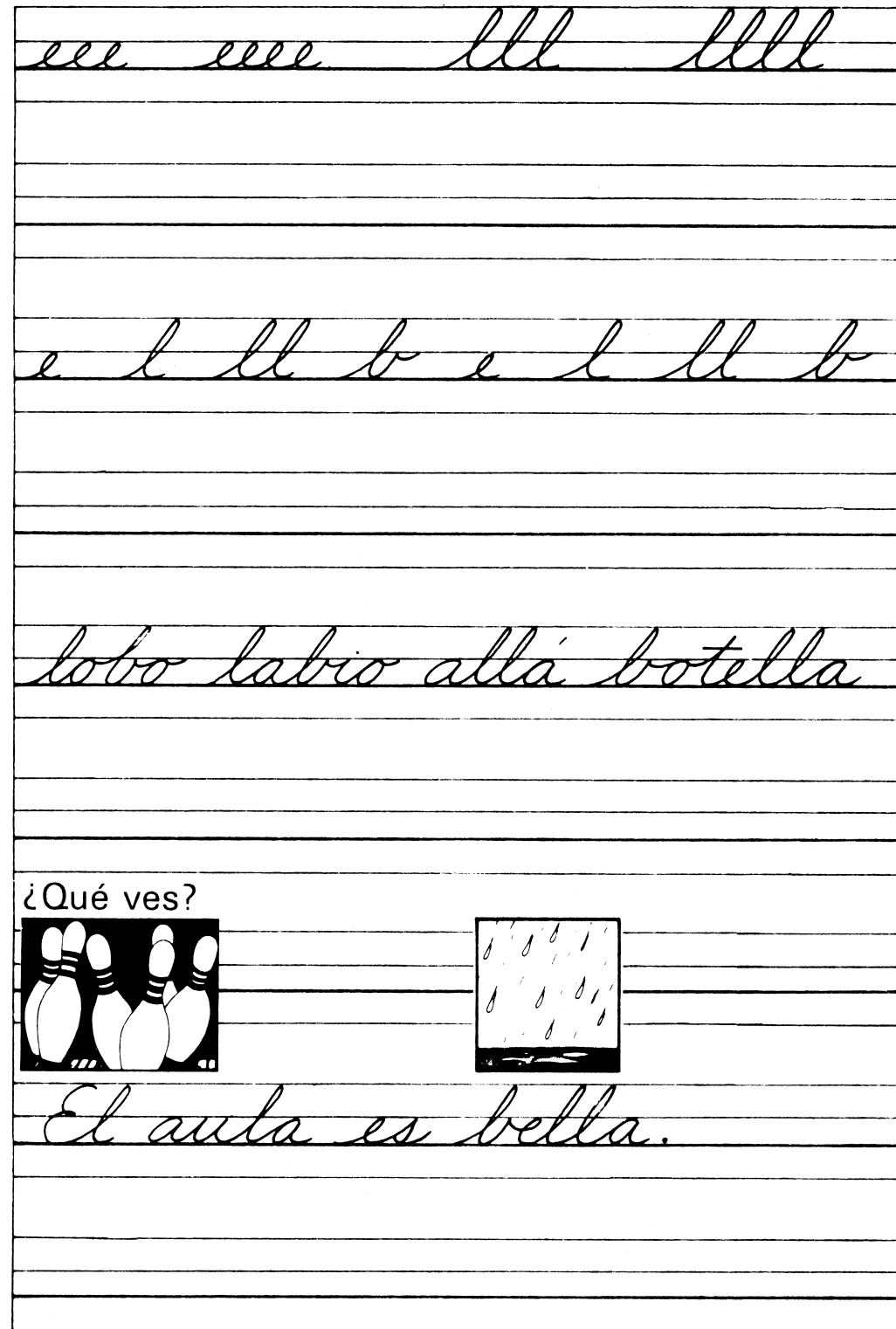
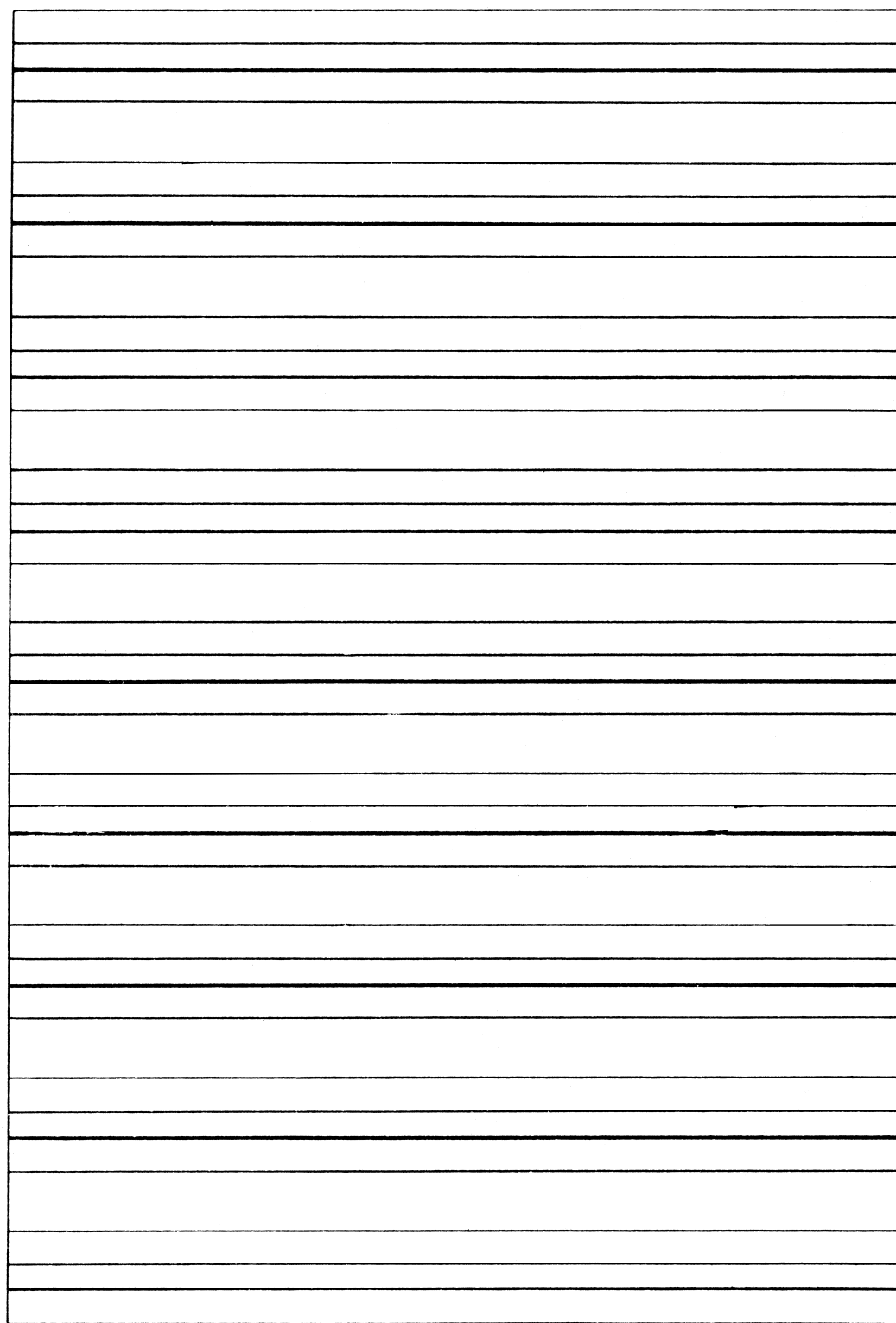
Las mayúsculas

A B C Ch D E F

G H I J K L Ll

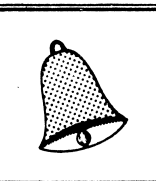
M N Ñ O P Q R S

T U V W X Y Z

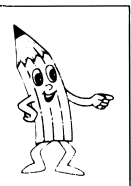


limpio campeón tiempo

sombra siembra hombro



Escribe oraciones con algunas de esas palabras.



Escribe siempre *m* antes de *b* y *p*.

r

b

bbb bbb bbb

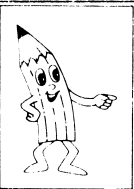
boa boba bebo beba

Mi bebé bebe leche.

blusa bloque blanco

brilla brazo breve

Divide en sílabas esas palabras.



Dictado.

Escribe siempre *b* en las sílabas que lleven *bl* y *br*.

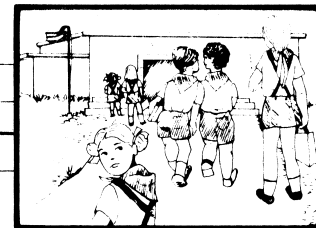
, Pioneros!

Por las montañas,

por las llanuras,

van los pioneros

de toda Cuba



lll

h h f h h f

humo kilogramo funda

helado fideo ficha

Las flores son hermosas.

En las vacaciones me divertí
mucho. Fui a la playa y al
cine. Leí cuentos muy bonitos.

Copia separando las oraciones.

¿Cuántas oraciones copiaste?

h h h h h h

k k k k k k

hule hilo hermano

kilo kiosco kilómetro



kimono

Ordena las palabras y forma oraciones. Recuerda comenzar con mayúscula y poner el punto final.

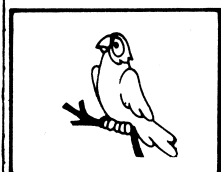
limpia ciudad La es

calles aceras y Tiene

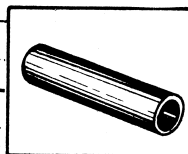
personas Allí muchas viven

parques Sus bonitos son

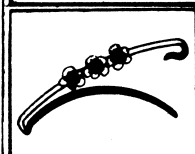
lo bo lle he



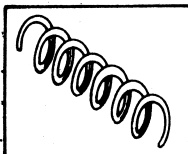
ro



tu



billa



mue

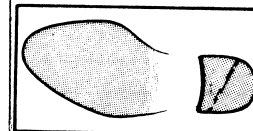
Completa con las palabras anteriores. Copia.

La _____ es bonita.

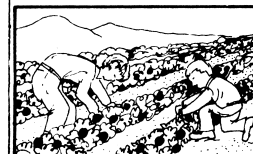
El _____ salta mucho.

hue hie

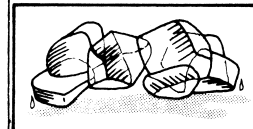
Observa y copia.



huella



huerto

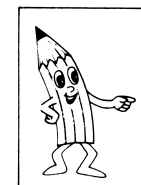


hielo

Completa con las palabras anteriores. Copia.

