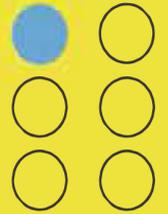
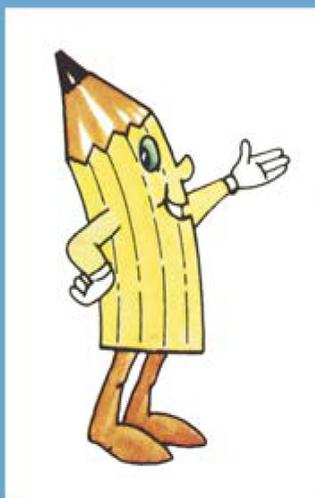


LIBRO DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA. PROHIBIDA SU VENTA



¡A leer!
Primer grado



¡A leer!



Aa



Bb



Cc



Chch



Hh



li



Jj



Kk



Ññ



Oo



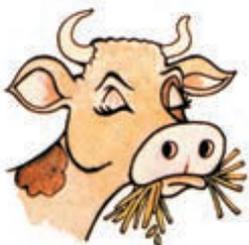
Pp



Qq



Vv



Ww



Xx



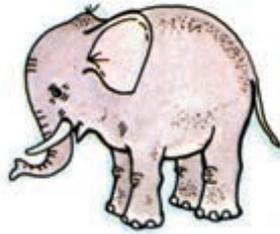
Yy



Dd



Ee



Ff



Gg



Ll



Lll



Mm



Nn



Rr



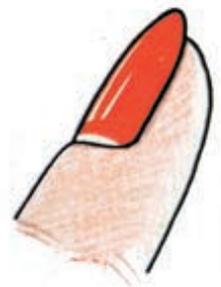
Ss



Tt



Uu



Zz



¡A leer!



Editorial
Pueblo y Educación

Este libro forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de Educación en la Educación General Politécnica y Laboral. Ha sido elaborado por un colectivo de autores integrado por metodólogos, maestros, profesores y especialistas, y revisado por la subcomisión correspondiente de la Comisión Nacional Permanente para la Revisión de Planes, Programas y Textos de Estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

La Comisión de Lectura, primer grado, estuvo integrada por: Lic. Noemí Gayoso Suárez, Lic. Mirta Contreras Infante, M. Sc. Georgina Arias Leyva, Dra. Leticia Rodríguez Pérez, y las profesoras Ángela Ariosa Iznaga y Acela Borrero Rodríguez.

Para la elaboración del presente libro se tomaron ideas y textos incluidos en *¡A leer!* y *Lectura 1*, primeros libros de lectura para el perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, publicados en 1975.

El Dr. Max Figueroa Esteva aportó los elementos fundamentales para la organización de los fonemas en la etapa de adquisición de la lectura-escritura. También se contó con los valiosos criterios del Dr. Julio Vitelio Ruiz Hernández y de la Lic. Eloína Miyares Bermúdez. Los compañeros son investigadores del Instituto de Literatura y Lingüística de la Academia de Ciencias de Cuba.

El libro en su conjunto se enriqueció con las observaciones de un nutrido grupo de dirigentes y especialistas del Ministerio de Educación, metodólogos de todos los niveles de dirección y maestros del ciclo.

Colaboración: Dra. Delia E. Rivero Casteleiro, Lic. Mario Salinas Acosta, Lic. Jorge R. Álamo de la Garza, Nancy Zayas Vargas, Prof. Mercedes Reyes Comas.

Autores de textos incluidos en este libro: José Martí, Nicolás Guillén, Mirta Aguirre, Eliseo Diego, Dora Alonso, David Chericián, Emilio Ballagas, Julia Calzadilla, Dulce Ma. Borrero, Amado Nervo, Germán Verdiales, Helvio Corona, Emilia Gallego, Adelaida Clemente, Teresa Blanco, Denia García, Juan P. Soy del Pozo, Josefina Díaz Entralgo, Raquel González, Berta Rudnikas, Lorenzo Suárez Crespo.

Edición: Prof. Concepción Cordero Valdés

Lic. Lucía Hechavarría Ford

Lic. Delsa J. Galán Betancourt

Diseño: Bienvenida Díaz Rodríguez

Ilustración: Luis Bestard Cruz

Emplante: María de los Ángeles Ramis Vázquez

Corrección: Esmeralda Ruiz Rouco

Fotos: Archivo de *Granma*

© Segunda edición corregida, 2010

© Ministerio de Educación, Cuba, 1988

© Editorial Pueblo y Educación, 1988

ISBN 978-959-13-1811-4

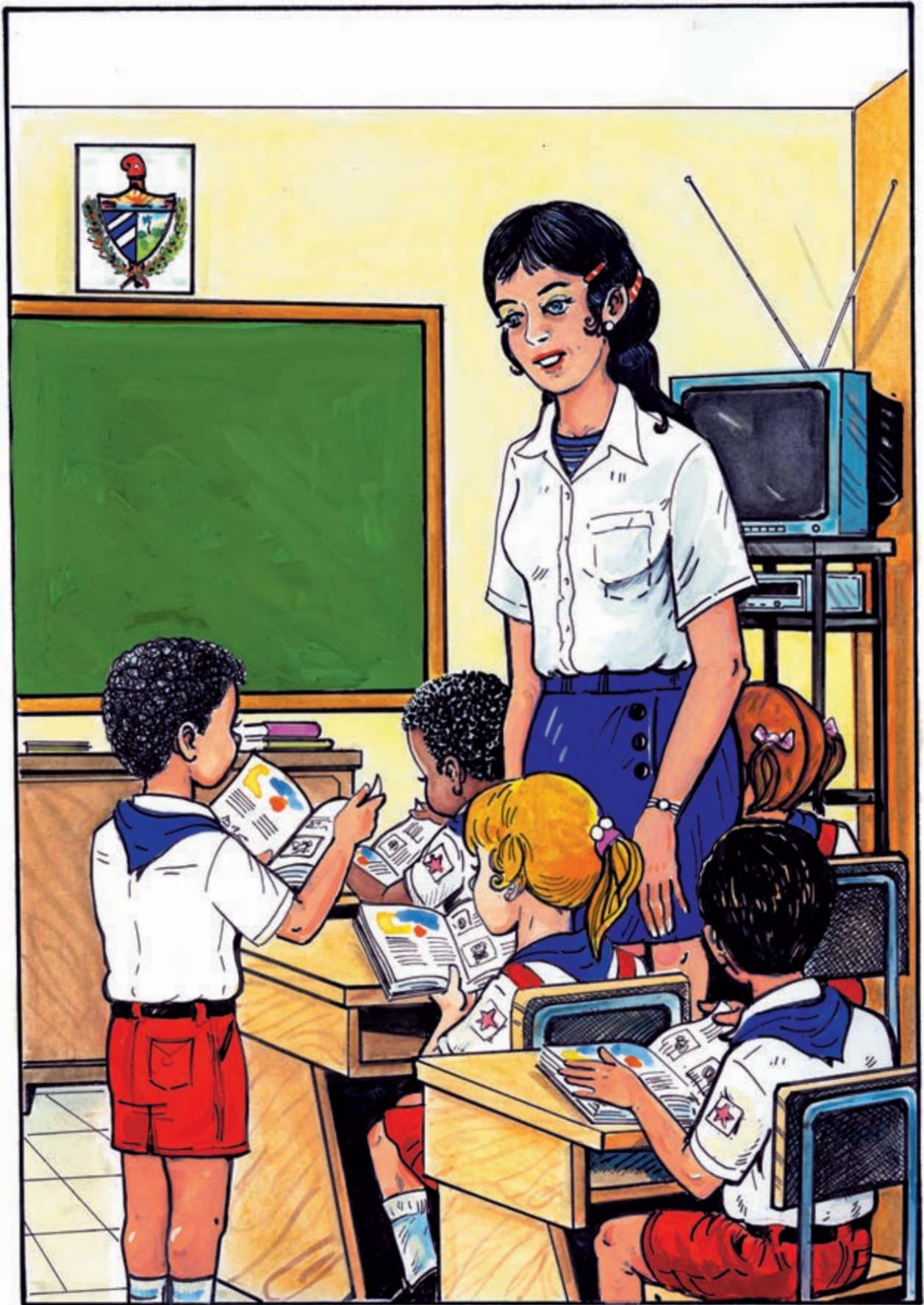
EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

Ave. 3ra. A No. 4605 entre 46 y 60,

Playa, Ciudad de La Habana,

Cuba. CP 11300.







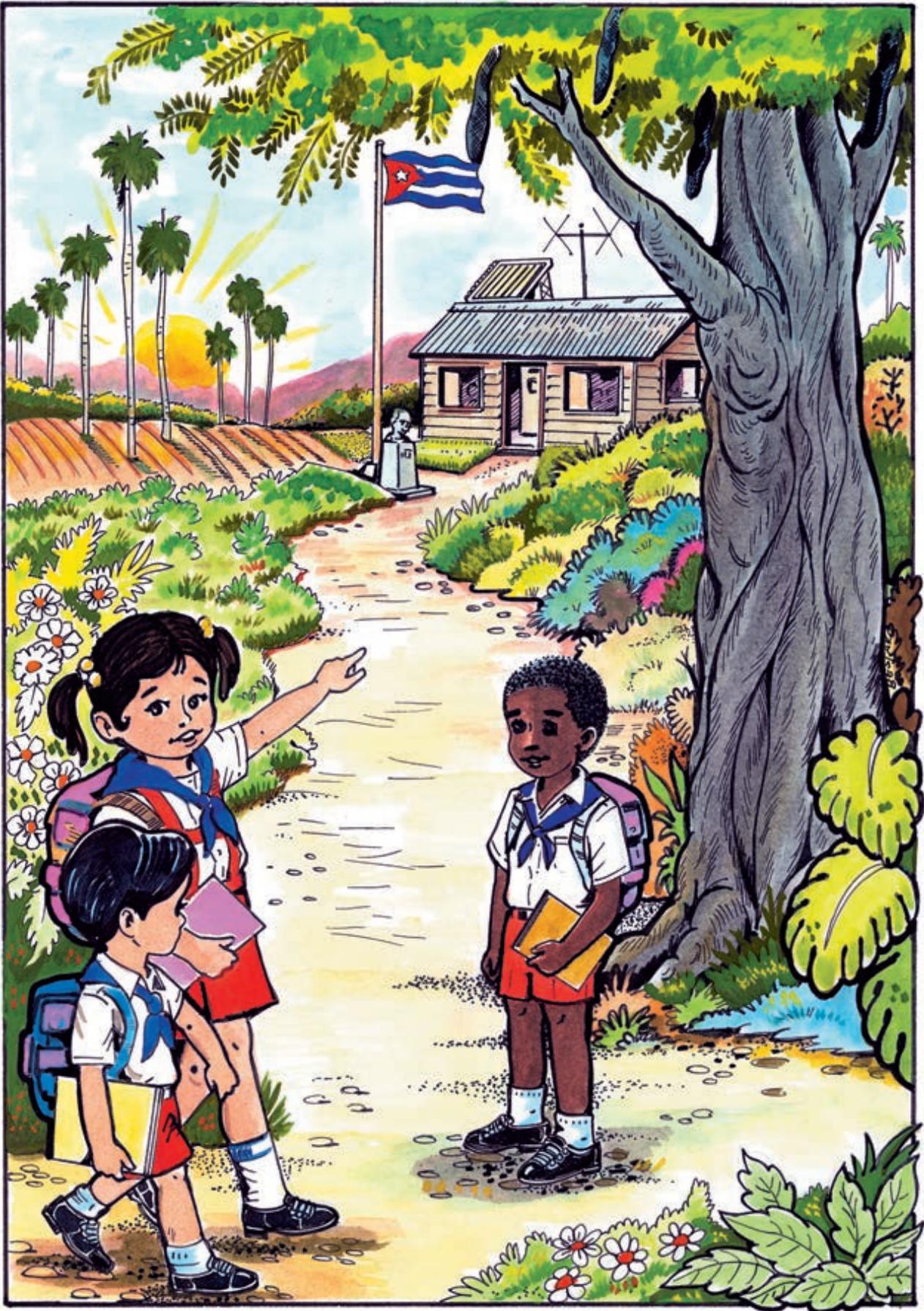








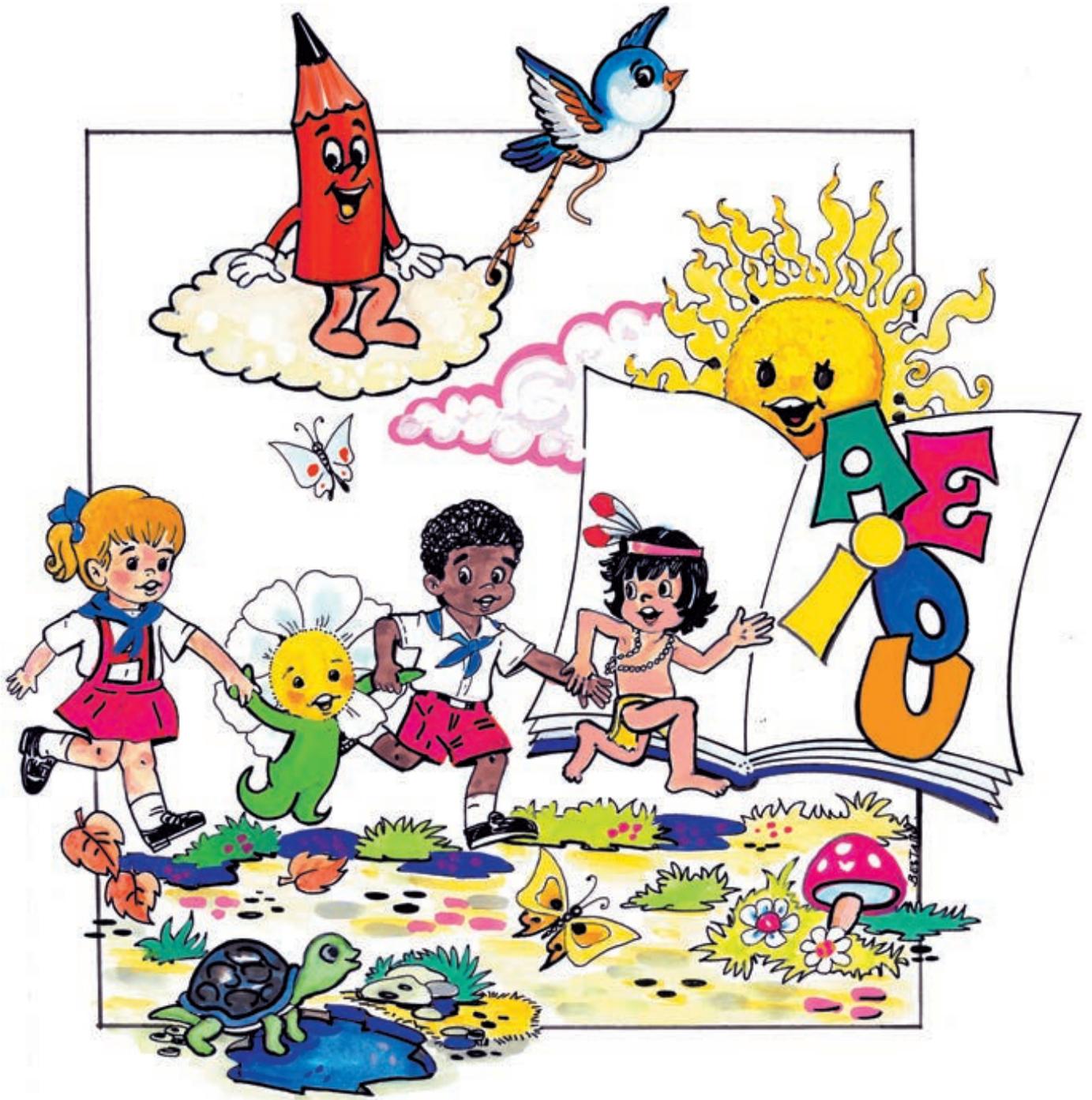








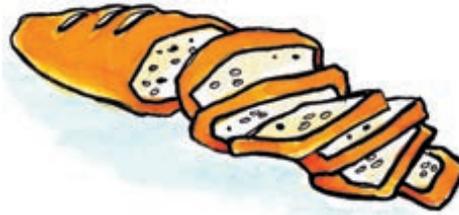




A a



. a . a



. a .



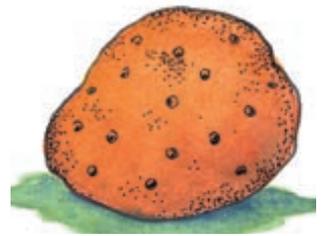
. a . a



. a . a

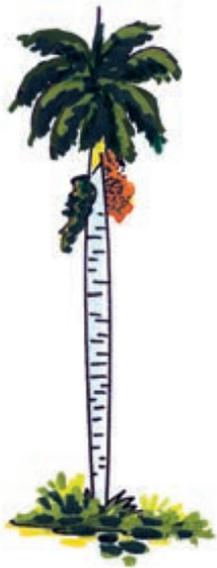


. a .



. a . a

a a

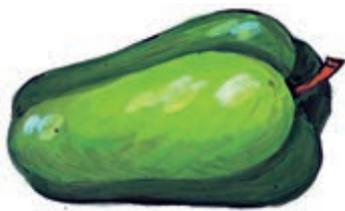


a



_____ . a . a

_____ . a . . a

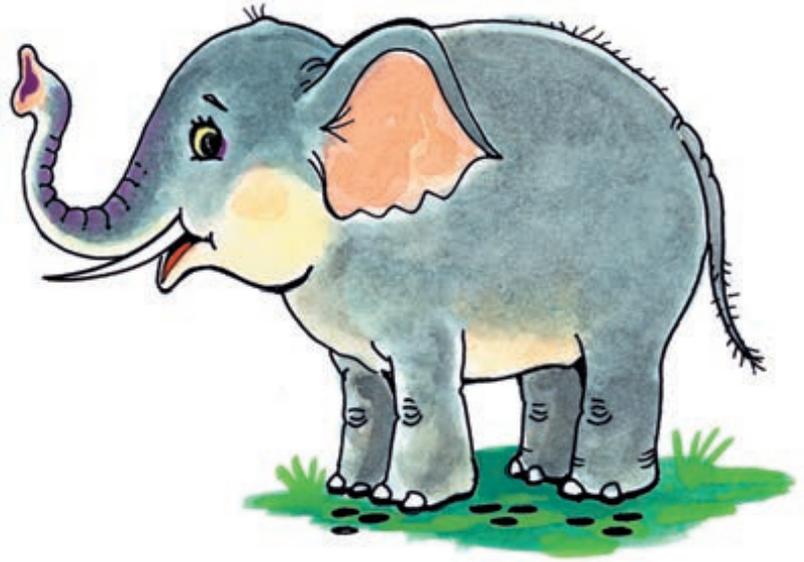


_____ a . .

_____ a . .

a														

E e



. e . é

. e . a



. e . e

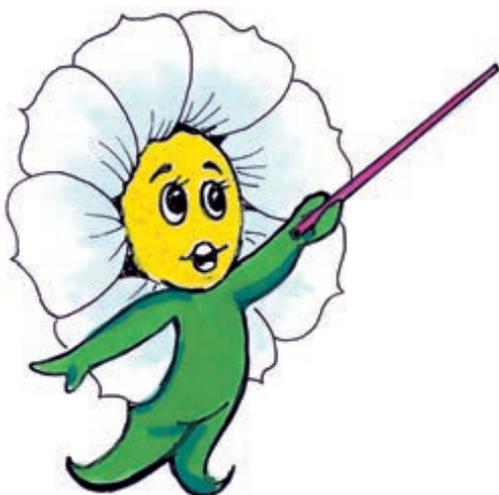
. e .

. a . e

E e



e a



. e . e . a

a . e . a



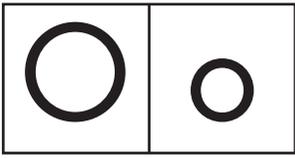
e . . a . a

. a . e . a

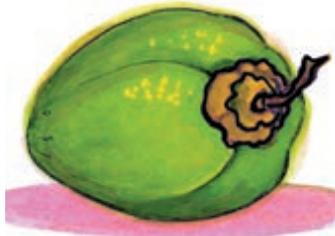


a . e . e

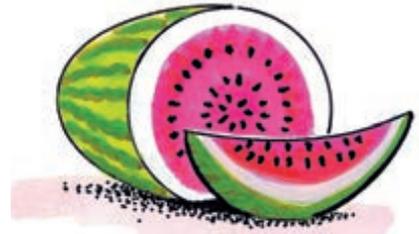
a					e								



o



o o



e ó



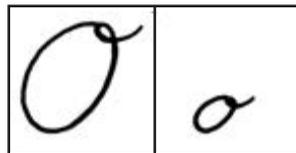
o

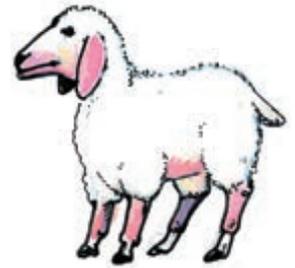
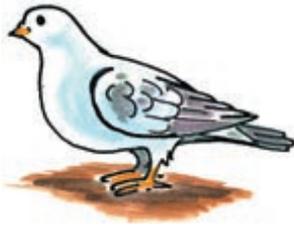
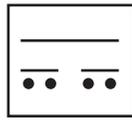
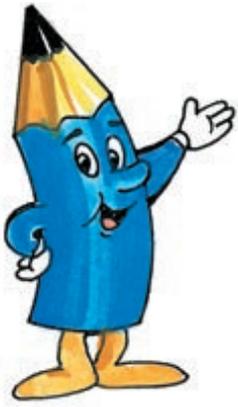


o o



o a





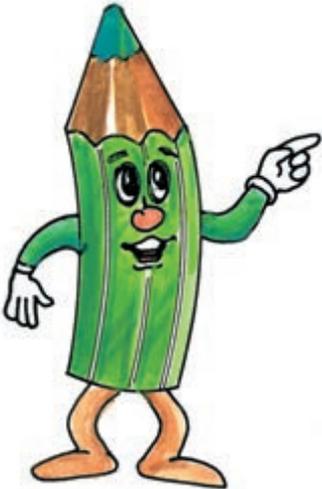
a					e								
		o											



e a o

a

o



o . e . a



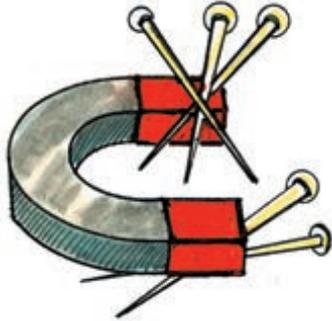
. o . a . e



. a . e . e



l i



. i . a

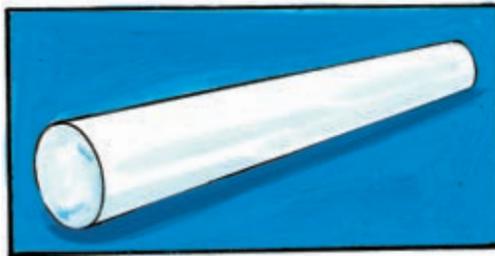
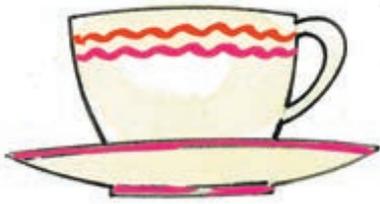
a . i . o



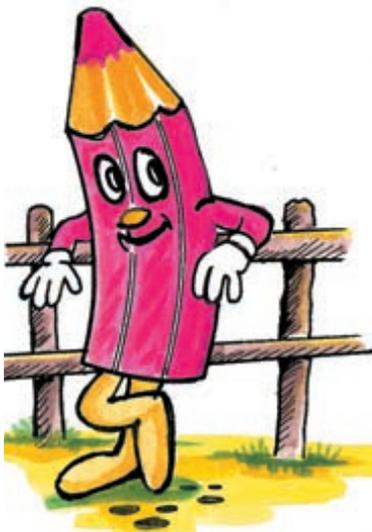
. i . o

. i . a . a

l *i*



I

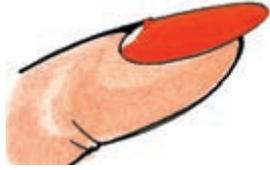


i



a					e				i					
		o												

U u



1



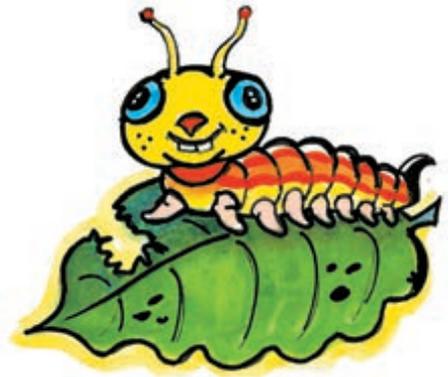
. u . a



. u . e . a



. u . a

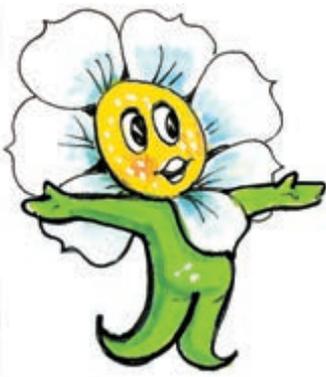


. u . a . o

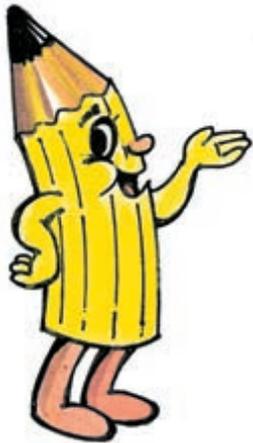


. u . a

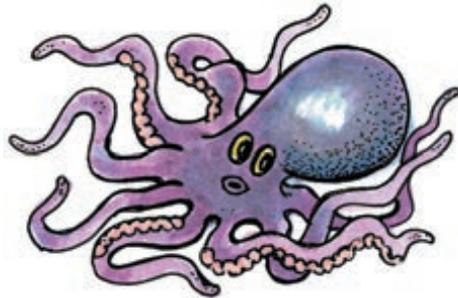
U u



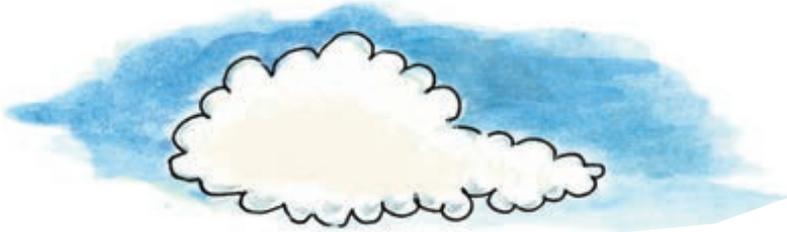
u



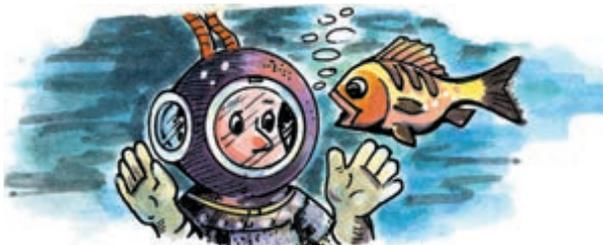
u e



u e



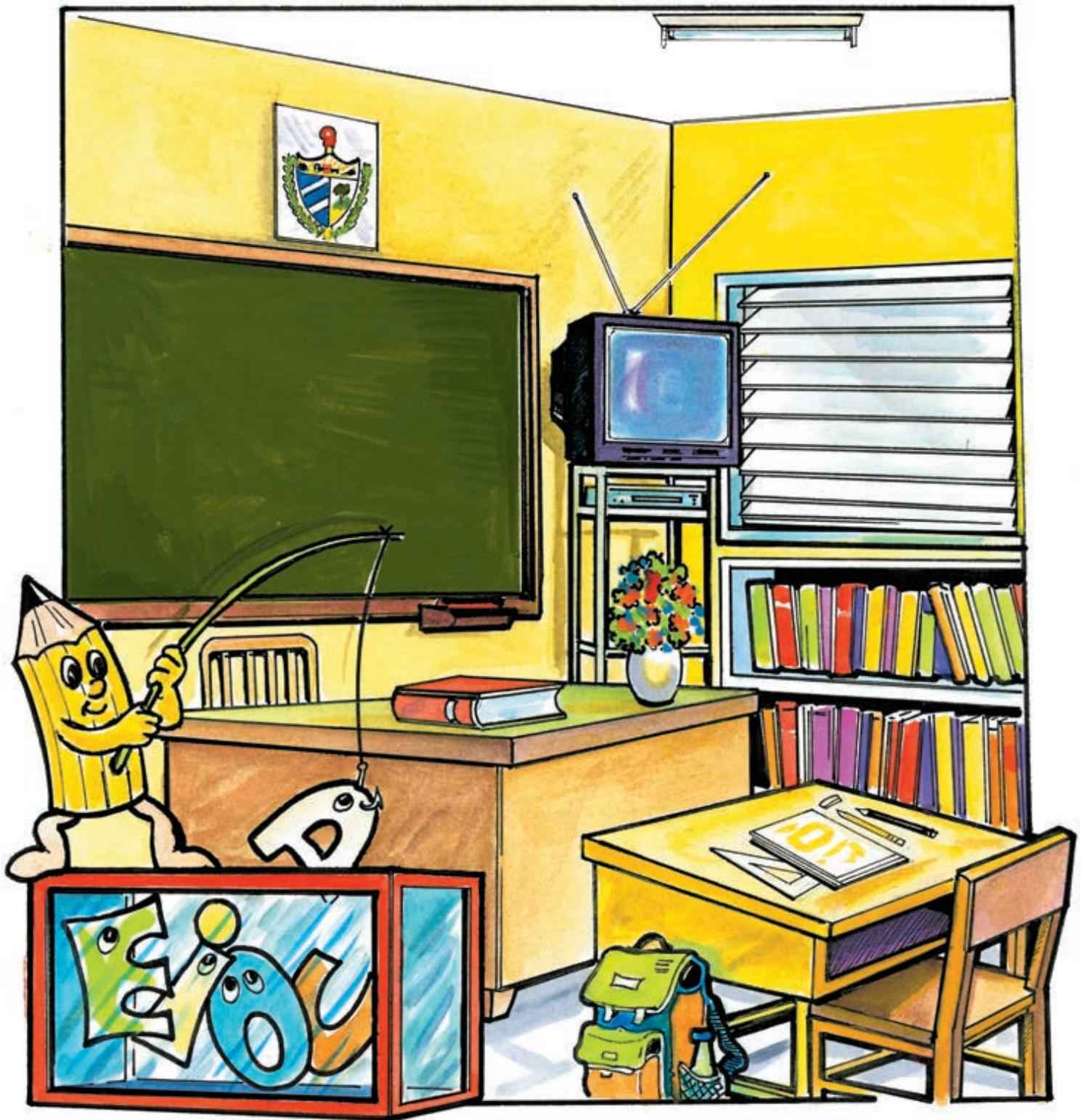
u o



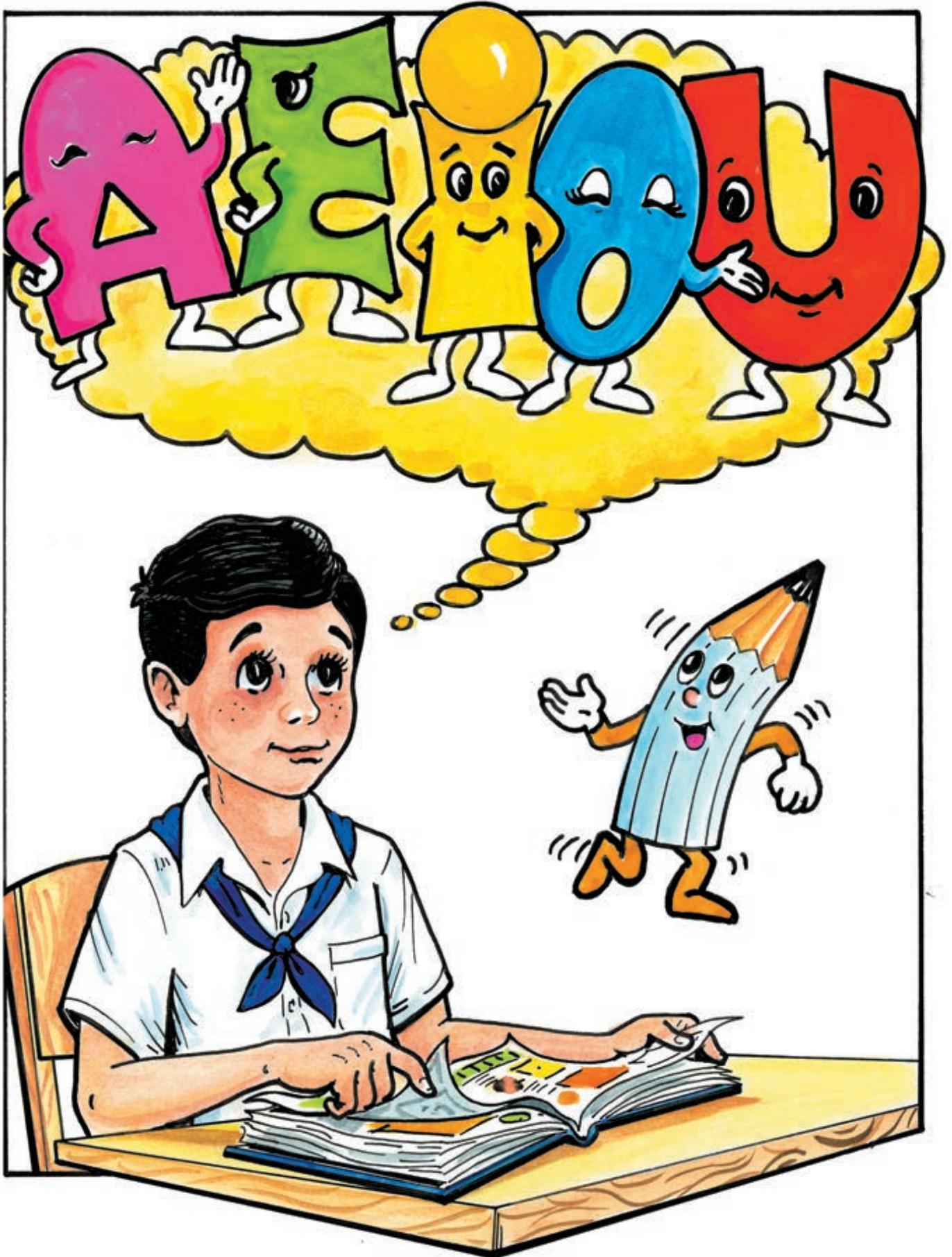
e u a



u o



a					e			i				
		o					u					



M	m
---	---

mamá



a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

ma me mi mo mu

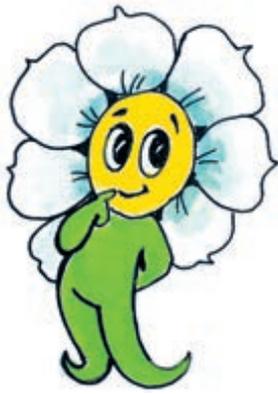
mamá amo mami

mama ama mima

Amo a mamá.

