

Tomado de [Cubadebate](#)

El informe del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019), dado a conocer recientemente, **reconoce los logros de Cuba en el ámbito de la [educación](#).**

El reporte destaca que Cuba asume las concepciones de educación de José Martí como principio rector de la pedagogía cubana y que, en concordancia, el fin de la educación cubana es preparar al hombre para la vida a través de una educación integral, para lo que “garantiza la educación para todos los ciudadanos, sin distinción, a través de diferentes programas que van desde preescolar hasta la educación de adultos”.

El estudio, coordinado por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Unesco (OREALC/UNESCO Santiago), **resalta también que la finalidad del sistema educativo cubano es formar integralmente a las y los estudiantes lo que se manifiesta en sentimientos, pensamientos y comportamientos**, así como que “la escuela apunta a la formación de estudiantes reflexivos, críticos e independientes, que manifiesten amor y respeto a la patria, su familia, su escuela, sus compañeros y la naturaleza”.

El informe señala que el proceso de enseñanza-aprendizaje en el país se entiende bajo una concepción de desarrollo y como un sistema integrado en el que el maestro cumple el rol de mediador y propicia la interacción con el estudiantado.

Reconoce que la escuela tiene una función social vinculada al proceso de socialización en armonía con la familia y la experiencia social y cultural de las y los estudiantes.

Subraya la presencia en los programas de estudio cubanos de términos y componentes de la educación para la ciudadanía mundial (ECM) y la educación para el desarrollo sostenible (EDS).

El ERCE 2019 es la cuarta versión del Estudio Regional

Comparativo y Explicativo y midió los logros de aprendizaje en matemáticas, lenguaje y ciencias de estudiantes de 3° y 6° grados de educación primaria en los sistemas educativos de 18 países de América Latina y el Caribe: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay.

El estudio es la iniciativa de evaluación educativa de más amplio alcance de la región y a través de él, la Unesco explora por primera vez la presencia de conceptos centrales para la Agenda de Educación 2030, como son la educación para la ciudadanía mundial y la educación para el desarrollo sostenible, en los currículos de América Latina.

(Tomado de Misión Permanente de Cuba ante la Unesco)