Yo trabajo en el _____.

¡Qué frío está el _____!



Las palabras que comienzan con *ie-ue* se escriben con *h*.

a h a h a h

L L Ll Ll D D

Lilia Delia

¿Dónde está la llave?

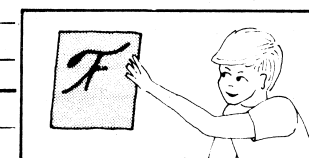
¿La llave? En el llavero.

a h a h a h

T

T

Busca nombres de:



Tania Felipe

Pronuncia estas palabras. Cópialas separándolas en sílabas. Subraya las sílabas que tienen dos vocales.

pionero

familia

abuelo

tierra

ciudad

baile

Escribe una oración con la primera palabra.

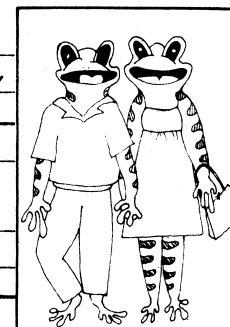
Cantar de Rana y Sapito

¿Qué sapo tan diligente,

buena gente, inteligente,

el sapito buen esposo,

cari cari cariñoso!



f f f f f f f f

p

g

z

pozo goma zapote

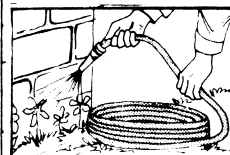
Fabián fue al zoológico.

que qui

merengue hoguera juguete

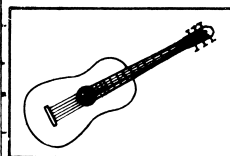
quiño quines águila

¿Qué ves? Colorea.



una _____

Veo una _____.



una _____

Veo _____.

j

j

y

jugo ajo jején jinete

yagua yegua yarey

Yo ayudo al jardinero.

gallo playa anillo yodo

rayita silla gallina yeso

Se escriben con //

Se escriben con y

Escribe oraciones con algunas de esas palabras.

P R B

Paula Benito Rita

Pedro Blanca Reina

Pablo Berta Rolando

Dictado.

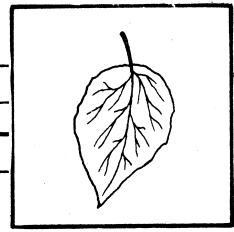
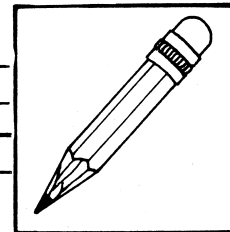
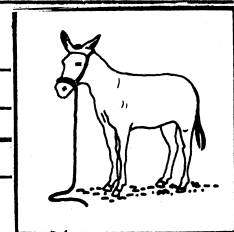
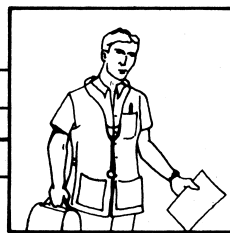
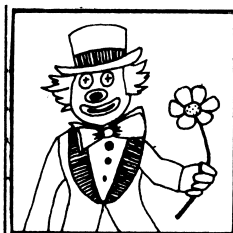
Al amanecer yo siento al

gallito cantar: ¡quiquiriquí!

De un tirón me levanto y

me asomo a la ventana.

¿Qué ves?



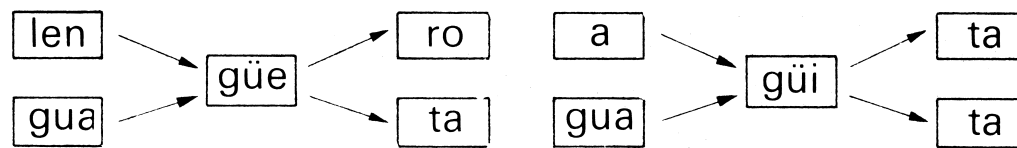
Escribe el nombre de tres de tus amigos.

Todo lo que nos rodea tiene un nombre.

Handwriting practice lines on page 27. The first row contains six cursive 'a's. The second row contains four cursive 'o's. The third row contains two cursive 'd's. The fourth row contains two cursive 'g's. The fifth row contains the words 'duda', 'gato', and 'buque' written in cursive.

güin vergüenza pedigüño

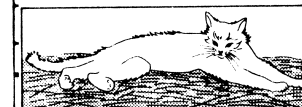
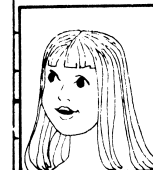
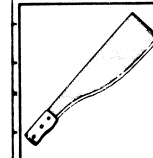
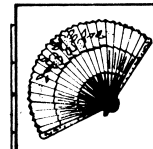
Forma y escribe palabras.



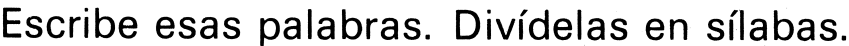
¿Vuela alto la cigüeña?

¡Qué lindo es el pingüino!

Escribe sus nombres. Colorea.



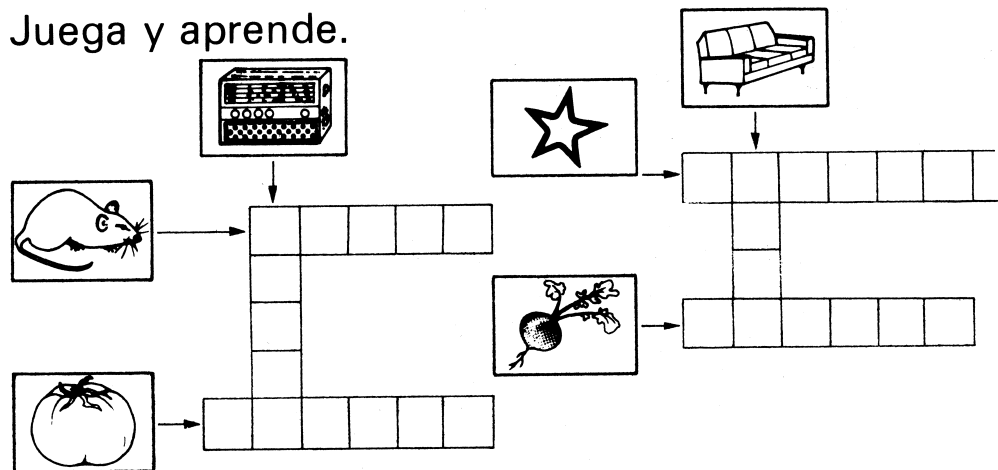
Búscale nombres. Escríbelos.



30



Juega y aprende.

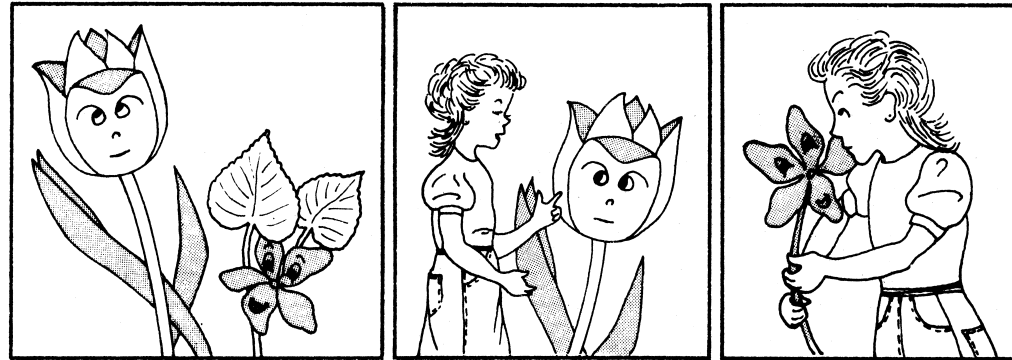


Copia las palabras. Sepáralas en sílabas. Subraya la sílaba acentuada.

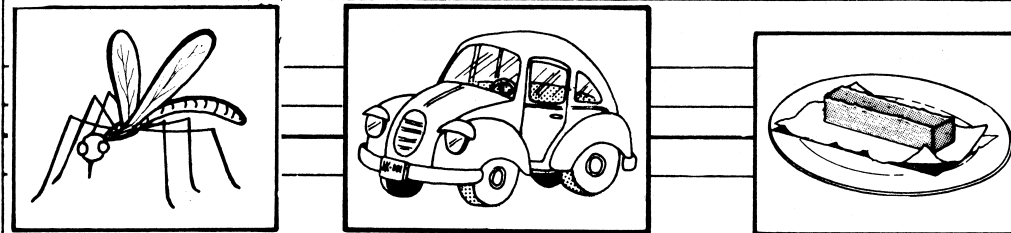
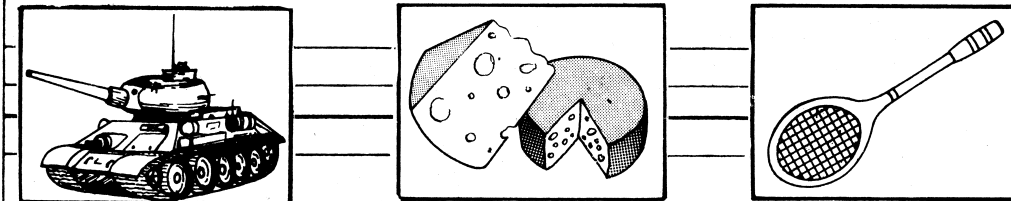
Handwriting practice lines for copying and syllabifying the words from the word search.

Handwriting practice lines for the sentences: 'Amamos la paz.', 'Odiamos la guerra.', and '¡Queremos vivir felices!'.

“El tulipán y la violeta”. Escribe una oración sobre cada ilustración.

[illegible]

Escribe palabras con *que-qui*. Colorea.



Paquito es muy pequeño.

Raquel cumple quince años.

Lee. Copia estas oraciones interrogativas.

¿Llegas temprano a la escuela?

¿Ayudas a tus compañeros?

Lee. Copia estas oraciones exclamativas.

¡Qué bonitos cuentos leí!

¡Cuido siempre mis libros!

c c c c ch ch ch

coco chichón chocolate

Completa con las palabras anteriores. Copia.

Me hice un _____.

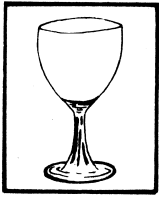
Me gusta el _____.