M	m
---	---





m



o

a

amo

ama

mío

mía

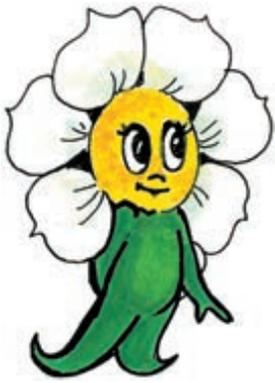
Mamá me



Mamá me mima.

Mi mamá me

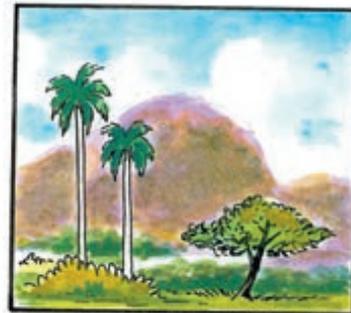
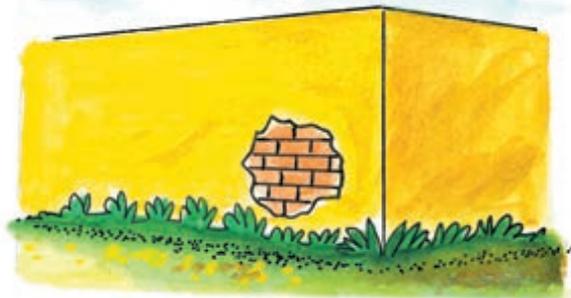




m M



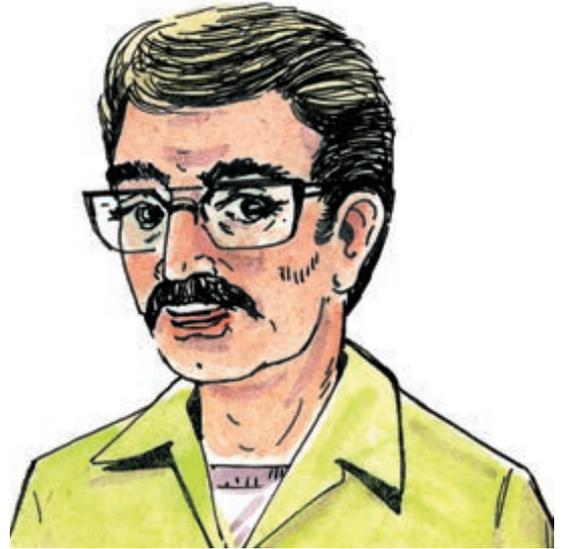
ma	mi
mo	mu
me	



a					e					i					m
		o							u						

P p

papá



e o a i u

pi pu pe po pa

papa pomo Pepe

Mi  pía.

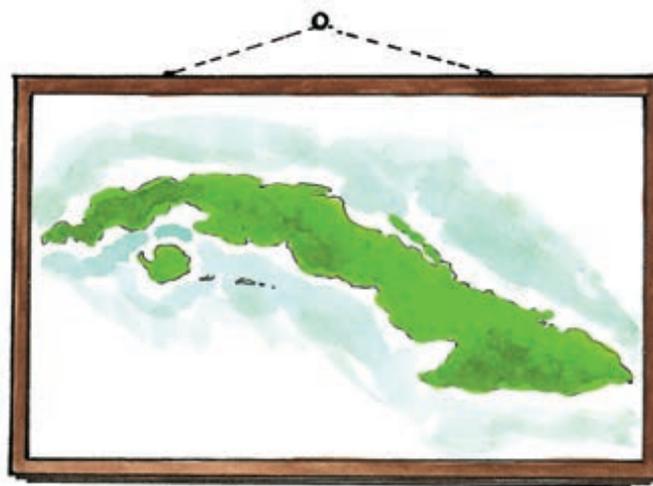
Pío, pío, pío.

P p



p

mapa
pipa



á

mamá

mama

a

papá

papa



upa

púa

puma

Amo a papá.





e i
a u
o

ma → pa

pi → pa

pa → pá

pe mi po pi
ma pa me mu
a pu mo pá
Pe má



a					e				i					m
		o	p					u						

Y y



Mamá y papá



Pepe y Mimí



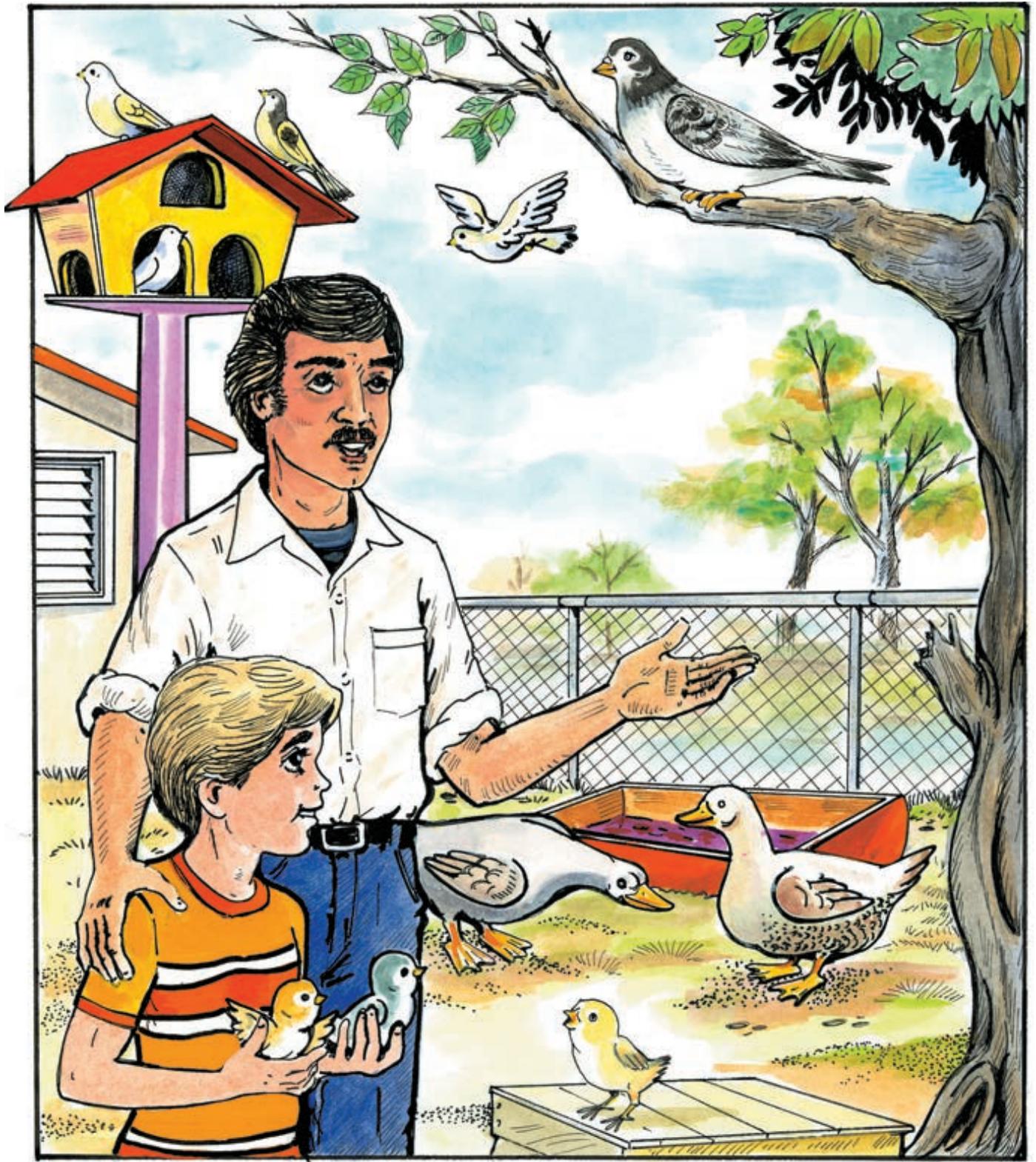
y mi



y mi



Y y



a				e			i				m
		o	p				u			y	

T	t
---	---

te
to
tu
ti
ta



tomate



pato
totí
topo



Tito Teté

Tía, toma tu tapete.

T	t
---	---



t
p
m

— ía



tapa

pato

toma

meta

pata

pito

tomo

mata

Pepito y Tito.

—Tito, toma mi moto.

—¿Tu moto pita?



a					e				i					m
		o	p					t	u				y	

L I

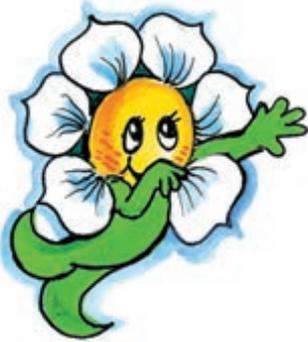
la lu lo
le li



loma

ola ala

lea lee



p. l.

a

o

e

i



Mamá lee.

L l





Lola

Lulú

Ela

Lupe

lema

tela

lima

tilo

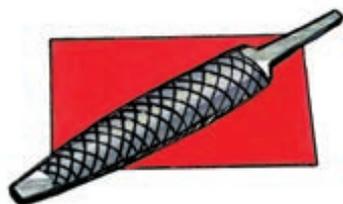
mula

muleta

mala

maleta

lima

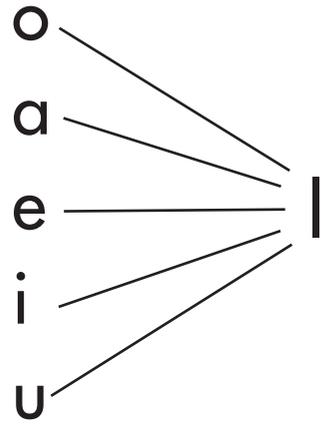
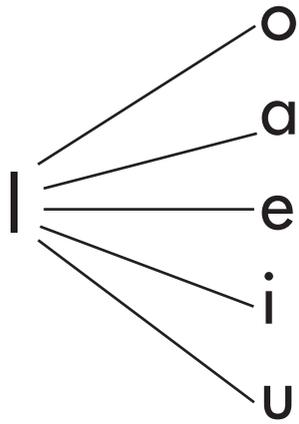


lima



pa | lo | ma





lo la le li lu
ol al el il ul

la ola el ala
la lupa el pomo

Lee:

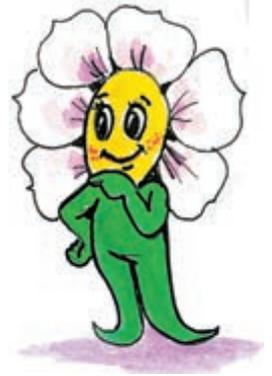
¡Mamá, mi papalote!



a e i o u

| |

| |



lata alta



lu la Le

al o

ta pa

lu _

al _

Le _

_ la



Mamá pela la papa.
Papá pela el tomate.

a					e				i			l		m
		o	p				t	u				y		

N n

no ne na
nu ni



nené

luna mano enano
nata mono minuto



Nena
Nina



Nilo
Noel



pa

tina



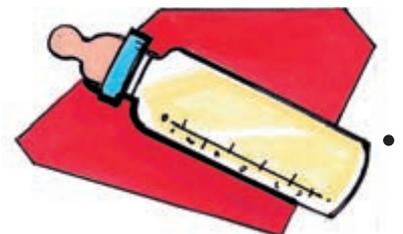
pe

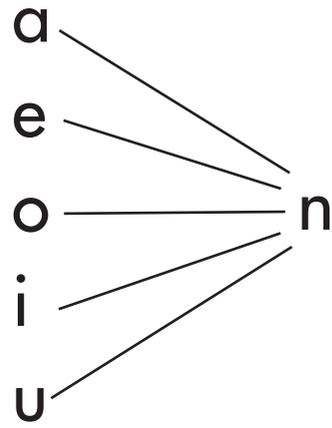
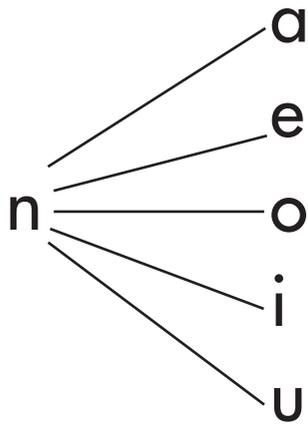
pino



n n

El nené toma





a e i o u

l	
n	

	l
	n

le

u

la

no

na

ón

Lino patina.

Ena le toma la mano.





u

a

t _ _ l

m _ _ l

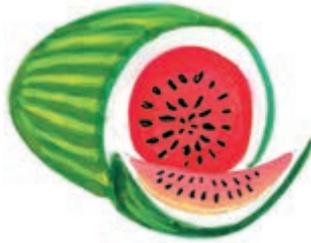
p _ _ n

i

o



anón



melón



limón

pal

ta

men

to

len

ma

pun

te

Lee:

tinta

túnel

imán

tanto

papel

malta



Toni y Lino leen un



El nené toma un pomo.

—¡No, nené, no!



a				e			i		l	m
n	o	p			t	u			y	



ia

ai



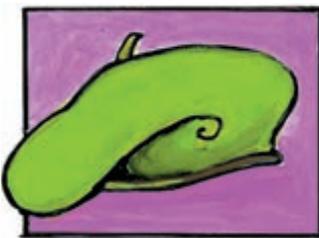
ie

ei



ua

au



oi

io



Lee:

tiene Maité

muele Paula

Ania monta en el auto.

Natalia tiene una nieta.

ei

ey

ui

uy

ai

ay



ei

peine

mamey

ey

paila

muy

ai

—¡Ay, ay, mi pie!



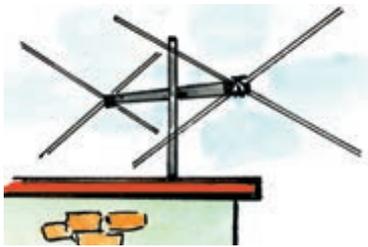
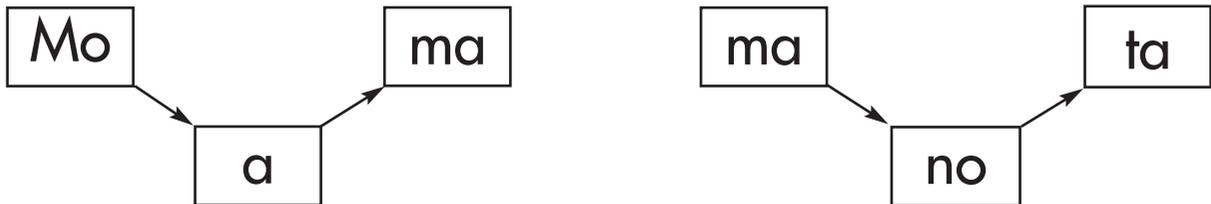
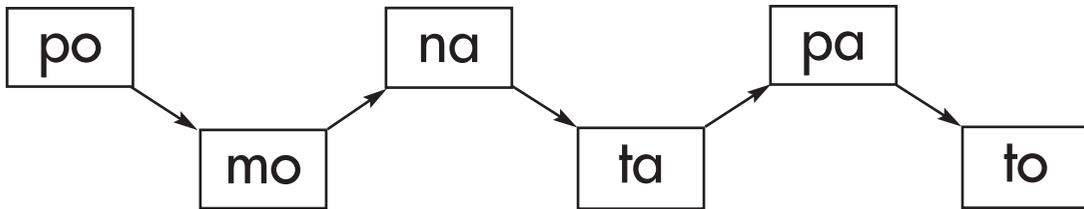
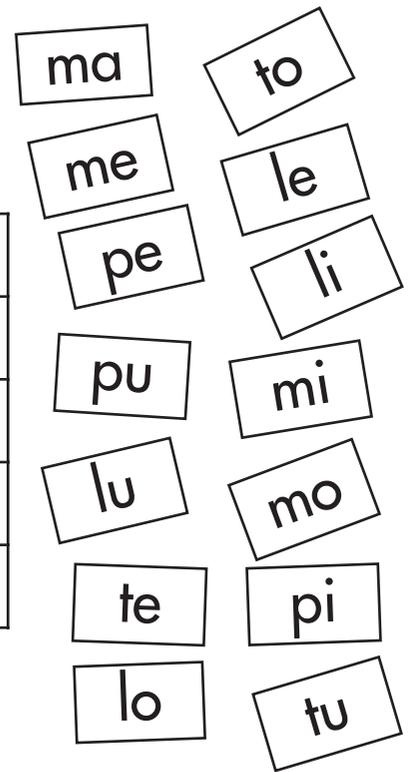
—Toma mi mano.



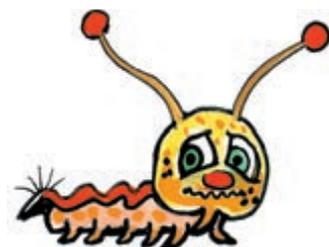


m
p
t

a	e	i	o	u



antena



antena



a o l
e n

al úl en
el ón an

alta león último
Noel leen antena

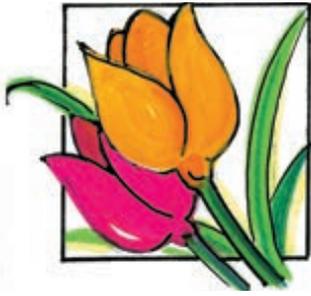


Antonio tiene una pelota.

Paula tiene un piano.

¿Y Alina?

Alina pinta en el papel.



tulipán



alelí



lila



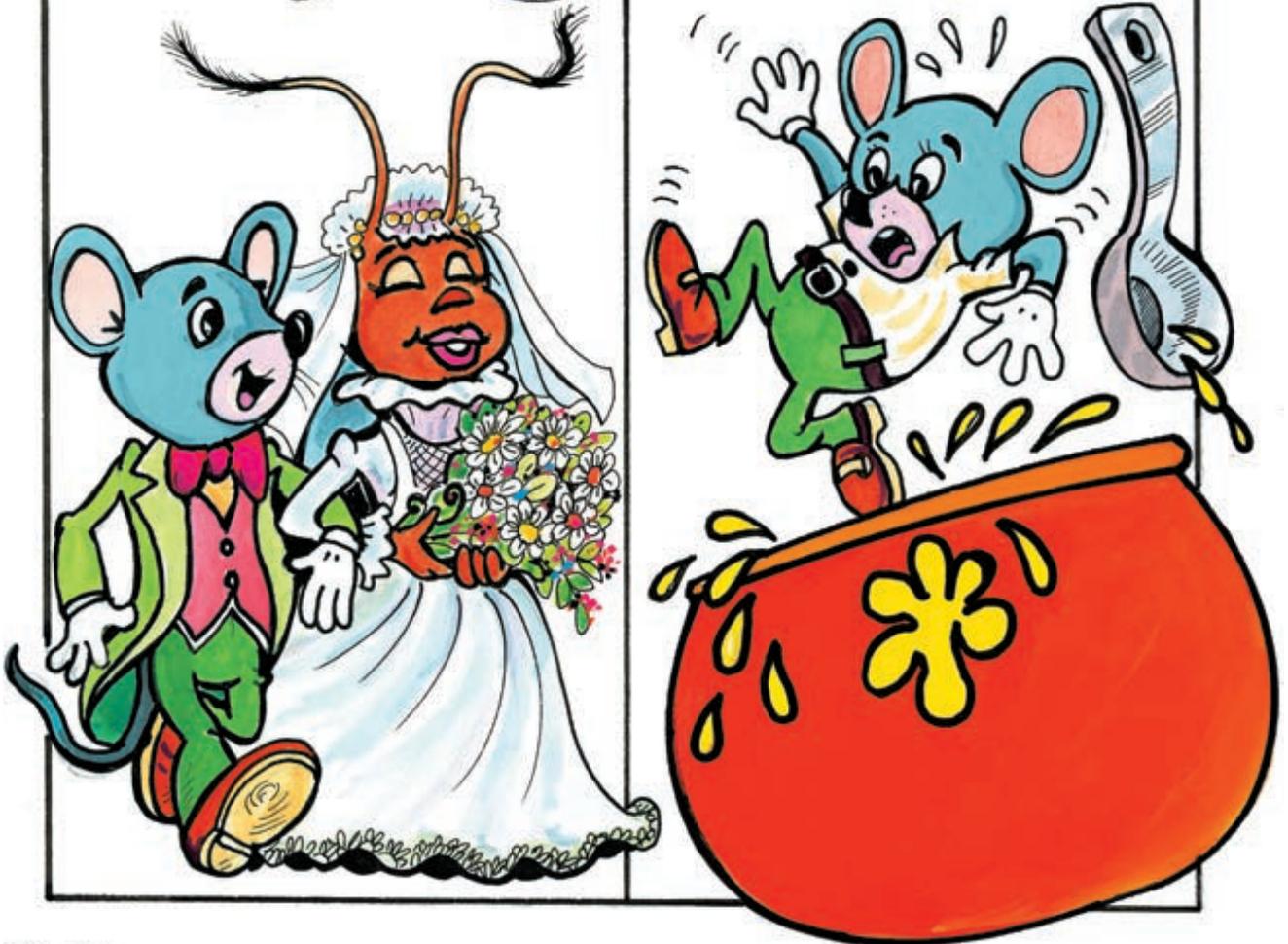
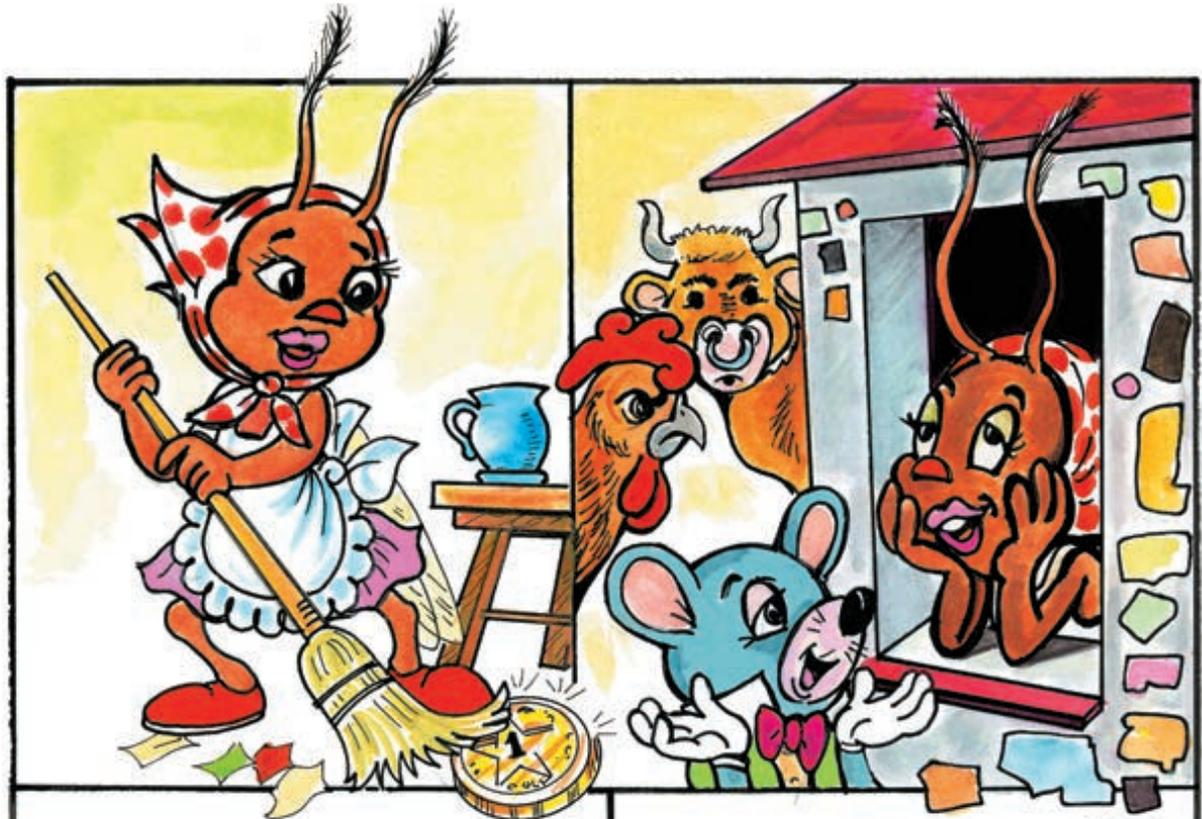
—Manolo, ¿y tu mamá?

—¿Mamá? En el patio.

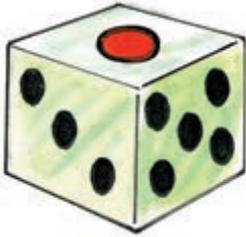


—¡Emilio, toma tu patín!

—No, tómalo tú.

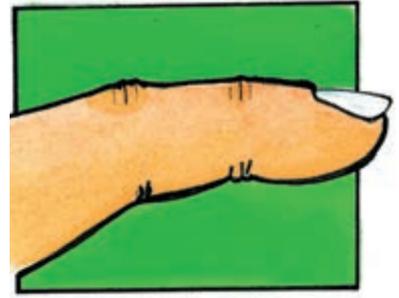


D d



dado

dedo



da de do di du

Lee:

nido

duda

medida

nada

dama

manada

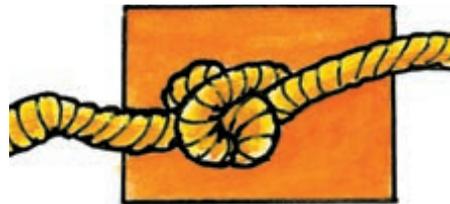
Delia

Diana

Danilo



me



¡Din, don, dan!

¡Tilín, talán!

D d



lin ____ minó
mun ____ ma



—Dunia, toma limonada.
—No, me duele la muela.

me — dia
 — dio
 — diano

de — do
 — dal
 — lante
 — lantal

la — do
lo — do
to — do
tol — do

Tienen tilde:

pío

dominó

mamá

mío

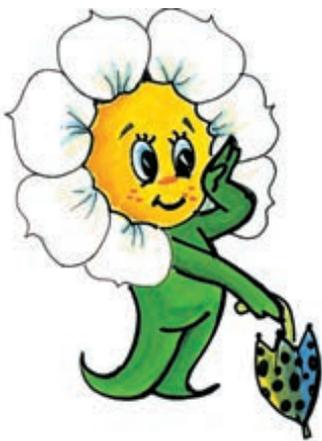
pidió

papá

dúo

pídele

león



m

p

n

— ido

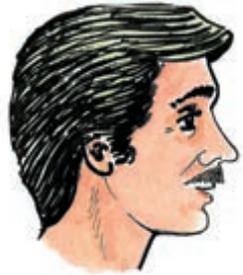


Mamá y papá.

Papá toma el molde.

Mamá tiene un delantal.

Al lado, Pepe muele el pan.



Dalia
Dania
Aida
Aldo
Danilo
Amado



Mamá lee en el patio.
Tiene el patio muy lindo.
Dani le pide:
—¡Mamá, léeme!
Mamá no lo duda.
Le lee un poema.

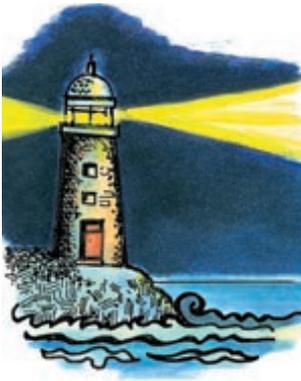
a				d	e				i			l		m
n		o	p					t	u				y	

F f

fa fo fe
fi fu



Una familia unida.

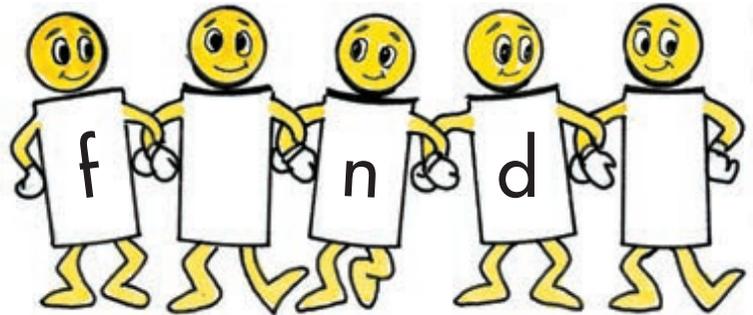


fama fue final
feo fui fila
fino fin familia

Fefa Fina Felo Delfina



o u
e a
ó í



Felito afila la



F f

Al lado pone el



Lee:

e
fe
leona
el
filo
animal
nido
topito
elefante



—Dime, Felipe.
¿Tomo la efe?
—¡No!, la ele.

—Adelfa, ¿y tu piano?
—Lo afina Felino.



