

# CELAEE



El Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Especial surge a partir de una propuesta planteada por los delegados al Congreso Internacional Pedagogía 90, con el propósito de representar a la Educación Especial Cubana y promover el Intercambio Científico Internacional, la Superación Académica y Postgraduada; principalmente entre los países de América Latina y el Caribe y ofrecer Servicios de Evaluación, Diagnóstico y Seguimiento a niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales con la posterior orientación a la familia.

Es una institución académica que ,dirige la política científica en el área de la Educación Especial en todo el país, desde el Programa Ramal N°2(Educación Especial) perteneciente al Ministerio de Educación de la República de Cuba y ofrece los servicios profesionales de gestión de la información científica a través del Centro de Información para la Educación.

Su funciones sociales tienen un alcance nacional internacional y cada vez se hace más representativo, por su alto nivel de calidad científico-pedagógica que se pone en práctica a través de:

- La promoción y difusión de los avances de la Educación Especial de Cuba y demás países.
- La superación postgraduada.
- Cursos de actualización y perfeccionamiento docente a profesionales y familiares.
- El intercambio profesional sistemático.
- El diagnóstico, la orientación y atención psicopedagógica integral de niños, adolescentes y jóvenes.
- Asesoramiento y desarrollo de actividades docente-metodológicas y de investigaciones.
- Publicación de materiales informativos y didácticos.
- Promoción, difusión y desarrollo de eventos científico-metodológicos.

Cada una de estas funciones tiene salida gracias a la preparación del colectivo de asesores docentes que en un 100% poseen el grado científico de Doctores en Ciencias Pedagógicas y el empeño para enfrentarlas con la asistencia del personal no docente, que está capacitado para apoyarlo. El CELAEE cuenta con un Consejo Científico que aglutina a profesionales cubanos y extranjeros de diferentes perfiles que tiene a su cargo el análisis y debate de los problemas apremiantes vinculados a la educación de las personas con Necesidades educativas Especiales.

Todo nuestro trabajo responde en esencia al mejoramiento de la práctica pedagógica relacionada con el proceso de atención integral a las necesidades educativas de los niños, adolescentes y jóvenes y el proceso de inclusión para lo que se requiere de un personal docente calificado que satisfaga las exigencias actuales.

## Valoración de Contenido - CELAEE - ICCP

- ☐ Excelente
- ☐ Buena
- ☐ Regular
- ☐ Negativa

Vote!

[Ver los Resultados](#)