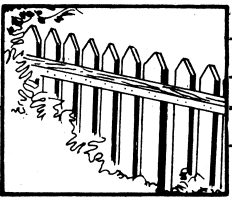
c ch

ca co cu

cama cocina cuna

ce ceja ci cine

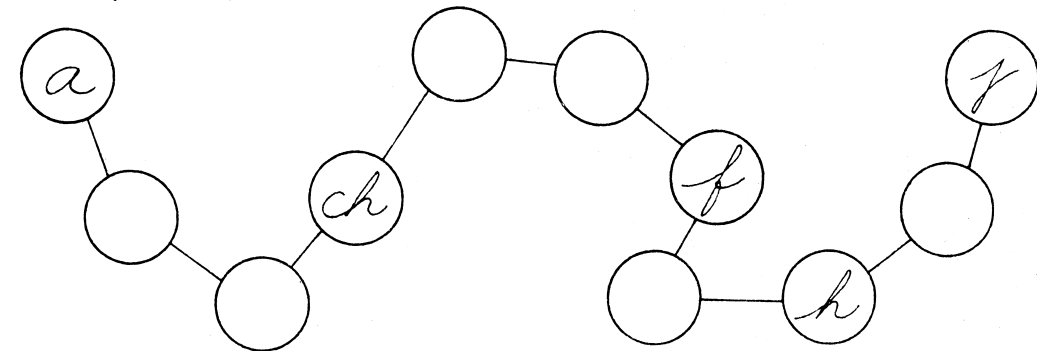
La  es de cristal.

Papá pintó la 

Recuerda el alfabeto. Léelo.

a b c ch d e f g h i j k l ll m
n ñ o p q r s t u v w x y z

Completa y copia.



Blank lines for copying the word from the puzzle.

Ordena alfabéticamente.

e a c ch b

o n m ñ p

b f c h e

Blank lines for ordering the letters.

C

Ch

G

Corina Charito Graciela

Cumple con tus deberes.

Ganarás la emulación.

Piensa. Escribe lo que hay en

el aula: _____ , _____

tu casa: _____ , _____

el jardín: _____ , _____

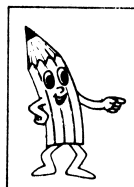
la tienda: _____ , _____

un árbol: _____ , _____

Mis amigos se llaman:

_____ , _____

_____ , _____



Las palabras que nombran personas, animales y cosas se llaman *sustantivos*.

Camilo Cienfuegos

Che Guevara

Comandantes

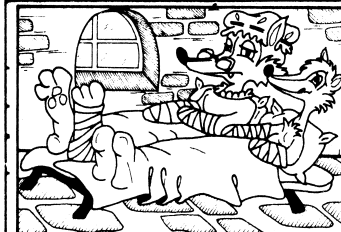
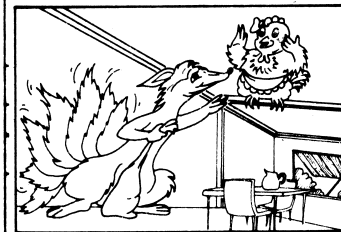
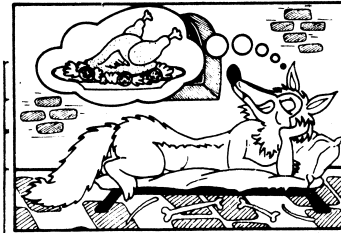
Gueerrilleros

C

Ch

G

"La gallinita Rabona". Escribe una oración sobre cada ilustración del cuento.



La bandera, el escudo y

el himno son los símbolos

de la patria. Debemos

amarlos y respetarlos.

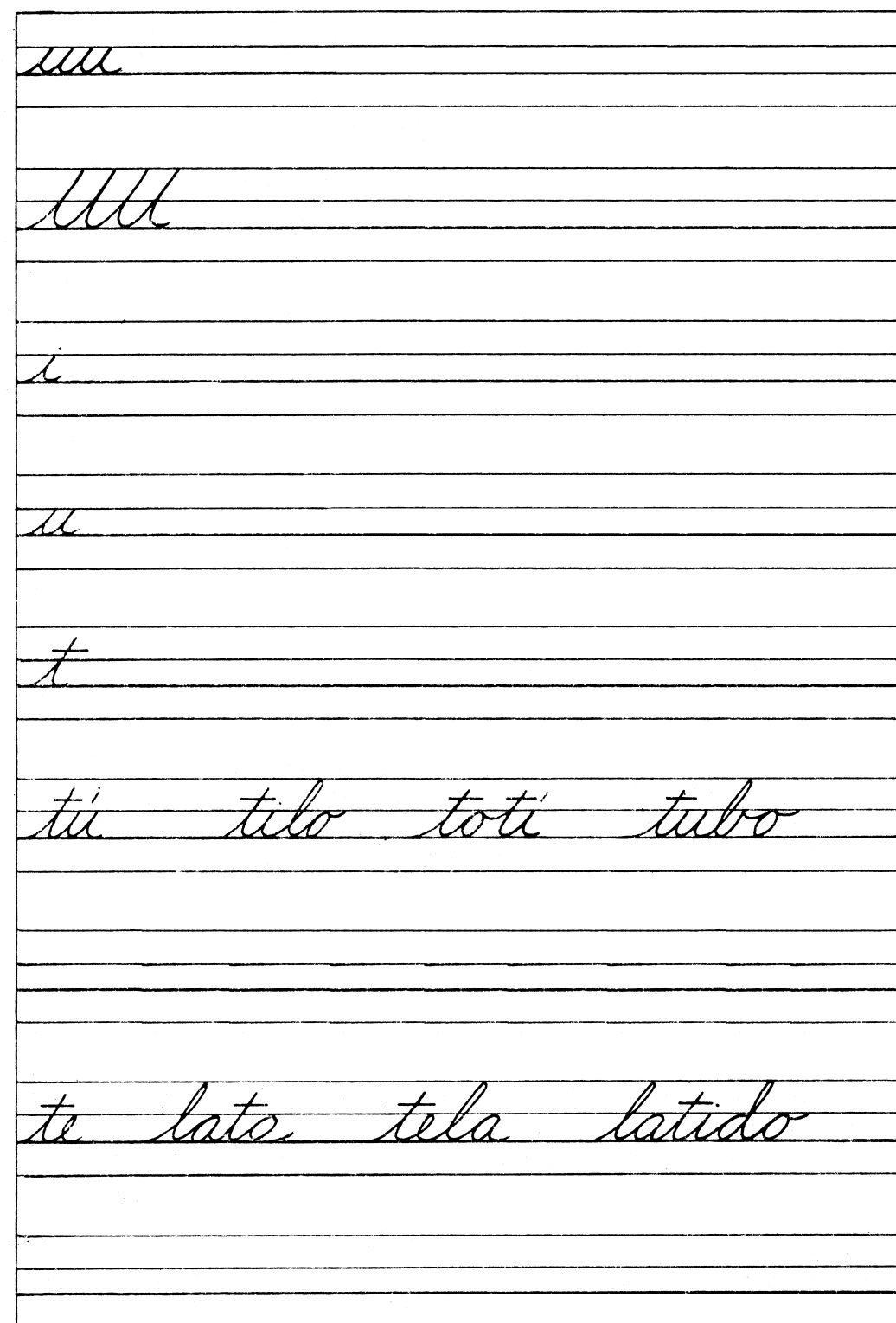
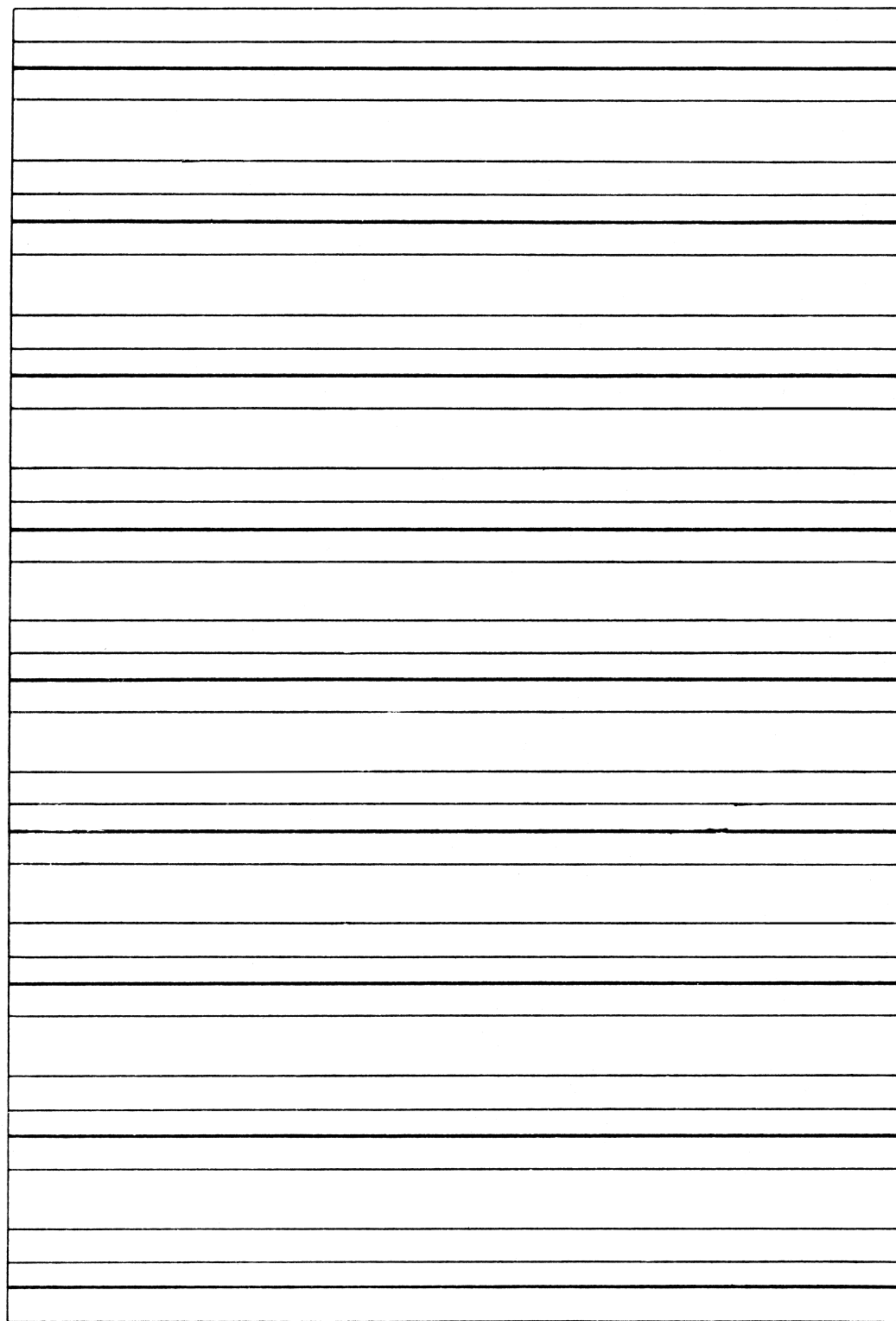
¡Mira qué linda flor!