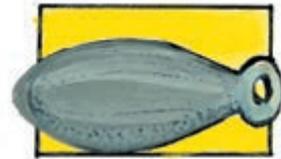


pa	pla	fa	fla
pe	ple	fe	fle
po	plo	fo	flo
pi	pli	fi	fli
pu	plu	fu	flu



pomo

plomo



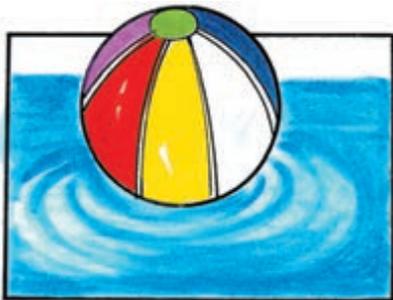
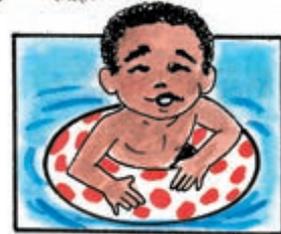
puma

pluma



foto

floto

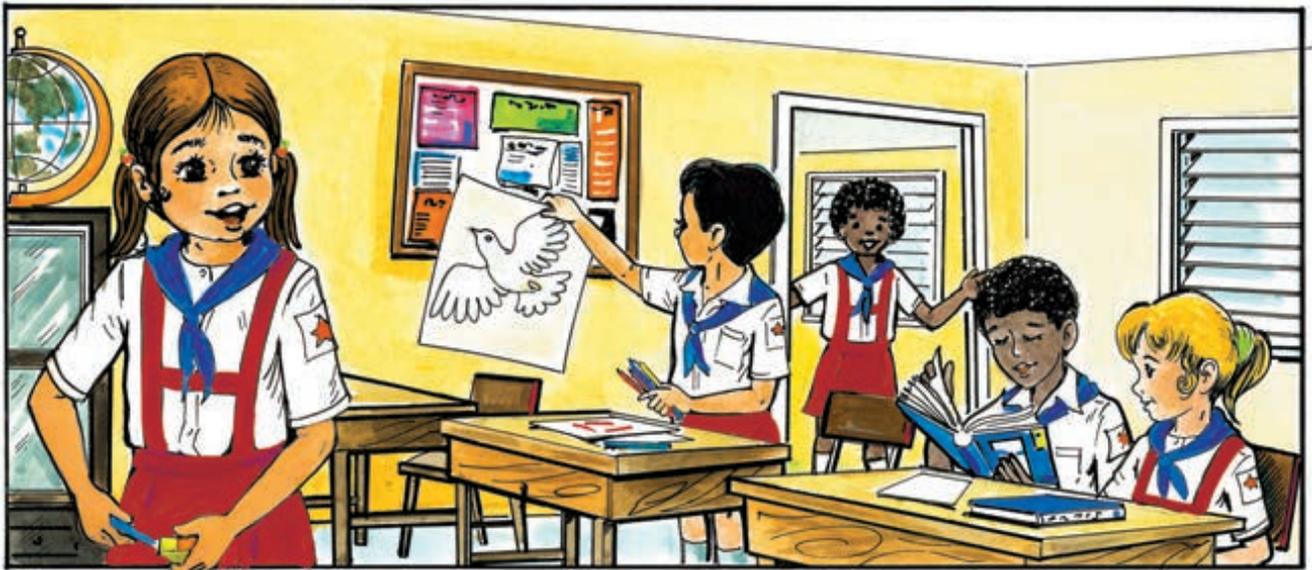


flota



flota

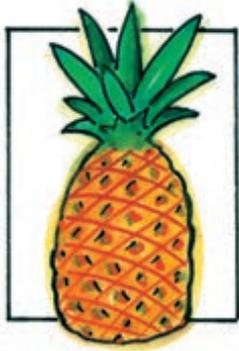
En el aula



Adolfo y Fela leen.
Ofelia afila la punta.
Felipe pinta una paloma.
¡Una paloma muy linda!
Al final del aula, Adelfa pide:
—¡A la fila! ¡A la fila!
—Toda el aula fue al patio.

a				d	e	f			i			l		m
n		o	p					t	u				y	

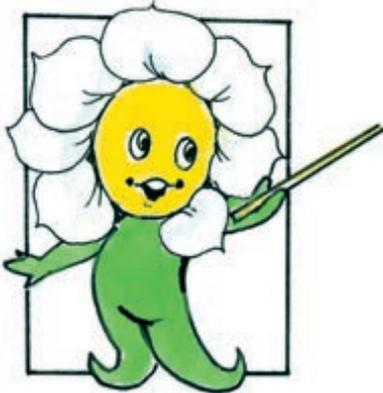
Ñ ñ



ñu
ñi
ña
ñe
ño



El niño y la pañoleta.



ni
mo

pu
a

ño



pi ña ta



La niña tiene un pañuelo.

ñ n

Lee:

ñame

mañana

uña

piña

montaña

año

pañó

dañino

dueño



Aleida peina a Lili.

Le pone el pañal.

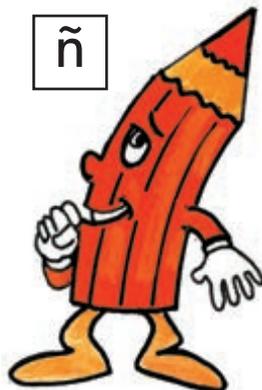
—¡Ay, mi niña ñoña!

Lili no tiene un año.



n

ñ



pe__a

ua

e__e

pa__al



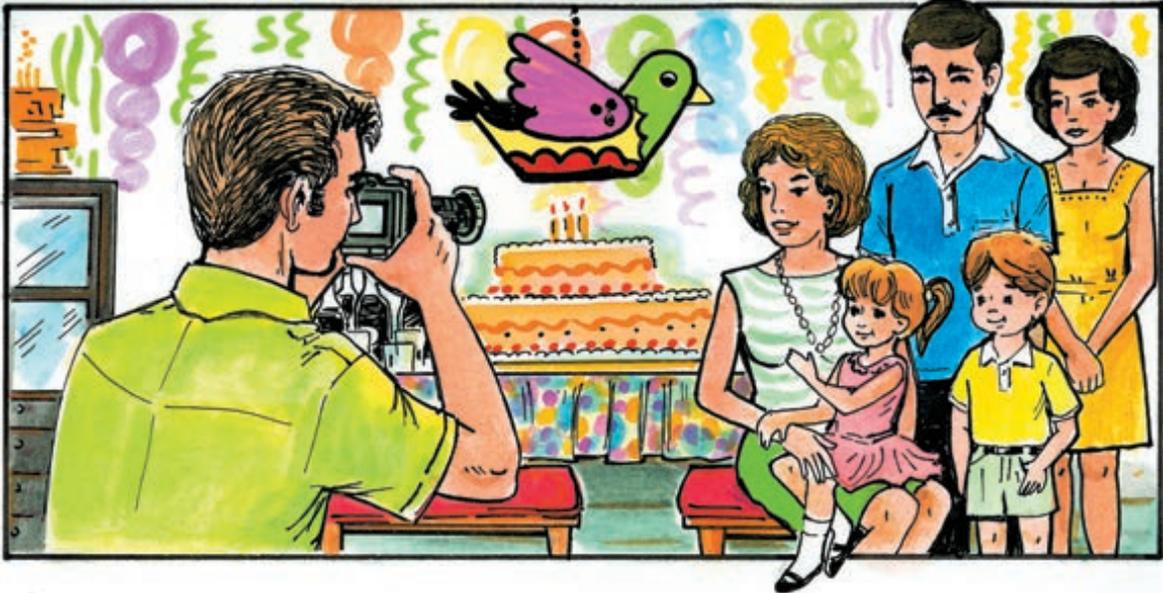
pe__a

ua

e__e

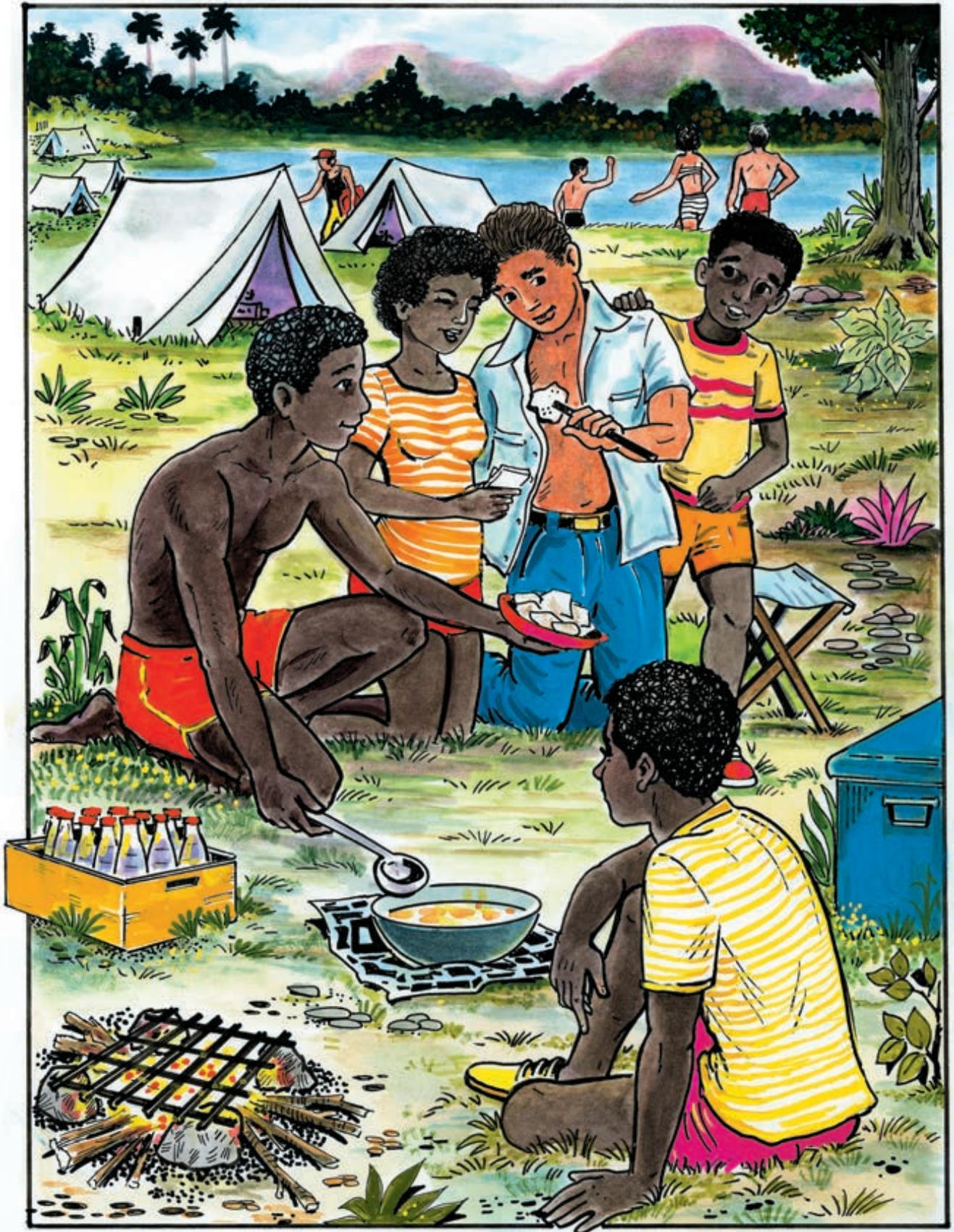
pa__al

Una foto de familia



La niña tiene un año.
Mamá y papá ponen la piñata.
Tía peina a Toño.
—¡Un momento! Pide tía Elena.
—¿Y la niña?
Mamá la pone en el medio.
Felipe toma la foto.
¡No faltó nadie!

a				d	e	f		i			l		m
n	ñ	o	p				t	u				y	





B b

ba bi
be bu
bo



Un bebé bonito.



boa
boba
bobo



bobito
lobito
pomito



e

é

beb__



bota



bota

La bota tiene betún.
Bebo, bota el papel.

B b

Lee:

abuelo
bueno

boina
labio

baile
tibia



—Amalia, toma un buñuelo.
Abuela te lo manda.
—¿Tiene boniato?

La pelota



Abuelo fue a la pelota.
El nieto Fabio batea.
El abuelo Benito lo anima.
¡Al fin! Fabio botó la pelota.

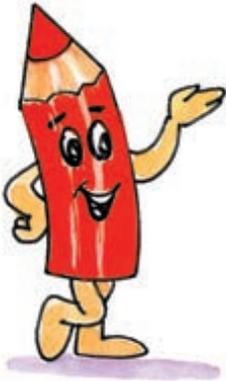


m

bomba
tumba

pompa
limpio

bombón
bambú



b

d

m

n

p

__ota

__oto

__ata

__oda

lo__o



b

d

p

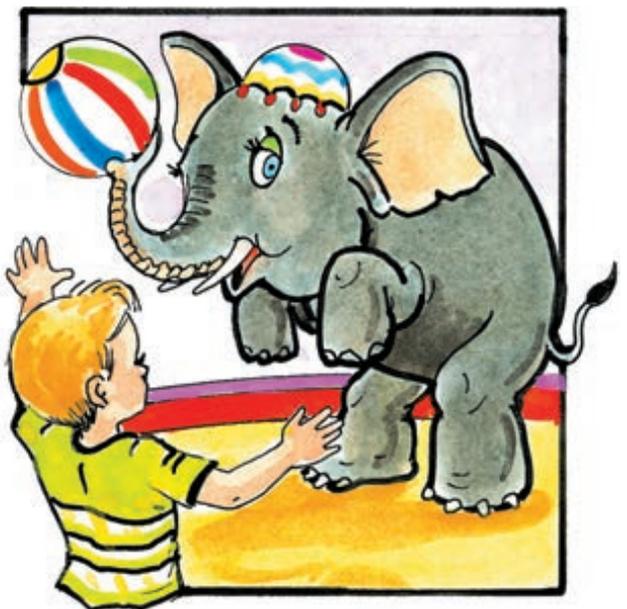
__e

__e

__e

El elefante Dumbo

Dumbo baila.
 Baila muy bonito.
 Emilio le da un balón.
 Dumbo lo tumba.
 —¡Dale al balón,
 Dumbo! ¡Dale!



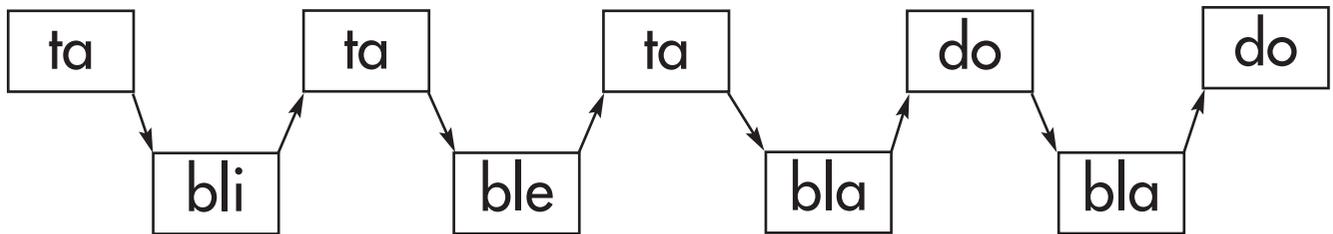
ba be bi bo bu
bla ble bli blo blu
fla fle pla ple
flo fli plo pli
flu plu

Lee:

doble
tabla

pueblo
mueble

neblina
nublado



- ¡Pablito!
- Dime.
- El mono pide un plátano.
- ¿El mono?



Un noble mambí



Elba toma una foto del álbum.
La foto tiene al abuelo.
El abuelo de Elba fue mambí.
Defendió al pueblo.
Peleó en el monte.
¡Fue un noble mambí!

a	b			d	e	f			i			l		m
n	ñ	o	p				t	u				y		

V v

va ve vo
vi vu



El ave vuela.

uva

nuevo

ventana

veo

nieve

divido

vea

nueve

violín



Eva y Valia.

nave

vena



vela

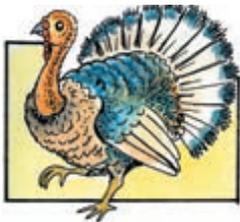
lave

v v

La ola va y viene.

n | a | v | e

u | v | a



pavo



venado

Violeta



Violeta viene del aula.

Tiene la pañoleta.

La mamá la ve.

—¿Me veo bonita?

—¡Muy bonita!

a	b			d	e	f			i			l		m
n	ñ	o	p				t	u	v			y		

¿Dónde viven?

Iván vive en Melena.

Anita, en Pilón.

Beba, en Palma.

¿A dónde van?



Delfín va a Bauta.

Violeta va a Mantua.

—¿Y tú?

—A Manatí.



¿De dónde vienen?

Del mon___.

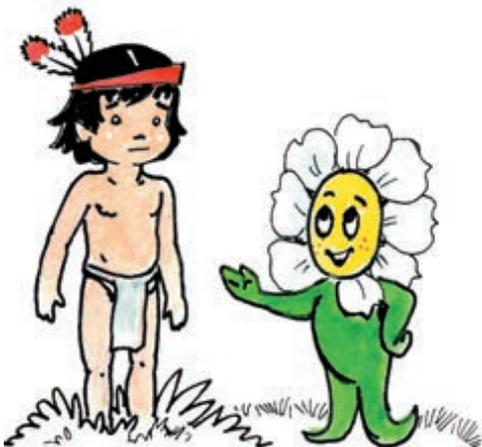
blo

De la monta___.

te

Del pue___.

ña



vi — da
ve
no

bo — lón
tón
ta

le — ña
ba — ña
da — ña

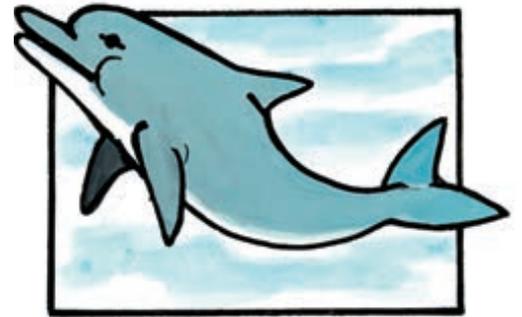
di — vido
ol — vido

flo — ta
pla — ta

mue — ve
ble



ñ ñandú
d delfín
b boa
v venado



El albañil toma la plomada.
La pone en la tabla.

Veo, veo



v



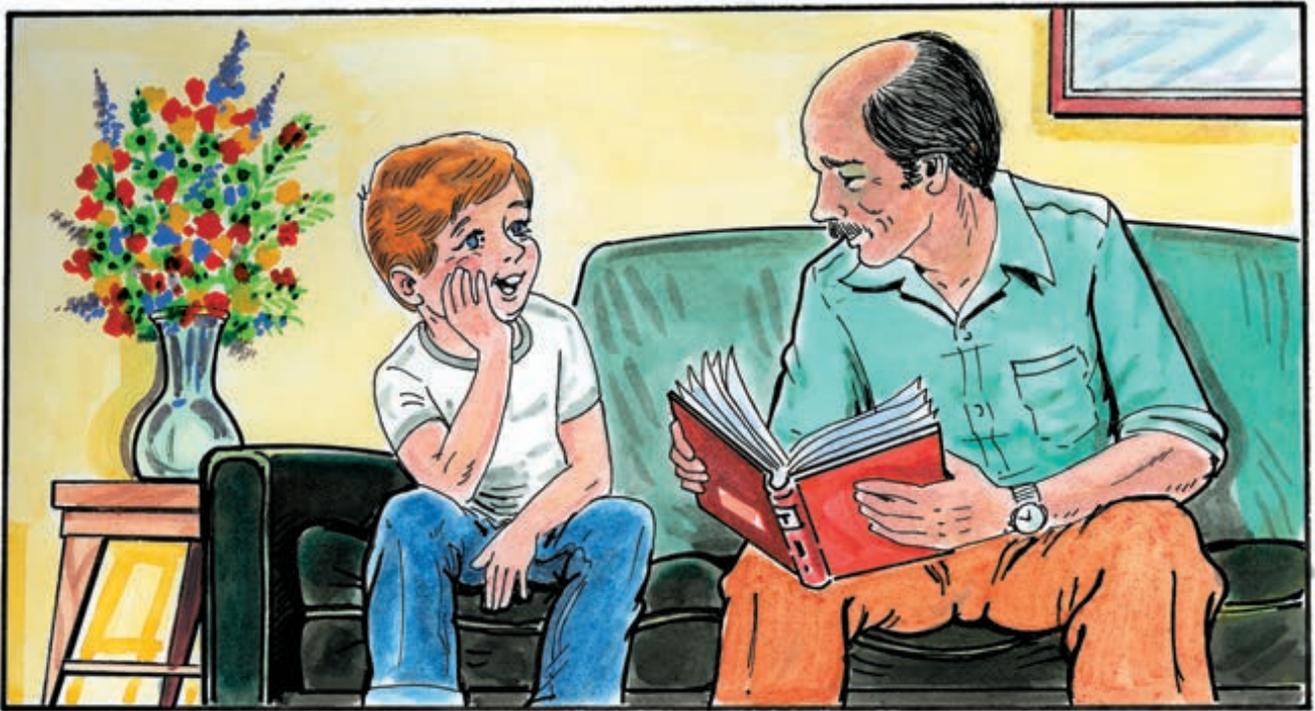
pala
bala
velo
pelo

boda
vela
bote
pila

pavo
bota
dedal
pedal



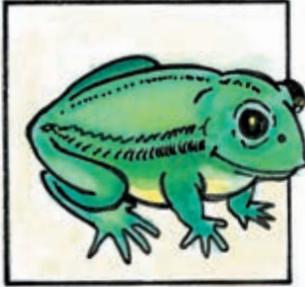
El lobo y la paloma



Mi abuelo me lee una fábula.
Me lee la fábula del lobo y la
paloma.
En el monte vive un lobo.
Viene volando una paloma.
El lobo la ve.
La paloma eleva el vuelo.
El lobo no la mata.
—¡Linda fábula, abuelito!



S s



sa

so

se

si

su



Esa osa pasea al osito.

Lee:

asa

así

uso

sapo

seña

suma

tose

paso

besa

sueño

suelo

siete



salida

pesada

famoso

paseo

sabe



besa



sopa



paso



Susi vino el sábado pasado.



Lee:

vas

tos

mismo

sus

sal

vasos

mis

sol

pasos

mes

dos

listos



Ese oso.



Esos osos.



Esa osa.



Esas osas.

Las aves vuelan,
sus alas baten,
saludan a su abuela.



Susel besa a su mamá.
Las dos se dan las manos.



sa se si so su
as es is os us

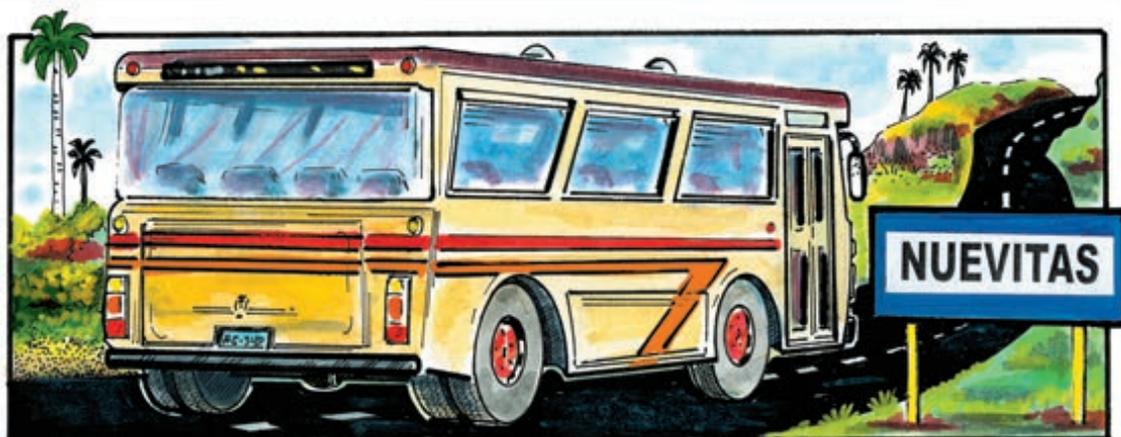
es — puma
 — peso
 — puela

as — ta
 — ma
 — no



—¿Esa es Susi?

—Sí, esa misma es.



Este mes voy a Nuevitas.

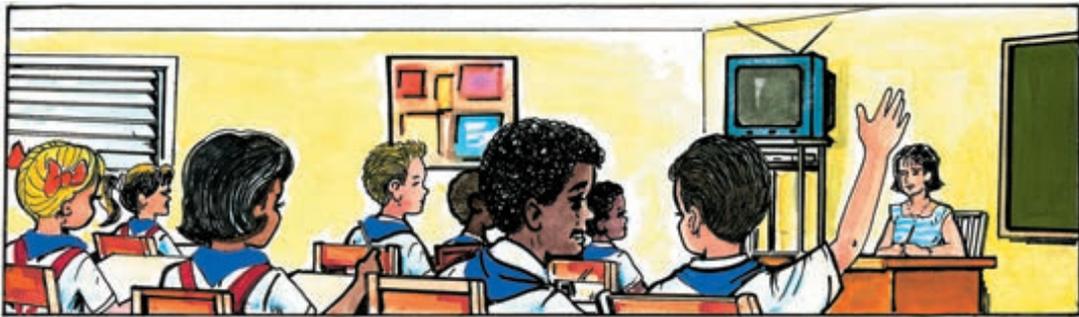
De paseo



Lisa salió de paseo.
Se puso una blusa de seda.
Tiene un pañuelo plisado.
Elisa la saluda:
—¡Buenas, Lisa!
Estás muy linda.



Sofía y Osmani

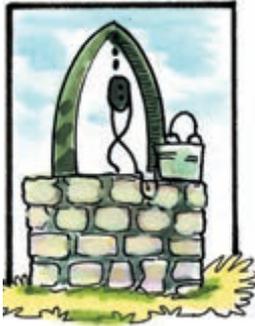


Sofía y Osmani tienen siete años.
Los dos leen muy bonito.
Asisten al aula todos los días.

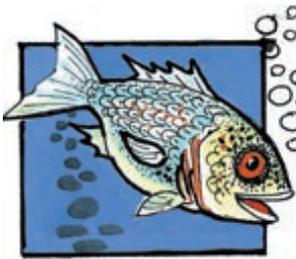
a	b			d	e	f			i			l		m
n	ñ	o	p			s	t	u	v			y		

Z z

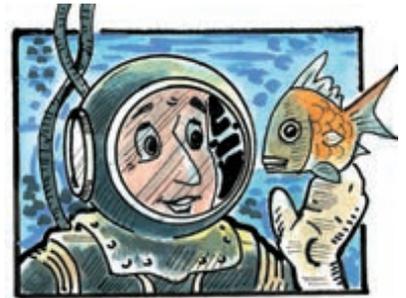
za zo zu



Mis zapatos son azules.



pez zumo buzo
paz mozo pozo
voz moza tiza



sumo



vez

zumo

ves

El zonzún alza el vuelo.
Pasa veloz.

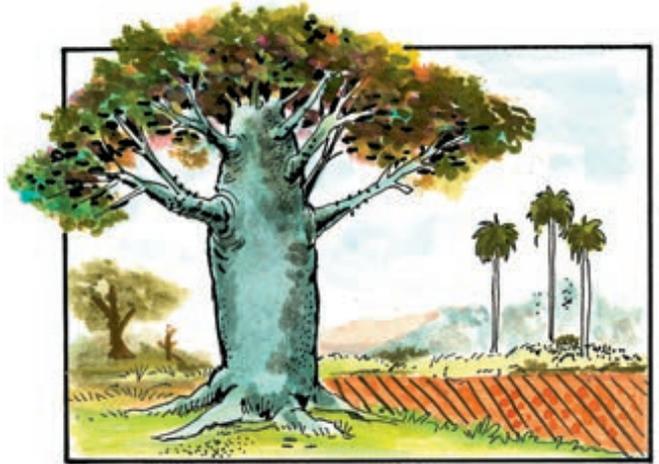
z z

a	b			d	e	f			i			l		m
n	ñ	o	p			s	t	u	v			y	z	

C c



ce ci



La ceiba es alta.

Lee:

cine

cielo

maceta

cebú

dulce

tacita



Alicia viene de visita.

Cecilia pone linda la sala.

—Mamá, ese espacio está vacío.

—Pon la maceta.

—¿Ves? Así se ve bonita.

C c

o i
a o



d _ ce
cint _

d _ ce
cint _



Mi mesa de estudio tiene

- lápices
- cestos
- pinceles

A menudo voy al

- cine
- almacén

Celia mece a su bebé.
—¡Silencio!
¡No alces la voz!



a	b	c		d	e	f			i			l		m
n	ñ	o	p			s	t	u	v			y	z	



sa ___ bato ti ___ zue
so a ___ do an ___ lo zo
sil li ___ ___ na za
dé ___ ma cia
___ mento ci
noti ___ ce



El miliciano tiene un fusil.
Él ama la paz.
En manos buenas,
un fusil es bueno.

El desfile

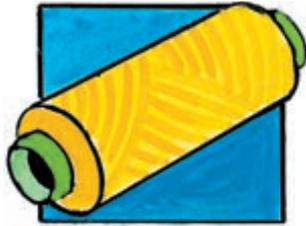


La Plaza está muy linda.
El cielo se ve azul.
El pueblo miliciano desfila.
Miles de pañuelos saludan.
¡Está Fidel! Lo vemos feliz.
¡Viva Fidel!

H h

ha ho he
hi hu

hilo



Hilda toma helado.

Lee:

humo

hielo

hospital

hubo

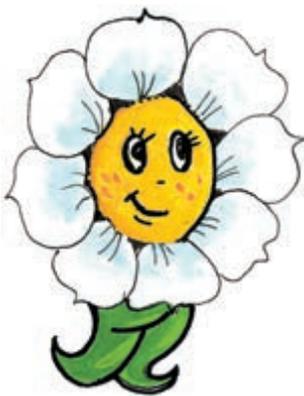
hueso

hazaña

hipo

huevo

hélice



a

o

hoy



hay

No hablo alto.
Es un mal hábito.

H h



¡Ah! ¡Se me va!
¡Oh! ¿Volvió?
¡Eh! Se me fue.



Soy...

Me ves en **humo**.

Me ves en **hotel**.

Me ves en **heno**, en **hielo**,
y en **Habana**.

¡Y no sueno!

Adivina.

Soy la ____

a	b	c		d	e	f		h	i			l		m
n	ñ	o	p			s	t	u	v			y	z	



C c

ca co cu



Cuba



Camilo vive.



a

o

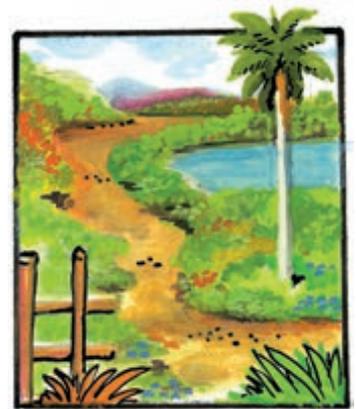
c _ l



Lee:



coco cubano
cubo camino
caña cómico



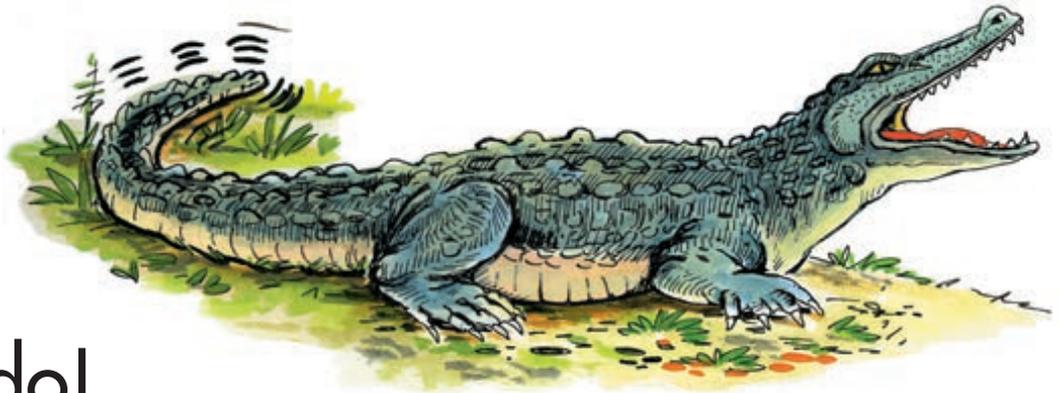
Cada cubano es un soldado.

C c

co — pa
 — mida
 — do

ca — sa
 — fé
 — ma

cu — na
 — ño
 — neta



¡Cuidado!
El caimán movió la cola.

vocal
• • • • •



calvo
• • • • •

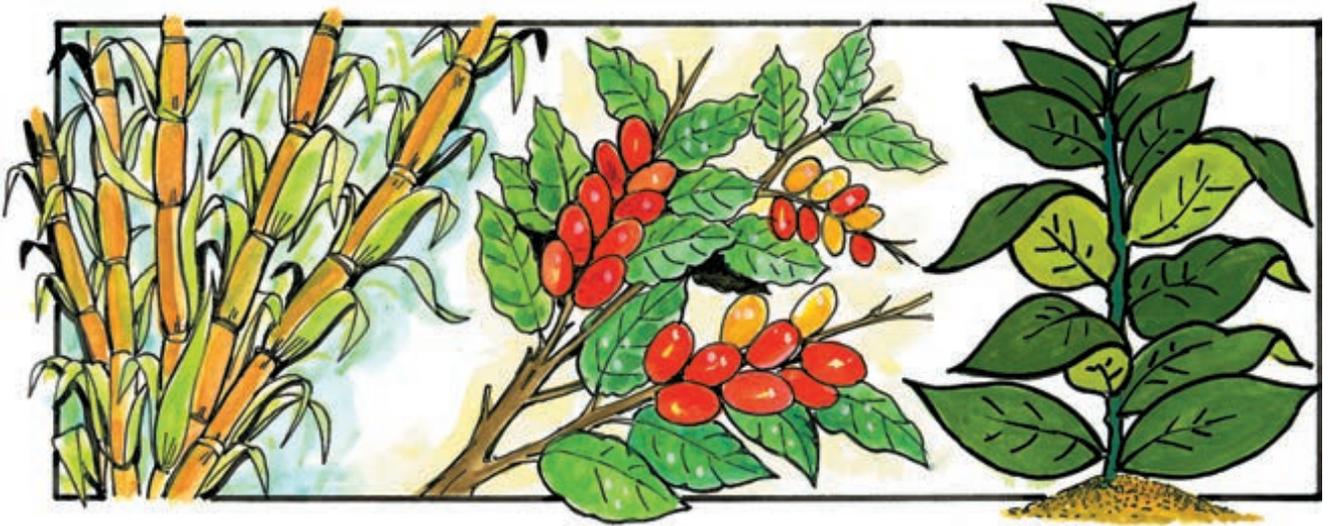
calma
colmo
culpa

tacón
volcán
focas

colmena
cascada
campana

Voy contento al campo.
Descanso en la hamaca.

Soy cubano



Vivo en Cuba.
Cuba es mi país.
En Cuba se cultiva caña, café y
tabaco.
¿Has visto su cielo?
¡Es el más lindo del mundo!

