

Evaluó Ministerio de Educación resultado de la Estrategia de Comunicación Institucional

En el día de ayer, el Ministerio de Educación, evaluó en el marco del Consejo de Dirección ampliado los resultados de la Estrategia de Comunicación Institucional, así como el cumplimiento de las acciones del Plan de Desarrollo y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

En el intercambio, presidido por la DrC. Ena Elsa Velázquez Cobiella y Wilfredo Hernández Pérez, funcionario del Departamento Ideológico del CCPCC, participaron cuadros del organismo y los directores provinciales de Educación, quienes tuvieron la posibilidad de exponer sus experiencias en este campo.

De manera general, se evaluó que avanzan en el trabajo de la Comunicación Institucional las provincias Pinar del Río, La Habana, Mayabeque, Matanzas, Villa Clara, Cienfuegos, Ciego de Ávila, Camagüey, Las Tunas, Holguín, Granma, Santiago de Cuba y Guantánamo.

Se mantiene estable la provincia Artemisa y obtienen los resultados más discretos Sancti Spíritus e Isla de la Juventud.

Así mismo se identificaron los aspectos en los cuales se debe

prestar mayor atención, siendo estos:

- › La importancia de la Comunicación Institucional desde las redes sociales todavía no es comprendida y aplicada en su totalidad.
- › No siempre se identifican adecuadamente los temas que constituyen objetivo de publicación en las páginas institucionales del Organismo.
- › Presencia en las Redes Sociales de instituciones o medios de comunicación que desarrollan campañas mediáticas negativas sobre Cuba y el sector educacional.

A partir del intercambio fueron identificadas como prioridades de trabajo para la próxima etapa:

- › Exigir el cumplimiento del sistema de trabajo coherente, articulado y organizado para la atención a estos temas
- › Definir los aseguramientos en el presupuesto destinados a esta tarea
- › Crear y fortalecer alianzas estratégicas con otros organismos, organizaciones y asociaciones para los procesos de capacitación y superación