¡Y qué perfume tiene!

Se llama mariposa.

Es nuestra flor nacional.





Gustavo se levanta muy
temprano. Va a la escuela.
Por la tarde ayuda a su
mamá y a su papá.

Copia separando las oraciones.

un
un un un un
u u u u u u

un uno nudo único

Me gusta ir a Lawton.

Ordena y forma oraciones. Escríbelas.

escuela mi bonita es

aulas muy tiene grandes

cuido la mucho yo

siento allí me feliz

Te da su carne,

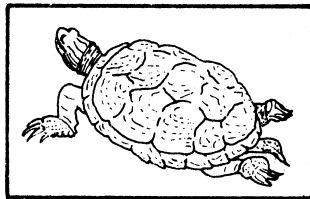
te da su piel,

te da su leche,

¿Sabes quién es?

uu
y j y j y j

aji jutia yunta batey



Ellos juegan juntos.

Dictado.

Escribe siempre con y:

yo ya yuca yogur

ayer tuyo saya inyectar

Completa. Copia.

Me gusta ir a la



Nací en el mes de



Iba por un caminito

cuando con un gato di,

un gato dorado claro

como un grano de maíz.

Observa. Estas palabras terminan en y.

hoy voy doy buey

hay soy muy estoy

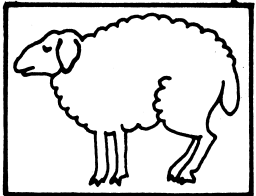
Camaguey Guanajay

Selecciona dos palabras. Escribe oraciones con ellas.

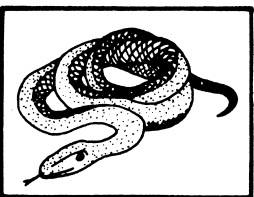
jj

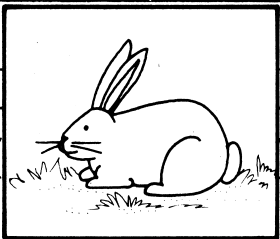
¿Qué ves?





una _____ *una* _____





un _____ *un* _____

Completa con las palabras anteriores.

La _____ *fabrica la miel.*

El _____ *salta alegre.*

J J J J J J J J

Juan Javier Josefina

J J J J J J J J

Jvón Idalmis Isidro

J J

Julita tiene siete años
y desde luego está en la
escuela. Ella es estudiosa.

Copia las palabras destacadas. Divídelas en sílabas.
Señala las sílabas que tienen dos vocales.

Handwriting practice lines for copying and syllabifying the words from the previous page.

J
I
José Julián Martí Pérez,
dedicó un libro a su hijo.
Lo llamó: "Ismaelillo".

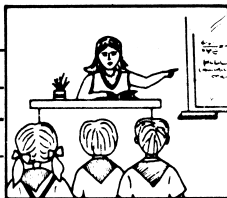
Amplía estas oraciones.



Idalia juega.



Los pioneros estudian.



La maestra enseña.



Jaime trabaja.

La canción del pionero.

Yo sé cuentos muy bonitos

de los héroes del Moncada,

de la Sierra y los barbudos,

del desembarco del Granma.

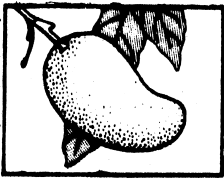
m

m n ñ m n ñ

mano mamá niño maña

¿Cómo se llaman? Colorea.





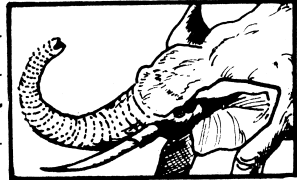
Completa y copia.

Me gusta comer _____.

Escribe siempre *m* antes de *b* y *p*.






Completa y copia.

Ese _____ es trabajador.

¿Quieres ir al _____?

M

m

N

n

M m N n N n

Madelin Nicolás Nico

¿Cómo se llaman?

tu mamá:

tu papá:

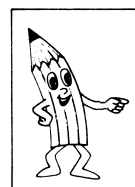
tus amigos:

tu perrito:

tu escuela:

tu municipio:

tu país:



Los sustantivos propios de personas, animales y cosas se escriben con letra inicial mayúscula.

Noel y su amigo Miguel
juegan con los soldaditos
de plomo.

Copia.

Escribe los sustantivos propios que copiaste.

Escribe oraciones con ellos.

naranja plátano limón

malanga anón ñame

Con tilde

Sin tilde

m n ñ M N Ñ

m

M

Escribe dos sustantivos propios de:

niña

niño

perro

vaca

calle

país

Dictado.

J

K

Kety Katerina Kino

H

Hugo Hermes Hilario

X

Xiomara

Héctor salió de paseo.

Kenia compró unos zapatos.

Copia las palabras destacadas. Divídelas en sílabas.
Señala la sílaba acentuada.

Escribe una oración con *peine* y otra con *peiné*.

Cuba tuvo un valiente
guerrero llamado Antonio
Maceo. Se le conoce también
como el Titán de Bronce.

Copia.

Escribe en tu libreta las palabras destacadas. Señala la sílaba acentuada en cada una.

7 H 7 K 7 X

Horacio viaja en taxi.

Katy tiene un xilófono.

Xenia fue al kiosco.

Escribe en tu libreta los sustantivos propios que copiaste.

Pronuncia las siguientes palabras. Cópialas y divídelas en sílabas.

tarea

maestra

alegría

caer

librería

paseo

león

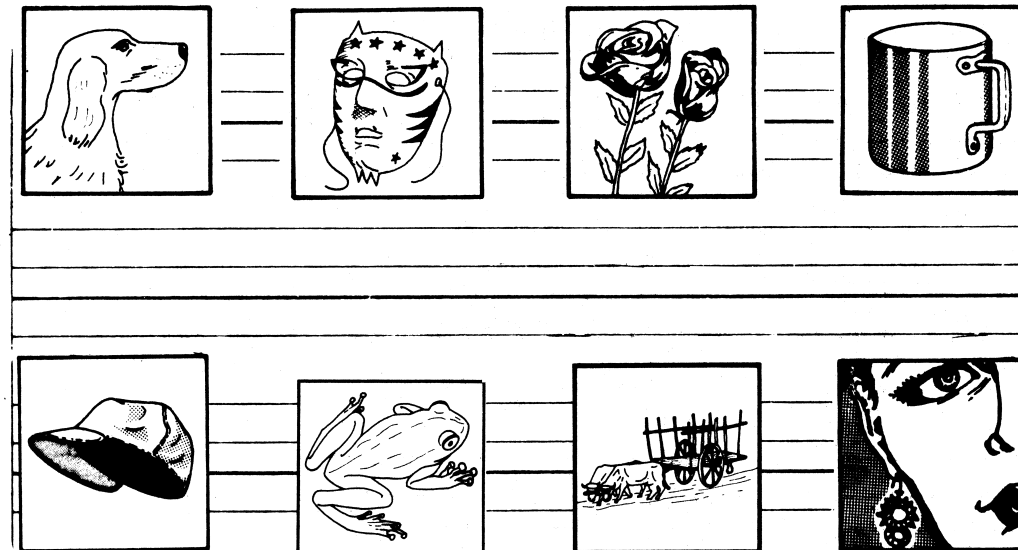
Selecciona dos palabras. Escribe en tu libreta una oración con cada una de ellas.

v
r
vvv *rrr*
ver virar volar volver

Elvira se fue de viaje.

Nuria tiene un perrito.

Observa y escribe sus nombres.



Se escriben con *r*

rr

Nuestro General tenía

un corneta que valía

el solo por diecisiete,

pero que sólo sabía

un toque solo: ¡ — — — — — !

z

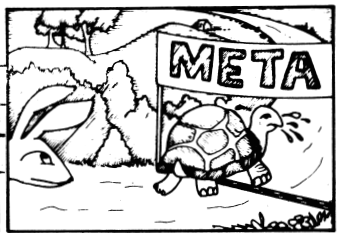
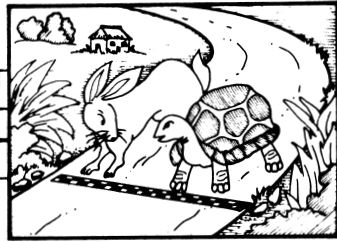
v v v v v v

x x x x x x

vaca vaso lavar hervir

texto sexto auxilio

"La liebre y la tortuga". Escribe una oración sobre cada ilustración. Colorea.



¿Te gusta la miel?

¿Te gusta el panal?

Pues yo lo fabrico

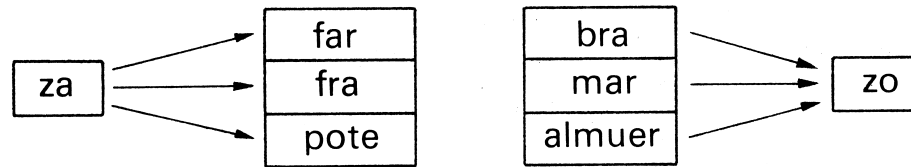
y no lo hago mal.

Adivina:

z

z

Forma y escribe palabras.



Joila tiene un lápiz azul.

v r x z v r x z

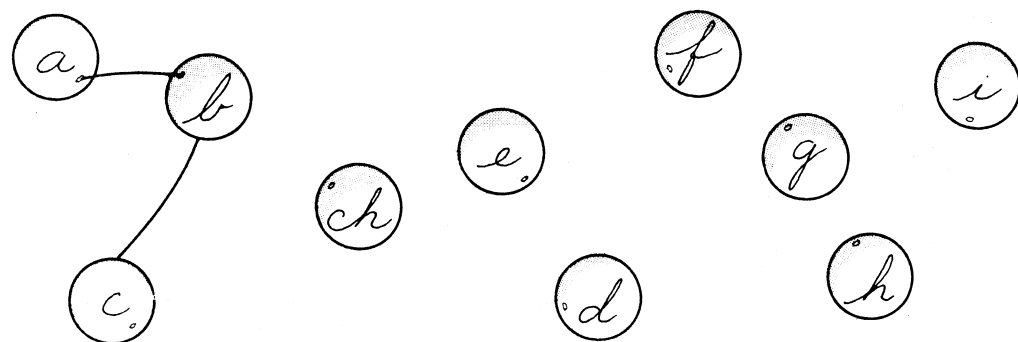
arroz veo éxito limpieza

Estudio con alegría para

saber más cada día.