Paco, Paco,
poco a poco.
Tú no cabes,
él tampoco.





cl

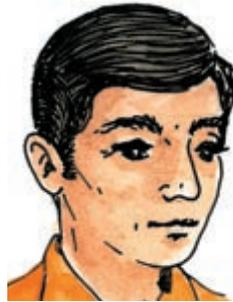


a u
e o
i

cla clo clu cle cli

clavo clase clínica ancla clavel ciclo

Clemente



Clotilde



Cuca tiene un piano.
Toca las teclas.



Clemente me dio
un clavel.



Q q

que qui



tanque



El quinqué da luz.

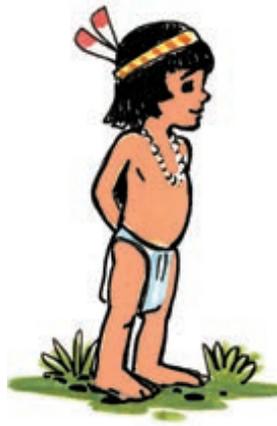


e

i

qu _ so

qu _ so



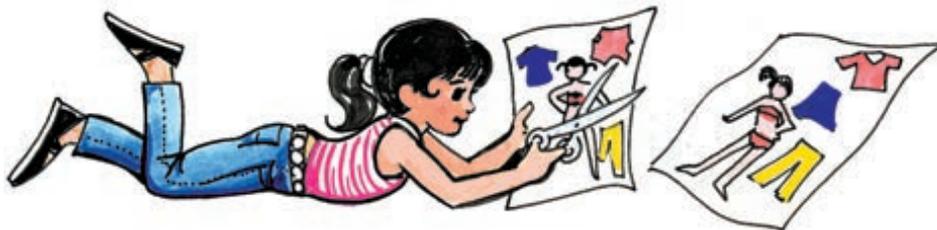
c

p

_ oquito

_ oquito

que | ma | da



Queta tiene una cuquita.
¡Qué bonita es!

Q q

Lee:

aquí paquete buques
quema máquina níquel

Me ves en queso y coquito,
al ladito de la q.

No sueno aquí,

soy la ___.



¡Qué susto!

Cuquita y Paquito van de paseo.

Paquito es muy pequeño.

Cuquita le da la mano.

El niño se le va y camina solo.

Cuquita lo alcanza en la esquina.

¡Qué susto!

El médico de la familia

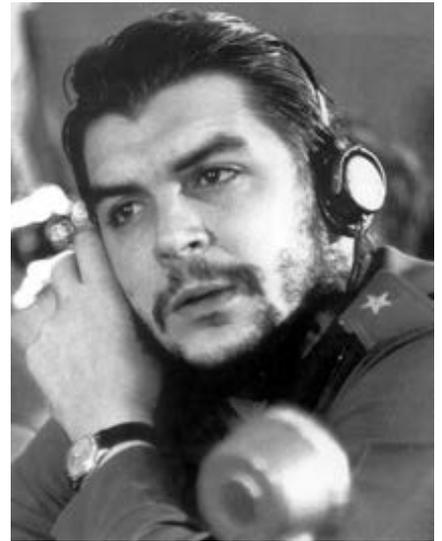


Todos los días lo veo.
Vive aquí, en la loma.
Su casita es muy bonita.
Él es el médico de la familia.
Visita a los vecinos.
Nos cuida y nos enseña.
A menudo vamos a su consulta.
¡Qué contentos estamos con él!

a	b	c		d	e	f		h	i			l		m
n	ñ	o	p	q		s	t	u	v			y	z	

Ch ch

cha che chi
cho chu



El Che luchó en Cuba.

mochila

Lee:

choza

techo

lechuza

chapa

hacha

machete

chino

leche

cachete

Luchamos y cantamos.
Somos un pueblo dichoso.

Ch ch

pi
col

chón

cha

queta
leco



so
cha

dicho ____ mucha ____



ch

champú
cochino
colcha

palmiche
fachada
chocolate



La mocha suena. ¡Chas! ¡Chas!
¡Chas! ¡Chas! Canta la mocha.

Antonio Maceo



Desde pequeños sabemos de él.
Todos conocemos sus hazañas.
Es Antonio Maceo.
Maceo fue un mambí.
Peleó con su machete.
Luchó día y noche. Nunca descansó.
El pueblo no lo olvida.

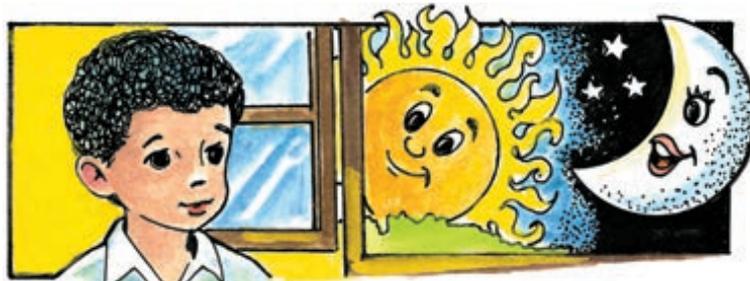
a	b	c	ch	d	e	f		h	i			l		m
n	ñ	o	p	q		s	t	u	v			y	z	

¿Qué animales ves en la lámina?

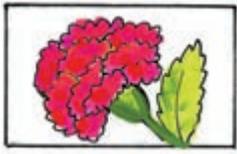


sinsonte
delfín
zunzún
hiena
cochino

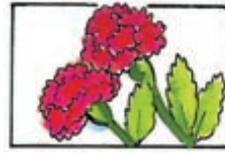
ñandú
lechuza
vaca
topo
elefante



El Sol me levanta cada mañana.
La Luna, de noche, me dice:
¡a la cama!



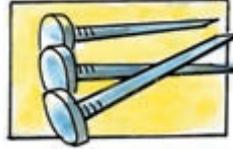
el clavel



los claveles



el clavo



los clavos



la blusa



las blusas



el lápiz



los lápices



ñ

s

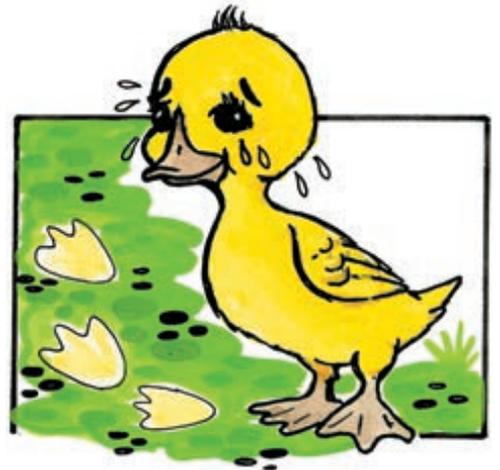
z

d

ca_a



El patico está asustado.
Mamá pata se le fue.
Busca, busca sus pisadas.
No se cansa. ¡Al fin la ve!





¿Con qué está vestida Cuquita?

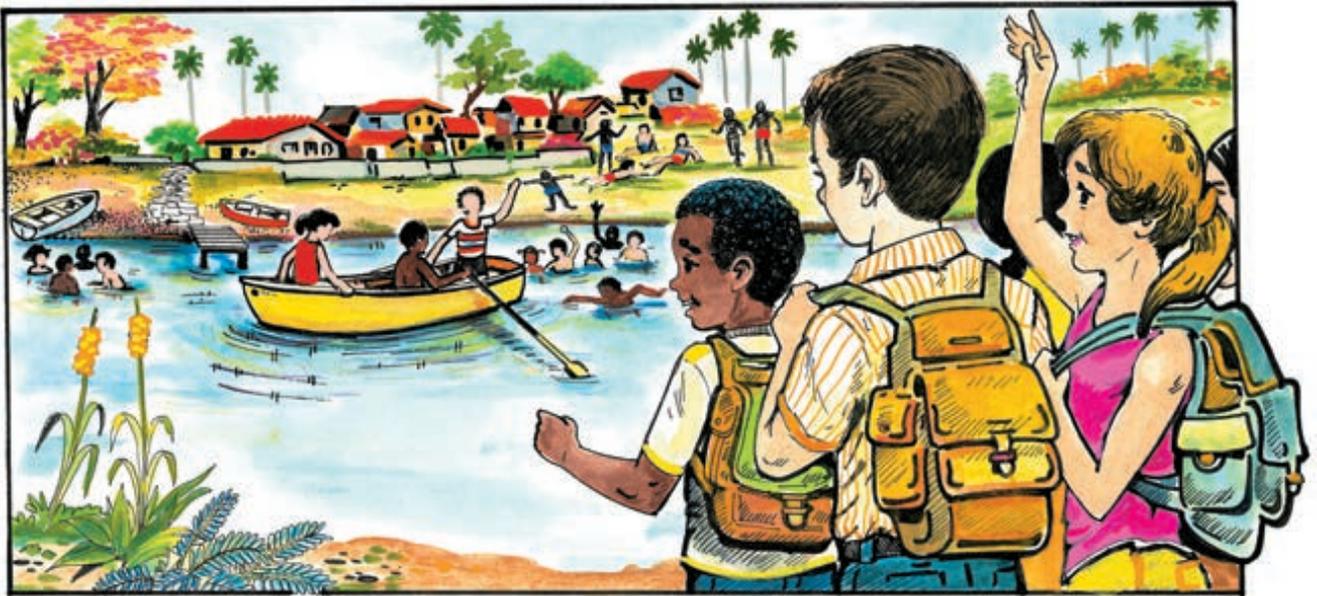


bolsa
chaqueta
blusa
pañuelo
camisa

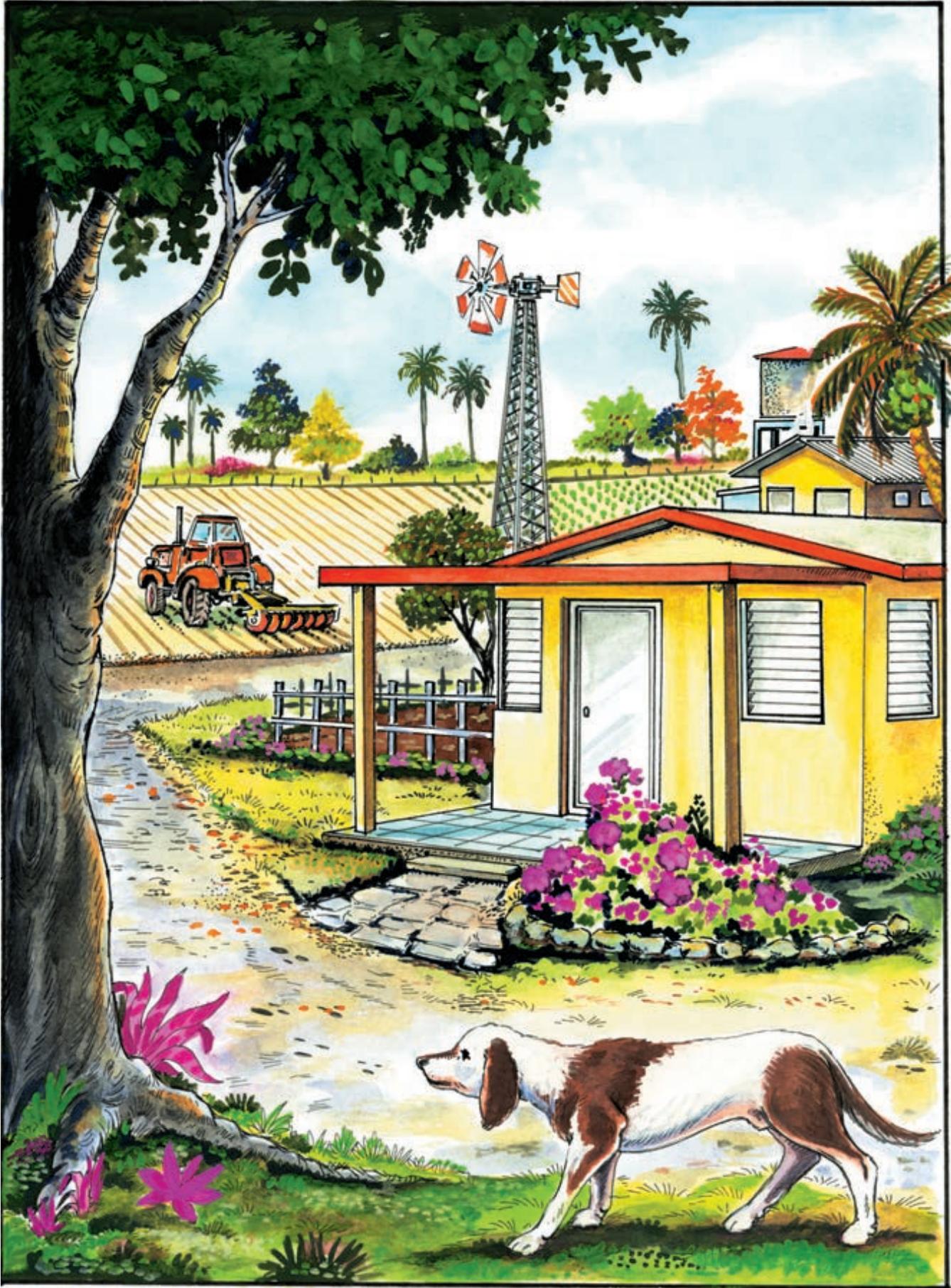
vestido
pantalón
lazos
zapatos
cinto

Mi mamá me limpia las uñas.

Al campismo

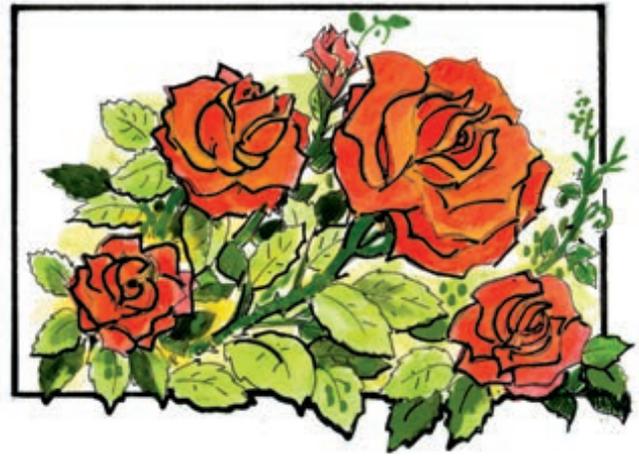


El fin de semana salimos de paseo.
Nos fuimos de campismo.
Cada uno iba con su mochila.
De día paseamos mucho. Montamos
en los botes. Subimos a la montaña.
Cocinamos con leña. ¡Y qué
buena comida!
De noche nos acostamos en las hamacas.
La pasamos muy bien.
El sábado que viene, ¡de nuevo
al campismo!



R r

ra ri
re ru
ro



Toma el ramo de rosas.



Lee:

ríe

rama

risa

roe

rema

ropa

rey

rima

ruta



radio

roble

ruido

rifle

rueda

rubio



río



río



Rosita cuida el rosal.

R r

ra re ri ro ru
ar er ir or ur

ar — co
ar — pón
ar — ma

or — den
or — dena
or — deña

Lee:

tarde	mar	portal
parque	amar	zurdo
barco	decir	curva

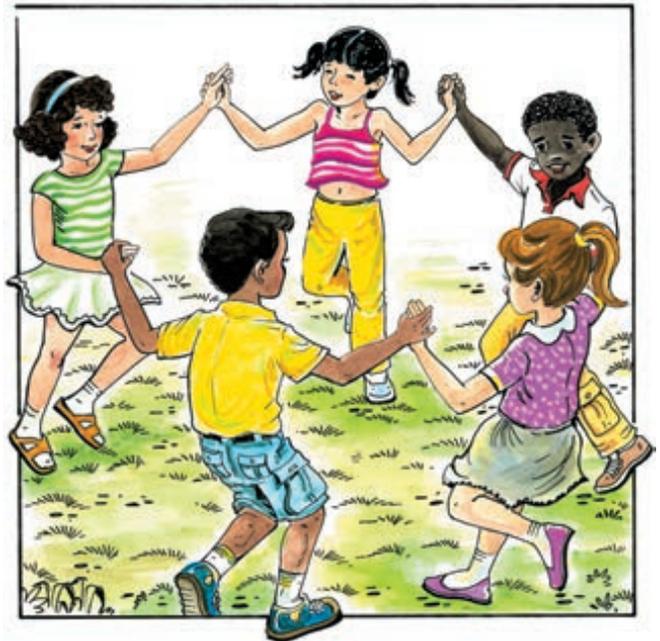
Ernesto

Irma

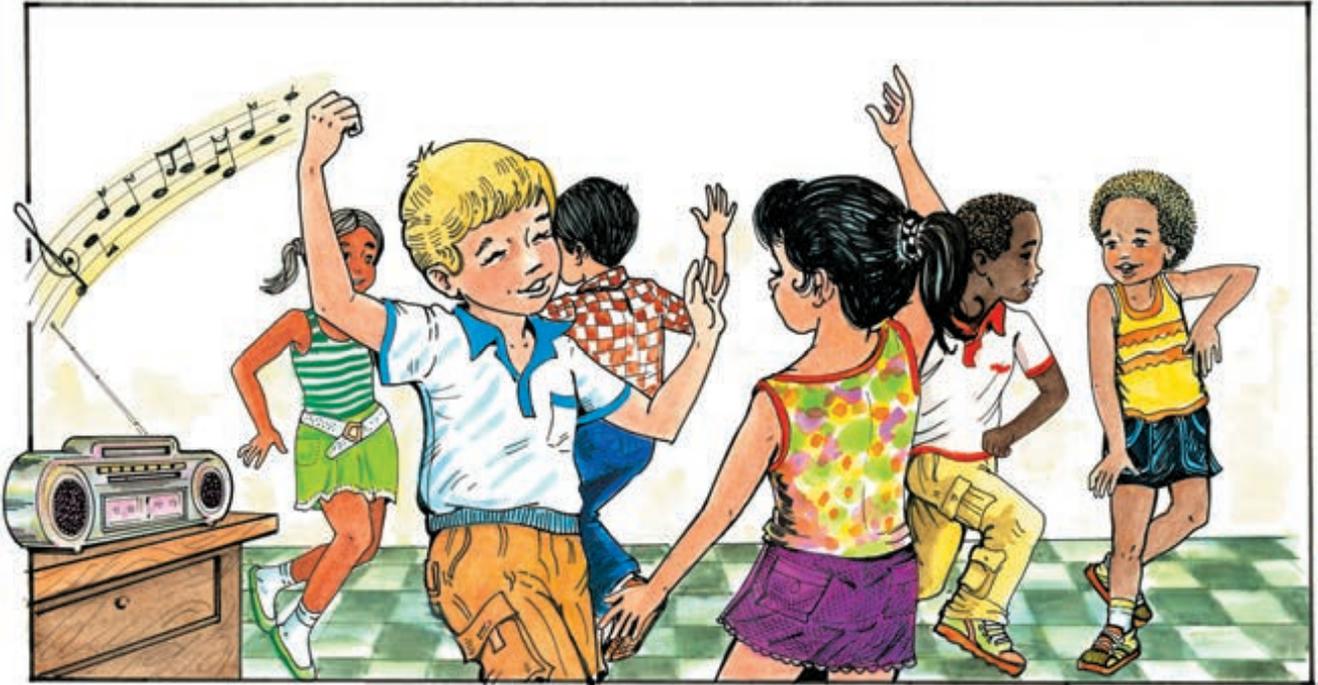
Orlando

Recita:

Rueda la ronda
como la rueda
porque es redonda.



¡A bailar!



Hoy hay una fiesta. Es en la casa de Rita. Raúl pone un cartel en el portal. Dice:

“¡A bailar!”

A las cinco Rita pone el radio.

La música los hace bailar.

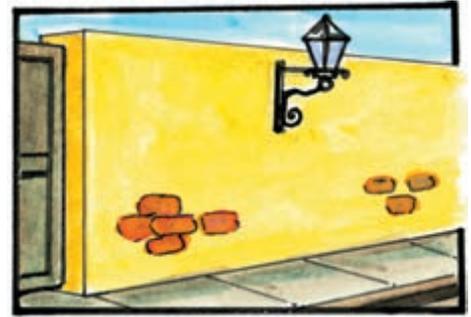
Raúl invita a Rita. Rubén y su hermana Raisa bailan.

¡Todos ríen felices!

rr



r



torre

tierra

barril

zorra

susurro

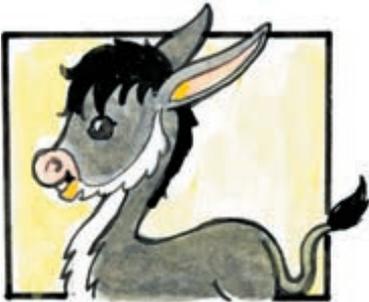
puré

arado

pionero

madera

mariposa



burro

perro

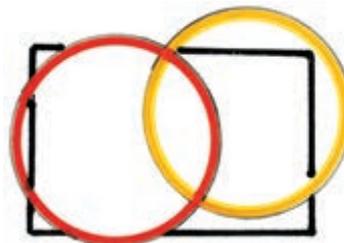


buró

pero



arroz



aros

Mi perro salta el muro.

arma

amarra

lirio

rama

aroma

terrazza

Recita:

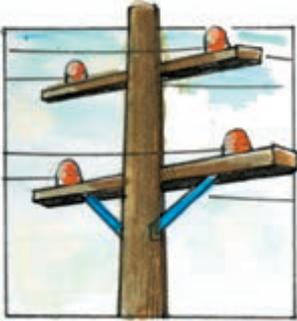
Aserrín aserrán,
los maderos cortarán:
los serranos serradores
con la sierra serrarán.

Las flores



Mi familia adora las flores.
En un terreno tenemos un rosál.
Hay también lirios y mariposas.
Ese terreno no tiene muros. No es necesario.
En el barrio todos respetan las flores.
¡Son muy lindas!
Su perfume es para todos.

po ba fa ti de
plo bla fla tri dre
pro bra fra cri cre



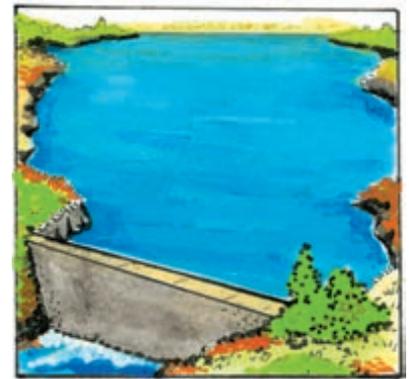
poste



postre



pesa



presa

Lee:

madre

zafra

primero

padre

fresa

libreta

letra

broma

problema

La maestra dice:

Al escribir, cuida la letra.

Sobre el mar

Sobre el mar
hay una barca,
sobre la barca
un barquero,
sobre el barquero
una nube,
sobre la nube
un lucero.



Pioneros

René y Raúl son dos buenos pioneros.
¿Ves sus pañoletas?
Los dos son muy risueños. No riñen y
tratan bien a todos.
Son muy estudiosos.
Por eso, este año sabrán leer.



Lee y canta:

El zapaterito clava, clava,
clava y clava en el tacón,
y al clavar contento daba,
daba, enterito el corazón.



A pescar.

A conversar con el mar.

Sale cuando duerme el sol, el pescador.

pece
made

ra

pione
apu

ro

Sembramos



En nuestra aula tenemos plantas.

Están sembradas en macetas de barro.

Unas son de adorno. Otras son posturas de árboles
frutales.

Vamos a sembrarlas en nuestra parcela.

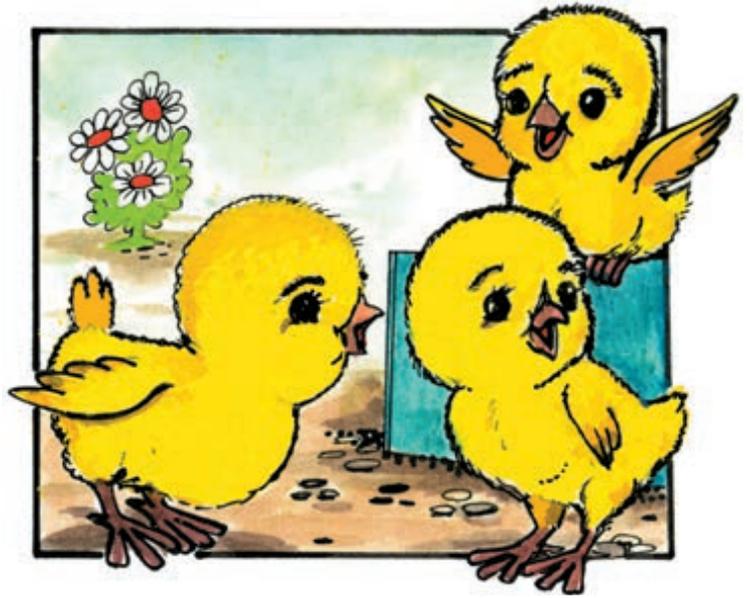
Si las sembramos bien, tendremos sabrosos frutos.

a	b	c	ch	d	e	f		h	i			l		m
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v			y	z	



L I

llo lli lle lla llu



Los pollitos son amarillos.



Lee:

olla

silla

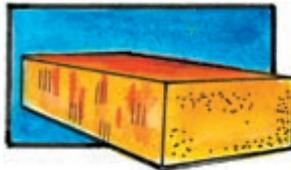
llave

allá

sello

llano

ladrillo



lluvioso

"Lluvia"

Vienen las nubes.

Tapan el sol.

*Llueve, y de la tierra
brotan un suave olor.*

Ll ll

lleno

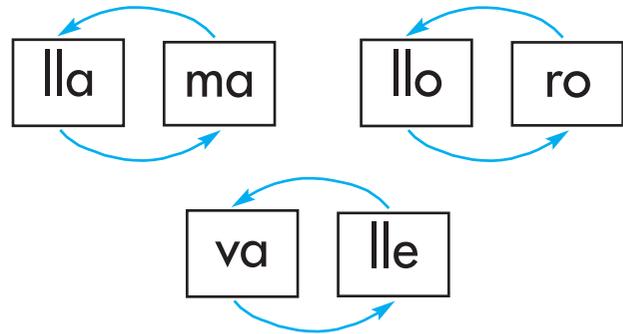
llanto

llenarán

llevo

callar

collar

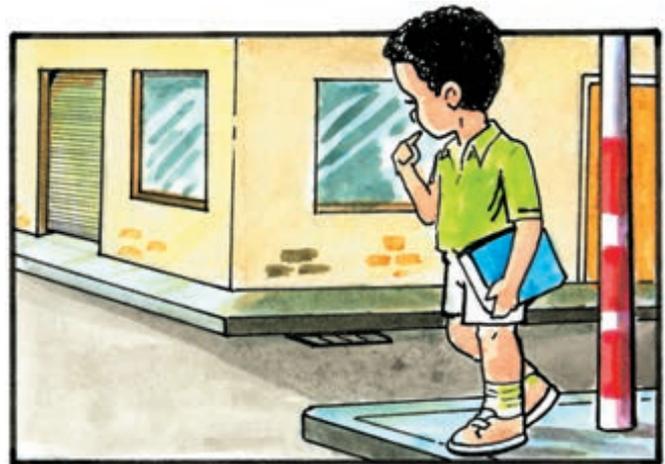


Atiende, niño

si vas a pasear.

No pases la calle

sin antes mirar.



Adivina:

Verde soy y soy azul,

y brillo como un cristal,

llevo espumas en la frente,

y en mi cuerpo llevo sal.

(el mar)

Si llueve, ríe



¡Me encanta que llueva! ¿Y a ti?

La lluvia es buena. Es muy útil.

La lluvia hace crecer las plantas. Con ella, las presas se llenan. La ciudad se limpia. Los árboles se ven más verdes.

Por eso, si llueve, ríe.

a	b	c	ch	d	e	f		h	i			l	ll	m
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v			y	z	

Y y

yo ya ye

yi yu

playa



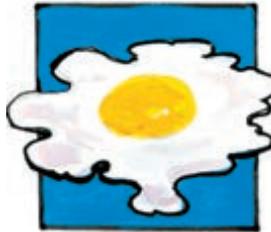
Este es un yate famoso.

Lee:



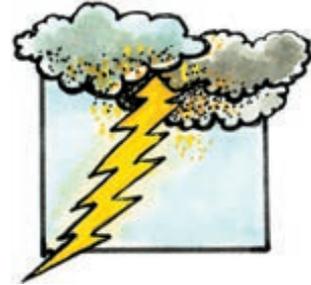
raya

saya



yema

yeso



yodo

rayo

payaso



mayo

cocuyo

mayor

La playa

¿Playas lindas?

¡Las de mi país!

Ya sea en enero,

ya sea en abril.

y y



y

ll

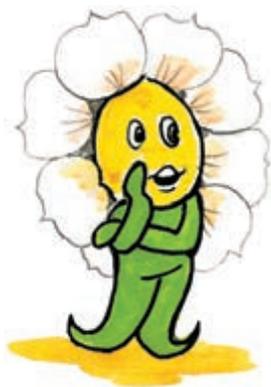
llena

llave

yema

yate

Plata es la Luna,
oro es el Sol,
con oro y plata
me alumbro yo.



ya

ye

yo

yi

yu

tuyo

rayita

yuca

oye

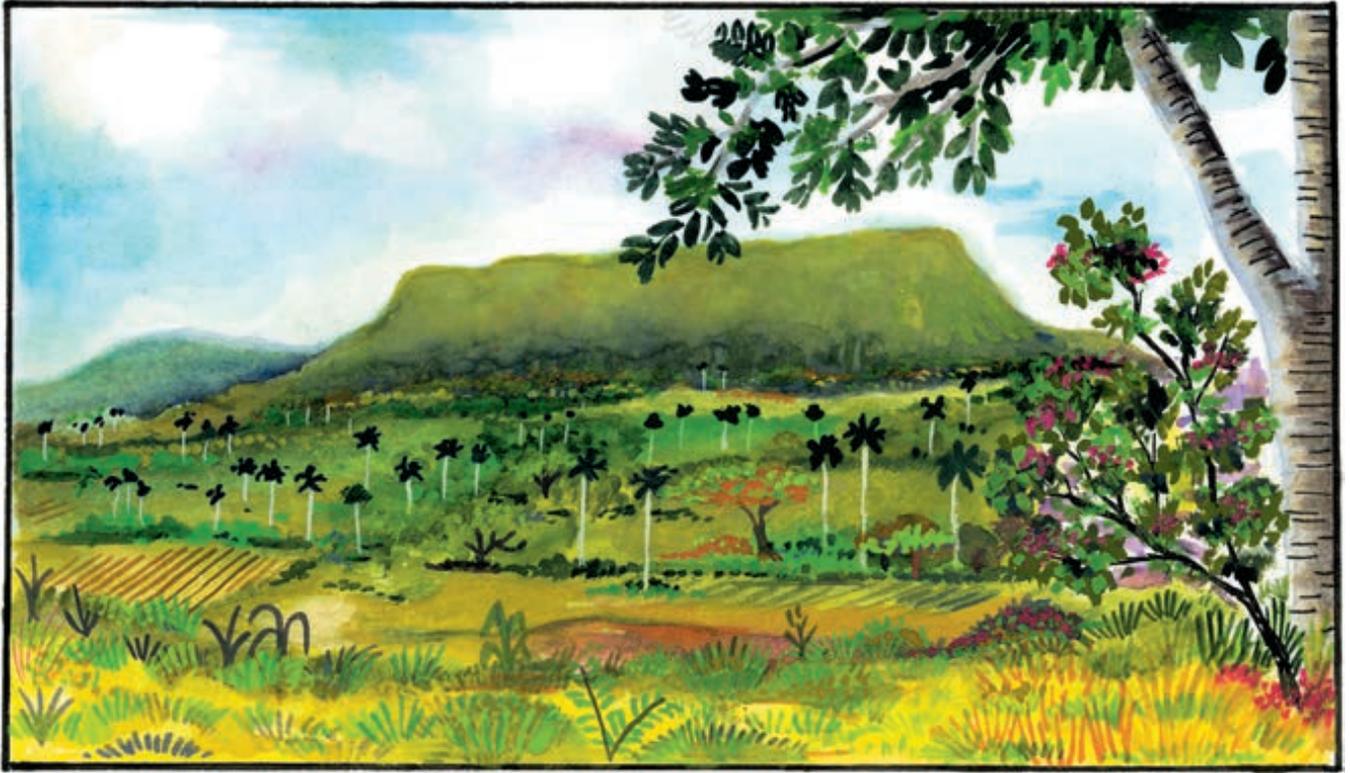
apoya

ayuda

Ayer y hoy, el pueblo dice:

“Cuba sí, yanquis no.”

¡Qué linda es Cuba!



Quisiera conocer toda Cuba.

¡Cuba es tan linda!

¿Ya conoces el valle de Yumurí? ¿Has estado en el Yunque de Baracoa? Son preciosos.

En Cuba hay muchas cuevas y cayos famosos.

Cuba es muy conocida por sus bellezas naturales.

¡Y también por su pueblo!