Dictado.

Se rompió el collar de mamá. Ármalo recordando el alfabeto.



Copia las letras ordenadamente.

Escribe dos palabras que comiencen con:

a

b

c

ch

d

Cultivo una rosa blanca,
En julio como en enero,
Para el amigo sincero
Que me da su mano franca.

Copia.

Uu

U

Ulises es mi amigo.

Y

Yo lo ayudo siempre.

Dictado.

2

U Urselia Ubaldo U

V Vilma W William

Vamos de paseo ahora.

¿Wilfredo vendrá también?

*Pero nunca es un niño más
bello que cuando trae en sus
manecitas de hombre fuerte
una flor para su amiga.*

Copia.

Lee y copia estas oraciones.

¿Te gusta leer cuentos?

¡Claro que me gusta!

Escribe dos oraciones interrogativas.

Escribe dos oraciones exclamativas.

sss sss sss sss

A

¡Mira la lluvia!

Auazvemente caen sus gotas.

Resbalan y salpican.

E E E E E E E

E

Elena Elías Elisa Eloy

Eladio y Elio cantan bien.

Ellos son hermanos.

"El rey Midas". Escribe una oración sobre cada ilustración.
Colorea.



Handwriting practice lines for the letter 'l'.

Row 1: Four cursive 'l' characters.

Row 2: Three cursive 'l' characters.

Row 3: Three cursive 'l' characters.

Row 4: One cursive 'l' character.

Row 5: One cursive 'l' character.

Row 6: One cursive 'l' character.

La abeja y la flor.

Bailaba la abeja

al son del tambor

y entre baile y baile

libaba en la flor.

Escribe siempre con //:

llave lleno llanto lluvia

llegar llamar llenar llevar

bello calle anillo rodilla

Escribe sus nombres.



Ordena y forma oraciones. Escríbelas.

nuestra Cuba patria es

paisajes son hermosos sus

amor con la defendemos

orgullo siento de cubano ser

a a a a a a

L Ll

Lalo Luli

Lasy es un perro obediente.

Llámallo y verás.

Ll Ll ll

Selecciona y completa.



ve tal cama yano

hormi ro ami to

pá na para tas

Copia las palabras.

Dictado.

ell ell ell ell

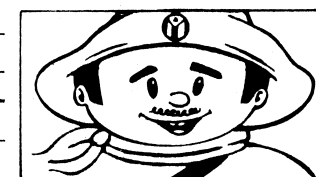
ala ola ella olla

Lee.

Elpidio Valdés es un valien-
te mambi. Él es mi amigo.

Copia y colorea.

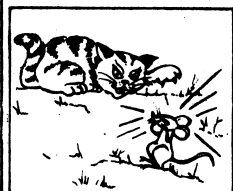
E e



Amplía estas oraciones.



Las hojas caen.



El gato caza.

La niña dibuja.

El abuelo lee.

El zunzún es un pajarito

pequeño. Algunos le llaman

colibrí. Vuela muy aprisa

y liba la miel de las flores.

Copia.

Estas oraciones forman un párrafo. Todas hablan del zunzún.

llh llh llh llh

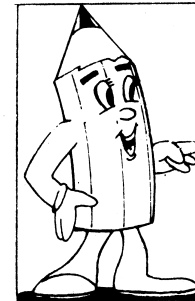
llk llk llk llk

hotel hijo harina hiroe



kilómetro kilogramo

Une los sustantivos.



niña	Nicaragua
país	Furia
payaso	La Habana
caballo	Kenia
ciudad	Pirulete

Copia los sustantivos propios.

Selecciona dos sustantivos propios. Escribe una oración con cada uno.

Escribe en tu libreta dos sustantivos. Haz oraciones con ellos.

7

H

K

Hilda Humberto Katia

Karelia es muy educada.

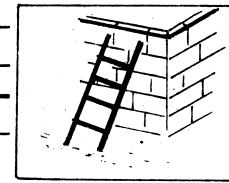
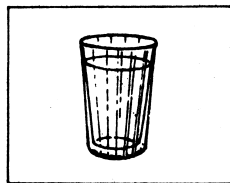
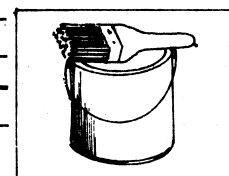
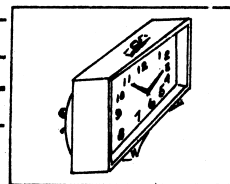
Habla siempre en voz baja.

Escribe *el* o *la* según convenga. Copia.

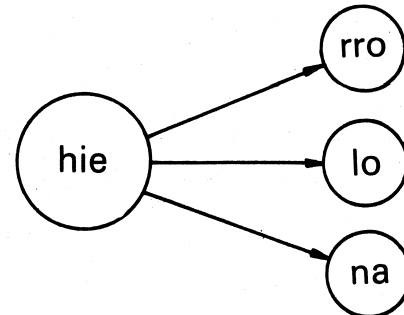
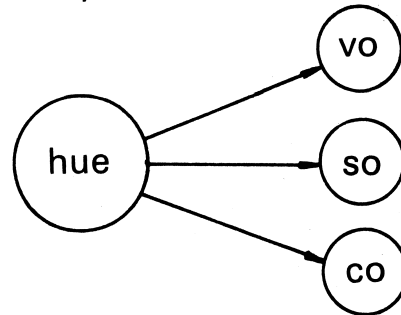
machetero *ventana*

alumna *uniforme*

Escribe sus nombres. Delante de cada uno escribe *el* o *la*.



Forma y escribe palabras.



Completa con las palabras anteriores. Copia.

Hoy me comí un _____.

El _____ es un metal útil.

H _____ h

r

r

b

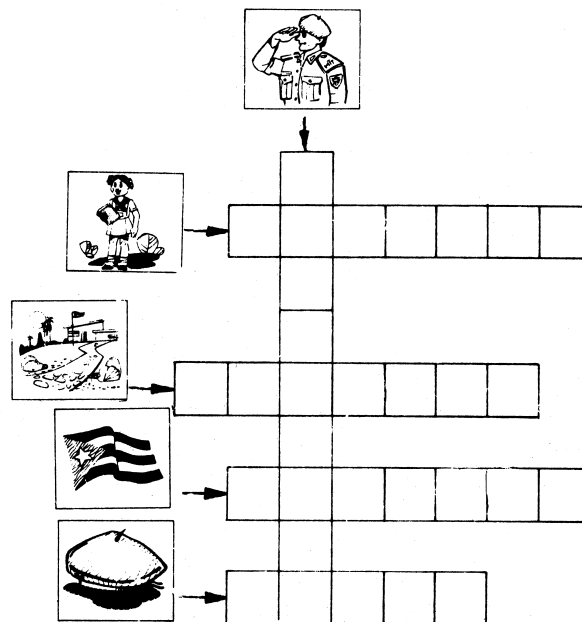
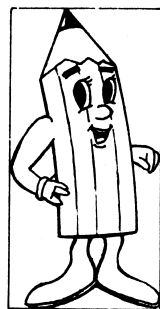
rrr

bbb

risa arco acera carrera

barco árbol abril sábado

Juega y escribe.



Copia y divide las palabras en sílabas. Señala las vocales que aparecen en una misma sílaba.

Handwriting practice lines for the words from the crossword puzzle.

Barco velero

Tengo un barco

que navega

con tres velas

de papel.

Soy marino

de primera;

Cuba entera viajaré.

Handwriting practice lines on page 108.

Escribe siempre con *b*:

brinco abrazo libreta

pueblo blanca biblioteca



emblema

Escribe oraciones interrogativas y exclamativas.

Handwriting practice lines on page 109.

P p

B b

R r

Boris y Rina pintan bien.

Pintan la pared de azul.

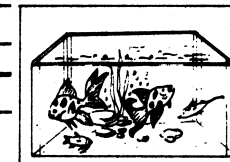
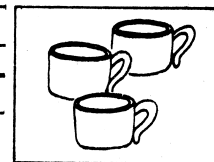
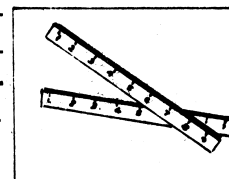
P p B b R r

Escribe *los* o *las* según convenga. Copia.

milicianos vecinas

agujas alfileres

Escribe sus nombres. Coloca según convenga *los* o *las*.



P

P

p

Pp Pp Pp Pp Pp

La palma es un árbol.

Palma de Cuba, palma real.

Un paseo al zoológico

¿Tú no has ido al zoológico?

Es un paseo muy bonito.

En el parque zoológico

hay muchos animales. ¡Qué

gusto da mirarlos de cerca,

graciosos, ligeros...!

Un paseo al zoológico

es inolvidable.

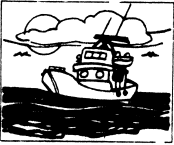
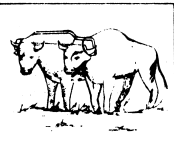
Handwriting practice lines on page 114.

Handwriting practice lines on page 115.

u u u u

u y

Escribe sus nombres. Recuerda que se escriben con y.

La saya nueva es tuya.

Dictado.

A mejorar cada día la

letra y la ortografía.

Divide en sílabas las palabras destacadas. Señala la sílaba acentuada.

v

w

www

ww

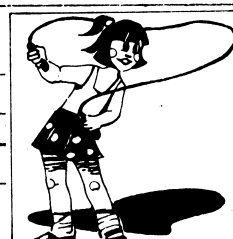
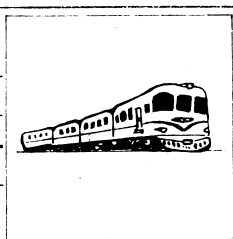
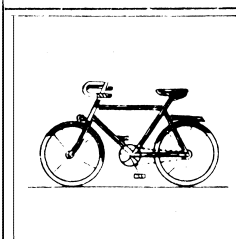
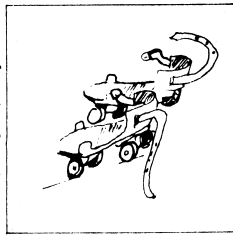
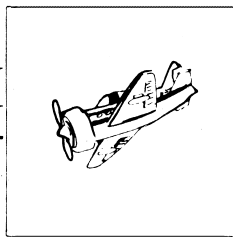
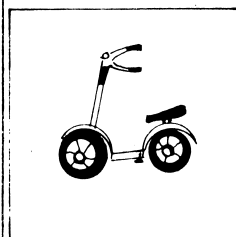
verano vacaciones viernes

Completa con las palabras anteriores. Copia.

Ya se acerca el _____.

Llegarán las _____.

Escribe el nombre de estos juguetes.



Observa con qué letra comienza cada nombre.
Ordénalos alfabéticamente.

① _____ ④ _____

② _____ ⑤ _____

③ _____ ⑥ _____

2

u y u y u y

v w v w v w

Yo me siento con Waldo.

y Victor, con Úrsula.

[illegible]

2

25

24

2

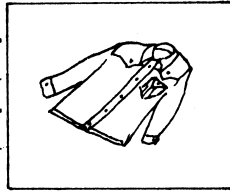
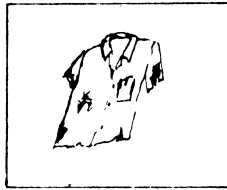
24

25

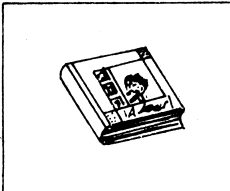
W

Escribe en tu libreta sustantivos propios con *u, y, v, w*.

Escribe lo contrario de:



camisa vieja camisa



libro abierto

leche fría

pan duro

día oscuro

niño triste

lll lll lll lll

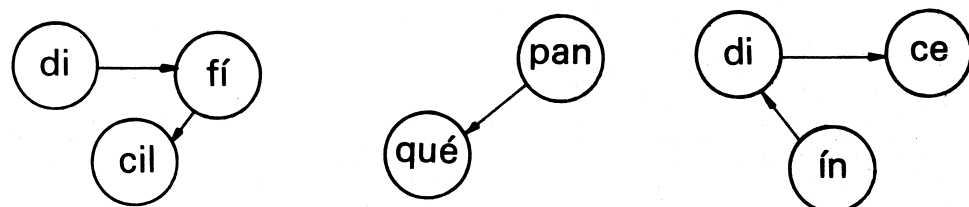
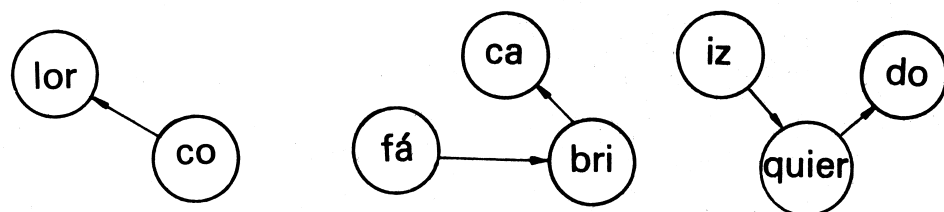
ttt ttt tttt tttt

t

tapa patín tapete título

Divide en sílabas las palabras. Señala la sílaba acentuada.

Forma y escribe palabras. Señala la sílaba acentuada.



Copia las palabras acentuadas en:

la última
sílaba

la penúltima
sílaba

la antepenúltima
sílaba

Escribe en tu libreta tres palabras que tengan la última sílaba acentuada.

Handwriting practice lines for page 125. The first line shows the letter 'A' written in cursive. The second line shows a wavy line. The third line shows the letter 'T' written in cursive. Below these are several lines of cursive handwriting practice, including the sentence "Teté y Tito toman té." and the sentence "Tamara trajo la tela." followed by a row of five "Tt" pairs.

Observa las palabras destacadas. Busca otras que signifiquen lo mismo. Escribe las parejas formadas.

flor bonita _____

niño grueso _____

tarea sencilla _____

Sustituye las palabras destacadas por otras que signifiquen lo mismo. Copia las oraciones.

Tomás volvió a la escuela.

Él llegó muy contento.

Isla bonita, donde nací,

patria querida

que soñó Martí.

Adivina _____

Es muy dulce,

en la boca se hace miel,

muy contentos le quitamos,

su vestido de papel.

Adivina _____

Handwriting practice lines on page 128.

Handwriting practice lines on page 129.

iiii

i

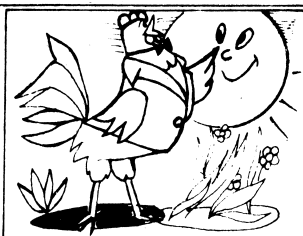
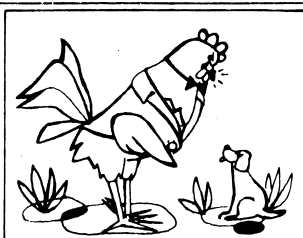
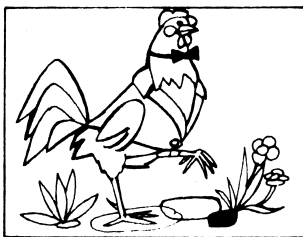
j

jefe jarro jueves joroba

caja pájaro garaje trabajo

Dictado.

Observa y piensa. Escribe una oración sobre cada ilustración.



I

J

Isis Iván Julia Jorge

Inés y Justo estudian juntos.

Juntos van a la escuela.

J j

I i

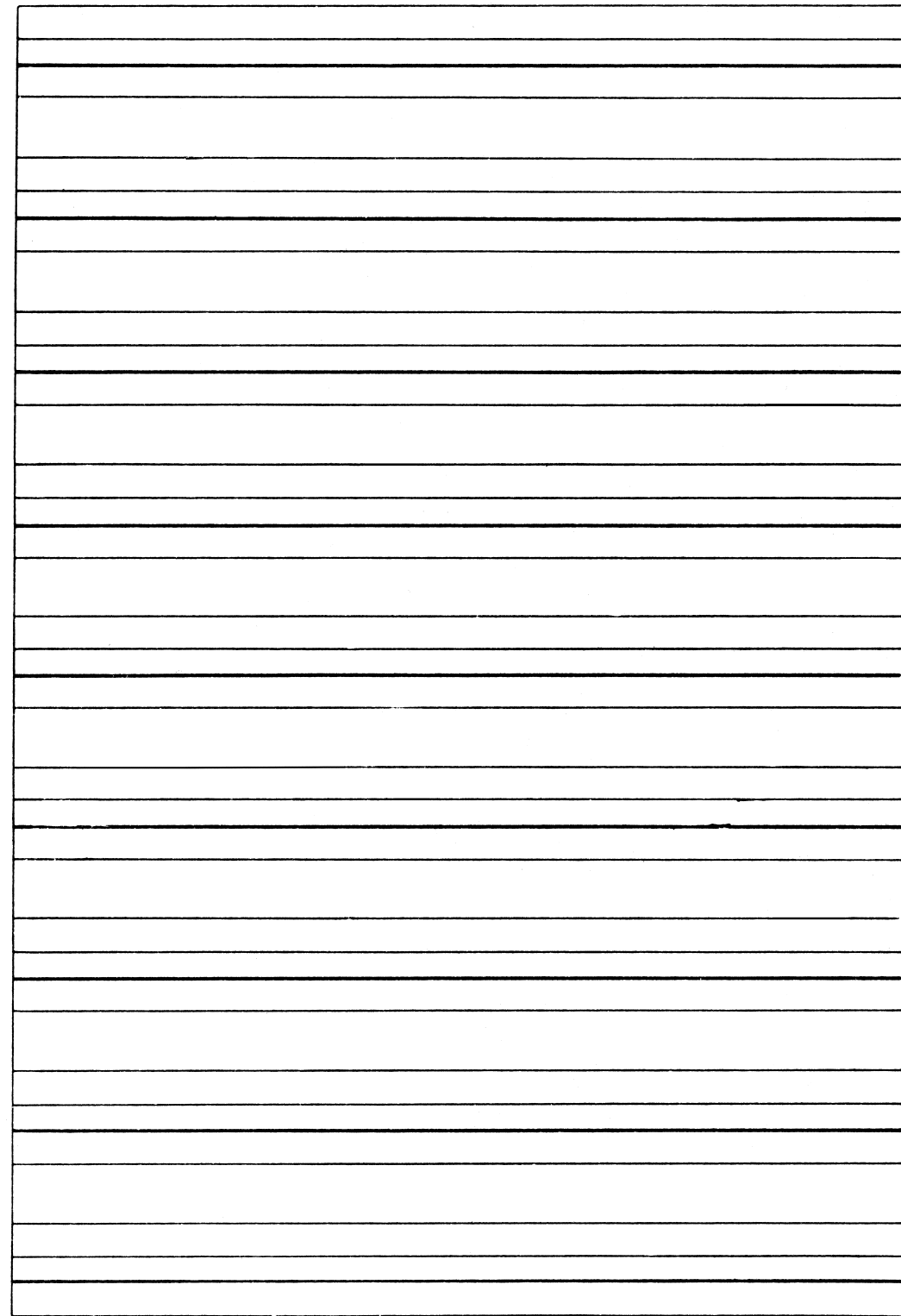
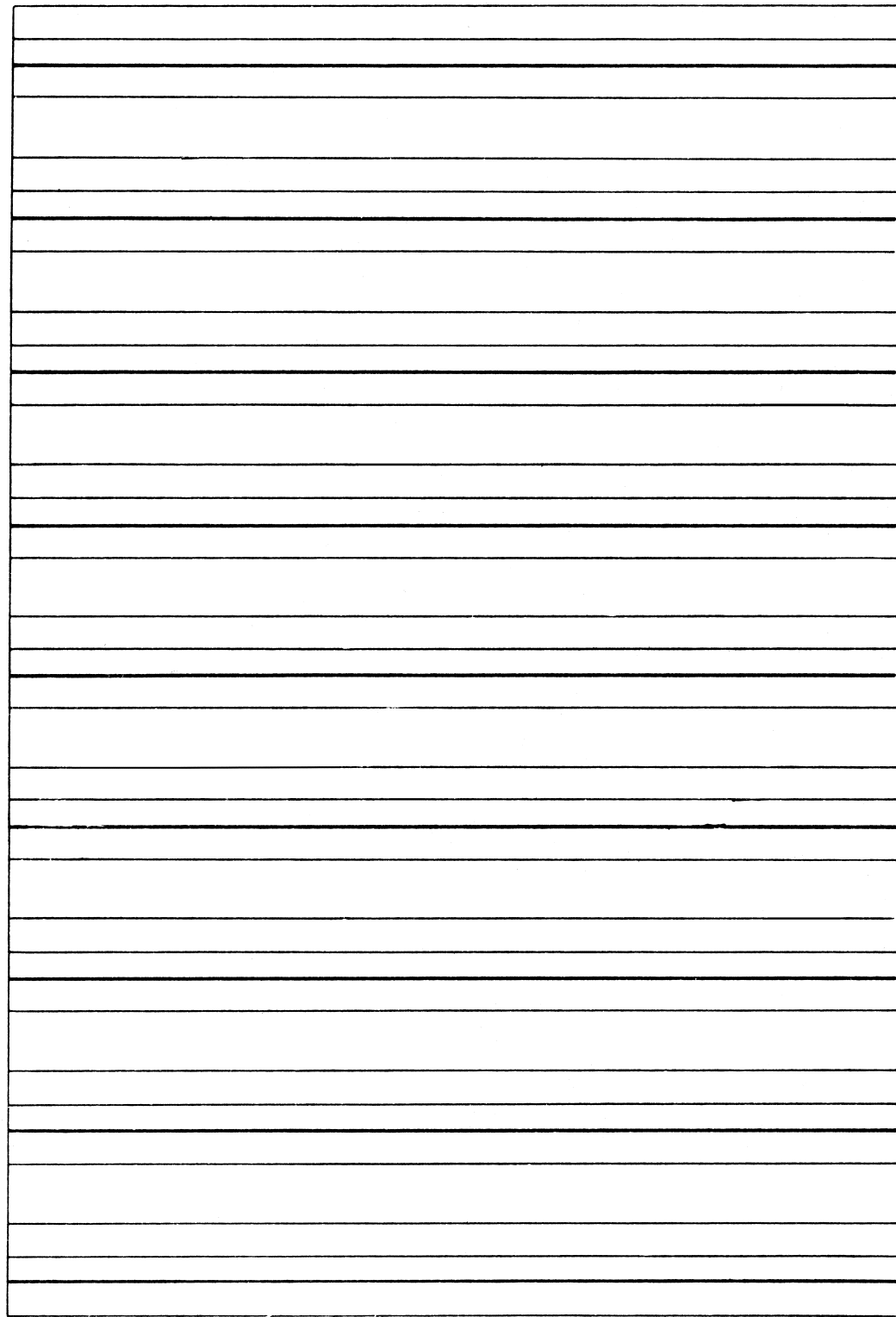
Observa y piensa. Escribe un párrafo sobre lo que ves en las ilustraciones.