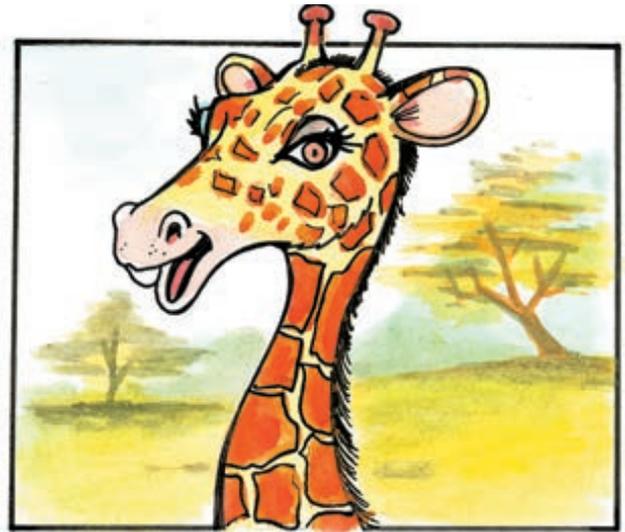


J i

ja je ji jo ju



conejo



La jirafa es un bello animal.

Lee:

ojo

jaba

frijol

ajo

jarro

cojín

ají

jefe

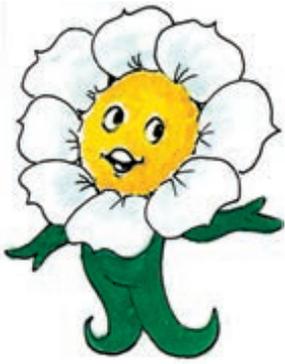
jardín

Adivina:

En alto vive, en alto mora,
en alto teje, la tejedora.

(la araña)

J j



ja

je

ji

jo

ju

jinete

oveja

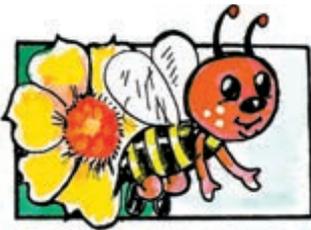
viejo

rejilla

mensaje

junio

Vamos a leer nombres de animales:



abeja



jicotea



jutía



maja



jabalí



manjuarí

Ají sombrero,

ají capucha,

ají redondo:

ají cachucha.



La flor de la Revolución



Nació en Media Luna. Luchó junto a Fidel. Peleó en la Sierra y en el llano. Era una mujer sencilla y cariñosa.

Trabajó sin descanso.

Es ejemplo de la mujer cubana.

¡Siempre vivirá en el pueblo!

Es la flor de la Revolución.

¡Celia Sánchez! Celia nuestra y de las flores.

a	b	c	ch	d	e	f		h	i	j		l		m
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v			y	z	

G g

ge gi



geranio



Un girasol crece en el jardín.

gira

gente

gemelo

ágil

mágico

margen



Gerardo

Gilberto



Gilda

Gema

Dos consejos para leer:

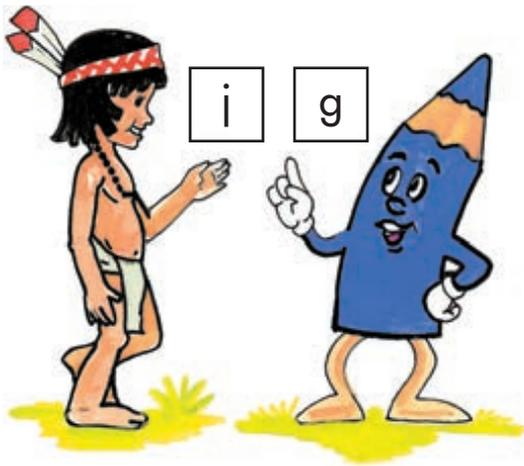
Coge bien tu libro.

Cuida sus páginas.

G g

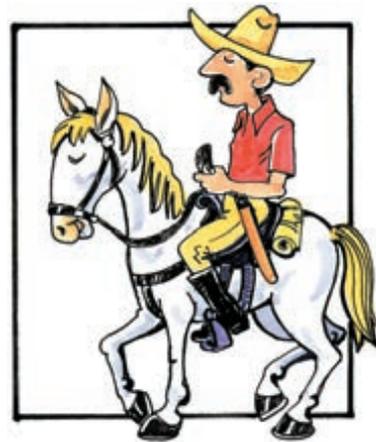
Recita:

Girasol, siempre de sol,
serio y formal,
a la ronda del jardín,
vino a bailar.



genio

jején



jinete

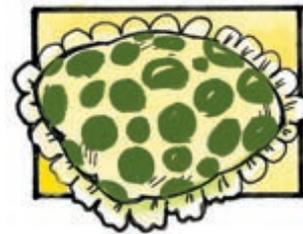
gitano

tijera
ligera



vigila
mejilla

mujer
coger



colegio
cojín



Ángela y Germán dirigen la asamblea. Los pioneros agitan las manos. Eligen a los mejores.



Girón

Abril es un mes muy lindo.

En abril se abren las flores.

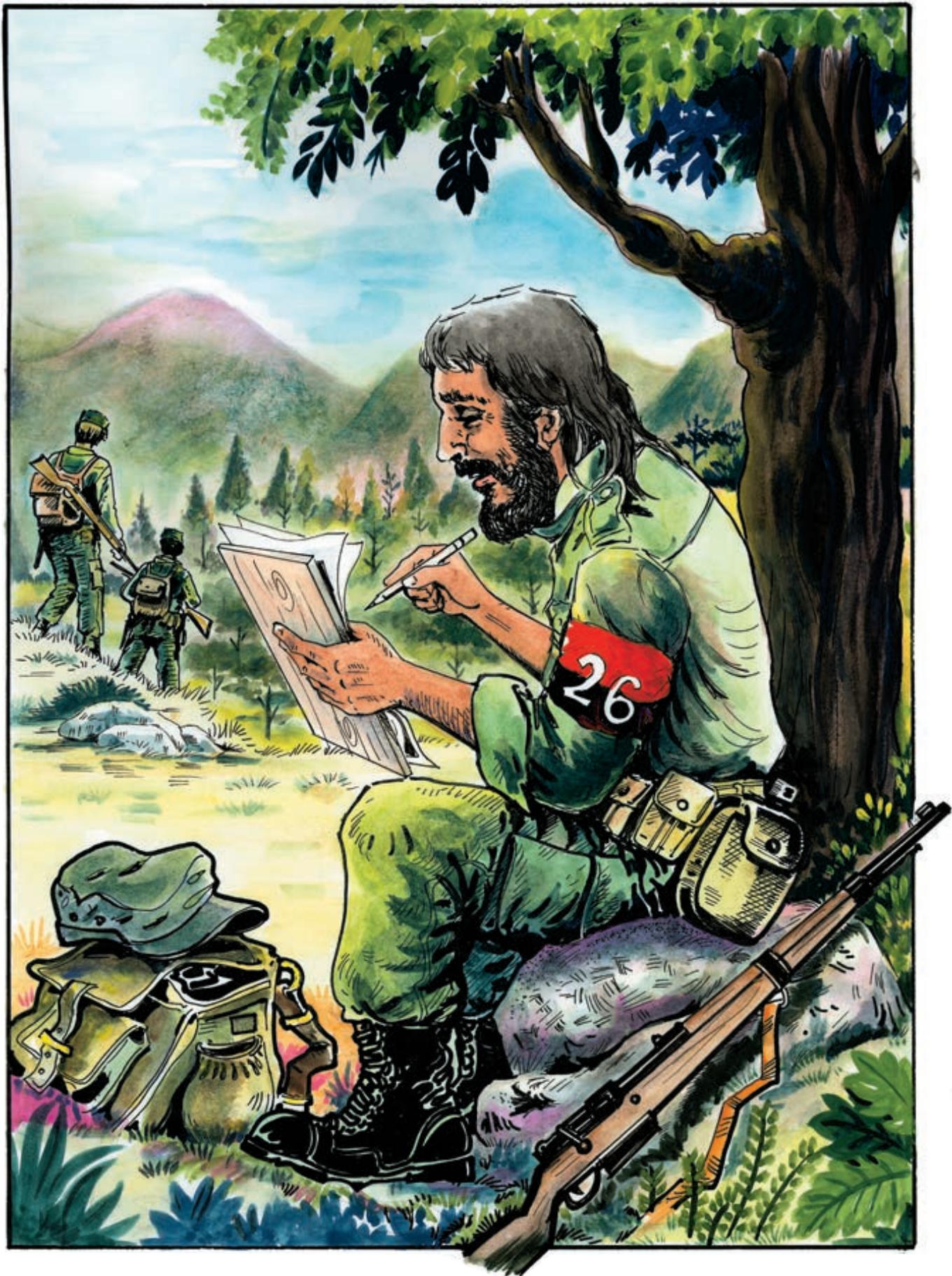
Y abril es el mes de Girón.

Una vez, en abril, los yanquis nos atacaron. Mandaron a mucha gente mala.

Querían acabar con Cuba libre. El pueblo los derrotó. Fidel dirigió la lucha.

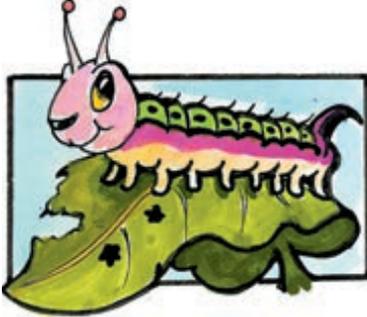


a	b	c	ch	d	e	f	g	h	i	i		l	ll	m
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v			y	z	



G g

ga go gu



gusano



El gallo canta.

Lee:

gato

aguja

gusta

gota

galleta

gasta

goma

laguna

golpe



c

g

vega

mango

gordo

beca

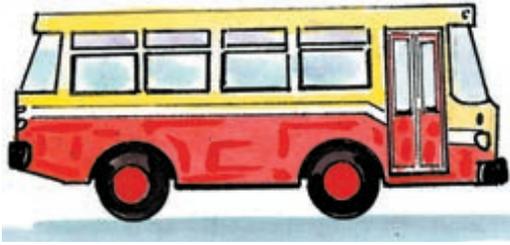
manco

corto

Pinocho viene de pino
Pulgarcito, de pulgar;
Cenicienta, de ceniza
y yo, de papá y mamá.



Lee rápido:



agua
guagua
paraguas



Mis amigos se llaman...

Hugo

Gustavo

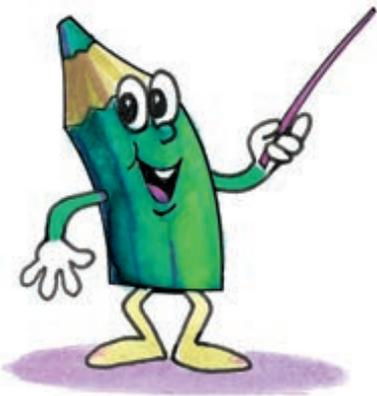
Gastón

Galia

Margarita

Olga

Dibuja:



gato

lagartija

gorrión



Viene la hormiga
por el atajo
con la fatiga
de su trabajo.

Ganamos la batalla.

Alta y dulce
como un pirulí,
es esta planta
que traigo aquí.

(la caña)



No es araña, pero araña,
no es motor y ronronea,
no es hombre y tiene bigote
y por los techos pasea.

(el gato)



Del agua soy,
del agua fui,
a nadie gusta
comer sin mí.

(la sal)



La gorra



Yo tengo guardada una gorra en un lugar seguro. Está muy gastada y manchada de fango.

Me la regaló mi tío Agustín. Él la usó cuando peleó en la Sierra.

¡No la cambio por ninguna otra!

gue
gui

gue gui



Guille toca la guitarra.

Lee:

guiño

guiñol

águila

anguila

guerra

guerrero

reguero

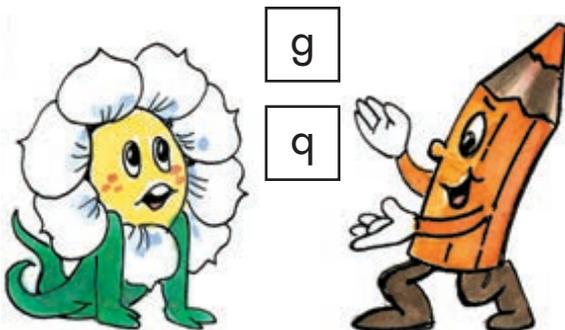
merengue

amiga

llegó

amiguita

llegué



guiso

veguero

quiso

vaquero

El guerrillero es valiente.

Una visita al Guiñol



Ayer fuimos al Guiñol con el guía. Yo nunca había ido. Llegué muy temprano. Enseguida nos sentamos.

El guía nos dijo:

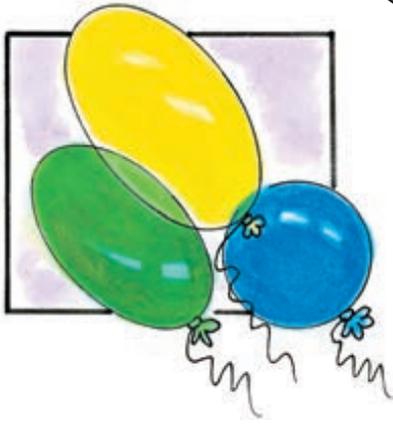
—Escuchen, cuando apaguen las luces, no deben hablar.

La obra les va a gustar mucho.

Y así fue. No queríamos salir. Queríamos seguir con los muñecos del Guiñol.

ga	gue	gui	go	gu
gra	gre	gri	gro	gru
gla	gle	gli	glo	glu

glo — bos
 glo — tón
 glo — rieta



ti — gre
 ale — gre
 vina — gre



gri — to
 gri — pe

¿Dónde están?

cangrejo

tigre

grillo



El sapito Glo, glo, glo

Nadie sabe dónde vive.

Nadie en la casa lo vio.

Pero todos escuchamos

al sapito: Glo, glo, glo...

Lee y completa cada palabra. A cada una le falta la sílaba **GUE** o **GUI**

meren_____

ju_____te

Mi_____lito

_____ñol

Ol_____ta

man_____ra

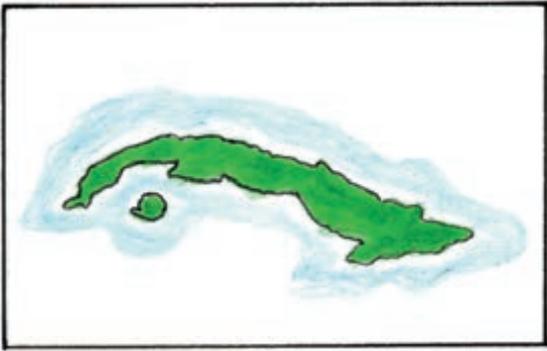
A mi ami_____to _____lermo le regalaron una _____tarra.

Lee: MERENGUE GUIÑOL AMIGUITO OLGUITA MIGUELITO

Esas cinco palabras están escondidas en este CUADRO de LETRAS:

A M **O L G U I T A**
J K L M N O P Q **M**
M E R E N G U E I
R S T U V **U W X G**
A B C D E I K S **U**
R S T U V **Ñ L M I**
Z Y M N S **O J C T**
M I G U E L I T O

Adivina:



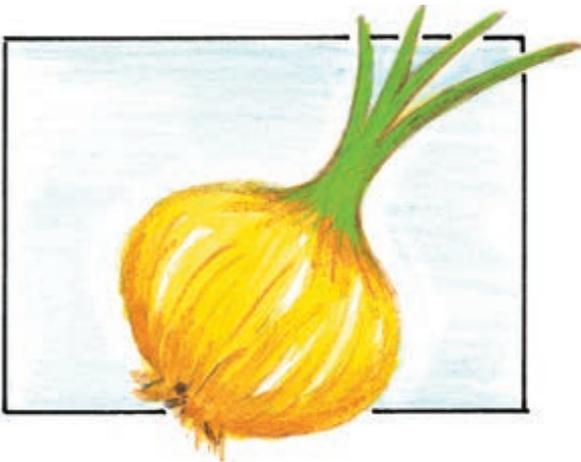
Parezco un arado
parezco un caimán,
y estoy echadita
en medio del mar.

(Cuba)



Es pequeño, es muy dulce,
en la boca se hace miel,
muy contentos le quitamos
su vestido de papel.

(el caramelo)



Tengo hojitas blancas,
gruesa cabellera,
y conmigo llora
toda cocinera.

(la cebolla)

¿Cuáles son vegetales?



lechuga

col

girasol

gardenia

ají

berro

rábano

jazmín

rosa



¿Qué hacen los animales?

El perro

lleva al jinete.

El gato

cuida la casa.

La araña

fabrica su nido.

El pájaro

caza ratones.

El caballo

teje su tela.

Lee rápido:

Rápidos ruedan los carros
por la línea del ferrocarril.

Gustos

Al señor sapo
le gusta el guarapo.

La señora araña,
prefiere la caña.

Y al señor venado
le encanta el melado.

¿Qué utiliza cada uno?



carpintero



maestro



chofer

guagua

clavos

lija

tiza

pizarra

máquina

martillo

libros

bicicleta

sERRUCHO

esfera

rastra



Lee:

¡Hola, que viene la ola!

¡Hola, la miro llegar!

¡Hola, que no viene sola

ola que viene del mar!

¡Hola, que hay ola y más ola!

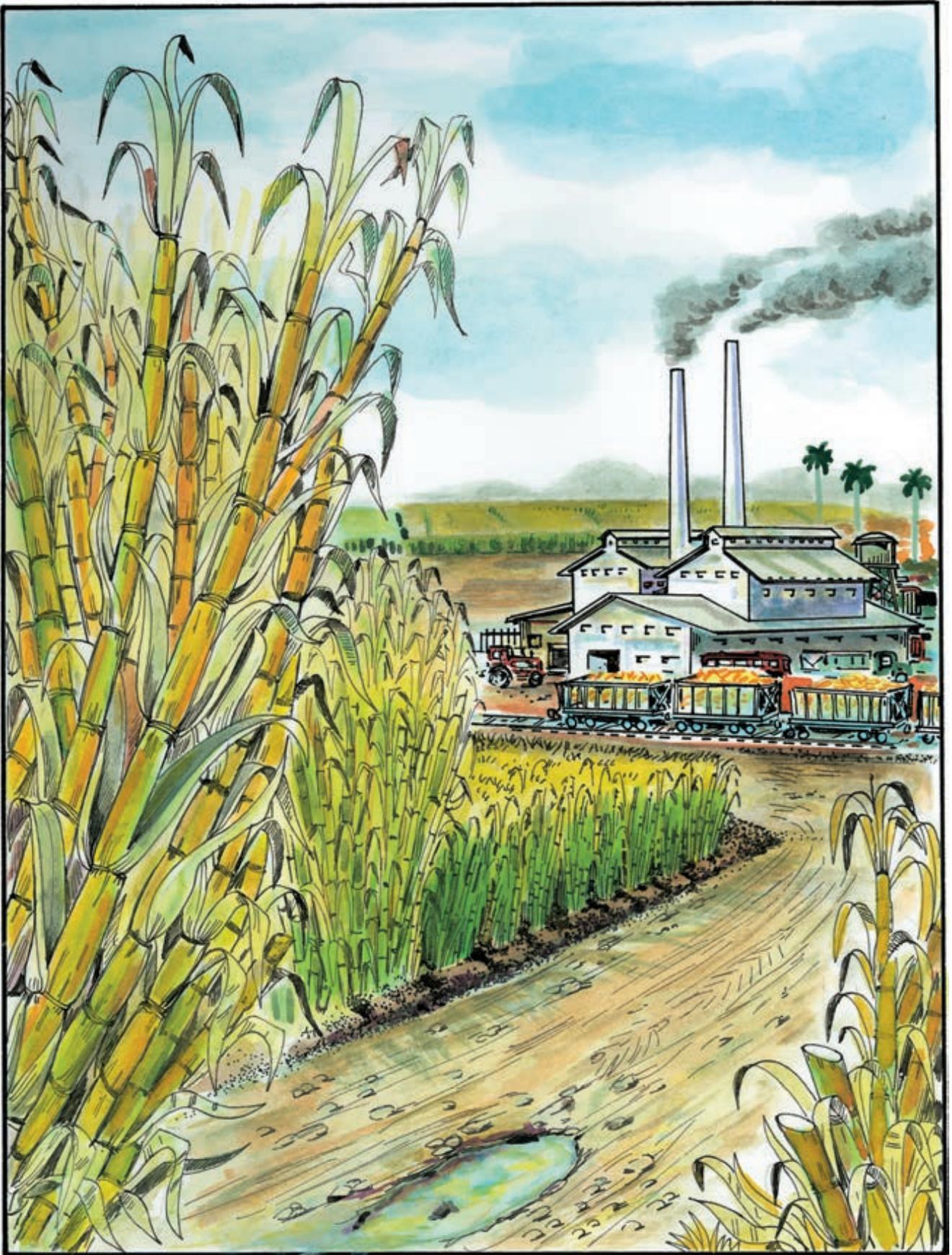
¡Olas de nunca acabar!

En los días de zafra

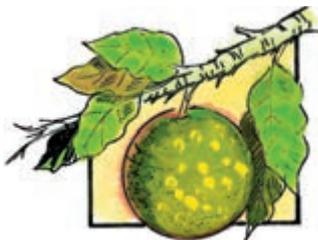
Temprano me paro junto a la cerca. Veo llegar los trenes.
Vienen cargados de caña.

Cuento los vagones: uno, dos, tres... Una vez conté hasta doce.

Los trapiches muelen mucha caña.



güe
güi



Este es un pingüino.



u

ü

trigueña

amiguita

cigüeña

piragüita

Güines y Güira son dos pueblos cercanos.

Me hacen con la güira seca
y con mi alegre sonido,
junto a las claves y al güiro
pongo música en la fiesta.

(las maracas)

iau

uai

uey



¡Miau, miau!, dice el gato.



El buey es un animal muy útil.

Lee:

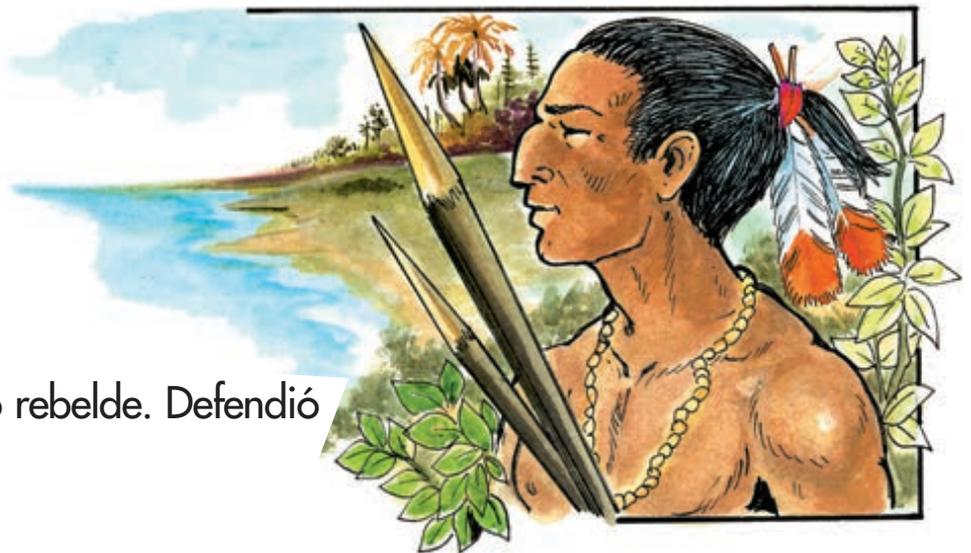
Guáimaro

Camagüey

Jagüey

Hatuey fue un indio rebelde. Defendió
a sus hermanos.

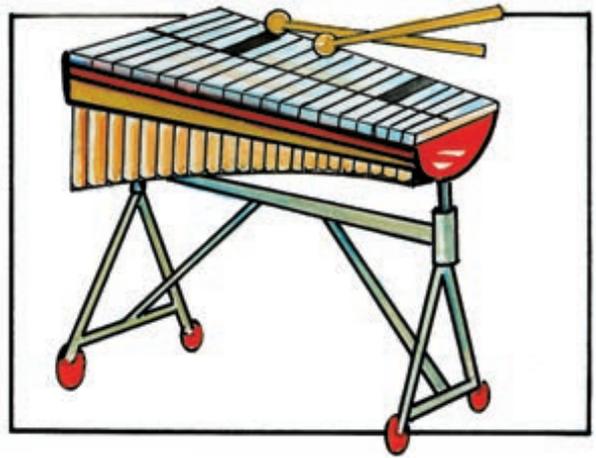
Lo quemaron los españoles.



X	x
---	---



explorador



xilófono

Lee:

texto

extra

sexto

extrae

textil

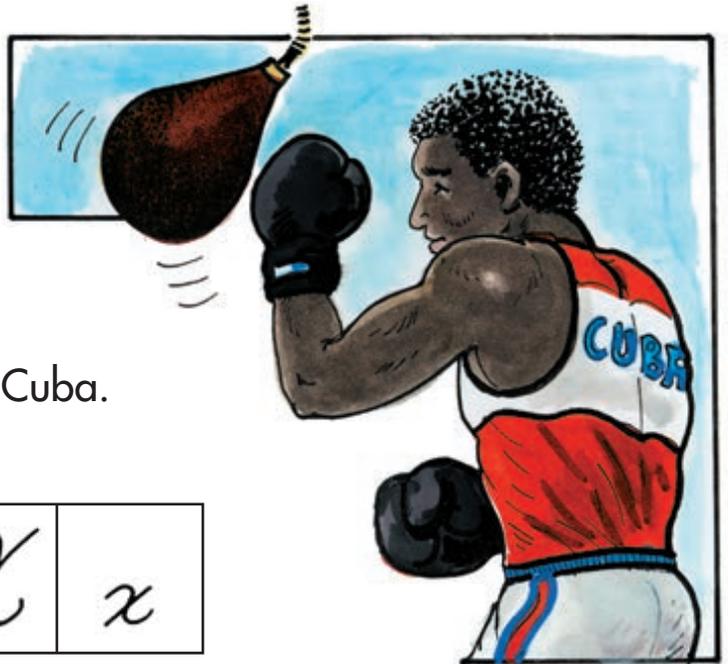
extraño

¡Auxilio! ¡Auxilio!

Mi primo Sixto fue boxeador.

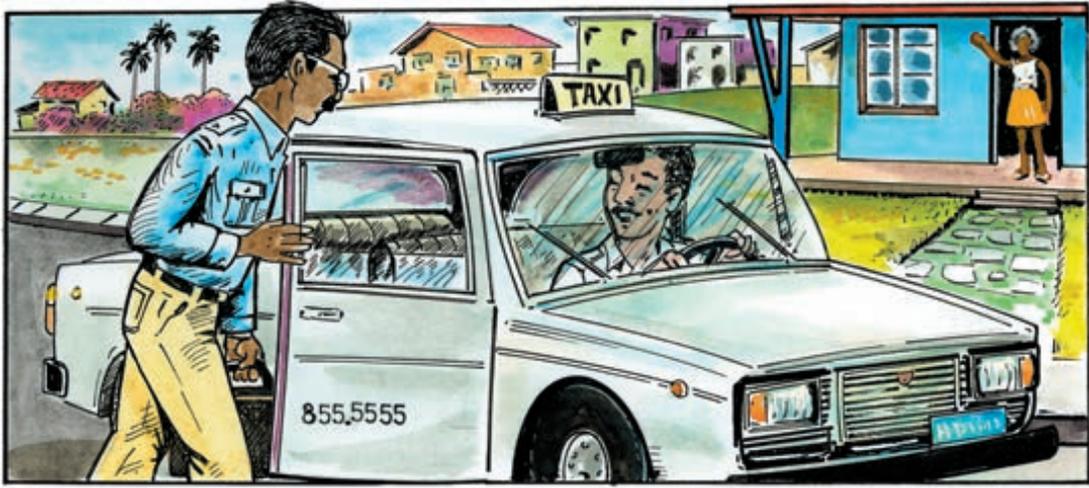
Ganó muchas medallas.

Todos sus éxitos los dedicó a Cuba.



x	x
---	---

El examen



Félix está apurado. Tiene un examen. Aixa, su esposa, lo ayuda. Decide llamar un taxi.

Al poco rato, Félix oye un claxon. Ahí está el taxi. En la puerta, su esposa le desea éxitos.

En el viaje Félix y el taxista conversan.

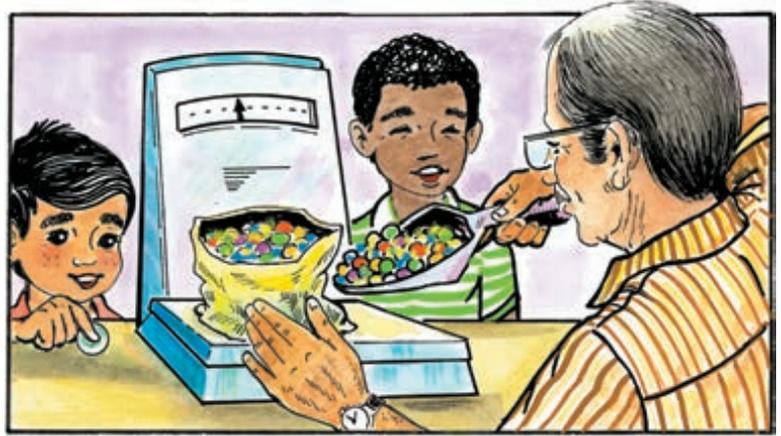
Al llegar, el chofer sonriendo le dice:

—¡Que salga bien en su examen!

a	b	c	ch	d	e	f	g	h	i	j		l	ll	m
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v		x	y	z	

K	k
---	---

kilómetro



Me da un kilogramo de caramelos.

Hay muchos nombres de niños con esta letra.

Ky es el nombre de algunos niños de Viet Nam.

En África hay niñas que se llaman Kalima.

Kostia es el nombre de muchos niños soviéticos.



K	k
---	---

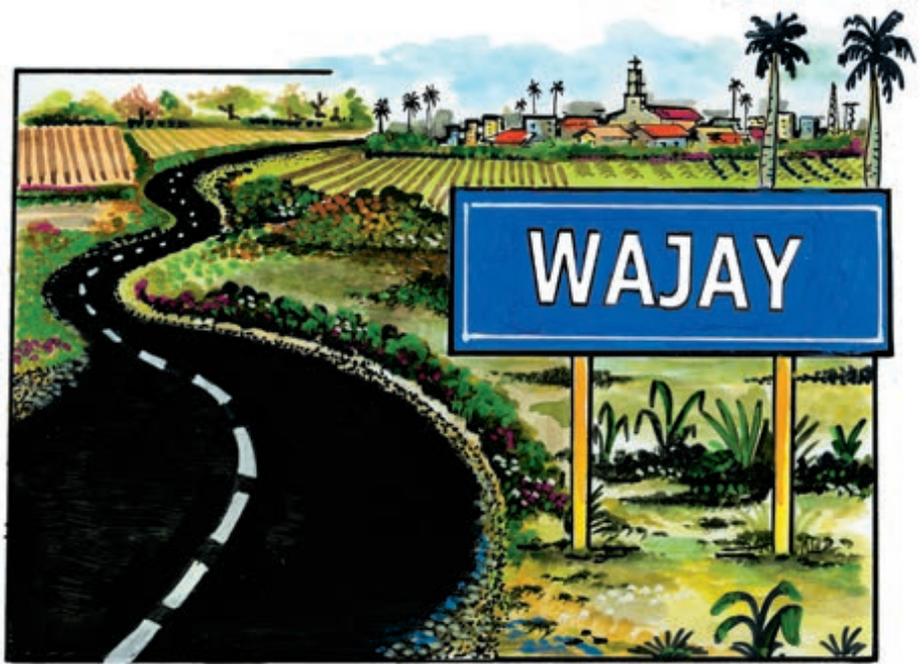
a	b	c	ch	d	e	f	g	h	i	j	k	l	ll	m
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v		x	y	z	

W w

Wilfredo

Waldo

Lawton



¡Ya me sé todas las letras!