El león y el ratón

Un león estaba durmiendo en el bosque. Un ratoncito caminaba por ahí y sin querer tropezó con la cola del león. El león se despertó y se enojó. Dejó ir al ratoncito.

Unas semanas después el ratoncito salvó al león.



a

o

aaa ooo aoa oao

A

O

Ama Aurelio Oscar Onelia

Aa Oo

Mi amigo Andrés se mudó
para un nuevo pueblo. El
domingo fui a visitarlo. ¡Qué
lugar tan lindo!

Copia separando las oraciones.

¿Cuántas palabras tiene la primera oración?

A cursive lowercase letter 'd' is shown on a set of three horizontal lines. The letter starts with a small circle on the middle line, followed by a vertical stroke that goes down to the bottom line and curves back up to the middle line.

D

				e		
p	a	r	e	d		
				a		
a	m	i	s	t	a	d

				u	s	t	e	d
					e			
u	n	i	d	a	d			

Pronuncia las palabras anteriores. Escríbelas.

Dimas va a la actividad.

¿Diana vive en la ciudad?

cabra bloque hombre mueble

tableta obrero liebre Pablo

Personas

Animales

Cosas

Selecciona dos palabras. Escribe oraciones con ellas.



Escribe siempre *b* en las sílabas que llevan *bl* y *br*.

Homenaje a Girón

¡Patria o Muerte! ¡Venceremos!

Con este grito de honor,

en tres días logró el pueblo,

la Victoria de Girón.

ccc

chch

coche choca chico chica

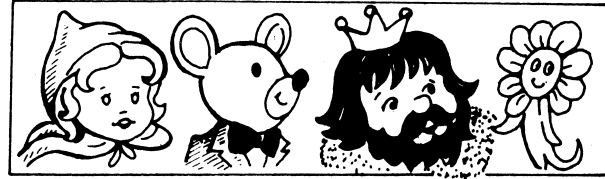
acto acción dirección

C

Ch

Carmen Celia Cheo Chela

Ordena y forma
oraciones. Colorea.



bosque fue Caperucita al

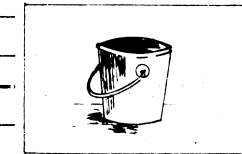
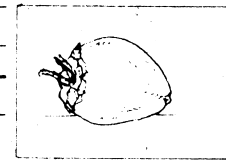
cayó en Patoncito el olla la

era Midas ambicioso rey el

asomó Margarita cabecita la

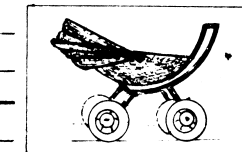
ca co cu ce ci

¿Qué ves?

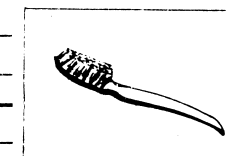


Completa y copia.

El bebito pasea en



Cuida tu



de dientes.

Copia estas oraciones exclamativas.

¡Dile a abuelo que te cuente!

¡Que te cuente cómo fue el
primer día de la libertad!

Escribe dos oraciones interrogativas.

x

g

G

ggg

gente ingenio gira página

Gilda Genaro Regina Röger

Germán dirige el coro.

Amplía las siguientes oraciones.

Gisela hace la tarea.

Gerardo lee un libro.

¿Cuántas palabras tiene ahora la primera oración?

¿Y la segunda oración?

¿Qué seré?

Cuando yo sea grande,

¿qué seré, mamá?

Serás lo que quieras,

serás lo mejor,

serás, si eres bueno,

un trabajador.

Handwriting practice lines on page 148.

Completa con *gue-gui-güe-güi*. Copia las palabras.

ci__ña á__la desa__

ju__te pin__no__tarra

Selecciona dos palabras y escribe dos oraciones.

Dictado.

M

m

M m

N n

Ñ ñ

alumno himno gimnasia

Marcia viaja en ómnibus.

Primero de Mayo

En los países socialistas
como el nuestro, los traba-
jadores desfilan alegres.

Festejan las victorias alcan-
zadas en la producción.

Los obreros vanguardias van
a la tribuna. Las banderas
ondean por todo lo alto.

Handwriting practice lines on page 152.

también siempre romper

timbre trampa bombón

(mb)

(mp)

Dictado.



Escribe siempre *m* antes de *b* y *p*.



Yo voy a la escuela :

y

Descanso

y

Hoy es

y mañana

es



Los días de la semana se escriben con letra inicial minúscula.

f

fff

fin

fui

F

Fefa

Fina

Felix

Ff

Observa y piensa. Escribe un párrafo sobre lo que ves en las ilustraciones. Colorea.



q

qqq

que

quien

quinqué

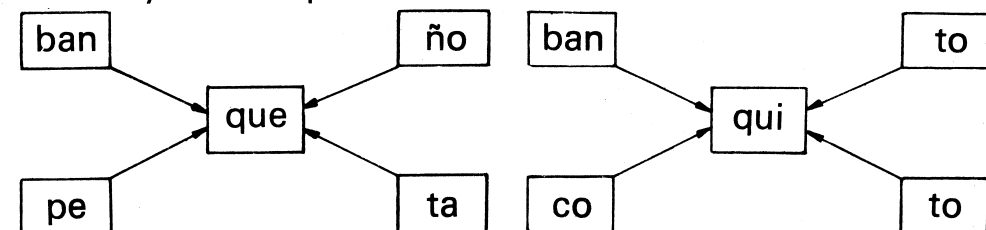
Q

Queta

Quintín

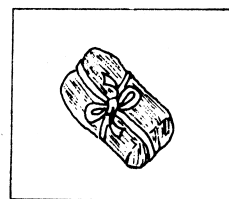
Q q

Forma y escribe palabras.



Completa y copia.

Llévale el



al abuelo.

Cruza siempre por la



que

qui

Divide en sílabas. Señala la sílaba acentuada.

semáforo

pared

bolsillo

música

compás

huésped

Copia las palabras acentuadas en:

la última
sílaba

la antepenúltima
sílaba

g

ggg

f

fff

Enrique come queso crema.

Rodolfo fue a la farmacia.

g

f

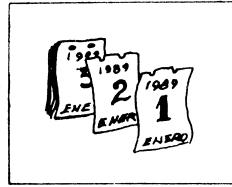
Completa con sustantivos propios. Recuerda escribirlos con mayúscula. Copia.

Ese es el papá de _____.

La abuelita _____ tiene frío.

Vives en la calle _____.

_____ se llama tu gatico.



Los meses del año son:

enero, febrero, marzo, abril,

mayo, junio, julio, agosto,

septiembre, octubre, noviembre

y el último es _____



Los meses del año se escriben con letra inicial minúscula.

Cortesía

Limón, limonero,

las niñas primero.

Ceder la derecha,

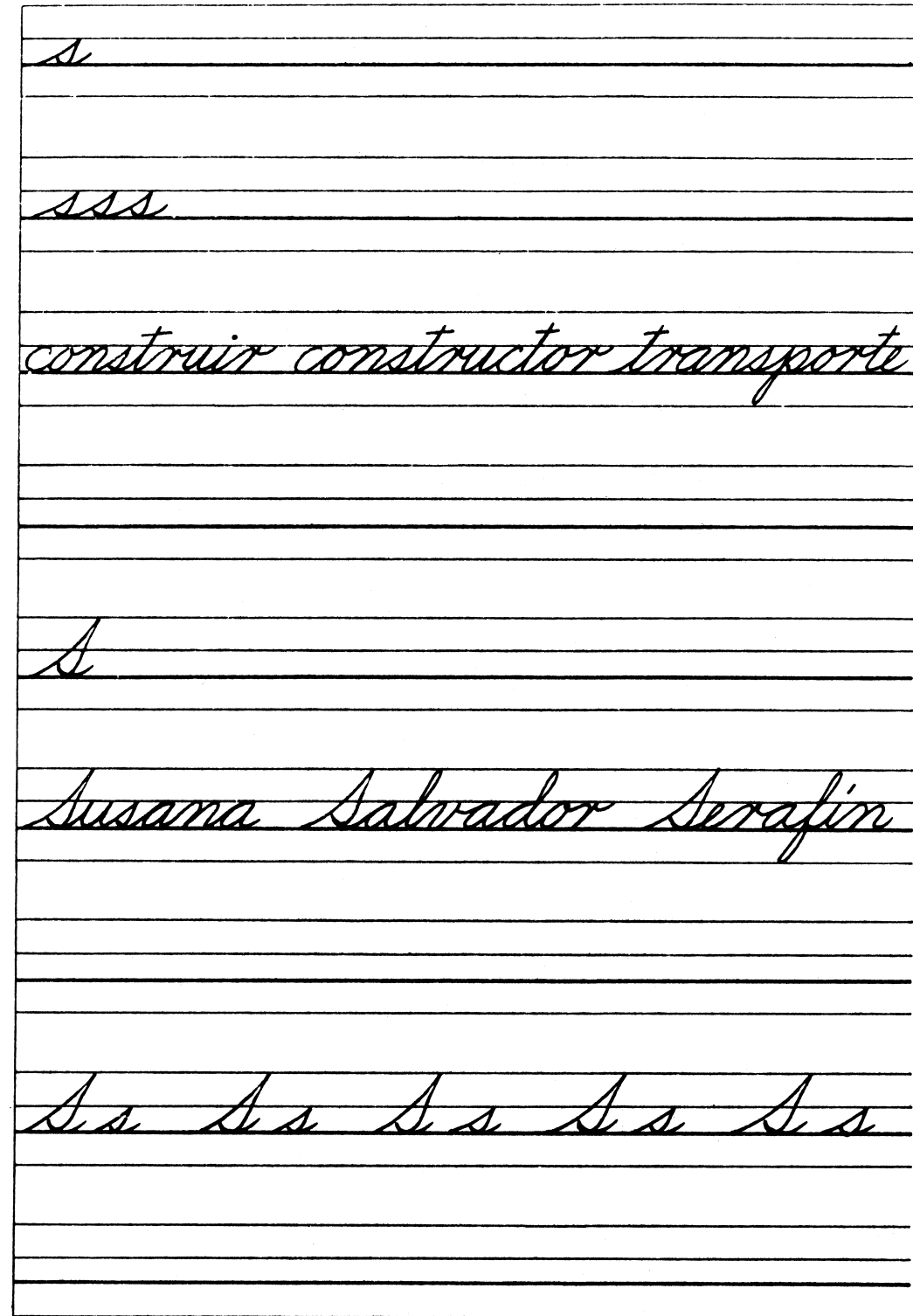
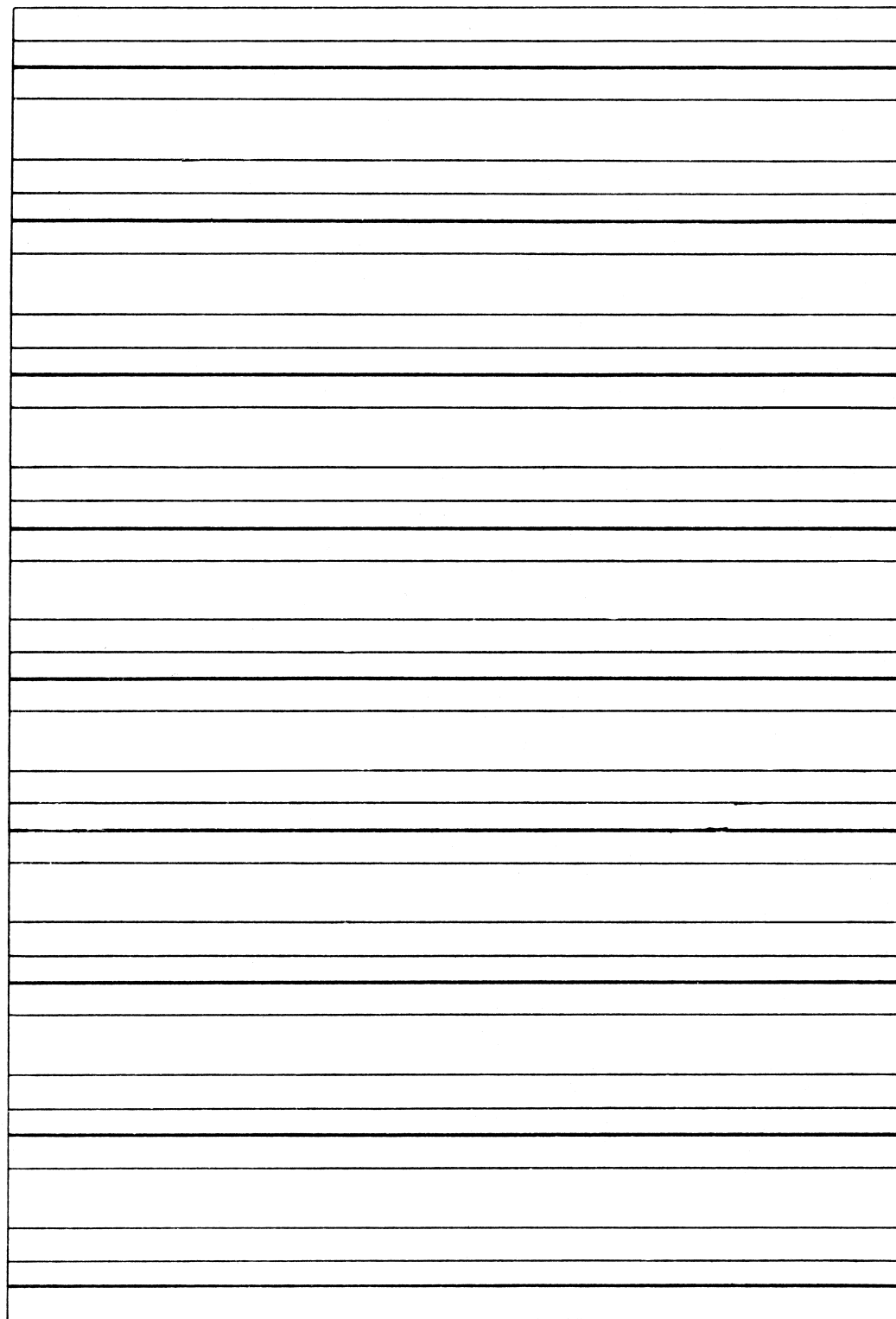
quitarse el sombrero,

jugar a la dama

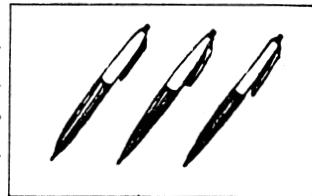
y a su caballero.

Limón, limonero,

las niñas primero.



Escribe sus nombres. Delante de cada uno escribe *el* o *la-las* o *los*. Colorea.



Añade *el* o *la-los* o *lãs*. Copia.

espada *espadas*

edificios *edificio*

Mi pañoleta recién lavada

al viento flota,

como gaviota

abre sus alas.

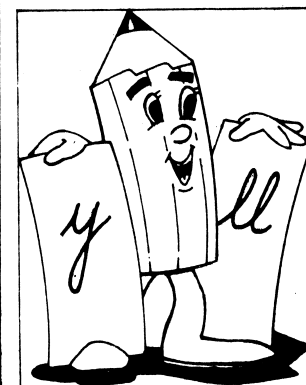
Mi pañoleta su azul levanta,

se abre en un vuelo

que cruza el cielo

de la mañana.

Blank handwriting practice lines on page 168.



lluvia playa
yema caballo
ayer llavero

Copia las palabras que tengan:

ll

y

Selecciona dos palabras y escribe oraciones con ellas.

Dictado.

Blank handwriting practice lines for dictation on page 169.

nn nn nn nn

xnx nxn nxx nxx

taxi

texto

sexto

explicar

examinar

Forma y escribe palabras. Divídelas en sílabas. Señala las vocales que aparecen en una misma sílaba.

ex → traño
ex → posición

ex → presión
ex → cursión

Escribe dos palabras con:

xi

io

ua

x

x

examen saxofón asfixia

Completa con las palabras anteriores.

Máximo toca el _____.

Xenia aprobó el _____.

x x

Copia estas palabras
al lado de su contrario.

pequeño	cobarde
menor	salir
fuerte	fea
ancho	día
alto	malo

bajo _____ débil _____

noche _____ grande _____

mayor _____ valiente _____

bueno _____ estrecho _____

entrar _____ bonita _____



Las palabras que significan lo contrario se
llaman *antónimas*.

Escribe en tu libreta el antónimo de *dulce* y *reír*.

z

zzz

z

pez voz feliz lápiz

vez maíz vejez ajedrez

Completa con una de las palabras anteriores.

Zoe se siente muy _____

Cambia la palabra destacada por otra que signifique lo mismo.

Zaida brinca la cerca.

El curso escolar acaba.



Las palabras que significan lo mismo se llaman **sinónimos**.

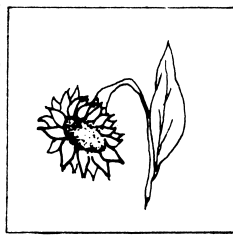
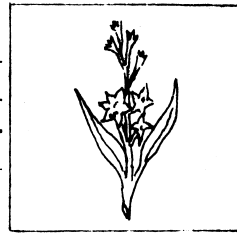
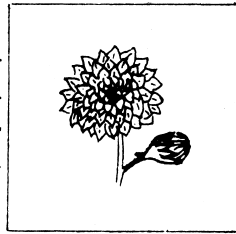
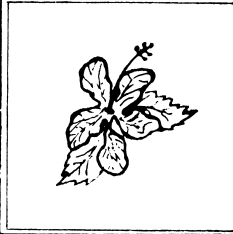
Escribe el sinónimo de:

feliz

haragana

comenzar

Escribe los nombres de estas flores. Colorea.



Cópielos en orden alfabético.

Selecciona tres de los sustantivos anteriores. Escribe en tu libreta oraciones con ellos.

Fin de curso

Los pioneros están formados.

El acto de fin de curso ha

comenzado. De pronto, Mar-

garita, Guarnito y Lapicín

entran a felicitar a los

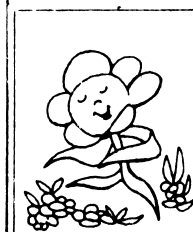
alumnos de Segundo Grado.

Ya todos saben leer y

escribir bien.

Blank lined writing area for page 178.

Escribe una oración sobre lo que recuerdes de cada cuento.



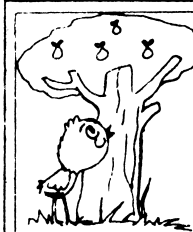
Blank lined writing area for the first story.



Blank lined writing area for the second story.



Blank lined writing area for the third story.



Blank lined writing area for the fourth story.