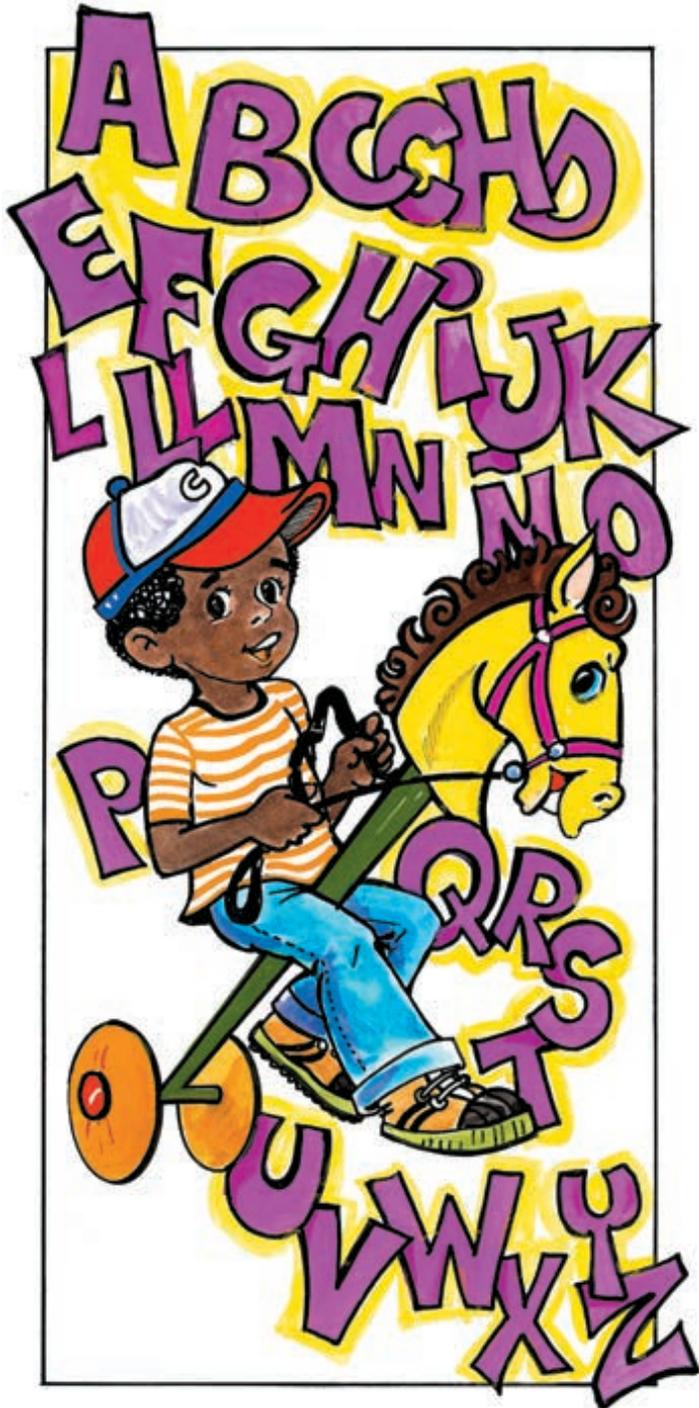
a	b	c	ch	d	e	f	g	h	i	j	k	l	ll	m
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	

Las vocales

Se escondieron las vocales,
y el niño a buscarlas sale.

La a,
en el mar.
La e,
en el té.
La i,
en maní.
La o,
en el sol.
La u,
en zonzún,
saltarín,
juguetón,
como tú.





Ya sé el alfabeto

A, B, C, CH,
el alfabeto ya sé.

D, E, F, G,
a caballo pasearé.

H, I, J, K,
¡Pacatá! ¡Pacatá!

L, LL, M, N,
mi caballito ya viene.

Ñ, O, P, Q,
¿lo quieres montar tú?

R, S, T,
el alfabeto ya sé.

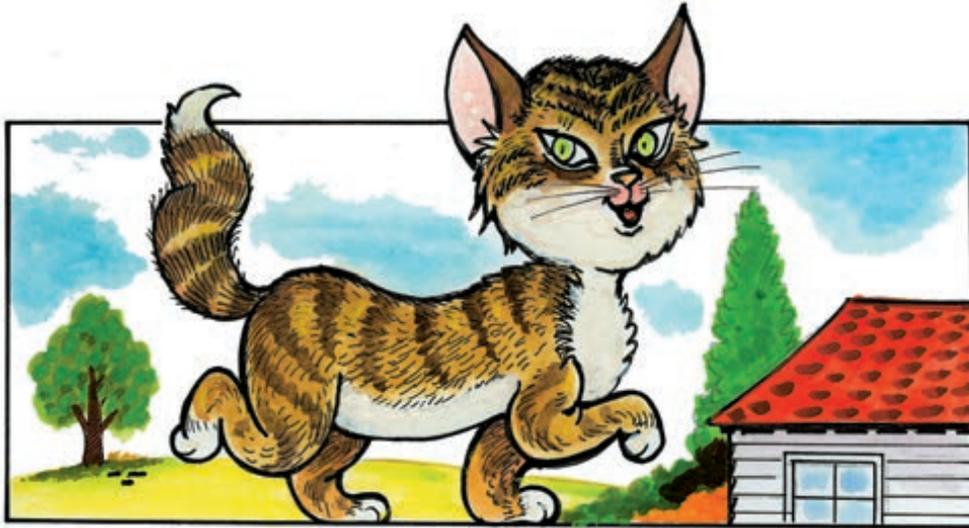
U, V, W, X, Y,
una letra se me fue.

¿Cuál será? ¿Cuál será?

La Z; ¡aquí está!

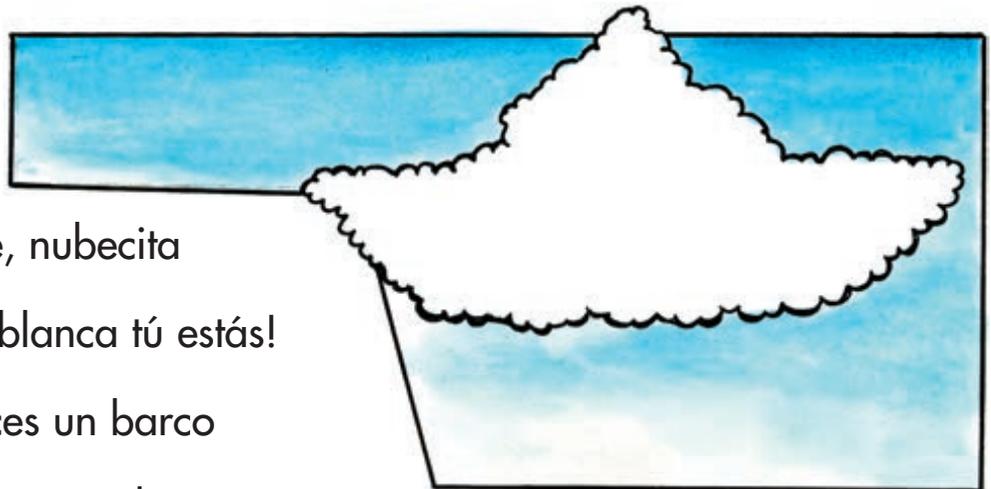
Josefina Díaz Entralgo

El gato presumido



El gato de nuestro cuento se llama Rufo. Es un gato bonito y presumido. Tiene grandes bigotes y ojos muy verdes.

Rufo es muy limpio. Antes de comer se lava las patitas. A él solo le gusta el pescado. No come ratones.



Nube, nubecita
¡qué blanca tú estás!
Pareces un barco
que va por el mar.

- Practica el juego de las nubes con tus amigos.

Lee y memoriza:



Con su pata de escoba,
palo de pata,
con su pata caoba,
viene el pirata.

Con su viejo pañuelo
rojicapelo;
con su parche en el ojo,
buscando puerto.

Pirata cojo, pirata tuerto,
pirata tuerto, pirata cojo,
pirata malo,
pata de palo.

Mirta Aguirre

Un sueño



Anoche Diego tuvo un sueño extraño. Soñó que hablaba con su libro. El libro le decía:

—Yo soy tu mejor amigo.

—No, mi mejor amigo es el perro.

—Te equivocas. El perro no puede enseñarte. Yo sí.

Lee y canta:

¡Abajo la guerra!

¡Arriba la paz!

Los niños queremos

reír y cantar.



Playa Girón

En un caracol rosado
de la playa de Girón
sobre el nácar hay grabado:
“¡Cada cubano un soldado;
cada soldado un león!”

Dora Alonso



Camilo vino a quedarse.
Camilo no se nos fue.
Camilo está entre nosotros.
Camilo está en lo que ves.

Emilia Gallego

¡Sabremos leer!

A esta escuela vine
sin saber leer,
con otros niños
que querían saber.
Aquí la maestra,
con mucha ternura
a todos nos da
clases de lectura.
Y nos va enseñando
poquito a poquito,
a todos, las letras
en este librito.
Y al final del libro
¡qué inmenso placer!
Como otros niños
¡sabremos leer!



Raquel González



• Estos son dos ejemplares de la revista de los niños cubanos. Míralas y contesta:

¿Qué te recuerda su nombre?

¿Qué ves en la revista de la izquierda?

En la de la derecha ¿qué hace la niña? ¿Al cumpleaños de qué libro está dedicada esta revista?

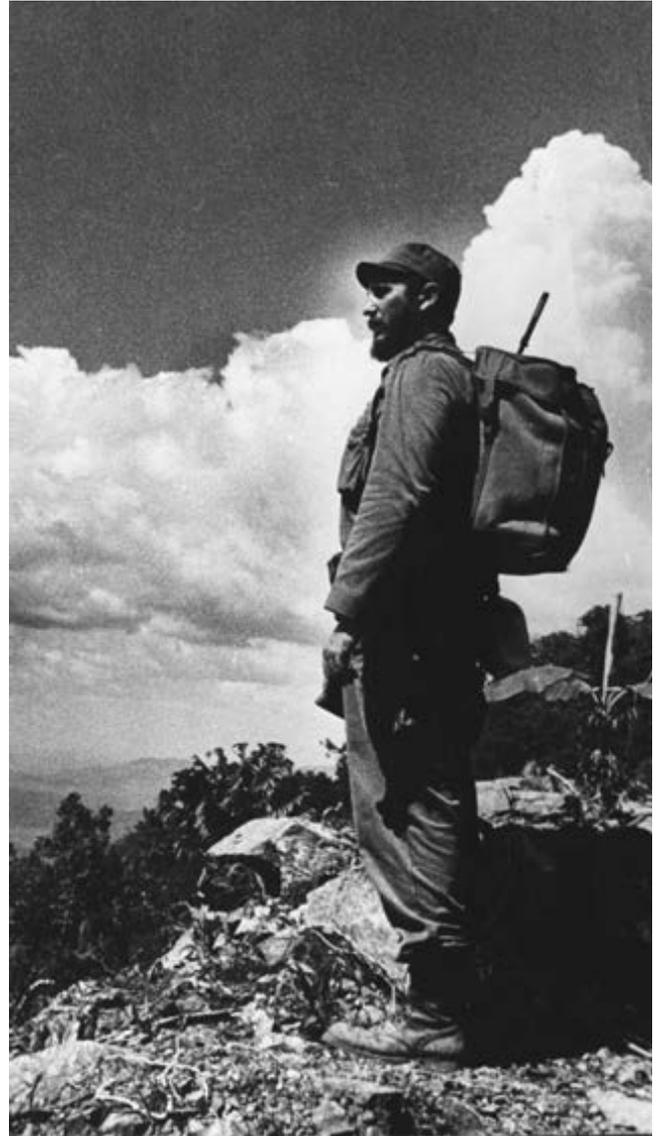
Fidel

Fidel, barbudo, llega primero;
Fidel, ligero
con sus botazas de guerrillero.

Así en Oriente
o en Vueltabajo,
en horas buenas o en horas malas.
En todas partes, Fidel presente:
en el trabajo
o entre las balas.

Como si fueran hechos de alas
sus zapatones de combatiente.

Mirta Aguirre



- Lee de nuevo estas palabras:

guerrillero	trabajo	Oriente	Vueltabajo
presente	entre	combatiente	zapatones

- Lee la primera estrofa. ¿Qué se dice de Fidel?

La escuela



La escuela es como la casa donde vivo, aunque mucho más grande. Uno va a la escuela para hacerse grande. Mi amiguita, grande como su mamá, y yo, grande como mi papá.

Para llegar a grande hay que aprender muchas cosas. Aprender no es fácil, pero es mejor así, porque las cosas fáciles resultan aburridas.

Tirar una pelota es fácil, pero agarrarla en el aire con las dos manos es difícil y, por eso, divertido.

Mañana iré a la escuela y aprenderé un poco más que hoy. Seré un poco más grande cada día.

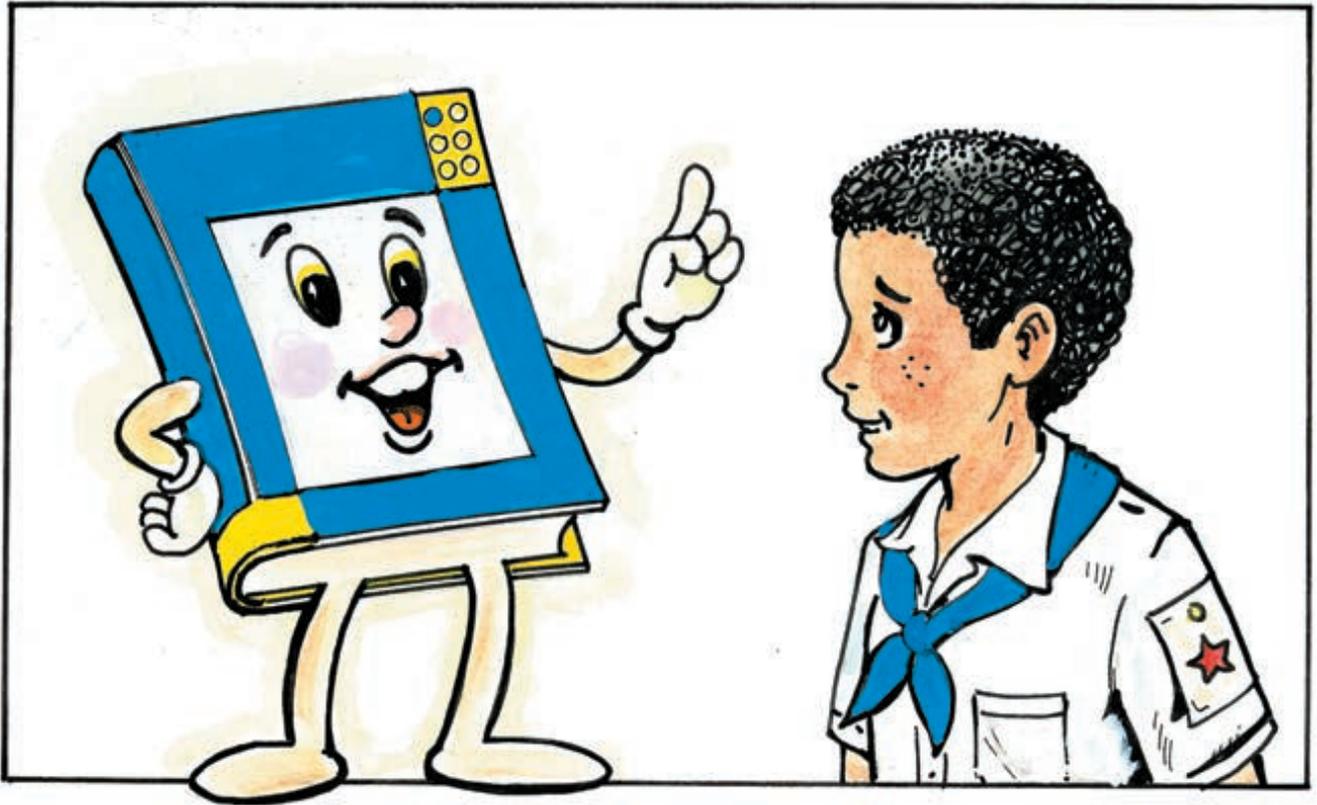
Eliseo Diego

- Lee y contesta:

¿Qué palabras se repiten más?

¿A qué vas a la escuela?

Si tu libro te hablara ...



Niñito, cuando me abriste por primera vez, vi que tus ojos sonreían. Por mí, ibas a conocer muchas cosas: letras, juegos, poesías, cuentos. Todo te lo he dado sin pedirte nada. Pero ahora, que ya sabes leer, sí te pido. Escucha:

Ten cuidado al virar mis páginas.

No dibujes mis hojas, ni las rompas, no dobles sus puntas, no las escribas.

Yo, en cambio, te daré más: te enseñaré algo nuevo y útil cada día.

- Lee y contesta:

¿Para qué le sirve el libro al niño?

¿Qué le pide el libro al niño?

Cantar de naranja y limón

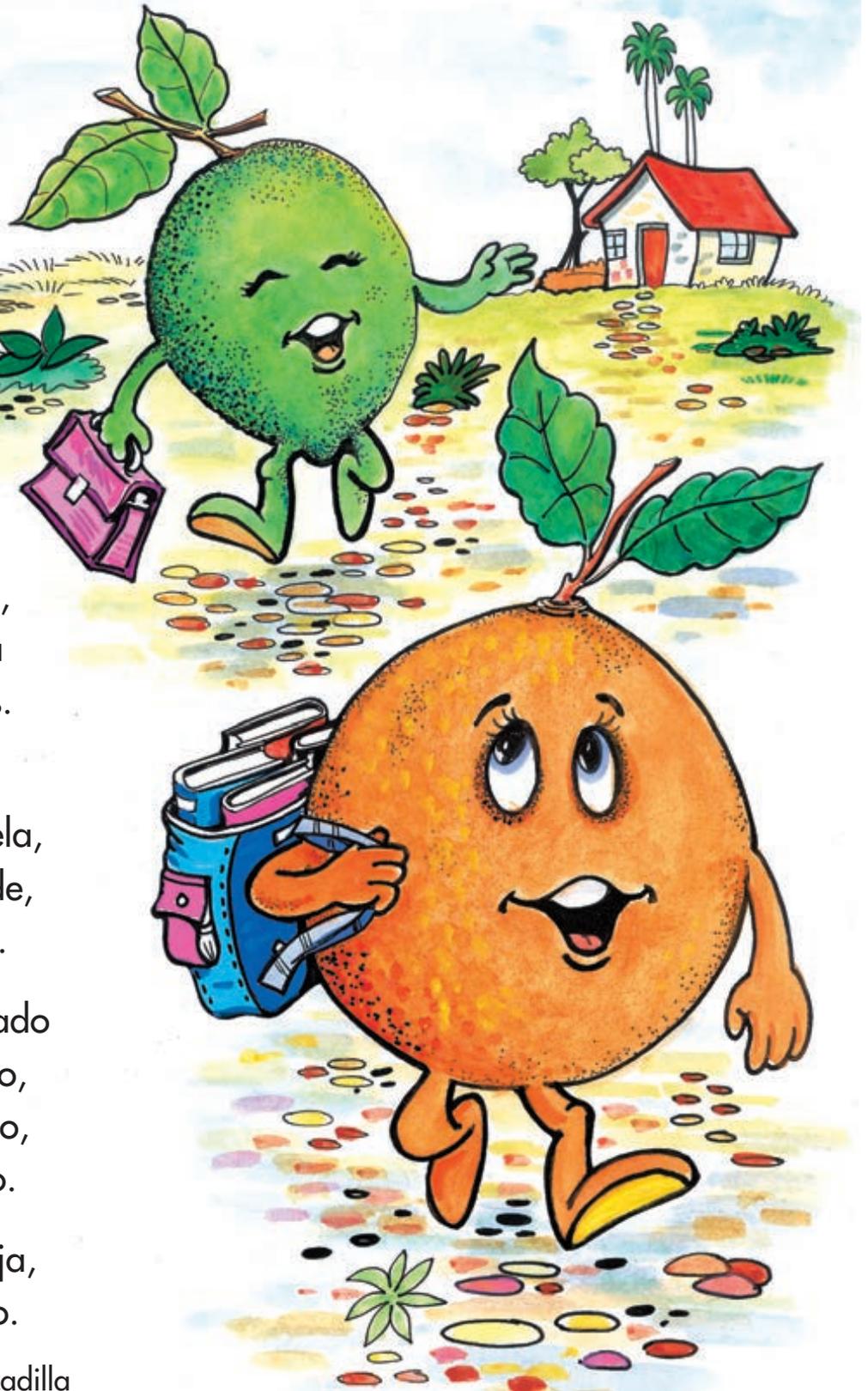
Naranja lima
va por el trillo,
con su cartera
llena de libros.

El limón pasa
hacia la escuela,
con capa verde,
con su maleta.

Van por el prado
para el colegio,
van por el trillo,
por el sendero.

Limón, Naranja,
llegan primero.

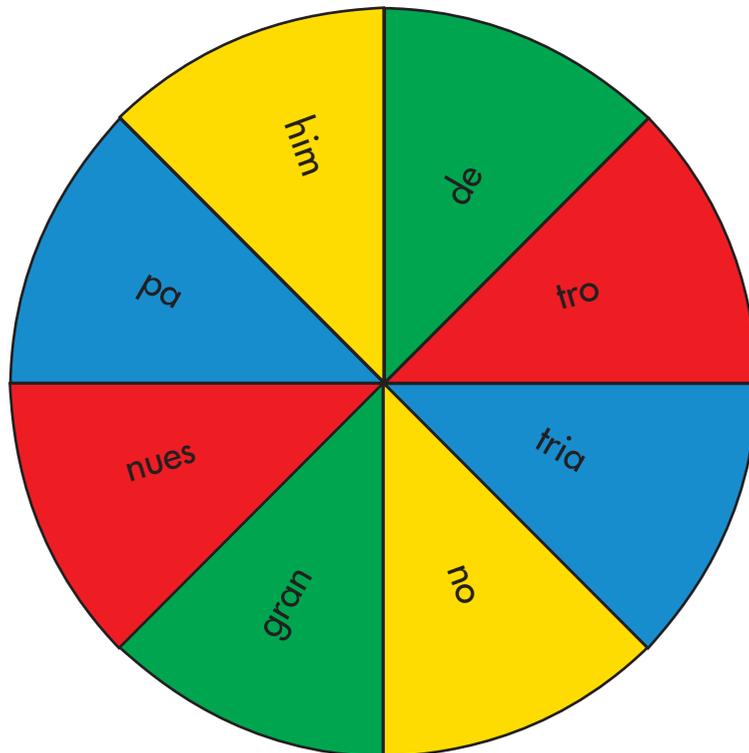
Julia Calzadilla



- Lee el poema y busca tres palabras que tengan **r**. Escríbelas en tu libreta.

Ruleta de palabras

- Fíjate en los espacios de igual color.
- Une las sílabas de la izquierda con las de la derecha.
- Lee las palabras que has formado.



- Adivina:

Chiquita y de hierro
cuida la casa mejor que un perro.

(la llave)

Mira, conversa, lee



—El barquito es para mí.
Jugaré con él en la playa.



—A mi muñeca le pondré Lilí.
Voy a mecerla y a cantarle.



—Ya puedo jugar a la pelota
con mis amigos.



—Este es mi regalo.
¡Es un hueso muy rico!

Somos cubanos



Nosotros somos cubanos. Cuba es nuestra patria.

Los símbolos de nuestra patria son la bandera, el escudo y el himno. La bandera cubana es muy linda. ¡Con qué orgullo la vemos ondear en las escuelas!

En el escudo está la palma, el cielo, las montañas... ¡y tantas cosas nuestras!

El Himno Nacional se canta desde hace muchos, muchos años. Cuando lo cantamos o lo escuchamos, nos ponemos de pie. ¡Cómo nos emociona! En ese momento sentimos más que somos cubanos.

¡Todos queremos a Cuba! Por eso queremos y respetamos mucho sus símbolos.

- Contesta:

¿Cuáles son los símbolos de nuestra patria?

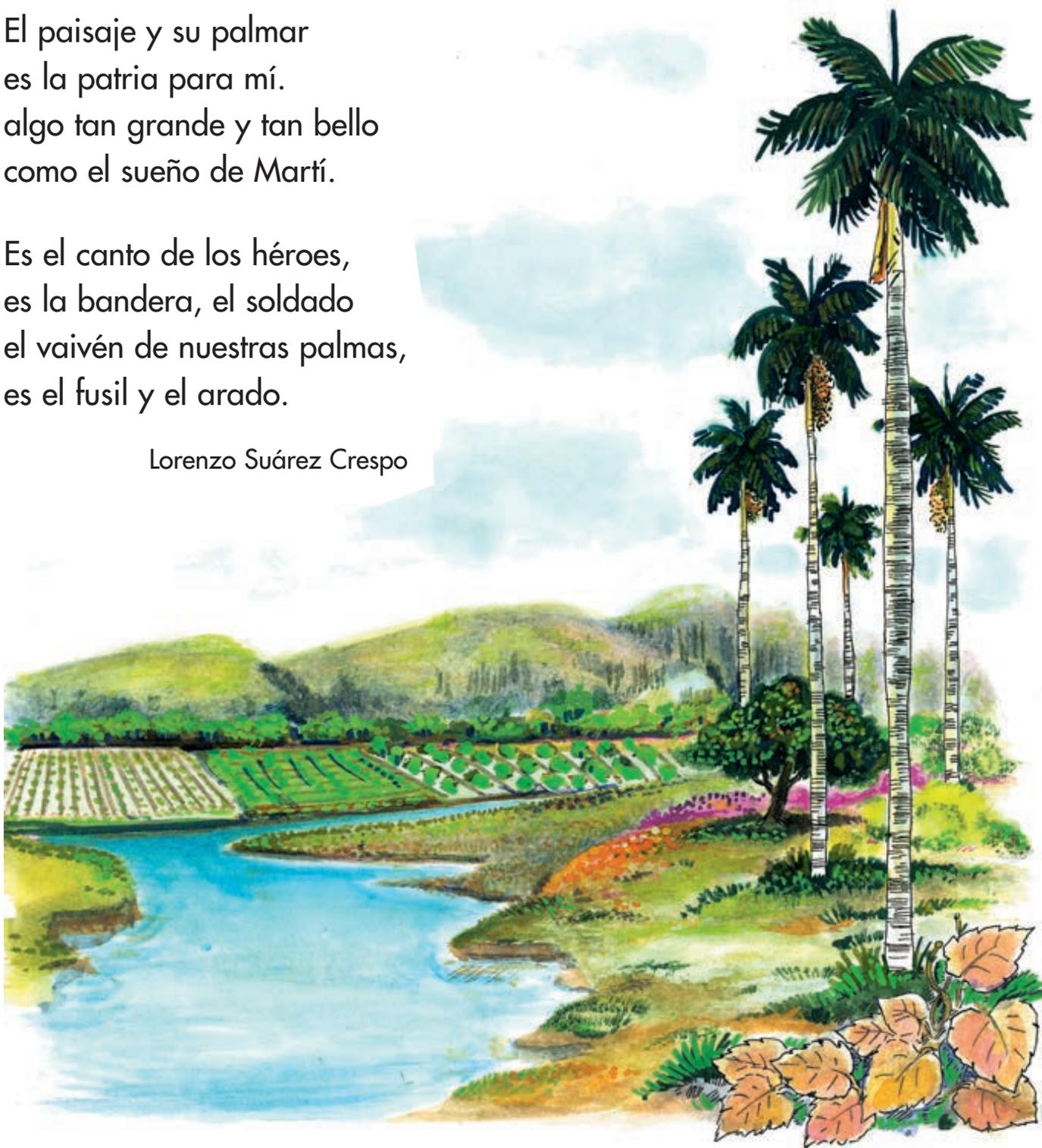
¿Qué haces cuando escuchas el Himno Nacional?

Patria

El paisaje y su palmar
es la patria para mí.
algo tan grande y tan bello
como el sueño de Martí.

Es el canto de los héroes,
es la bandera, el soldado
el vaivén de nuestras palmas,
es el fusil y el arado.

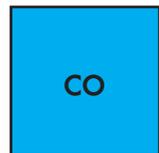
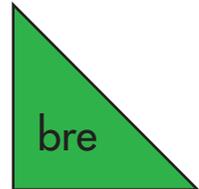
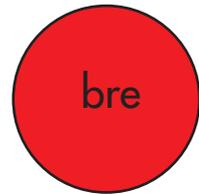
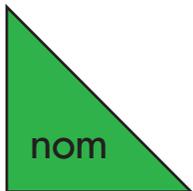
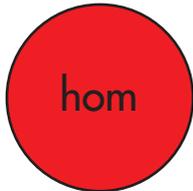
Lorenzo Suárez Crespo



- Memoriza la estrofa que más te guste.
- Dibuja un paisaje cubano.
- Piensa en una oración sobre ese dibujo. Escríbela.

Juego con figuras

- Busca las parejas. Lee las palabras que se forman.

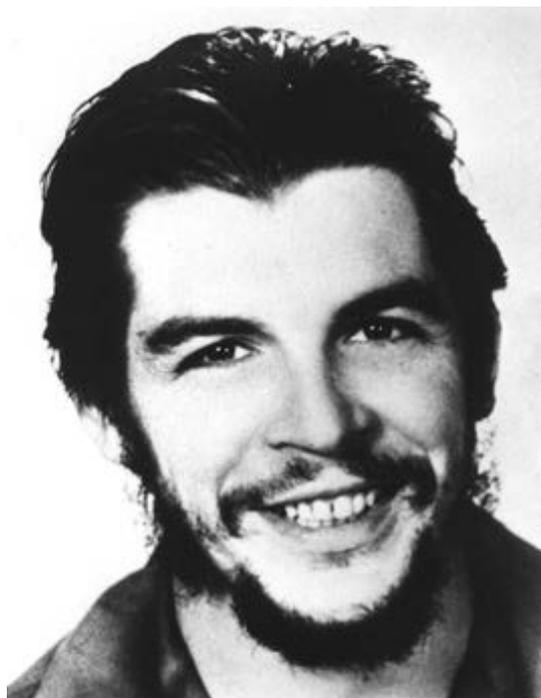


- Adivina:

Alta que muy alta
bien cubana soy,
verde cabellera
me despeino al sol.

(la palma)

Retratos



¿Quién no conoce a este hombre de la boina guerrillera?

¿Quién no conoce su nombre?

¿Quién no conoce su cara?

¿Quién no quiere ser como era Che Guevara?

Capitán tranquilo,
paloma y león,
cabellera lisa
y un sombrero alón;
cuchillo de filo,
barbas de vellón,
una gran sonrisa
y un gran corazón.

Mirta Aguirre



- ¿A quiénes están dedicados estos versos?
- Recítalos.

A las siete



La mamá entra en el cuarto donde duerme el niño. Ella lo mira por un momento, y sonríe. El reloj marca las siete en punto.

—¡Buenos días...! —dice, le da un beso y abre la ventana.

Un ojito se abre y el otro también. Se mueven las manos y se estiran las piernas.

—¡Aaah! ¡Buenos días, mamá! —dice Enrique.

—¡Vamos, apúrate!

Enrique se levanta rápido y comienza a vestirse. La mamá va a la cocina.

Al poco rato vuelve:

—¡Pero Enrique! ¡Todavía no te has vestido! ¡Vamos, vamos!, el desayuno te espera. Hay que apurarse para no llegar tarde a la escuela.

- Lee las palabras:

cuarto

vuelve

también

reloj

duerme

comienza

piernas

apúrate

- ¿Cómo la mamá saluda al niño?

A la escuela



A la escuela, ¡ya el sol sube!
La mañana avanza ya.
¡Vamos pronto, que impaciente,
mi maestra esperará!

¡A la escuela! ¡Es esta hora
de mi vida, la mejor!
¡Qué alegría cuando llego
y comienza la labor!

¡A la escuela! Ya es muy tarde,
y quisiera siempre ser,
yo el primero que llegara ...
¡Y yo el último en volver!

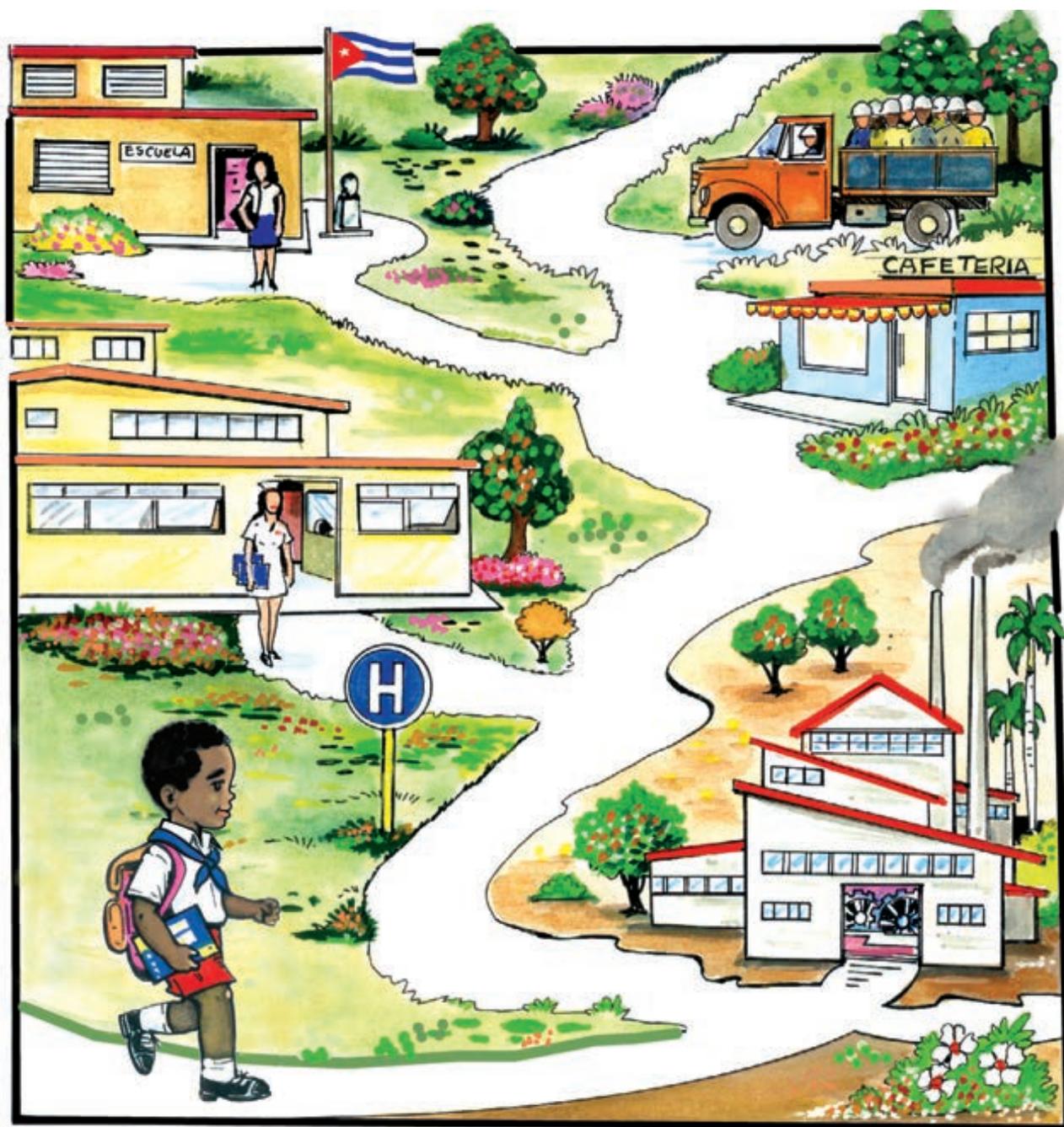
Dulce María Borrero

• Contesta:

¿Qué estrofa te gustó más?

• Apréndela de memoria.

Camino de la escuela



Mira y conversa:

El niño por el camino se encuentra ...

Todos trabajamos



Hoy, camino de la escuela, Julito se ha encontrado con muchos compañeros.

Al salir de su casa ve a Dulce. Ella es enfermera. Regresa a la casa después de pasarse la noche trabajando en el hospital.

En la cuadra siguiente está Gilda, que sirve sonriente en una cafetería. Después, saluda a Omar, el chofer, que desde muy temprano lleva a los obreros a la fábrica.

Cerca de la escuela ve a un grupo de compañeros con cascos blancos. Conversan mientras esperan el camión que los recogerá.

Saluda también al compañero que cada mañana barre la calle.

Llega a la escuela y allí está su maestra Mirta.

Julito entra en el aula y comienza a estudiar. Piensa:
¡Yo también trabajo!

- Lee y responde:

¿Por qué Julito dice que él también trabaja?

El sudor del que trabaja

—Caballito que corres
uncido al carro,
dime, para que brille
tu pelo tanto,
¿Cómo te la compones?
—¿Cómo? Sudando.

Antonio de la Trueba

- Aprende

Uncido quiere decir **atado**.

El obrero

Fabrican puentes,
manejan grúas,
las manos de mi papá,
manos seguras.

Hacen jarrones
de fina arcilla,
las manos de mi papá,
manos de artista.

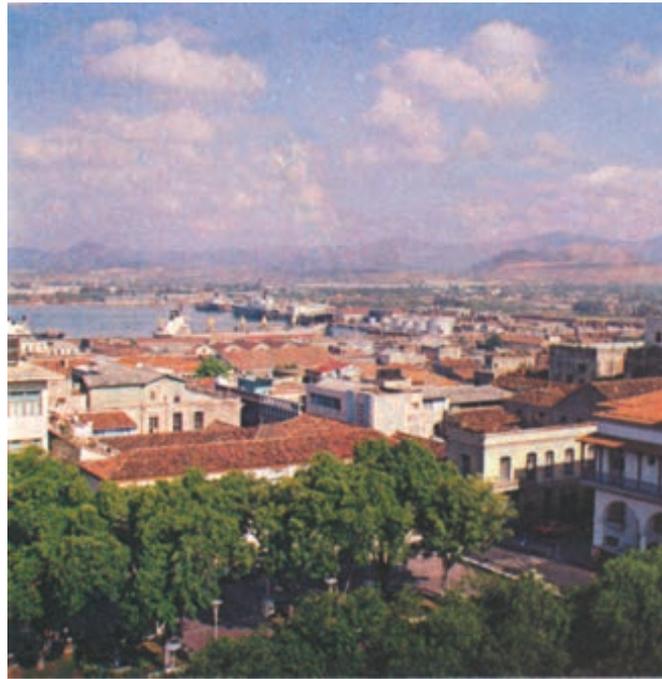
Hilan la historia
de mi bandera;
las manos de mi papá,
manos obreras.

Emilia Gallego



- Conversa sobre el trabajo de tu papá.
- Apréndete la estrofa que más te gustó.

La Ciudad Héroe



Santiago de Cuba es una ciudad muy bella. Sus calles, su mar, su cielo, sus montañas, nos hablan de nuestra historia.

Un 26 de Julio, Santiago se llenó de gloria. Un grupo de jóvenes, dirigidos por Fidel, asaltaron el “Cuartel Moncada”. Así se iniciaron nuestras últimas luchas por la libertad.

Después, la lucha continuó. Todo el pueblo de Santiago se sumó a la guerra. Muchos murieron en la Sierra y en el llano.

Santiago de Cuba es la cuna de la Revolución. Por eso, y por su valor y rebeldía es nuestra Ciudad Héroe.

- Lee de nuevo estas palabras:

ciudad revolución libertad

- ¿Qué ocurrió un 26 de Julio en Santiago de Cuba?

Primero de Enero

Hoy es Primero de Enero
el desfile va a empezar,
la mañana se ha vestido
con su traje militar.

Por el centro de la Plaza
los soldados marcharán;
al frente irá la bandera
y los tanques al final.

Hoy es Primero de Enero.
Hoy es fiesta nacional.

Emilia Gallego



- Recuerda:
El Primero de Enero es fiesta nacional.

Fiesta en la Plaza



El Primero de Mayo es el día de los trabajadores.

Ese día se celebra no solo en nuestro país. Es el Día de los Trabajadores de todo el mundo.

En La Habana las calles se llenan de gente. Todos se sienten contentos. Marchan en grupos hacia la Plaza. Llevan en sus manos flores, banderas, pañuelos.

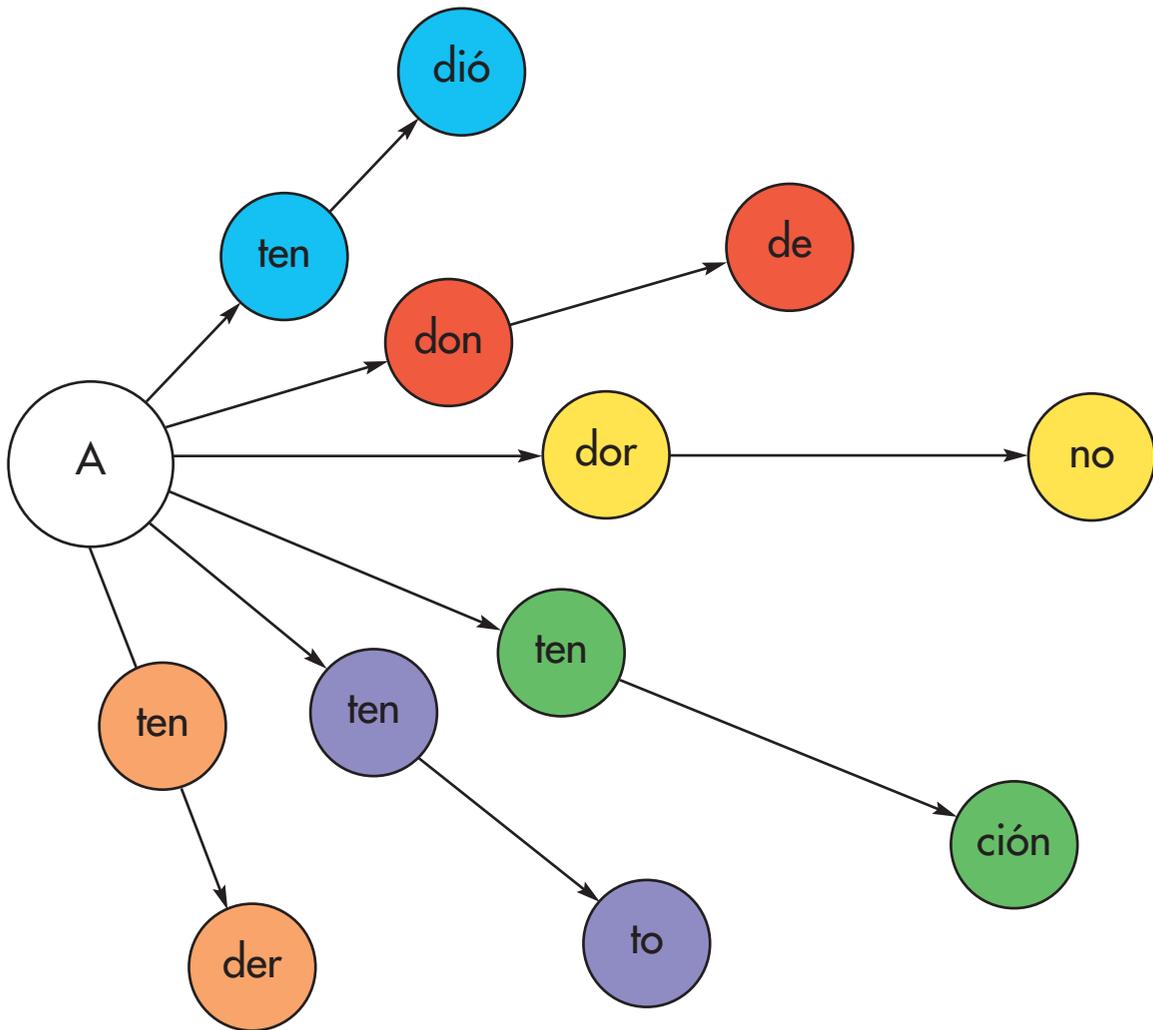
En todos los grupos van niños.

¡Es una gran fiesta de colores!

- Busca en la lectura cinco palabras terminadas en s.
- Contesta:

¿Por qué en Cuba el Primero de Mayo es un día de fiesta?

¡Sigue la flecha!



- Adivina:

Empieza con eme
igual que mamá
me enseña y me quiere
y en la escuela está.

(la maestra)

¡Es mi maestra!

Es mi maestra,
todo lo sabe,
todo lo ve;
nunca se enoja
ni se molesta,
cuando algún niño
le da quehacer.

Nos ha enseñado
miles de cosas,
a decir versos
y a dibujar;
nos cuenta cuentos
maravillosos
cuando acabamos de trabajar.



- Aprende:
Quehacer quiere decir **trabajo**.
- ¿Qué versos te gustaron más? Recítalos a tu maestra.

Mi perrito Rosquín



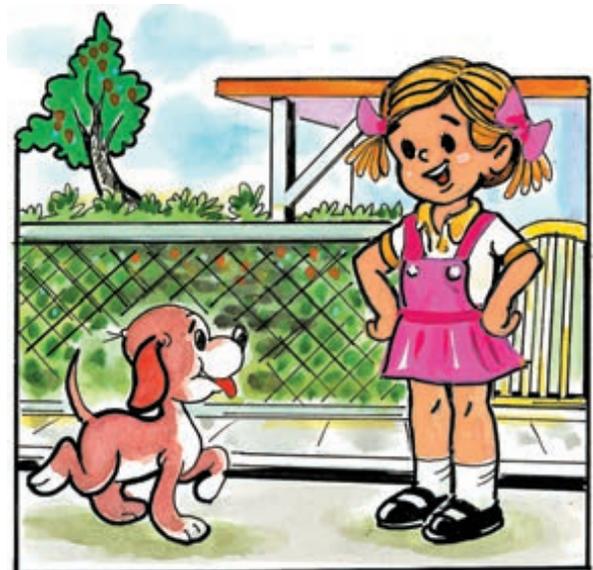
Yo tengo un perrito.
Se llama Rosquín.
¿Dónde está el pillín?



¿Se me habrá escapado?
¿Hacia dónde fue?
¡Yo lo encontraré!



Quizás no se ha ido,
jugando con niños
tal vez lo veré.



Aquí está mi perro,
se acerca ligero.
¡Cómo yo lo quiero!

- Cuenta qué le pasó a la niña de esta historia.

La ardilla

La ardilla corre,
la ardilla vuela.
La ardilla salta
como locuela.

“Mamá, la ardilla,
¿no va a la escuela?”
“Ven, ardillita;
tengo una jaula
que es muy bonita.”

“No; yo prefiero
mi tronco de árbol
y mi agujero.”

La ardilla corre,
la ardilla vuela.
La ardilla salta
como locuela.

Amado Nervo



- Contesta:

¿Dónde quiere vivir la ardillita?

- Busca en la poesía dos palabras que terminen igual.

Un gran día



Hace pocos meses que José Adrián es pionero. ¡Le gustó tanto el acto de ingreso!

Cuando lo recuerda se emociona. La tarde estaba muy bonita. En el patio de la escuela había muchos invitados. Uno de ellos le puso a José Adrián su pañoleta azul.

Recuerda muy bien ese momento. El acto terminó cuando todos dijeron a coro:

Pioneros por el Comunismo,
¡Seremos como el Che!

Responde:

¿Recuerdas el acto de tu ingreso a los pioneros? Habla sobre él.

Ilusión de pionera

Si el Batallón Fronterizo
lo permitiera,
yo cuidaría la frontera.

Con pañuelo de pionera,
de pie junto a la bandera,
allí de guardia estuviera,
al sol, a lluvia y granizo,
si el Batallón Fronterizo
lo permitiera.

Mirta Aguirre

Responde:

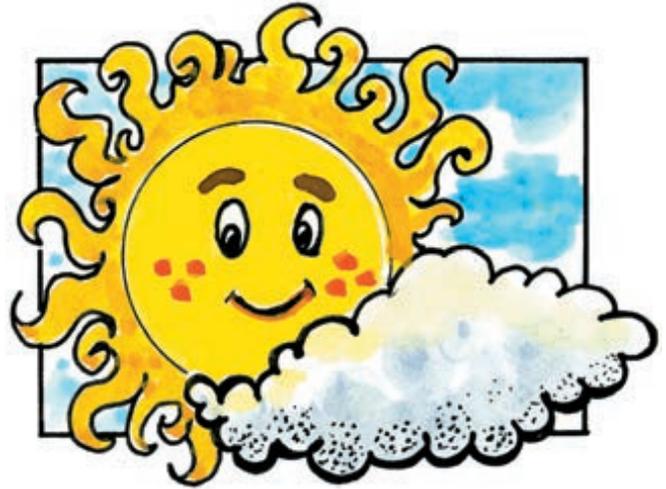
¿Cuál es el deseo de esta
pionera?



Busca en el poema dos palabras largas. Lee una de ellas en alta voz, sin hacer paradas.

Adivinanzas

Por la mañana
muy tempranito,
salgo y despierto
a los niñitos;
pero de noche
ya yo no estoy.
Dime amiguito,
¿sabes quién soy?

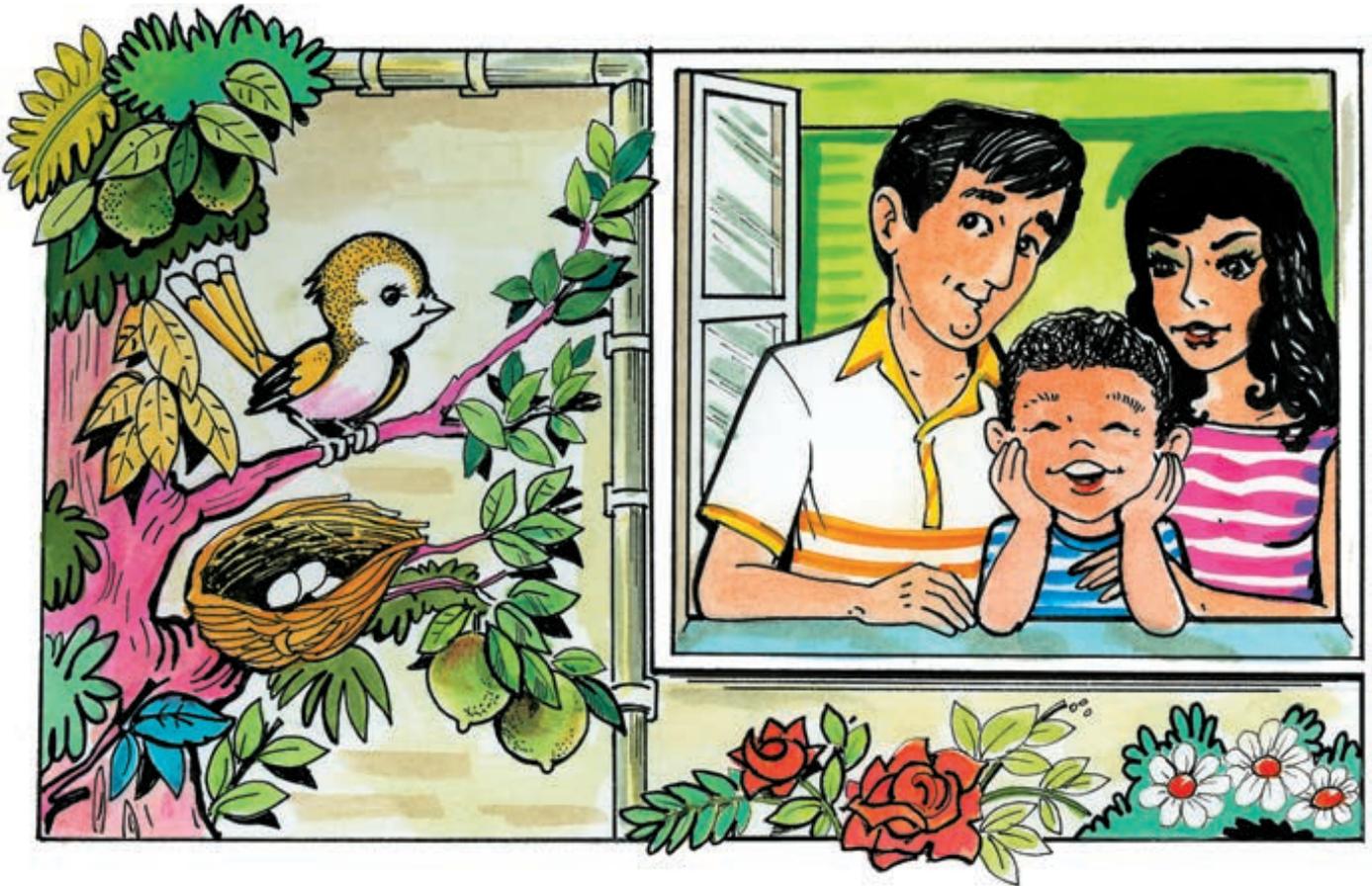


¿Qué cosa es
que silba sin boca,
corre sin pies,
te pega en la cara
y tú no lo ves?

Sin mí, no viven las plantas,
sin mí, no pueden crecer;
sin mí, ninguno se lava,
sin mí te mueres de sed.



La casa donde vivo



En mi casa hay un patio con flores. Yo siempre las miro. ¡Son tan bonitas!

Además de las flores, en el patio hay una mata de limón. En esa mata hacen su nido los pajaritos. Ellos cantan porque están contentos.

Yo también tengo mi nido. Un nido grande donde me cuidan y me quieren mucho.

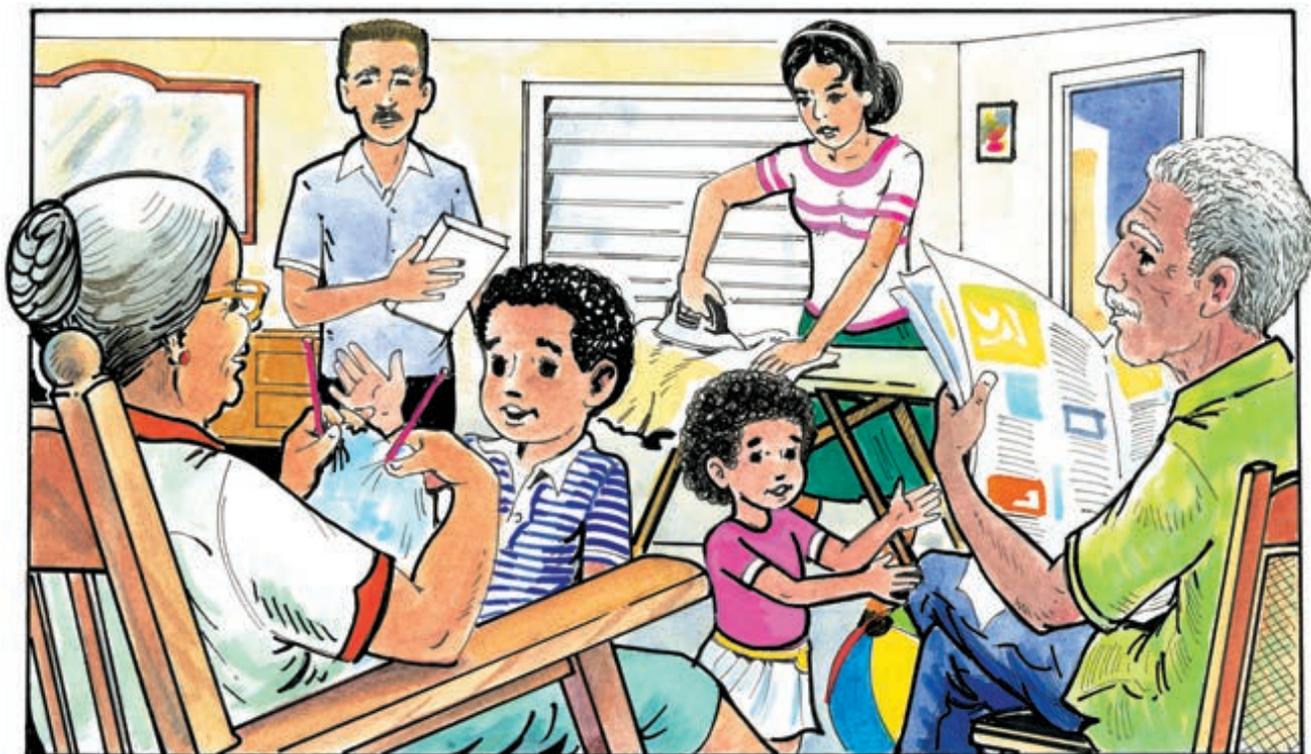
Ese nido es la casa donde vivo con mi mamá y mi papá.

Dora Alonso

Contesta:

¿Quiénes cuidan al niño en su casa?

Mi familia



Papá y mamá, mis hermanos y yo, somos la familia. ¡Y el abuelo y la abuela, claro! Todos vivimos en una casa llena de matas y ventanas.

Cuando me gusta más la casa es por la tarde, al volver de la escuela. Porque papá y mamá llegan de su trabajo; porque el abuelo trae el pan y la abuela prepara la merienda.

Y como estamos todos juntos, por la tarde la casa parece que se ríe.

Entonces yo pienso: ¡qué linda es mi familia!

Denia García Ronda

Lee y responde:

¿Quiénes son los miembros de esta familia?

¿Por qué hay alegría en la casa?

¿Con quién jugabas, abuelita?



Dicen que abuelita ya vivía cuando yo no había nacido.

—¿Es verdad eso, abuelita?

—¡Qué cosas se te ocurren...!

Pienso que si yo no estaba, ¿a quién decías “tesoro mío”? ¿A quién besabas por la mañana? ¿Para quién hacías lindas ropitas? ¿Quién te buscaba todo el día para jugar? Yo me pregunto, abuelita, ¿cómo podías vivir sin mí?

Lee una oración que esté entre signos de interrogación.

Abuelita



Quién subiera tan alto
como la luna,
para ver las estrellas
una por una,
y elegir entre todas
la más bonita,
para alumbrar el cuarto
de la abuelita.

Tomás Allende

Recita el poema a una abuelita.

Lee:

Luz que iluminas
toda mi casa,
cuando te apagan
también descansas.

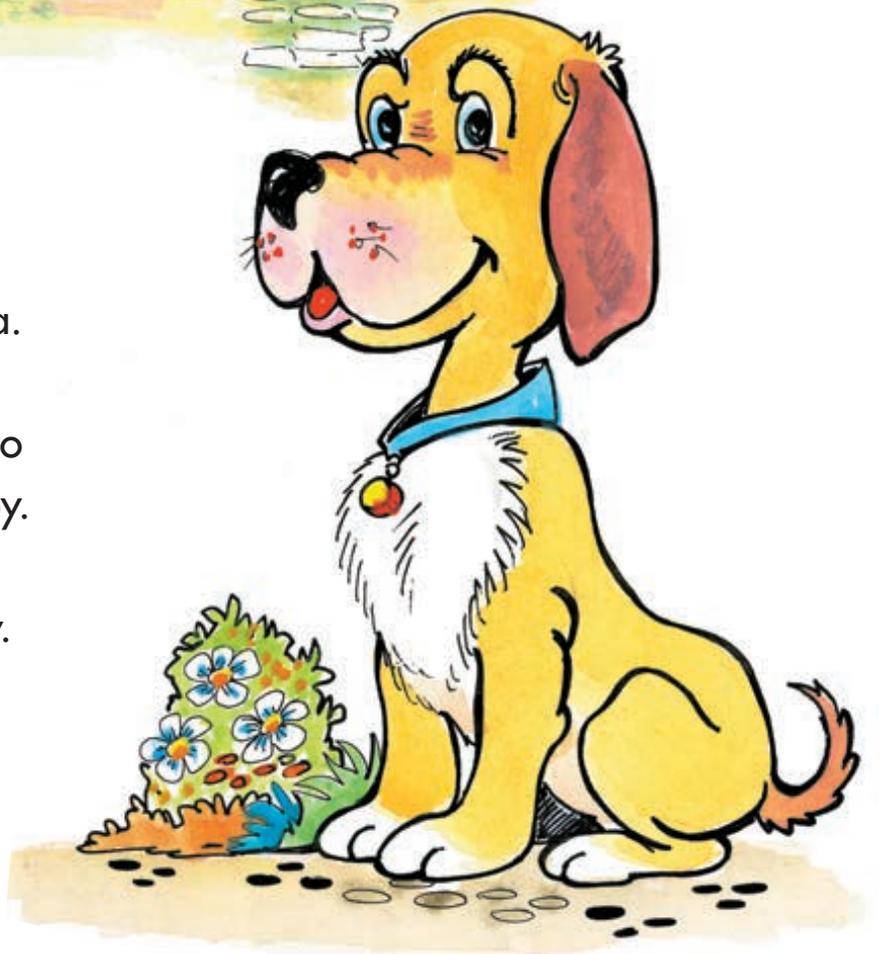
Compañero



Yo tengo un perro, color
de la más clara canela.
No es guapo ni cazador,
pero me sigue a la escuela.

Y se hace el valiente y fiero
si cree que en peligro estoy.
¡Corazón de compañero!
Más me da, que yo le doy.

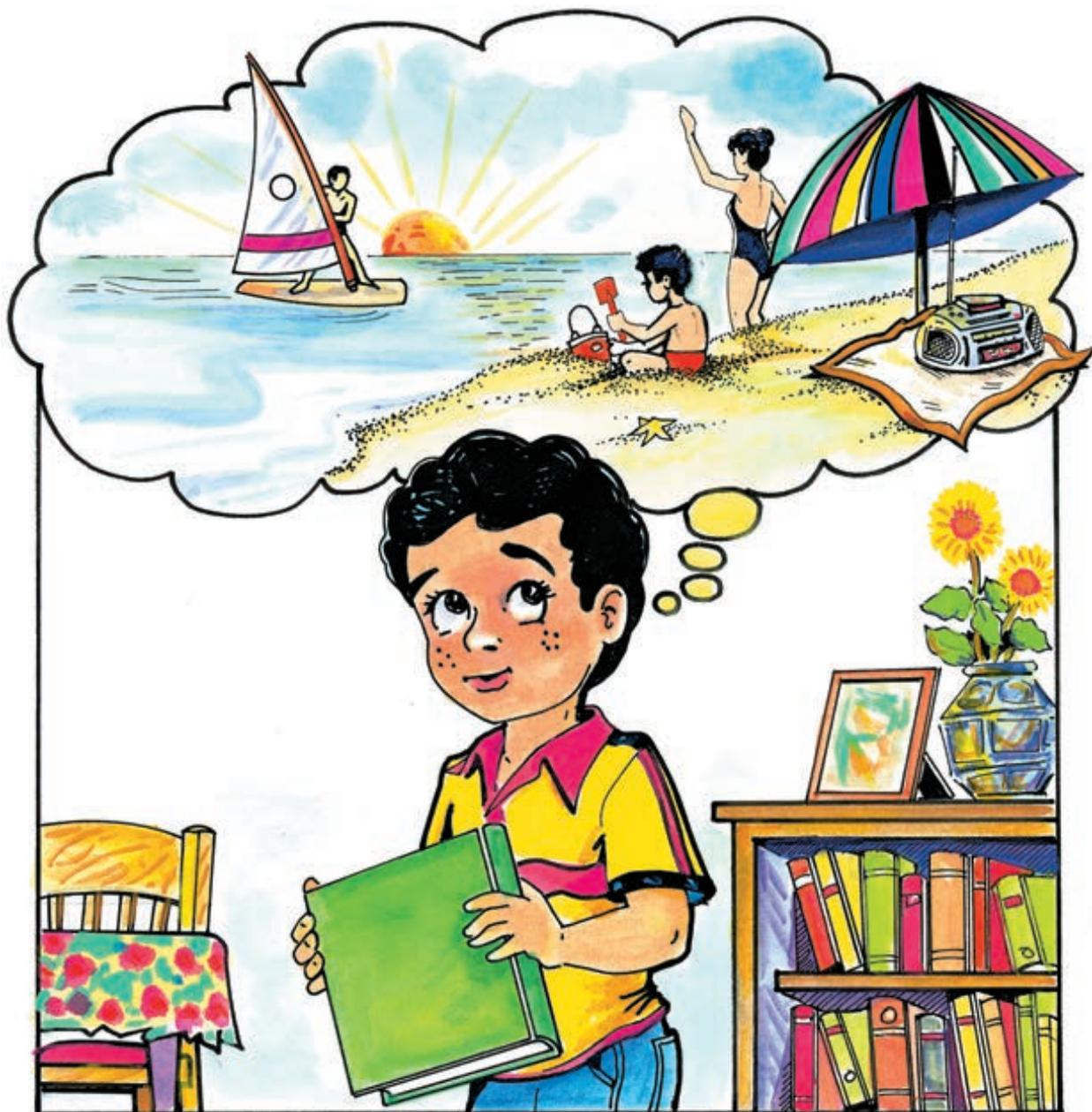
Eliseo Diego



Responde:

¿Cómo se titula este poema?
¿A qué animal está dedicado?

¿En qué piensa Robertico?



Robertico piensa en las vacaciones.
Él quisiera ir a la playa.
Piensa en ...

¡Que se duerma el niño!



Si el sol se acuesta
tan tempranito
si la gallina
si los pollitos
si Doña pata
con sus paticos
señora vaca
y el ternerito
Pájara pinta
y el pajarito,
¿por qué se acuesta
tarde el niño?

Si el sol se acuesta
tan tempranito
¿por qué se acuesta
tarde el niño?

Denia García Ronda

Responde:

¿Por qué los niños deben acostarse temprano?

Recita este poema.

Rosarito quiere crecer



Rosarito es una niña muy linda. Tiene seis años y todos la quieren mucho.

Rosarito quiere crecer, ¡y no sabe cómo! Todos los días se mira en el espejo, pero ... ¡qué tristeza! ¡No ha crecido ni un pedacito!

Un día, la niña decidió crecer. Se puso los zapatos de su mamá, el abrigo de la abuela, se peinó como la tía ... Todos rieron mucho al verla. Rosarito pensó mucho.

Al día siguiente, recogió sus juguetes y barrió el patio de su casa. Al otro, se sentó a la mesa y comió sin derramar agua en el mantel. Entonces, el padre dijo:

—Creo que Rosarito está creciendo. Ya nuestra niña es mayor.

Responde:

¿Qué quería Rosarito?

¿Lo logró? ¿Cómo?

Tiburón Tiburo

A Tiburón Tiburo
le duele un diente;
pero ningún dentista
acepta el cliente.
A mares llora.
Y la marea, en la costa,
sube a deshora.

Mirta Aguirre



Lee estas palabras:

diente

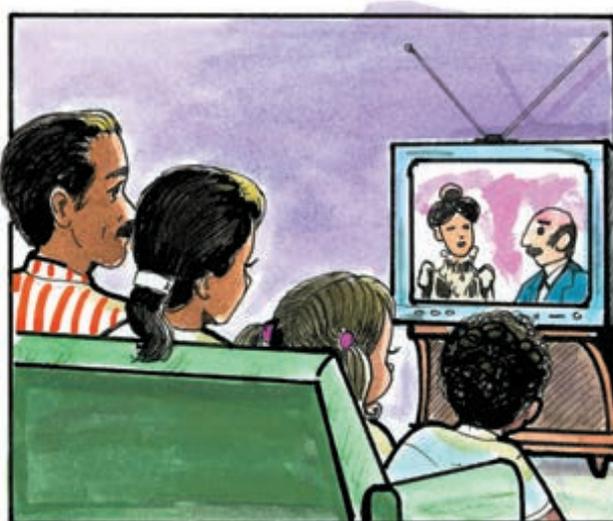
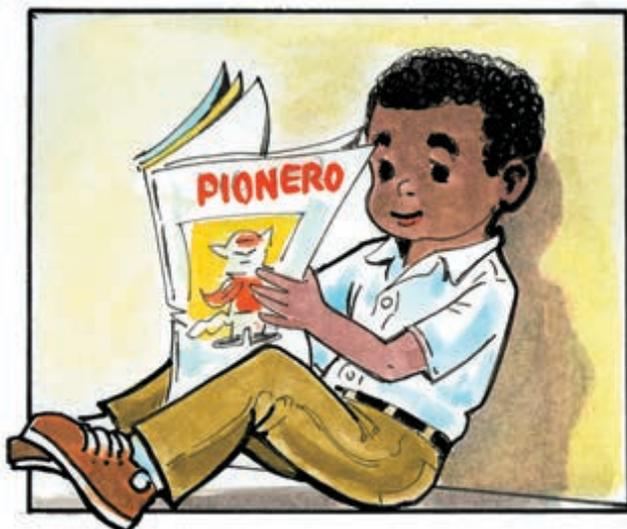
acepta

cliente

deshora

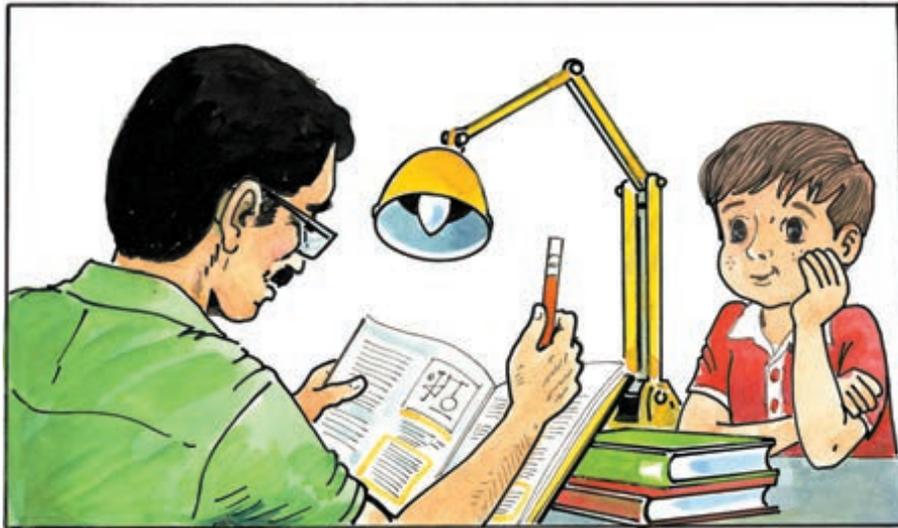
Memoriza este poema.

Historias y noticias



Mira y conversa.

Tonito ayuda a su papá



El domingo, el papá de Tonito estaba muy ocupado. Sentado a la mesa del comedor, estudiaba.

Él es albañil. Fabrica hermosas casas y escuelas, y también estudia.

Tonito se sentó junto a él muy calladito. A veces, el papá levantaba la vista, le sonreía y seguía estudiando. El niño cogía un lápiz y le afilaba la punta. Al poco rato cogía otro y hacía lo mismo.

Al fin, Tonito se decidió a hablar.

—Papá, saldrás bien en el examen.

—¿Por qué dices eso, Tonito? —le preguntó sorprendido.

—¡Ah ...!, porque yo te estoy ayudando a estudiar.

El padre se echó a reír y le dio un beso a su hijito.

- ¡Sigue la flecha!

estudia →
afila → ba
levanta →

- Busca estas palabras en la lectura.

La tos de la muñeca



Como mi linda muñeca
tiene un poquito de tos,
yo, que en seguida me aflijo,
hice llamar al doctor.

Serio y callado a la enferma
largo tiempo examinó,
ya poniéndole el termómetro,
ya mirando su reloj.

La muñeca estaba pálida,
yo temblaba de emoción,
y, al fin, el médico dijo,
bajando mucho la voz:

Esta tos solo se cura
con un caramelo o dos.

Germán Berdiales



- Lee varias veces estas palabras:

doctor termómetro reloj

Eduardito vive en un pueblo nuevo



Eduardito vive en un pueblo nuevo. Las casas son muy bonitas. ¡Y qué linda la escuela!

En el centro del pueblo está el parque. Muy cerca está la tienda, y al lado, el cine. ¡Cómo se divierte Eduardito viendo películas y muñequitos!

Durante el día, en el pueblo solo se ven algunos ancianos. Las personas mayores trabajan en el plan lechero. Los niños están en la escuela.

A Eduardito le han contado que aquel lugar antes era un lugar triste. Los campesinos sufrían porque no tenían escuelas ni trabajo.

¡Qué distinto es todo ahora! ¿Verdad?

- Menciona tres cosas que hay en el pueblo de Eduardito.
- ¿Conoces un pueblo como este? ¿Cómo se llama?

Por el alto río

Por el alto río,
por la bajamar,
Sapito y Sapón
se han ido a jugar.

En una barquita
de plata y cristal,
ayer por la tarde
los vieron pasar

(...)

Por el alto río,
por la baja mar,
Sapito y Sapón
se han ido a jugar.

Nicolás Guillén



- Busca dos palabras que terminen en **ar**. Léelas.
- Memoriza la última estrofa.

Completa la lectura

¡Qué lindo día!

¡Voy a leer y a escribir!

Por la mañana saludé al 
y recogí  para mi maestra.

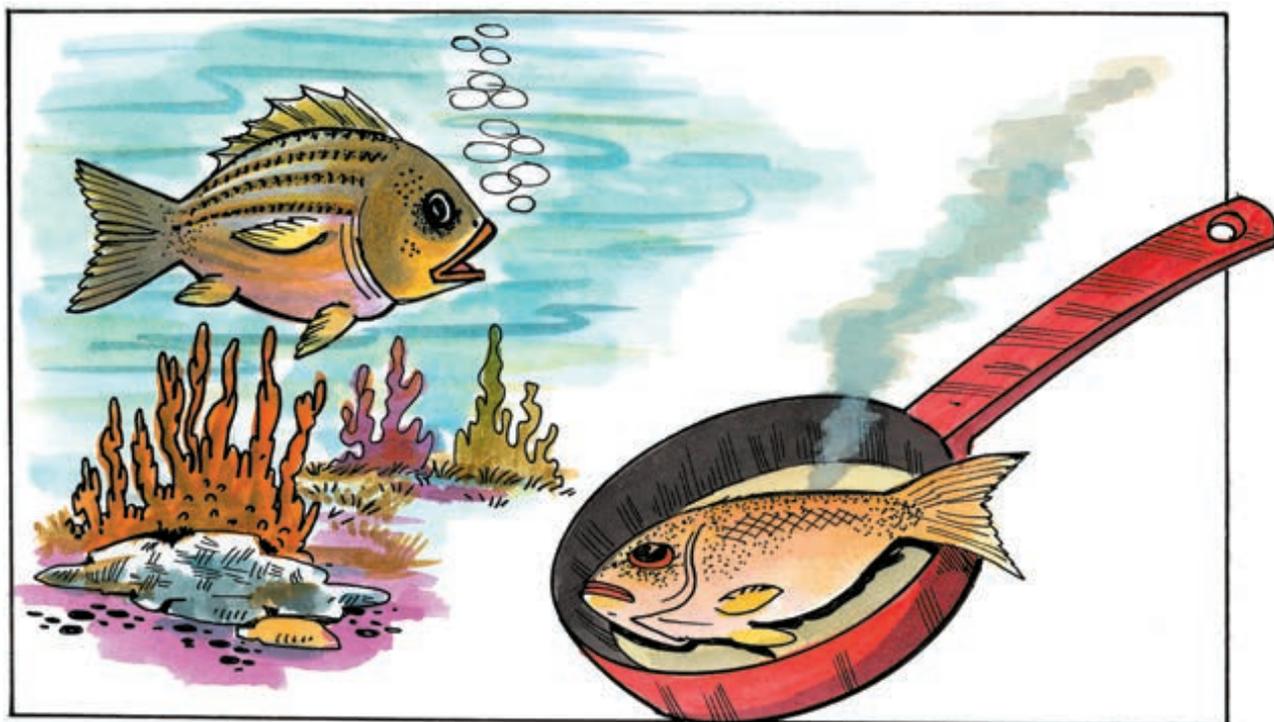
Hoy en la biblioteca leeré
muchos  y en mi casita
escribiré un cuento sobre el 



Amiguitos, ayúdenme a buscar
las palabras que faltan.

¿Quieren? ¡Gracias!

Pez-pescado



Cuando en el agua lo ves
nadar y mover la cola,
no es otra cosa que un pez
lo que estás mirando ahora.

Mas, si sabroso y dorado
lo fríes en la sartén,
no hay dudas que es un pescado
lo que te vas a comer.

Cuando nada vivito es un pez,
y si lo pescan, pescado es.

Teresa Blanco

- Lee el verso que dice lo que hace el pez en el agua.
- Apréndete de memoria los dos últimos versos.

El Circo



El domingo por la tarde Mario fue al circo con sus padres. ¡Qué contentos estaban! Vieron un caballo que sabía contar. Cuando le enseñaban un número, daba con su pata en el suelo. Si era el número tres, daba tres golpes. No se equivocaba. El niño estaba asombrado.

Los trapeceistas saltaban y daban vueltas en el aire.

Una muchacha muy bonita, bailaba sobre un caballo.

Después entraron los payasos con sus zapatones grandes. Tenían trajes de colorines y sus caras muy pintadas. Dijeron cosas muy graciosas.

Los osos salieron montados en sus bicicletas.

Al final trajeron a los leones. Un domador muy valiente los hizo pasar por un aro de fuego.

¡Cómo me gusta el circo! —decía el niño. Quisiera venir todos los días.

Juan Pedro Soy del Pozo

• Responde:

¿Cómo se llama el niño de este relato?

• Lee las oraciones que dicen cómo contaba el caballo.

Boda de Don Pirulero

Juana Tejedora,
téjeme un pañuelo
para ir a la boda
de don Pirulero.

Dame, jardinero,
un ramo de mayo
para ir a la boda
de don Pirulayo.

Préstame el violín,
grillito grillón,
para ir a la boda
de don Pirulón.

Dora Alonso

- Recita esta poesía.



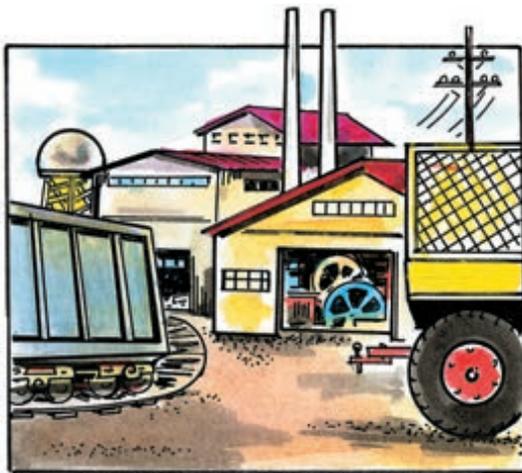
Historia del azúcar



Nuestros verdes campos nos dan caña.



La caña llega al central.



En el central se fabrica el azúcar.



Nuestro azúcar se envía a muchos países del mundo.

- Mira, lee y cuenta.

Música

Sinsonte, me gustaría
que cantaras y cantaras
con tus dulces notas claras
todo el día, todo el día.

¡Siempre más, y más, y más
desde el jagüey a la palma!
Queda vibrando la calma
cuando volando te vas.

Eliseo Diego

- Responde:

¿Por qué el poema se titula "Música"?

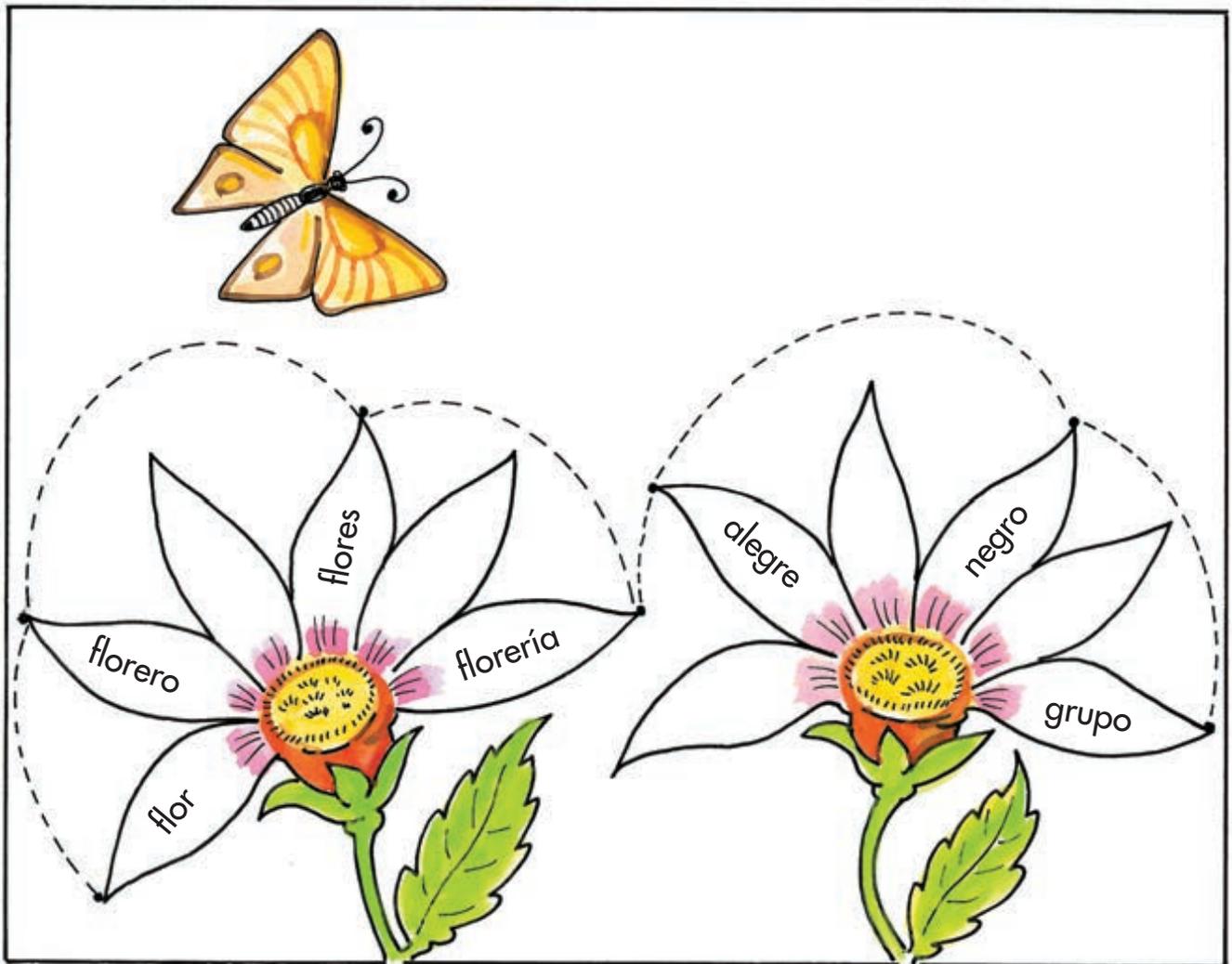


- Lee en voz alta los versos que están entre signos de exclamación.

Sigue el vuelo de la mariposa

Entre las flores
brilla una cosa
de mil colores:
la mariposa.

David Chericián



¿Sabías que...?

El colibrí es el ave más pequeña del mundo. La variedad más grande es el picaflor gigante que mide algo más de 20 centímetros. El menor es el colibrí mosca, de Cuba, que alcanza dos o tres centímetros.



Muchos mamíferos, como los ratones, los gatos, los lobos, esconden sus crías en las madrigueras. Cuando acecha algún peligro, las madres las trasladan de escondite, una a una, cogiéndolas por la nuca con la boca.

Lee rápido:

Dando tres traspies
Me di tres trastazos
Cuando entraba a las tres
En la trastienda de Andrés.

Si cien sierras
Asierran cien cipreses,
sesenta sierras
aserrarán sesenta cipreses
y seiscientas sierras
aserrarán seiscientos cipreses.

Una planta para regalar

1. Busca una vasija adecuada.
2. Si la vasija no tiene huecos para la salida del agua, ábreselos.
3. Llena la vasija con tierra.
4. Planta las semillas.
5. Échale agua un día sí, otro no.
6. Observa la planta diariamente.

Cuando alcance un tamaño adecuado, ¡regálala a alguien que quieras!



Mi gatico Vinagruto

Vinagruto es un gatico que parece de algodón es un gato limpiecito relamido y juguetón. Le gustan las sardinas y es amigo del ratón es un gato muy sociable mi gatico de algodón.

Yo le puse Vinagruto por estar feo y flaquito pero tanto lo cuidé que parece Vinagruto un gatico de papel, miau, miau, miau, miau, con cascabel.

Estaba en un cartucho cuando yo lo recogí chiquitico y muerto de hambre botado por ahí. Le di un plato de leche y se puso tan feliz que metía los bigotes las patas y la nariz.

Yo le puse Vinagruto...



No se va para el tejado porque no sabe subir y sentado en la ventana mira la luna salir. La luna es un queso metida en un mar de añil y mi gato se pregunta si habrá sardinas ahí.

Yo le puse...

Todos los grandes hombres fueron niños

Simón Bolívar, El libertador, nació en Caracas hace muchos años.

Perdió a su papá cuando era muy niño, con solo tres añitos y tenía nueve cuando murió su mamá.

Un tío se hizo cargo del pequeño Simón, pero tres años más tarde se fue a vivir con una hermana casada porque la vivienda del tío le parecía solitaria y triste.

Pasado algún tiempo fue internado en la escuela del maestro Simón Rodríguez, quien se ganó el afecto del niño y se esforzó por entrenarlo físicamente y desarrollar en su alumno virtudes y cualidades que lo hicieron después un hombre de bien. También sembró en él sentimientos de amor por la libertad.

Querida mamá:

¡Quisiera siempre estar cerca de ti!

Porque me amas desde que estaba dentro de ti, me llenas de amor al despertar, me cuidas cuando me enfermo y siempre puedo contar contigo.

Por eso me parece muy poco un solo día para felicitarte.

¡Todos los días son para las madres!

Tu hijo.



Sabe más quien lee más



¿Qué recomienda la lechuza?

¡Qué mundo tan feliz!



Queridos muchachitos,
me llamo Colibrí;
mi amiga es Azucena,
y mi amigo Jazmín.

La vida empieza ahora,
¡qué alegre es el vivir!
¿Tocas la pandereta?
Yo toco el cornetín.

En Cuba un mundo nace,
un mundo libre al fin.
Un mundo sin esclavos ...
¡Qué mundo tan feliz!

Nicolás Guillén

Hubo una vez

Hubo una vez un cubano que vivió hace muchos años, y a quien, sin embargo, tú conoces. Lo conoces como a tu papá o al compañero Fidel.

Pero pensarás que no puedes conocerlo si vivió hace tanto tiempo. Y si te digo que se llama José Martí, ¿qué me respondes?

No se trata de las estatuas en los parques, ni de los retratos en los libros. Ni las estatuas ni las láminas están vivas.

Se trata de tu casa y de tu escuela. Se trata de los milicianos marchando con la bandera de Cuba libre al viento.

Se trata del aire mismo que respiras alegre, porque es tuyo. Se trata de tu patria.

En ella está vivo José Martí. No importa hacia donde mires.

Eliseo Diego

Martí vivió en Nueva York, Estados Unidos, y allí visitaba la casa de su gran amigo Benjamín Guerra, donde encontró el cariño familiar que tanto necesitaba.

Cuando la mamá de la esposa de Benjamín enfermó, Martí no se movió de su lado. La cuidó como a una madre.

Cuando Martí era un niño ...



Martí nació un 28 de enero en La Habana, en una humilde casita de la calle Paula. Hoy esa casa es un museo, que muchos niños visitan. ¿Conoces ese lugar?

¿Imaginas cómo fue Martí de niño? Pues fue un niño inteligente, inquieto, estudioso. Ansiaba aprenderlo todo.

Siempre respetó mucho a sus padres. Quiso mucho a sus hermanas, a las que cuidó y ayudó.

Martí asistió a la escuela que dirigía un gran maestro, el señor Mendive. Allí aprendió mucho, y lo más importante, aprendió a amar a su patria.

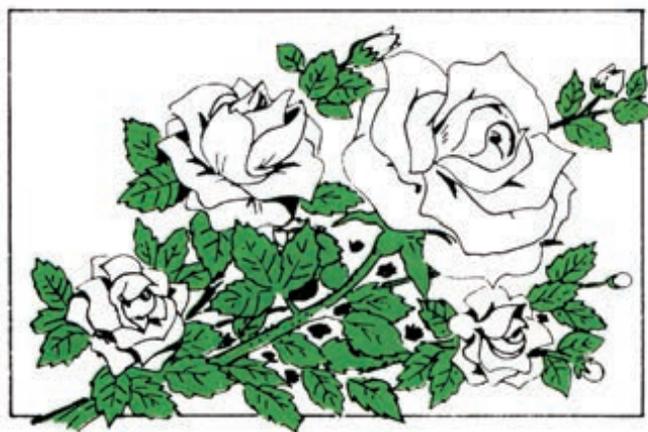
- Termina esta adivinanza:

A ver, ¿quién puede en el aula
decir lo que falta aquí?

El niño José Martí
nació en la calle de _____ .

Mirta Aguirre

- Cuenta a tu maestra y a tus compañeros lo que sabes sobre Martí.



Dos milagros

Iba un niño travieso
Cazando mariposas;
Las cazaba el bribón, les daba un beso,
Y después las soltaba entre las rosas.

Por tierra, en un estero,
Estaba un sicomoro;
Le da un rayo de sol, y del madero
Muerto, sale volando un ave de oro.



- Lee estas palabras. Pronuncia bien la **s** final.

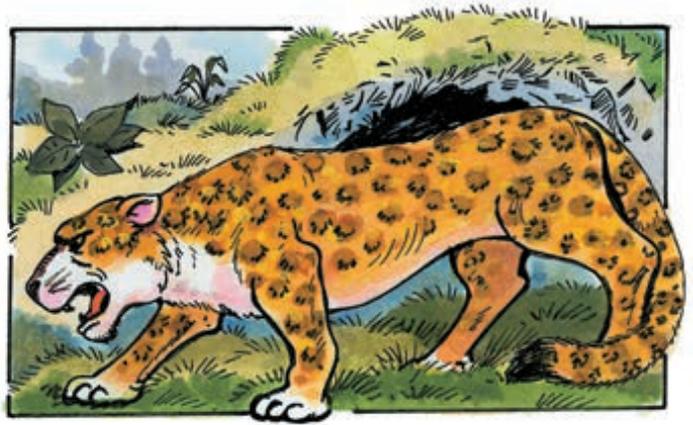
mariposas

rosas

En la segunda estrofa busca la palabra que termina igual que coro.

Versos Sencillos

Tiene el leopardo un abrigo
En su monte seco y pardo:
Yo tengo más que el leopardo,
Porque tengo un buen amigo.



Yo quiero, cuando me muera,
Sin patria, pero sin amo,
Tener en mi losa un ramo
De flores,—¡y una bandera!



Temblé una vez—en la reja,
A la entrada de la viña,—
Cuando la bárbara abeja
Picó en la frente a mi niña.

José Martí

- Memoriza el que más te guste.



La Edad de Oro



Martí quería mucho a los niños. Para ellos escribió un libro hermoso: *La Edad de Oro*.

Este hombre de *La Edad de Oro*, es como un padre para todos los niños. Él quiso que fueran muy felices. Por eso, en ese libro, enseña cómo deben ser las niñas y los niños.

También el libro tiene versos y cuentos muy lindos que, poco a poco, irás leyendo.

En *La Edad de Oro*, Martí dijo:

El niño ha de trabajar, de andar, de estudiar, de ser fuerte, de ser hermoso.

Un niño bueno, inteligente y aseado es siempre hermoso.

Para los niños trabajamos, porque los niños son los que saben querer, porque los niños son la esperanza del mundo.

- ¿A quiénes dedicó Martí *La Edad de Oro*?
- Apréndete este pensamiento de Martí:
"Los niños son la esperanza del mundo."

Mi bandera



Tres listas azules
y dos listas blancas,
un triángulo rojo,
la estrella de plata.

Así es mi bandera
de Cuba, mi patria,
y esa es la que quiero
con toda mi alma.

Dulce María Borrero

• Responde:

¿Por qué queremos a la bandera cubana?

¿Cómo se saluda la bandera?



Lo que dijo Fidel

Un día Fidel se reunió con un grupo de pioneros, y les dijo:
Queremos que nuestros niños sean los más estudiosos, los que mejor se porten.

Queremos que nuestros niños sean los más felices.

Queremos sentirnos siempre orgullosos de los niños.

Los niños lo oyeron con emoción y pensaron que debían ser mejores.

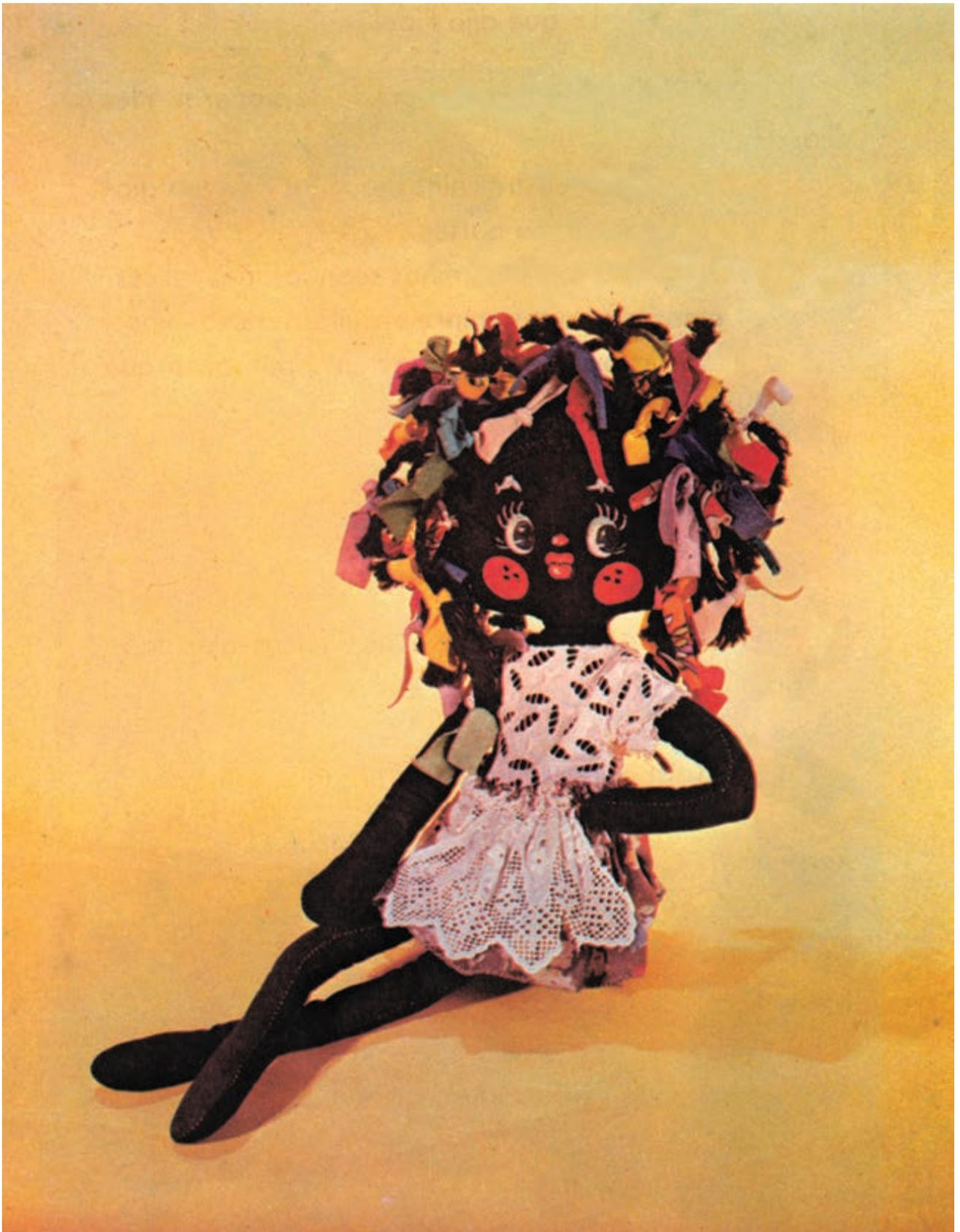
Pensamientos de Fidel

“... El niño que no estudia, no es un buen revolucionario.”

“... para saber hacer las cosas hay que estudiar.”

- Responde:

¿Cómo quiere Fidel que sean los pioneros?

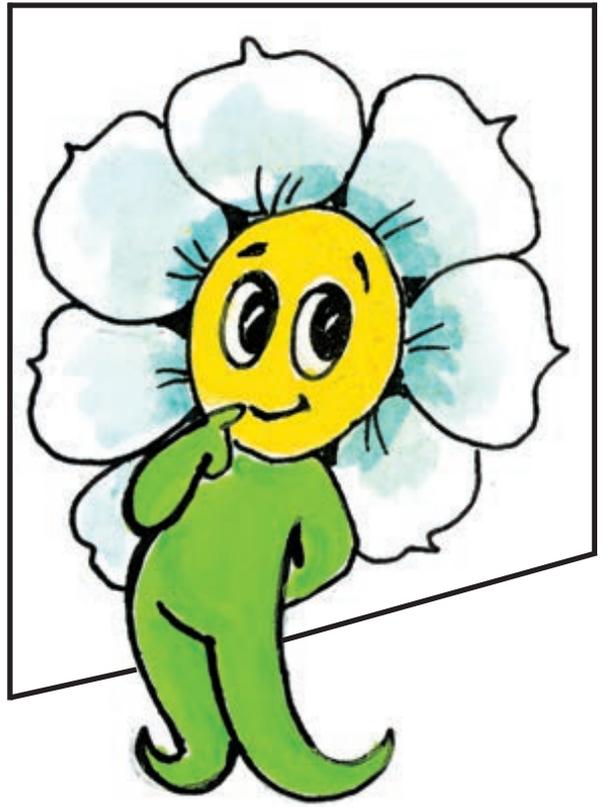


Muñeca, de Lourdes Montenegro.

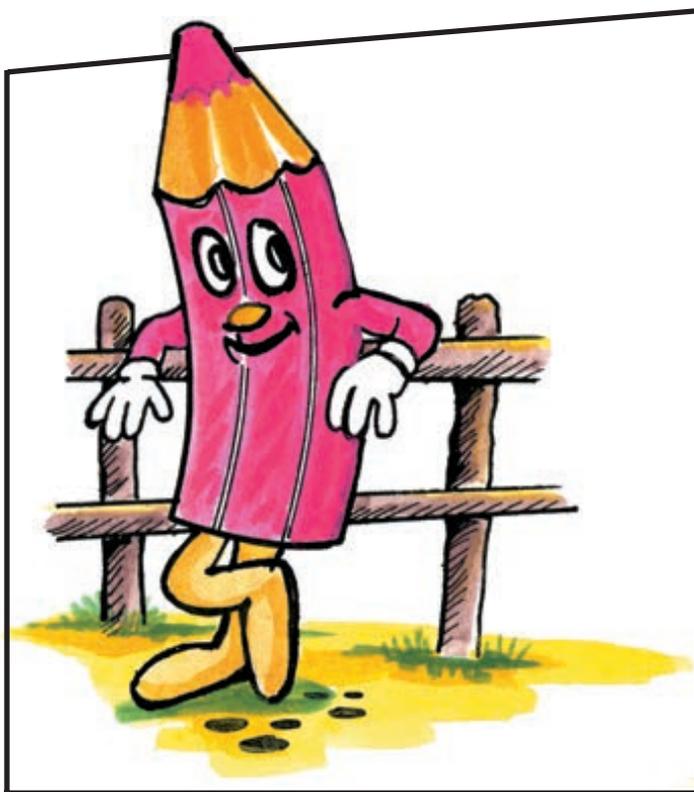


Claro como el Clarín, de René Portocarrero.

a e i o u



A B C Ch D E
F G H I J K
L l M N Ñ O
P Q R S T U
V W X Y Z



a b c ch d e
f g h i j k
l ll m n ñ o
p q r s t u
v w x y z



Colección Primaria



9 789591 318114